

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS**

**CURSO: 4º ESO**

**MATERIA: IAEE**

**DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA**

**DATA: MAIO 2020**

# ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
1. Describir as calidades persoais e destrezas asociadas á iniciativa emprendedora analizando os requirimentos dos distintos postos de traballo e actividades empresariais.	<p>1.1. Identifica as calidades persoais, actitudes, aspiracións e formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, describindo a actividade dos empresarios e as empresarias e o seu rol na xeración de traballo e benestar social.</p> <p>1.2. Investiga con medios telemáticos as diferentes áreas de actividade profesional do contorno, os tipos de empresa que as desenvolven e os diferentes postos de traballo en cada unha delas razoando os requirimentos para o desempeño profesional en cada un deles.</p>
2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, autoemprego e carreira profesional en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida.	2.1. Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do contorno coas calidades e aspiracións persoais valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida.

<b>2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN</b>	
<b>AVALIACIÓN</b>	<p><b>Procedementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo do alumnado consistente en realización de exercicios, proxectos, debuxo, redacción ...</li> </ul>
	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envío e posterior corrección dos traballos escritos.</li> <li>• Visionado/lectura ... dos vídeos, fotografías, textos, artigos, redaccións, ...</li> </ul>
	<p><b>Criterios de cualificación :</b></p> <p>Empregarase a media da 1º e 2º avaliación. Entregando no que sería o 3º trimestre actividades de recuperación ( como nota máxima obterá unha cualificación de 5) e de reforzo, e actividades para subir nota ( ata 2 puntos).</p> <p><u>Alumnos que aproban as dúas avaliacións:</u> realizarase a media aritmética de ambas, e poden subir a nota ata 2 puntos, pola realización das actividades marcadas para elo, neste período de clases non presenciais.</p> <p><u>Alumnos que suspenderon 1 avaliación:</u> farán un plan de recuperación, que terá que estar ben feito e remitido aos docentes (como nota máxima obterá unha cualificación de 5). Farase media aritmética coa nova nota da avaliación recuperada ( se é o caso). Epoden subir a nota ata 2 puntos no caso de entregar as actividades marcadas para elo neste período de clases non presenciais.</p> <p><u>Alumnos con 2 avaliacións suspensas:</u> entregarán o plan de recuperación de cada avaliación ben feito. Poden acadar ata un 5 en cada avaliación. Realizarase unha media aritmética coas dúas notas. Poden subir a nota ata 2 puntos coas actividades marcadas para elo neste período de clases non presenciais.</p>
<b>CUALIFICACIÓN FINAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media aritmética das notas da 1ª e 2ª Avaliación (despois de ser recuperadas de ser o caso)</li> <li>• Poden chegar ata 2 puntos máis pola entrega e correcta realización das actividades da 3ªAvaliación.</li> </ul>
<b>PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No caso de ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opción 1:Proba escrita: 100% Cualificación</li> </ul> </li> <li>• No caso de non ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrega de traballo/actividades: 100% Cualificación</li> </ul> </li> </ul>

<b>3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</b>
	<p>Dirixidas ao alumnado con avaliacións e/ou materias de cursos anteriores suspensas, co fin de que poidan recuperalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material individualizado para o alumnado que terá que entregar.</li> </ul>
	<b>ACTIVIDADES DE REPASO</b>
	<p>Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas con actividades</li> <li>• Actividades de libros fotocopiados ou virtuais, revistas, xornais...</li> <li>• Actividades interactivas</li> </ul>
	<b>ACTIVIDADES DE REFORZO</b>
	<p>Tarefas dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades individualizadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fichas con actividades</li> </ul> </li> <li>• Actividades de libros fotocopiados ou virtuais, revistas, xornais... <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades interactivas....</li> </ul> </li> </ul>
<b>METODOLOXÍA</b>	<b>ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN</b>
	<p>Son as que permiten continuar construíndo coñecementos e afondar neles para superar con facilidade os obxectivos propostos. Estas actividades pódense plantexar cun nivel superior de elaboración ou tamén solicitar que as realicen cun maior grado de autonomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballos de investigación.</li> <li>• Proxectos.</li> <li>• Actividades interactivas.....</li> </ul>
	<b>ALUMNADO CON CONECTIVIDADE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proposta de actividades semanalmente na Web do centro.</li> <li>○ Correccións semanais na web do centro / corrección individual por correo electrónico.</li> <li>○ Resolución de dúbidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Correo electrónico.</li> <li>▪ Videoconferencia.</li> <li>▪ Chamada telefónica.</li> </ul> </li> </ul>
	<b>ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de tarefas en man vía Protección Civil.</li> </ul>

<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Libros de texto, revistas e xornais.</u></li> <li>• <u>Apuntamentos da clase.</u></li> <li>• <u>Enderezos web.</u></li> <li>• <u>Textos a descargar da web do centro.</u></li> <li>• <u>Recursos dixitais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>todo o alumnado dispón de ordenador.</u></li> <li>○ <u>Correo electrónico.</u></li> <li>○ <u>Web do centro.</u></li> <li>○ <u>Abalarmóbi</u></li> <li>○ <u>Webex</u></li> </ul> </li> </ul>
-----------------------------	--

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abalarmóbil</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Web do centro</li> </ul>
<b>PUBLICIDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</li> <li>• Aviso de publicación por Abalarmóbil</li> </ul>