

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS
CURSO: 2019/20
MATERIA: Educación física 1º E.S.O.
DEPARTAMENTO: Educación física
DATA: 16 maio 2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

O Currículo da CC.AA de Galicia recolle a competencia motora como unha competencia transversal, onde se expresa que debe reconsiderarse a inclusión da competencia motora como competencia básica para integrar as aprendizaxes básicas da Educación Física.

A relación da Educación Física coas diferentes competencias clave é diferente en canto a intensidade. Así entendemos que a relación máis directa é coas competencias número **3, 4, 6 e 7**.

Nas competencias **1, 2, e 5** a relación é menos directa debido a situación de confinamiento por mor da fase de alarma xenerada polo **COVID-19**.

3. Competencia sociais e civica (CSC): A través do desenvolvemento da educación en valores, como a responsabilidade individual e grupal, o diálogo ante o conflito, o respecto, poñerse no lugar do outro, etc., coñecementos sobre o funcionamento do corpo, reflexión e actitude crítica cara aos estereotipos sociais, modas e consumos, así como o desenvolvemento das capacidades físicas relacionadas coa saúde e a mellora da calidade de vida.

4. Competencia para aprender a aprender (CAA): Dende a E.F proporcionáanse coñecementos sobre o funcionamento do corpo, adquisición de hábitos saudables, capacidade para autorregular o esforzo.

6. Competencia dixital (CD): Na materia de E.F utilizarase como recurso de comunicación e ampliación de información, para o manexo de fontes e noticias na Rede con capacidade selectiva e crítica.

7. Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCCT): Mediante a utilización das magnitudes espaciais e temporais, as cargas de traballo (zona de actividade, pulso cardíaco...), formacións xeométricas en unidades didácticas como de crear figuras ou de expresión corporal.

1º E.S.O.

OBX.	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	TEMP.	C.C.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ m ▪ a ▪ c ▪ d ▪ g ▪ l ▪ ñ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.7. Posibilidades do contorno próximo como lugar de práctica de actividades físico deportivas e recreativas. ▪ B1.8. Aceptación e respecto das normas para a conservación do medio urbano e natural. ▪ B1.9. Actividade física como elemento base dos estilos de vida saudable. ▪ B1.10. Estereotipos corporais na sociedade actual e a súa relación coa saúde. 	<p>B1.3. Recoñecer as posibilidades que ofrecen as actividades fíicodeportivas como formas de lecer activo e de utilización responsable do contorno próximo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.1. Coñece e identifica as posibilidades que ofrece o seu contorno próximo para a realización de actividades fíicodeportivas. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.2. Respecta o seu controno e a valora como un lugar común para a realización de ac-base dos estilos de vida saudable. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.3.3. Analiza criticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ h ▪ i ▪ g ▪ e ▪ b ▪ m ▪ ñ ▪ o 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.14. Tecnoloxías da información e da comunicación para procurar e selecciona información relacionada coa actividade física e a saúde 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.5. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación no proceso de aprendizaxe, para procurar, analizar e seleccionar información salientable, elaborando documentos propios adecuados á súa idade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais propios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CCL
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB1.5.2. Envía traballos sinxelos sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CCL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ m ▪ g ▪ f ▪ b 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.4. Métodos básicos para o desenvolvemento das capacidades físicas ▪ B3.5. Avaliación da condición física saudable e realización de actividades para a mellora desta. ▪ B3.6. Principios de ergonomía e hixiene postural e a súa aplicación na práctica de actividade física na vida cotiá. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.2. Desenvolver as capacidades físicas básicas máis salientables desde a perspectiva da súa saúde, amosando unha actitude de autoexixencia no seu esforzo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.2.1. Iníciase na participación activa das actividades para a mellora das capacidades físicas desde un enfoque saudable. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB3.2.3. Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ a ▪ b ▪ g ▪ m 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Execución de habilidades motrices vinculadas ás accións deportivas: JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS, respectando os regulamentos específicos. ▪ B4.3. Adquisición de técnicas básicas de progresión e orientación no medio natural, e a súa aplicación en diferentes ámbitos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Resolver situacións motoras individuais sinxelas aplicando os fundamentos técnicos e as habilidades específicas, das actividades fíicodeportivas adaptadas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB4.1.1. Coñece os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas máis sinxelas, respectando as regras e as normas establecidas 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ EFB4.1.2. Coñece a forma de realizar os movementos implicados nos modelos técnicos adaptados máis sinxelos. 	3ª Av.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSIEE

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
AVALIACIÓN	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Traballo do alumnado consistente en realización de exercicio ou proxecto de caracter audiovisual.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Envío e posterior corrección dos traballos. • Instrumentos de autoavaliación: unha vez entregadas as tarefas o alumnado recibe a plantilla de resposta para realizar a súa autocorrección.
	Criterios de cualificación : <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de actividades propostas: 20% nota final
CUALIFICACIÓN FINAL	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> • Media aritmética das notas da 1ª e 2ª Avaliación (despois de ser recuperadas de ser o caso) + ata 2 puntos (graduar e xustificar dentro do posible) por entrega e correcta realización das actividades da 3ª Avaliación.
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • No caso de ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Opción 1: Proba escrita: 100% Cualificación • No caso de non ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega de traballo/actividades: 100% Cualificación
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	Criterios de avaliación : <ul style="list-style-type: none"> • O criterio da programación e que a avaliación continua positiva da materia no curso actual, valorada polo profesor que imparte a materia no curso, supón a recuperación da materia pendente.
	Criterios de cualificación. Procedementos e instrumentos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"> • Revisados os datos do departamento, non temos alumnas/os coa materia de educación física pendente de cursos anteriores, polo que non será necesario redactar plan de recuperación, nen facer SEGUIMIENTO e CORRECCIÓN do mesmo.

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
	Dirixidas ao alumnado con avaliacións e/ou materias de cursos anteriores suspensas, co fin de que poidan recuperalas. <ul style="list-style-type: none">• Material individualizado para o alumnado que terá que entregar.
	ACTIVIDADES DE REPASO
	Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre. <ul style="list-style-type: none">• Fichas con actividades• Actividades interactivas
	ACTIVIDADES DE REFORZO
	Tarefas dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe . <ul style="list-style-type: none">• Actividades individualizadas:<ul style="list-style-type: none">○ Fichas con actividades○ Actividades interactivas
METODOLOXÍA	ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN
	Son as que permiten continuar construíndo coñecementos e afondar neles para superar con facilidade os obxectivos propostos. Estas actividades pódense plantexar cun nivel superior de elaboración ou tamén solicitar que as realicen cun maior grado de autonomía. <ul style="list-style-type: none">• Proxectos.• Actividades interactivas.
	ALUMNADO CON CONECTIVIDADE
MATERIAIS E RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">○ Proposta de actividades semanalmente na Web do centro.○ Correccións semanais na web do centro / corrección individual por correo electrónico.○ Resolución de dúbidas:<ul style="list-style-type: none">▪ Correo electrónico.▪ Videoconferencia.
	ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE
	<ul style="list-style-type: none">• Entrega de tarefas en man vía Protección Civil.
	<ul style="list-style-type: none">• <u>Enderezos web.</u>• <u>Textos a descargar da web do centro.</u>• <u>Recursos dixitais:</u><ul style="list-style-type: none">○ <u>Correo electrónico.</u>○ <u>Web do centro:</u> https://www.edu.xunta.gal/centros/iespedrasrubias/○ <u>Abalarmóbil:</u> https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/○ <u>Webex:</u> https://eduxunta.webex.com

4. Información e publicidade	
INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico • Web do centro
PUBLICIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación obrigatoria na páxina web do centro. • Aviso de publicación por Abalarmóbil