ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

4º ESO ECONOMÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS
CURSO: 4º ESO
MATERIA: ECONOMÍA
DEPARTAMENTO: HISTORIA
DATA: 17 MAIO

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Ponderación
Bloque 2. Economía e empresa	**Unidade 3. Mercados e empresa**	
Crit. EC.1.3. Tomar conciencia dos principios básicos da Economía para aplicar nasrelacións económicas básicas e cos condicionantes de recursos e necesidades.	**Est. EC.1.3.1.** Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas.	**8%**
Crit. EC.2.2. Analizar as característicasprincipais do proceso produtivo.	**Est. EC.2.2.1**. Indica os distintos tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía.	**8%**
Crit. EC.2.4. Determinar para un caso sinxelo a estrutura de ingresos e custosdunha empresa, calculando o seu beneficio.	Est. EC.2.4.1. Diferencia os ingresos e custosxeraisdunha empresa e identifica o seu beneficio ouperda, aplicando razoamentos matemáticos para a interpretación de resultados	**9%**
	Unidade 4. A empresa no seu contexto	
Crit. EC.2.1. Describir os diferentes tipos de empresas e formas xurídicas das empresas relacionando con cada unha delas as súasesixencias de capital e as responsabilidades legais dos seus propietarios e xestores así como as interrelacións das empresas a súa contorna inmediata.	Est. EC.2.1.1. Distingue as diferentes formas xurídicas das empresas e relaciónaas coas esixencias requiridas de capital para a súa constitución e responsabilidades legais para cada tipo.	**5%**
	Est. EC.2.1.2. Valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso en función das características concretas aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas.	**4%**
	Est. EC.2.1.3. Identifica os diferentes tipos de empresas e empresarios que actúan na súa contorna así como a forma de interrelacionar co seu ámbito máispróximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos,	**4%**

	que se observan.	
Crit. EC.2.3. Identificar as fontes de financiamento das empresas.	Est. EC.2.3.1. Explica as posibilidades de financiamento do día a día das empresas diferenciando o financiamento externo e interna, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicaciónsna marcha da empresa.	**5%**
Crit. EC.2.5. Diferenciar os impostos que afectan as empresas e a importancia do cumprimento das obrigaciónsfiscais.	Est. EC.2.5.1. Identifica as obrigacións fiscais das empresas segundo a actividade sinalando o funcionamento básico dos impostos e as principais diferenzas entre eles.	**4%**
	Est. EC.2.5.2. Valora a achega que supón a carga impositiva á riqueza nacional.	**3%**

1. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

AVALIACIÓN	**Procedementos**: • Traballo do alumnado consistente en (realización de exercicios, experimento, proxectos, aula virtual, elaboración vídeo, debuxo, redacción ...
	Instrumentos: • Envío e posterior correción dos traballos escrito. • Visionado/lectura ... dos vídeos, fotografías, redaccións, ... • Instrumentos de autoavaliación: unha vez entregadas as tarefas o alumnado recibe a plantilla de resposta para realizar a súa autocorrección.
	Criterios de cualificación : Empregarase a media da 1º e 2º avaliación. Entregando no que sería o 3º trimestre actividades de recuperación (como nota máxima obterá unha cualificación de 5) e de reforzo, e actividades para subir nota (ata 2 puntos). Alumnos que aproban as dúas avaliacións: realizarase a media aritmética de ambas, e poden subir a nota ata 2 puntos, pola realización das actividades marcadas para elo, neste período de clases non presenciais. Alumnos que suspenderon 1 avaliación: farán un plan de recuperación, que terá que estar ben feito e remitido aos docentes (como nota máxima obterá unha cualificación de 5). Farase media aritmética coa nova nota da avaliación recuperada (se é o caso). Epoden subir a nota ata 2 puntos no caso de entregar as actividades marcadas para elo neste período de clases non presenciais. Alumnos con 2 avaliacións suspensas: entregarán o plan de recuperación de cada avaliación ben feito. Poden acadar ata un 5 en cada avaliación. Realizarase unha media aritmética coas dúas notas. Poden subir a nota ata 2 puntos coas actividades marcadas para elo neste período de clases non presenciais.
CUALIFICACIÓN FINAL	**Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:** • Media aritmética das notas da 1ª e 2ª Avaliación (despois de ser recuperadas de ser o caso) • • Poden chegar ata 2 puntos máis pola entrega e correcta realización das actividades da 3ªAvaliación
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	• **No caso de ser presencial:** **Proba escrita: 100% Cualificación** • **No caso de non ser presencial:** ○ **Entrega de traballo/actividades: 100% Cualificación**
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	**Criterios de avaliación**: Os alumnos entregarán as actividades de pendentes correspondentes . A presentación correcta dos traballos, será o elemento fundamental para

	determinar a nota da área.
	Criterios de cualificación: • Entrega actividades : 100%
	Procedementos e instrumentos de avaliación: • Envío e posterior correción dos traballos escrito.

2. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

<table>
<tr><td rowspan="8">ACTIVIDADES</td><td>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</td></tr>
<tr><td>Dirixidas ao alumnado con avaliacións e/ou materias de cursos anteriores suspensas, co fin de que poidan recuperalas.
• Material individualizado para o alumnado que terá que entregar.</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDADES DE REPASO</td></tr>
<tr><td>Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre.
• Fichas con actividades
• Actividades interactivas</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDADES DE REFORZO</td></tr>
<tr><td>Tarefas dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe .
• Actividades individualizadas:
○ Fichas con actividades
○ Actividades interactivas....</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN</td></tr>
<tr><td>Son as que permiten continuarconstruíndo coñecementos e afondar neles para superarcon facilidade os obxectivos propostos. Estas actividades pódenseplantexar cun nivel superior de elaboración ou tamén solicitar que asrealicen cun maior grado de autonomía.
• Traballos de investigación.
• Proxectos.
• Actividades interactivas .....</td></tr>
<tr><td rowspan="4">METODOLOXÍA</td><td>ALUMNADO CON CONECTIVIDADE</td></tr>
<tr><td>○ Proposta de actividades semanalmente na Web do centro.
○ Correccións semanais na web do centro / corrección individual por correo electrónico.
○ Resolución de dúbidas:
▪ Correo electrónico.
▪ Videoconferencia.</td></tr>
<tr><td>ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE</td></tr>
<tr><td>• Entrega de tarefas en man vía Protección Civil.</td></tr>
<tr><td>MATERIAIS E RECURSOS</td><td>• Apuntamentos da clase.
• Enderezos web.
• Textos a descargar da web do centro.
• Recursos dixitais:
○ todo o alumnado dispón de ordenador.
○ Correo electrónico.</td></tr>
</table>

	○ Web do centro. ○ Abalarmóbi ○ Webex ○ Aula Virtual

3. Información e publicidade	
INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	• Abalarmóbil • Correo electrónico • Web do centro
PUBLICIDADE	• Publicación obrigatoria na páxina web do centro. • Aviso de publicación por Abalarmóbil