

A. CURSOS PARES (LOMCE)

8.- CRITERIOS SOBRE A AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO

Segundo o Decreto 86/2015, a avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado de educación secundaria obrigatoria será continua, formativa e integradora e, para o alumnado de Bacharelato, será continua e diferenciada segundo as materias, terá un carácter formativo e será un instrumento para a mellora tanto dos procesos de ensino como dos procesos de aprendizaxe. Unha materia de carácter instrumental como é o caso da de Lingua Francesa debe manter ese sistema pola imposibilidade de illar uns obxectivos doutros.

8.1.- ETAPA ESO

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

-A avaliación será continua. Todos os contidos impartidos durante o curso serán permanentemente avaliados ao longo do curso.

2º de ESO

Ao final de cada avaliación daráselle a cada alumno/a unha cualificación global, que será o resultado da valoración conxunta das actividades realizadas. Calcularémola aplicando o seguinte reparto:

Probos escritas:	50 % da nota
Probos orais:	10 % da nota
Traballo persoal:	40 % da nota

Probos escritas: 50 % da nota (**dúas probas** por avaliación)

Probos orais: 10 % da nota (**controis orais** ao longo da avaliación sobre os contidos impartidos)

Traballo diario: 40 % da nota: os/as profesores/as valorarán o esforzo realizado diariamente e controlado a través dos instrumentos de avaliación (actividades de clase, traballos individuais ou en grupo, tarefas de casa, caderno de actividades e caderno de clase) e a actitude (interese, atención, puntualidade na presentación de traballos, orde e limpeza dos traballos, do caderno de actividades e do caderno de clase, participación e colaboración nos traballos de grupo). As/os profesoras/es levarán un rexistro diario anotando os días nos que os/as alumnos/as non fixeron as tarefas de casa ou as trouxeron incompletas. Tamén se comprobará en cada clase se os/as alumnos/as teñen o material. Con certa regularidade, recolleranse os cadernos de actividades e os cadernos de clase, dos que tamén se levará un rexistro.

O/a alumno/a deberá obter **como mínimo un 3/10 nas partes de probas e un 2/10 na parte de traballo diario para poder** para poder facer media. De non obter este mínimo, considerarase que non alcanzaron os estándares de aprendizaxe mínimos esixibles e, polo tanto, non poderán obter

un aprobado.

4º de ESO

Ao final de cada avaliación daráselles a cada alumno/a unha cualificación global, que será o resultado da valoración conxunta das actividades realizadas. Calcularémola aplicando o seguinte reparto:

Probos escritos: 50 % da nota

Probos orais: 10 % da nota

Traballo persoal: 40 % da nota

Probos escritos: 50 % da nota (**dúas probas** por avaliación)

Probos orais: 10 % da nota (**controis orais** ao longo da avaliación sobre os contidos impartidos)

Traballo diario: 40 % da nota. Os profesores valorarán o esforzo realizado diariamente e controlado a través dos instrumentos de avaliación (actividades de clase, traballos individuais ou en grupo, tarefas de casa, caderno de actividades, caderno de clase) e a actitude (interese, atención, puntualidade na presentación de traballos, orde e limpeza dos traballos e do caderno de clase, participación e colaboración nos traballos de grupo). As/os profesores levarán un rexistro diario anotando os días nos que os/as alumnos/as non fixeron as tarefas de casa ou as trouxeron incompletas. Tamén se comprobará en cada clase se os/as alumnos/as teñen o material. Con certa regularidade, recolleranse os cadernos de clase e os cadernos de actividades, dos que tamén se levará un rexistro.

O/a alumno/a deberá obter **como mínimo un 3/10 nas partes de probas e un 2/10 na parte de traballo diario para poder** para poder facer media. De non obter este mínimo, considerarase que non alcanzaron os estándares de aprendizaxe mínimos esixibles e, polo tanto, non poderán obter un aprobado.

RÚBRICA PARA AVALIAR O CADERNO DE CLASE

RÚBRICA PARA AVALIAR O CADERNO DE CLASE					
Nome			Curso		Data
CATEGORÍA	INDICADORES				
Presentación	Posúe identificación completa do alumno e da materia, letra lexible. Portada decorada. Presentación adecuada. Presenta o caderno na data indicada	Posúe identificación completa do alumno e da materia, letra lexible. Presenta o caderno na data indicada	Non posúe o nome correctamente sinalado; con letra lexible. Non se presenta na data correspondente	Caderno en pésimas condicións	
	0,25 punto	0,15 puntos	0 puntos	0 puntos	
Orde	Respecta sempre a estrutura e a orde dos contidos entregados na clase.	Respecta case sempre a estrutura e a orde dos contidos entregados na clase.	Non respecta a estrutura e a orde dos contidos entregados na clase. Presenta follas en branco ou con outros contidos	Non posúe orde ningunha	
	0,25 punto	0,15 puntos	0,05 puntos	0 puntos	
Contido	Posúe todos os contidos e todos os esquemas e/ou mapas conceptuais, resumos... entregados en clase	Posúe a meirande parte dos contidos e a maioría dos esquemas e/ou mapas conceptuais, resumos... entregados en clase	Posúe escasamente os contidos e esquemas e/ou mapas conceptuais, resumos... entregados en clase	Non ten apuntamentos non realizou ningún esquema nin mapas conceptuais ou resumos	
	0,5 punto	0,3 puntos	0,15 puntos	0 puntos	
				TOTAL	

CUALIFICACIÓN TRIMESTRAL E CUALIFICACIÓN FINAL

A nota de cada unha das tres avaliacións obterase aplicando as porcentaxes descritas anteriormente.

A cualificación final da materia calcularase aplicando as seguintes porcentaxes:

Nota do 1º trimestre: 20 % da nota

Nota do 2º trimestre: 30 % da nota

Nota do 3º trimestre: 50 % da nota

Haberá **unha proba final de recuperación** para as/os alumnos coa 3ª avaliación suspensa ou cunha cualificación global insuficiente. Para aprobar cómpre obter un 5 (de 4,5 a 4,9 redondearase a 5 e de 4,1 a 4,4 redondearase a 4).

8.2.- ESTUDOS DE BACHARELATO

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

-A **avaliación será continua**. Todos os contidos impartidos durante o curso serán permanentemente avaliados ao longo do curso.

2º de Bacharelato

Ao final de cada avaliación daráselle a cada alumno/a unha **cualificación global**, que será o resultado da valoración conxunta das actividades realizadas. Calcularémola aplicando o seguinte reparto:

- **Probas orais: 20 %** da nota
- **Probas escritas: 80 %** da nota

Probas orais: 20 % da nota

- **unha proba de expresión oral** ao final da avaliación: 10 % da nota
- **unha proba de comprensión oral:** 10 % da nota

Probas escritas: 80 % da nota (**dúas probas** por avaliación). Unha das dúas probas seguirá o modelo da proba da ABAU.

O alumno deberá obter **como mínimo un 4 en cada parte** para poder facer media.

CUALIFICACIÓN TRIMESTRAL E CUALIFICACIÓN FINAL

A nota de cada unha das tres avaliacións obterase aplicando as porcentaxes descritas anteriormente.

A cualificación final da materia calcularase aplicando as seguintes porcentaxes:

Nota do 1º trimestre:	20 % da nota
Nota do 2º trimestre:	30 % da nota
Nota do 3º trimestre:	40 % da nota
Traballo diario:	10 % da nota

No apartado de traballo valoraranse **as redaccións** sobre os diferentes temas tratados, que as/os alumnas/os teñen que entregar con regularidade durante todo o curso.

Haberá **unha proba final de recuperación** para as/os alumnos coa 3ª avaliación suspensa ou cunha cualificación global insuficiente. Para aprobar cómpre obter un 5 (de 4,5 a 4,9 redondearase a 5 e de 4,1 a 4,4 redondearase a 4).

B. CURSOS IMPARES (LOMLOE)

1. ETAPA ESO

Pendente de completar

2. ETAPA BACHARELATO

1.º de Bacharelato

Criterios de cualificación

Teranse en conta os criterios de avaliación que figuran no punto 3.3 esta programación, para cada unha das UD.

a) Dado que os contidos son progresivos e reutilízanse dunha avaliación para outra, a avaliación é continua, progresiva e sumativa. O valor das cualificacións trimestrais aumenta segundo avanza o curso, o que serve de recuperación.

b) Levaranse a cabo probas e tarefas de orde diverso que permitan avaliar o grao de adquisición dos diferentes obxectivos e contidos nas cinco destrezas. Teranse en conta os criterios de avaliación que procedan de entre os seguintes: 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11, 1.12, 1.13, 2.1 e 2.2.

Entre as probas, proporanse probas escritas de comprensión e expresión, tanto oral como escrita, e mediación, probas de adquisición de léxico e conxugación, probas de pronuncia, etc.

Entre as tarefas, proporase a realización e exposición de traballos monográficos, nos que se valorarán diversos aspectos dependentes da unidade didáctica na que se encaixen que serán previamente definidos e figurarán na aula virtual a disposición do alumnado.

c) As probas e tarefas valoraranse de 0 a 20 puntos, tendo unha ponderación diferente dentro da unidade didáctica segundo as súas particularidades. A ponderación será anunciada ao alumnado antes da súa realización e figurará na aula virtual.

d) Elaborarase unha táboa de indicadores que permita avaliar o grao de adquisición dos diferentes obxectivos seguindo os criterios de avaliación que se enumeran a continuación: 1.3, 1.5, 1.10, 1.14, 1.15, 1.16, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 e 3.6.

Para encher esta táboa de indicadores recorrerase á observación directa na aula e á "trace écrite".

e) A cualificación da avaliación ordinaria obtérase da suma das cualificacións trimestrais ponderadas segundo se recolle nesta programación (20% - 30% - 50% respectivamente).

f) A cualificación trimestral obtérase da media aritmética das cualificacións obtidas nas dúas unidades didácticas traballadas en cada trimestre.

g) A cualificación de cada unidade didáctica obtérase da suma das cualificacións ponderadas das probas e tarefas realizadas en cada unidade.

h) O redondeo farase á alza á unidade inmediatamente superior, sempre que se cumpran os seguintes requisitos (todos):

- A décima da nota real resultante da ponderación deberá ser igual ou superior a 5.

- Sempre que non se teñan 3 ou máis faltas de deberes acumuladas no trimestre.
- Ter entregado todas as tarefas e proxectos requiridos en cada trimestre.

Criterios de recuperación:

- a) Dado que os contidos son progresivos e reutilízanse dunha avaliación para outra, o valor das cualificacións trimestrais aumenta segundo avanza o curso, o que serve de recuperación.
- b) Aplicaranse medidas de reforzo educativo cando o progreso do alumnado non sexa o axeitado, tratando de garantir a obtención dos obxetivos imprescindibles para continuar o proceso educativo.
- c) Rematada a 3ª avaliación, o alumnado que non acadase o 5 sobre 10 no cálculo da cualificación da avaliación ordinaria, deberá realizar as probas e/ou as tarefas das destrezas nas que non acadou o grao mínimo de consecución. As cualificacións das destrezas superadas conservaranse e non deberá avaliarse novamente delas. Procede deixar constancia no Informe de atención individualizado.
- d) Realizadas as probas e tarefas descritas no alinéa c), observaranse as cualificacións máis elevadas para cada destreza de entre as realizadas ao longo do curso e as realizadas na avaliación ordinaria, de cara a calcular a cualificación nesta avaliación.