

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: IES PEDRAS RUBIAS

CURSO: 4º ESO

MATERIA: BIOLOXÍA-XEOLOXÍA

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS

DATA: 14/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Estándar de aprendizaxe	Criterio de avaliación
4º-BXB1.1.1 - Compara a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñece a función dos orgánulos celulares e a relación entre morfoloxía e función.	Comparar a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñecer a función dos orgánulos celulares.
4º-BXB1.1.2 - Identifica tipos de células utilizando o microscopio óptico, micrografías e esquemas gráficos.	Identificar tipos de células.
4º-BXB1.2.1 - Distingue os compoñentes do núcleo e a súa función segundo as etapas do ciclo celular.	Distinguir os compoñentes do núcleo e a súa función segundo as etapas do ciclo celular.
4º-BXB1.3.1 - Recoñece as partes dun cromosoma utilizándoo para construír un cariotipo.	Construír un cariotipo.
4º-BXB1.4.1 - Recoñece as fases da mitose e meiose, diferencia ambos os procesos e distingue o seu significado biolóxico.	Recoñecer as fases da mitose e meiose, diferenciar ambos os procesos e distinguir o seu significado biolóxico.
4º-BXB1.5.1 - Distingue os ácidos nucleicos e enumera os seus compoñentes.	Distinguir os ácidos nucleicos.
4º-BXB1.6.1 - Recoñece a función do ADN como portador da información xenética, e relaciónao co concepto de xene.	Recoñecer a función do ADN como portador da información xenética, e relaciónalo co concepto de xene.
4º-BXB1.9.1 - Recoñece os principios básicos da xenética mendeliana e resolve problemas prácticos de cruzamentos con un ou dous caracteres.	Recoñecer os principios básicos da xenética mendeliana e resolver problemas prácticos de cruzamentos con un ou dous caracteres.
4º-BXB1.10.1 - Resolve problemas prácticos sobre a herdanza do sexo e a	Resolver problemas prácticos sobre a herdanza do sexo e a ligada ao sexo.

ligada ao sexo.	
4º-BXB1.11.1 - Identifica as doenzas hereditarias máis frecuentes e o seu alcance social, e resolve problemas prácticos sobre doenzas hereditarias, utilizando árbores xenealóxicas.	Resolver problemas prácticos sobre doenzas hereditarias, utilizando árbores xenealóxicas.
4º-BXB2.1.1 - Identifica e describe feitos que amosen a Terra como un planeta cambiante, e relaciónaos cos fenómenos que suceden na actualidade.	Identificar a Terra como un planeta cambiante.
4º-BXB2.2.1 - Reconstrúe algúns cambios notables na Terra, mediante a utilización de modelos temporais a escala e recoñecendo as unidades temporais na historia xeolóxica.	Recoñecer as unidades temporais na historia xeolóxica.
4º-BXB2.3.1 - Discrimina os principais acontecementos xeolóxicos, climáticos e biolóxicos que tiveron lugar ao longo da historia da Terra, e recoñece algúns animais e plantas característicos de cada era.	Descrebir os principais acontecementos xeolóxicos, climáticos e biolóxicos que tiveron lugar ao longo da historia da Terra, e recoñecer algúns animais e plantas característicos de cada era.
4º-BXB2.4.1 - Relaciona algún dos fósiles guía máis característico coa súa era xeolóxica.	Relacionar algún dos fósiles guía máis característico coa súa era xeolóxica.
4º-BXB2.5.1 - Interpreta un mapa topográfico e fai perfís topográficos..	Interpretar un mapa topográfico e fai perfís topográficos..
4º-BXB2.5.2 - Resolve problemas sinxelos de datación relativa, aplicando os principios de superposición de estratos, superposición de procesos e correlación.	Resolver problemas sinxelos de datación relativa,
4º-BXB2.6.1 - Analiza e compara os modelos que explican a estrutura e a composición da Terra.	comparar os modelos que explican a estrutura da Terra

4º-BXB2.7.1 - Relaciona as características da estrutura interna da Terra e asóciaas cos fenómenos superficiais.	Asociar a estrutura interna da Terra cos fenómenos superficiais.
4º-BXB2.8.1 - Expresa algunhas evidencias actuais da deriva continental e da expansión do fondo oceánico.	Recoñecer evidencias actuais da deriva continental e da expansión do fondo oceánico.
4º-BXB2.9.1 - Coñece e explica razoadamente os movementos relativos das placas litosféricas.	Descrebir os movementos relativos das placas litosféricas.
4º-BXB2.9.2 - Interpreta as consecuencias dos movementos das placas no relevo.	Identificar as consecuencias dos movementos das placas no relevo.
4º-BXB2.10.1 - Identifica as causas dos principais relevos terrestres.	Identificar as causas dos principais relevos terrestres.
4º-BXB2.11.1 - Relaciona os movementos das placas con procesos tectónicos.	Relacionar os movementos das placas con procesos tectónicos.
4º-BXB2.12.1 - Interpreta a evolución do relevo baixo a influencia da dinámica externa e interna.	Interpretar a evolución do relevo baixo a influencia da dinámica externa e interna.
4º-BXB4.1.1 - Integra e aplica as destrezas propias dos métodos da ciencia.	Integrar e aplicar as destrezas propias dos métodos da ciencia.
4º-BXB4.2.1 - Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.	Utilizar argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.
4º-BXB4.3.1 - Utiliza fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.	Utilizar fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.
4º-BXB4.4.1 - Participa, valora e respecta o traballo individual e en grupo.	Participar, valorar e respectar o traballo individual e en grupo.

4º-BXB4.5.1 - Deseña pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a súa presentación e a súa defensa na aula.	Deseñar pequenos traballos de investigación sobre animais e/ou plantas, os ecosistemas do seu contorno ou a alimentación e a nutrición humana, para a súa presentación e a súa defensa na aula.
4º-BXB4.5.2 - Expresa con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.	Expresar con precisión e coherencia as conclusións das súas investigacións, tanto verbalmente como por escrito.

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
AVALIACIÓN	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traballo do alumnado consistente na realización de cuestionarios teóricos.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envío e posterior corrección dos traballos escrito. • Instrumentos de autoavaliación: unha vez entregadas as tarefas o alumnado recibe a plantilla de resposta para realizar a súa autocorrección.
	<p>Criterios de cualificación :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega das actividades: 30% da nota final • Nota das actividades: 70% da nota final
CUALIFICACIÓN FINAL	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso: Media aritmética das notas da 1ª e 2ª Avaliación + ata 1 punto , aplicando a ponderación establecida nos criterios de cualificación, por entrega e correcta realización das actividades da 3ª Avaliación</p>
PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • No caso de ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proba escrita: 100% Cualificación • No caso de non ser presencial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega de actividades: 100% Cualificación
ALUMNADO DE MATERIA PENDENTE	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización e entrega dun boletín de exercicios
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega das actividades: 30% da nota final • Nota das actividades: 70% da nota final
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envío e posterior corrección dos traballos escritos

3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE	
ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN
	<p>Dirixidas ao alumnado con avaliacións e/ou materias de cursos anteriores suspensas, co fin de que poidan recuperalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material individualizado para o alumnado que terá que entregar.
	ACTIVIDADES DE REPASO
	<p>Dirixidas a consolidar as aprendizaxes do 1º e 2º trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas con actividades • Actividades do libro • Actividades interactivas
	ACTIVIDADES DE REFORZO
	<p>Tarefas dirixidas ao alumnado con dificultades de aprendizaxe .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades individualizadas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fichas con actividades ○ Actividades do libro ○ Actividades interactivas....
METODOLOXÍA	ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN
	<p>Son as que permiten continuar construíndo coñecementos e afondar neles para superar con facilidade os obxectivos propostos. Estas actividades pódense plantexar cun nivel superior de elaboración ou tamén solicitar que as realicen cun maior grado de autonomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traballos de investigación. • Proxectos. • Actividades interactivas.
	ALUMNADO CON CONECTIVIDADE
MATERIAIS E	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proposta de actividades semanalmente na Web do centro. ○ Correccións semanais na web do centro / corrección individual por correo electrónico. ○ Resolución de dúbidas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correo electrónico. ▪ Videoconferencia. ▪ Chamada telefónica.
	ALUMNADO SEN CONECTIVIDADE
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de tarefas en man vía Protección Civil.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Libro de texto.</u> • <u>Apuntamentos da clase.</u>

RECURSOS

- Enderezos web.
- Textos a descargar da web do centro.
- Recursos dixitais:
 - todo o alumnado dispón de ordenador.
 - Correo electrónico.
 - Web do centro.
 - Abalarmóbi
 - Webex
 - Aula Virtual
- Outros a concretar

4. Información e publicidade	
INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Abalarmóbil • Correo electrónico • Web do centro
PUBLICIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación obrigatoria na páxina web do centro. • Aviso de publicación por Abalarmóbil