

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS
CURSO: 2019/20
MATERIA: Educación física 4º e.s.o.
DEPARTAMENTO: Educación física
DATA: 16 maio 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

O Currículo da CC.AA de Galicia recolle a competencia motora como unha competencia transversal, onde se expresa que debe reconsiderarse a inclusión da competencia motora como competencia básica para integrar as aprendizaxes básicas da Educación Física.

A relación da Educación Física coas diferentes competencias clave é diferente en canto a intensidade. Así entendemos que a relación máis directa é coas competencias número **3, 4, 6 e 7**.

Nas competencias **1, 2, e 5** a relación é menos directa debido a situación de confinamiento por mor da fase de alarma xenerada polo **COVID-19**.

3. Competencia sociais e civica (CSC): A través do desenvolvemento da educación en valores, como a responsabilidade individual e grupal, o diálogo ante o conflito, o respecto, poñerse no lugar do outro, etc., coñecementos sobre o funcionamento do corpo, reflexión e actitude crítica cara aos estereotipos sociais, modas e consumos, así como o desenvolvemento das capacidades físicas relacionadas coa saúde e a mellora da calidade de vida.

4. Competencia para aprender a aprender (CAA): Dende a E.F proporcionáanse coñecementos sobre o funcionamento do corpo, adquisición de hábitos saudables, capacidade para autorregular o esforzo.

6. Competencia dixital (CD): Na materia de E.F utilizarase como recurso de comunicación e ampliación de información, para o manexo de fontes e noticias na Rede con capacidade selectiva e crítica.

7. Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCCT): Mediante a utilización das magnitudes espaciais e temporais, as cargas de traballo (zona de actividade, pulso cardíaco...), formacións xeométricas en unidades didácticas como de crear figuras ou de expresión corporal.

4º E.S.O.

OBX.	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	TEMP.	C.C.
<ul style="list-style-type: none"> • A • b • g • m 	<ul style="list-style-type: none"> • B1.5. Primeiras actuacións ante as lesións máis comúns que poden manifestarse na práctica deportiva. • B1.6. Protocolos básicos de primeiros auxilios. • B1.7. Medidas preventivas sobre os riscos ou as lesións na realización de actividades físico-deportivas. • B1.8. Manexo e utilización do material e do equipamento deportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • B1.4. Asumir a responsabilidade da propia seguridade na práctica de actividade física, tendo en conta os factores inherentes á actividade e prevenendo as consecuencias que poidan ter as actuacións pouco coidadosas sobre a seguridade das persoas participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • EFB1.4.1. Verifica as condicións de práctica segura usando convenientemente o equipamento persoal, e os materiais e os espazos de práctica. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> • EFB1.4.2. Identifica as lesións máis frecuentes derivadas da práctica de actividade física. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> • EFB1.4.3. Describe os protocolos que deben seguirse ante as lesións, os accidentes ou as situacións de emerxencia máis frecuentes producidas durante a práctica de actividades físico-deportivas. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> • B • e • g • h • i • m • ñ • o 	<ul style="list-style-type: none"> • B1.13. Tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, seleccionar e valorar informacións relacionadas coas actividades físico-deportivas e as relacionadas coa saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • B1.6. Utilizar eficazmente as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, seleccionar e valorar informacións relacionadas cos contidos do curso, comunicando os resultados e as conclusións no soporte máis adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> • EFB1.6.1. Procura, procesa e analiza criticamente informacións actuais sobre temáticas vinculadas á actividade física e a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CCL
			<ul style="list-style-type: none"> • EFB1.6.2. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para afondar sobre contidos do curso, realizando valoracións críticas e argumentando as súas conclusións. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CCL
			<ul style="list-style-type: none"> • EFB1.6.3. Comunica e comparte información e ideas nos soportes e nos contornos apropiados. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CD • CCL
<ul style="list-style-type: none"> • b • g • m 	<ul style="list-style-type: none"> • B3.5. Valoración e toma de conciencia da propia condición física e da predisposición a mellorala. • B3.6. Elaboración e posta en práctica dun plano de traballo que integre as capacidades físicas relacionadas coa saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • B3.2. Mellorar ou manter os factores da condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas ao seu nivel e identificando as adaptacións orgánicas e a súa relación coa saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • EFB3.2.1. Valora o grao de implicación das capacidades físicas na realización dos tipos de actividade física. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT
			<ul style="list-style-type: none"> • EFB3.2.2. Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT
			<ul style="list-style-type: none"> • EFB3.2.3. Aplica os procedementos para integrar nos programas de actividade física a mellora das capacidades físicas básicas, cunha orientación saudable e nun nivel adecuado ás súas posibilidades. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> • f • g • m 	<ul style="list-style-type: none"> • B4.4. Relación entre a actividade física, a saúde e o medio natural. • B4.5. Toma de conciencia do impacto que teñen algunhas actividades físico-deportivas no medio natural. • B4.6. Realización de actividades deportivas e/ou recreativas, preferentemente desenvolvidas no medio natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • B4.3. Recoñecer o impacto ambiental, económico e social das actividades físicas e deportivas, reflexionando sobre a súa repercusión na forma de vida no contorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • EFB4.3.1. Compara os efectos das actividades físicas e deportivas no contorno en relación coa forma de vida nel. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • CMCCT
			<ul style="list-style-type: none"> • EFB4.3.2. Relaciona as actividades físicas na natureza coa saúde e a calidade de vida. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • CMCCT
			<ul style="list-style-type: none"> • EFB4.3.3. Demostra hábitos e actitudes de conservación e protección ambiental. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> • CSC • CMCCT

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
AVALIACIÓN	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Traballo do alumnado consistente en realización de exercicio ou proxecto de caracter audiovisual.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Envío e posterior corrección dos traballos. • Instrumentos de autoavaliación: unha vez entregadas as tarefas o alumnado recibe a plantilla de resposta para realizar a súa autocorrección.
	Criterios de cualificación : <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de actividades propostas: 20% nota final
CUALIFICACIÓN FINAL	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> • Media aritmética das notas da 1ª e 2ª Avaliación (despois de ser recuperadas de ser o caso) + ata 2 puntos (graduar e xustificar dentro do posible) por entrega e correcta realización das actividades da 3ª Avaliación.
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • No caso de ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Opción 1: Proba escrita: 100% Cualificación • No caso de non ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega de traballo/actividades: 100% Cualificación
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	Criterios de avaliación : <ul style="list-style-type: none"> • O criterio da programación e que a avaliación continua positiva da materia no curso actual, valorada polo profesor que imparte a materia no curso, supón a recuperación da materia pendente.
	Criterios de cualificación. Procedementos e instrumentos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> • Revisados os datos do departamento, non temos alumnas/os coa materia de educación física pendente de cursos anteriores, polo que non será necesario redactar plan de recuperación, nen facer SEGUIMIENTO e CORRECCIÓN do mesmo.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	
ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
	<p>Dirixidas ao alumnado con avaliacións e/ou materias de cursos anteriores suspensas, co fin de que poidan recuperalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material individualizado para o alumnado que terá que entregar.
	ACTIVIDADES DE REPASO
	<p>Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas con actividades • Actividades interactivas
	ACTIVIDADES DE REFORZO
	<p>Tarefas dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades individualizadas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fichas con actividades ○ Actividades interactivas
METODOLOXÍA	ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN
	<p>Son as que permiten continuar construíndo coñecementos e afondar neles para superar con facilidade os obxectivos propostos. Estas actividades pódense plantexar cun nivel superior de elaboración ou tamén solicitar que as realicen cun maior grado de autonomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proxectos. • Actividades interactivas.
	ALUMNADO CON CONECTIVIDADE
MATERIAIS E RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proposta de actividades semanalmente na Web do centro. ○ Correccións semanais na web do centro / corrección individual por correo electrónico. ○ Resolución de dúbidas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correo electrónico. ▪ Videoconferencia.
	ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de tarefas en man vía Protección Civil.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Enderezos web.</u> • <u>Textos a descargar da web do centro.</u> • <u>Recursos dixitais:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Correo electrónico.</u> ○ <u>Web do centro:</u> https://www.edu.xunta.gal/centros/iespedrasrubias/ ○ <u>Abalarmóbil:</u> https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/ ○ <u>Webex:</u> https://eduxunta.webex.com

4. Información e publicidade	
INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Web do centro
PUBLICIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación obrigatoria na páxina web do centro. • Aviso de publicación por Abalarmóbil