

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS**

**CURSO: 4º ESO**

**MATERIA: Ciencias Aplicadas á Actividade Profesional**

**DEPARTAMENTO: Ciencias da Natureza**

**DATA: 17/05/2020**

# ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Utilizar correctamente os materiais e os produtos do laboratorio.	CAAB1.1.1. Determina o tipo de instrumental de laboratorio necesario segundo o tipo de traballo que vaia realizar.
B1.2. Cumprir e respectar as normas de seguridade e hixiene do laboratorio.	CAAB1.2.1. Recoñece e cumpre as normas de seguridade e hixiene que rexen nos traballos de laboratorio.
B1.3. Contrastar algunhas hipóteses baseándose na experimentación, na compilación de datos e na análise de resultados.	CAAB1.3.1. Recolle e relaciona datos obtidos por diversos medios, incluídas as tecnoloxías da información e da comunicación, para transferir información de carácter científico.
B1.4. Aplicar as técnicas e o instrumental axeitado para identificar magnitudes.	CAAB1.4.1. Determina e identifica medidas de volume, masa ou temperatura utilizando ensaios de tipo físico ou químico.
B1.5. Preparar disolucións de diversa índole, utilizando estratexias prácticas.	CAAB1.5.1. Decide que tipo de estratexia práctica cómpre aplicar para a preparación dunha disolución concreta.
B1.6. Separar os compoñentes dunha mestura utilizando as técnicas instrumentais adecuadas.	CAAB1.6.1. Establece que tipo de técnicas de separación e purificación de substancias se debe utilizar nalgún caso concreto.
B1.8. Determinar que técnicas habituais de desinfección hai que utilizar segundo o uso que se faga do material instrumental.	CAAB1.8.1. Describe técnicas e determina o instrumental axeitado para os procesos cotiáns de desinfección.
B1.9. Precisar as fases e os procedementos habituais de desinfección de materiais de uso cotián nos establecementos sanitarios, de imaxe persoal e de tratamentos de benestar, e nas industrias e os locais relacionados co sector alimentario e as súas aplicacións	CAAB1.9.1. Resolve acerca de medidas de desinfección de materiais de uso cotián en distintos tipos de industrias ou de medios profesionais.
B1.10. Analizar os procedementos instrumentais que se utilizan en diversas industrias como a alimentaria, a agraria, a farmacéutica, a sanitaria e a de imaxe persoal, e outros sectores da industria.	CAAB1.10.1. Relaciona procedementos instrumentais coa súa aplicación no campo industrial ou no de servizos.
B1.11. Contrastar as posibles aplicacións científicas nos campos profesionais directamente relacionados co seu contorno.	CAAB1.11.1. Sinala aplicacións científicas con campos da actividade profesional do seu contorno.
B4.2. Elaborar hipóteses e contrastalas a través da experimentación ou a observación e a argumentación.	CAAB4.2.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.

B4.3. Discriminar e decidir sobre as fontes de información e os métodos empregados para a súa obtención.	CAAB4.3.1. Utiliza fontes de información apoiándose nas tecnoloxías da información e da comunicación, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.
B4.4. Participar, valorar e respectar o traballo individual e en grupo.	CAAB4.4.1. Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.
B4.5. Presentar e defender en público o proxecto de investigación realizado.	CAAB4.5.1. Deseña pequenos traballos de investigación sobre un tema de interese científico-tecnolóxico ou relativo a animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humanas, para a súa presentación e defensa na aula.
	CAAB4.5.2. Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.

## 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

<b>AVALIACIÓN</b>	<b>Procedementos:</b> Traballo do alumnado consistente en un boletín de actividades por semana (subido á páxina Web do centro), especificando o tema do libro e os apartados que se van a traballar; así como as tarefas recomendadas para repasalos: en xeral son esquemas, boletíns co problemas de cálculo e actividades sinxelas como crucigramas, relaciona columnas, cuestionarios, ruletas de palabras...(estas actividades envíanse no arquivo semanal; pero tamén se poden facer online nas aplicacións <i>Educaplay</i> , <i>Quizizz</i> e <i>Kahoot</i> ).
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Envío das actividades por correo electrónico e posterior corrección das mesmas.</li><li>- Das aplicacións online <i>Educaplay</i>, <i>Quizizz</i> e <i>Kahoot</i> sacaranse as estatísticas de xogo.</li><li>- Instrumentos para a súa autoavaliación: unha vez entregadas as tarefas, o alumnado recibirá un arquivo coas correccións para que podan auto-corrixirse.</li></ul>
	<b>Criterios de cualificación :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega do 60% das actividades propostas: 30% da nota final</li><li>- Nota ou calidade das actividades: o 70% restante</li></ul>
<b>CUALIFICACIÓN FINAL</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Media aritmética da 1ª e 2ª avaliación (despois de ser recuperadas, de ser o caso)</li><li>- Realización e entrega das actividades propostas durante a 3ª avaliación: 10% adicional</li></ul>
<b>PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>No caso de ser presencial:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Proba escrita: 100% Cualificación</li></ul></li><li>• <b>No caso de non ser presencial:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega de traballo/actividades: 100% Cualificación</li></ul></li></ul>
<b>ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE</b>	<b>Criterios de avaliación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización e entrega do boletín de exercicios específico</li></ul>
	<b>Criterios de cualificación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entregar o boletín: 30% da nota</li><li>• Facer os exercicios do boletín de xeito adecuado: 70% da nota</li><li>• Deberase obter unha cualificación, en base ás porcentaxes anteriores, igual ou superior a 5. A nota final será neste caso dun 5.</li></ul>

	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>
--	--

- Envío e posterior corrección dos traballos escrito.

### 3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</b>
	Dirixidas ao alumnado con avaliacións suspensas, co fin de que poidan recuperalas: Non hai alumnado con avaliación suspensas.
	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>
	Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre: - Boletín con actividades de repaso por temas traballados durante a 1ª e a 2ª avaliación.
	<b>ACTIVIDADES DE REFORZO</b>
	Tarefas dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe: ○ Boletíns con actividades máis sinxelas, esquemáticas e visuais para repasar a materia traballada ata o momento de suspensión das clases.
	<b>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN</b>
	Son as que permiten continuar construíndo coñecementos e afondar neles para superar con facilidade os obxectivos propostos. Estas actividades pódense plantexar cun nivel superior de elaboración ou tamén solicitar que as realicen cun maior grado de autonomía: Cada 15 días inclúese no boletín de actividades de repaso unha proposta de proxecto de ampliación relacionado coa materia a repasar durante esas dúas semanas.
<b>METODOLOXÍA</b>	<b>ALUMNADO CON CONECTIVIDADE</b>
	○ Proposta dun boletín de actividades semanalmente na Web do centro. ○ Correccións semanais na Web do centro e tamén corrección individual por correo electrónico (especialmente dos esquemas). ○ Resolución de dúbidas: - Correo electrónico. - Chamada telefónica. - Webex
	<b>ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE</b>
	● Entrega de tarefas en man vía Protección Civil.
<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	● Libro de texto e Apuntamentos da clase. ● Enderezos Web: <i>Educaplay</i> , <i>Quizizz</i> e <i>Kahoot</i> ● Boletíns de actividades a descargar da Web do centro. ● Recursos dixitais: ○ todo o alumnado dispón de ordenador.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Correo electrónico.</li> <li>○ Web do centro.</li> <li>○ Abalar Móbil</li> <li>○ Webex</li> </ul>
--	--

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abalar Móbil</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Web do centro</li> <li>• Chamada telefónica</li> </ul>
<b>PUBLICIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación obrigatoria na páxina Web do centro.</li> <li>• Aviso de publicación por Abalar Móbil</li> </ul>