

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS

CURSO: 1º ESO

MATERIA: programación

DEPARTAMENTO: inglés

DATA: 15 de maio de 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">• B1.1 Representar algoritmos mediante diagramas de fluxo.• B1.2. Resolver problemas sinxelos utilizando algoritmos• B1.3. Analizar a estrutura dun programa informático, identificando os elementos propios da linguaxe de programación utilizada.	<ul style="list-style-type: none">• PROB1.1.1. Elabora diagramas de fluxo para deseñar e representar algoritmos.• PROB1.2.2. Obtén o resultado de seguir un algoritmo partindo de determinadas condicións.• PROB1.1.1. Identifica elementos da linguaxe de programación en programas sinxelos.
<ul style="list-style-type: none">• B2.1. Empregar programación básica por bloques para resolver problemas. Utilizaranse estruturas de datos, instrucións iterativas, condicionais, funcións e procedementos.• B2.2. Verificar o funcionamento dun programa para optimizalo.	<ul style="list-style-type: none">• PROB2.1.3. Implementa algoritmos sinxelos.• PROB2.1.2. Realiza programas sinxelos nunha linguaxe de bloques utilizando os elementos aprendidos durante o curso.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traballo do alumnado consistente en realización de exercicios de repaso e consolidación dos contidos traballados nas dúas primeiras avaliacións.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprobación na aula SCRATCH.
	<p>Criterios de cualificación :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de 80% de actividades: 50% nota final • Nota actividades: 50% nota final
CUALIFICACIÓN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Media aritmética das notas da 1ª e 2ª Avaliación (despois de ser recuperadas de ser o caso) + ata 1 punto por entrega + ata 1 punto por correcta realización das actividades da 3ªAvaliación.
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • No caso de ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realización de proxectos: 100% • No caso de non ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realización de proxectos: 100%
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega en tempo e forma proxectos propostos .
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A entrega do proxectos propostos representará o 100 % da nota.
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envío e posterior corrección dos proxectos.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
	Dirixidas ao alumnado con avaliacións e/ou materias de cursos anteriores suspensas, co fin de que poidan recuperalas. <ul style="list-style-type: none"> • O alumnado completará dous proxectos sinxelos e breves en SCRATCH. Unha vez feitas, e dentro do prazo marcado, avisará ó profesor/a do seu curso para que os poda revisar na aula SCRATCH.
	ACTIVIDADES DE REPASO
	Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre. <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de proxectos rematados pero mellorables.
	ACTIVIDADES DE REFORZO
	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades individualizadas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión de proxectos rematados pero mellorables.
	ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Breve curso voluntario sobre HTML, CSS e JAVASCRIPT.
METODOLOXÍA	ALUMNADO CON CONECTIVIDADE
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proposta de participación en actividades de repaso ou ampliación na Web do centro.
	ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE (un caso en 1ºB)
MATERIAIS E RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Enderezos web.</u> • <u>Información a descargar da web do centro.</u> • <u>Recursos dixitais:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>todo o alumnado dispón de ordenador.</u> ○ <u>Correo electrónico.</u> ○ <u>Web do centro.</u> ○ <u>Webex</u>

4. Información e publicidade

INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none">• Abalarmóbil• Correo electrónico• Web do centro
PUBLICIDADE	<ul style="list-style-type: none">• Publicación obrigatoria na páxina web do centro.• Aviso de publicación por Abalarmóbil