

DEPARTAMENTO DE LINGUA CASTELÁ E LITERATURA. CURSO 2024/ 2025.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN NA ETAPA DA ESO

PROCEDEMENTOS

Na **competencia lingüística**, o alumnado deberá mostrar capacidade para utilizar a lingua española con fluidez e adecuación nos diferentes contextos comunicativos, dado que mediante a nosa materia trabállase un gran número de estándares nos que debe utilizar o rexistro formal evitando coloquialismos, vulgarismos, interferencias, regras ortográficas, presentación de escritos, etc.

Durante o curso farase moito fincapé na mellora destes aspectos e nas distintas probas obxectivas de seguimento trimestral indicárase, se fose necesario, cales son os contidos para mellorar e recuperar mediante distintos instrumentos de traballo e avaliación; como, por exemplo: redaccións, composicións formais, investigacións, procura dos usos ortográficos, etcétera. O alumnado saberá cal é a puntuación que lle corresponde recuperar de maneira simbólica nas probas obxectivas.

O alumnado ten o deber realizar os exames de acordo cos principios de mérito individual e autenticidade do exercicio utilizando unicamente o material que autorice o profesorado que realiza a proba.

A realización fraudulenta ou copia nun exame mediante calquera tipo de material ou método que sexa detectada en supoñerá a cualificación de 0,0 na correspondente convocatoria.

Igualmente, coas mesmas consecuencias, o profesorado poderá excluír dunha proba de avaliación ao estudante que estea a alterar o desenvolvemento normal do proceso avaliador.

Non se admitirá nos cursos dos ciclos da ESO os “fallos repentinos”, nos días previos ao exame, da plataforma Edixgal como excusa para a non realización dun exame. Esta plataforma é un medio de apoio ao seguimento da materia e un medio de relación co profesorado.

As ausencias ás distintas probas obxectivas deben ir acompañadas dun xustificante para poder realizar de novo a proba, para a cal, será fixada a súa data no seu primeiro día de volta ao centro.

A actitude ante a materia non posúe unha porcentaxe determinada, aínda que cabe dicir que os criterios de avaliación do curso contan con estándares relacionados con este aspecto, os cales están intimamente relacionados coas competencias social e cidadá, aprender a aprender, autonomía e iniciativa persoal.

En liñas xerais, imos ter en conta:

- Mostra unha actitude de respecto cara aos compañeiros, profesor e cara á mesma materia.
- Mostra unha actitude positiva cara á materia e todos os factores que interveñen nela (interese, puntualidade, participación, corrección etc.)

- Prepara o material necesario para o estudo e cóidao.
- Autocontrola a atención e persevera na tarefa.
- Organiza as súas tarefas nos proxectos e portafolio.
- Mostra expectativas positivas cara ao traballo de grupo.
- Mostra unha actitude colaboradora para responder e participar en clase.
- Mostra iniciativa para buscar información, ler...
- Planifica o seu estudo e exímese das súas responsabilidades.
- Uso correcto dos medios tecnolóxicos e non uso indebido do móbil.
- Ten unha actitude flexible, dialogante en situacións problemáticas.
- Aprecia a literatura como fonte de coñecemento e pracer e valora a necesidade de posuír un idioma rexido por normas lingüísticas.
- Realiza unha aprendizaxe significativa da materia.
- Xustifica as súas respostas adecuadamente.
- Fai uso da plataforma Edixgal para o seguimento da materia.
- Fai uso da entrega de tarefas nas distintas plataformas dixitais do centro como Edixgal.

A nota de cada **avaliación** resultará da aplicación das seguintes porcentaxes:

1º ESO

- ✓ 60% probas obxectivas probas obxectivas escritas sobre os bloques de contidos (Educación literaria. Coñecemento da Lingua. Compresión e expresión escrita).
- ✓ 10% plan individual de lectura.
- ✓ 20% probas obxectivas sobre compresión e expresión oral. Compresión e expresión escrita.
- ✓ 10% portafolio. Nel recolleranse as tarefas e proxectos individuais do alumnado.

2º ESO

- ✓ 60% probas obxectivas escritas sobre os bloques de contidos (Educación literaria. Coñecemento da Lingua. Compresión e expresión escrita).
- ✓ 10% plan individual de lectura.
- ✓ 20% probas obxectivas sobre compresión e expresión oral. Compresión e expresión escrita.
- ✓ 10% portafolio. Nel recolleranse as tarefas e proxectos individuais do alumnado.

3º ESO

- ✓ 70% probas obxectivas escritas sobre os bloques de contidos (Educación literaria. Coñecemento da Lingua).
- ✓ 15% bloque de compresión e expresión escrita que se traballará mediante investigación individual trimestral, prácticas de compresión, lecturas, libros voluntarios, tarefas individuais ou grupais.

- ✓ 15% bloque de comprensión e expresión oral que se traballará mediante investigación individual trimestral, prácticas orais, audios, audiolibros, exposicións orais, análises de textos orais, elaboración de audios.

4º ESO

- ✓ 40% probas obxectivas escritas sobre vos bloques de contidos (Educación literaria. Comprensión e expresión escrita).
- ✓ 40% probas obxectivas escritas sobre vos bloques de contidos (Coñecemento da Lingua. Comprensión e expresión escrita)
- ✓ 10% plan individual de lectura.
- ✓ 10% probas obxectivas sobre comprensión e expresión oral e comprensión e expresión escrita.

ASPECTOS XERAIS

- A nota final será o resultado da nota media das tres avaliacións. Será necesario obter un 5 para aprobar.
- Cada avaliación posúe a súa recuperación daqueles estándares que o alumnado teña suspensos. É dicir, o alumnado deberá recuperar aquel parcial que teña suspenso.
- Lérase polo menos unha lectura por trimestre, das consideradas obrigatorias. NON será imprescindible superar a proba ou traballo de lectura para a avaliación positiva do trimestre. É dicir, que, se algún alumno non demostra obxectivamente comprender as lecturas ou non as realizou, terá suspensos aqueles estándares que están relacionados coa lectura.
- A nota de recuperación será a natural que obteña o alumno/a en a recuperación.
- O redondeo da nota na avaliación ordinaria será de 5 a partir do 4,6 e se fose inferior a iso manteráselle a nota de 4.
- Lectura complementaria. Propoñeráse unha selección de posibles lecturas voluntarias sempre de acordo co Club de Lectura do centro Augateca e co profesor/a de a materia. Considéranse voluntarias a aquelas lecturas que realice o alumno/a con interese voluntario de fomentar o gusto lector e desenvolvemento da Educación literaria. Poderá contribuír no ascenso da súa nota en ata 0,5 puntos como máximo da avaliación na que se fai a lectura. Para aumentar a súa nota deberá de facer entrega do documento que o profesor/a de materia indíquelle e así mesmo valorará.
- No caso do segundo ciclo da ESO (3º e 4º) o caderno revisárase por medio da observación e participación diaria, ademais poderanse pedir aleatoriamente, e sen aviso previo para unha revisión máis detallada. A presentación e corrección dos exercicios terase en conta en cada avaliación. Todo iso poderase avaliar mediante rúbricas establecidas previamente coas súas ítems polo profesor.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN.

A descrición da proba de recuperación, con carácter xeral, é do seguinte modo:

- O alumnado poderá preservar a súa nota se esta fose apta (superior ou igual a 5) dos bloques referentes á expresión e comprensión oral, así como, do conxunto de estándares referentes ao desenvolvemento do gusto lector.
- O alumnado deberá ter completo o seu caderno de traballo e/ou portafolio con todas as tarefas e traballos prácticos que se realizaron.
- Poderase avaliar estándares durante este período de maneira individual e sen a necesidade de realizar probas obxectivas, así pois, o profesorado indicarllo mediante a realización das actividades concretas que se explicitan no seu plan de traballo ou plataforma dixital.

As porcentaxes da proba serían:

- ✓ 80% probas obxectivas contando cunha proba de comprensión oral que será un 10%.
- ✓ 10% portafolio, lecturas.

Para aprobar é necesario un 5 na proba (de 4,6 a 4,9 redondearase a 5, de 4,1 a 4,5 redondearase a 4).

SEGUIMIENTO, RECUPERACIÓN E AVALIACIÓN DA MATERIA PENDENTE.

Aquel alumnado que promocionou ao curso seguinte coa materia pendente de Lingua Castelá e Literatura será obxecto, ao longo do curso, dun seguimento levado a cabo polo profesor ou profesora que imparta a materia no grupo ou clase ao que pertence o alumno/a, cuxa actitude na aula tamén valorará xunto ao seu esforzo por mellorar no traballo diario; este seguimento será en coordinación coa Xefatura do Departamento. Durante o primeiro mes de curso daráselles ao alumnado unha folla de seguimento na que se especificará cales son os contidos, método e datas de recuperación. Devandito documento deberá ser asinado polo/a familiar responsable.

No taboleiro do alumnado o Departamento publicará coa suficiente antelación as datas de entrega dos traballos.

Especificaranse os temas, cronoloxía e sistema de avaliación. Tamén serán publicadas na web do Centro.

O alumnado será avaliado do seguinte modo:

- Os estándares referentes ao bloque da comprensión e expresión oral poderán ser aprobados mediante as notas do presente curso. En caso de suspender o devandito bloque o profesorado poderá establecer unha proba específica para avalialos se así o considera necesario.

- Os estándares referentes ao bloque do desenvolvemento do gusto lector serán avaliados mediante as lecturas do presente curso, no caso de que estas obtivesen unha nota negativa o profesorado determinará xunto co alumno o modo de recuperación.
- Os bloques de estándares referentes aos contidos de Coñecemento da Lingua e Educación Literaria serán avaliados mediante probas obxectivas cuxos exercicios serán similares ás tarefas expostas no plan de traballo de recuperación.
- A convocatoria ordinaria consta das seguintes probas obxectivas: dous parciais e unha proba final de recuperación. As datas aproximadas serán un primeiro parcial en xaneiro, un segundo parcial en abril e a final en maio.
- Se o alumnado non se presenta a algún destes parciais obterá a cualificación de NP.
- O caderno pequeno de traballo para o alumnado de ESO será un e estará pautado.
- Devanditos cadernos de traballo estarán baseados nas tarefas e apuntamentos dos libros de fondo do centro da editorial Casals.
- As datas de entrega dos cadernos de actividades e de realización dos exames de recuperación (no seu caso) serán fixadas unha vez que a CCP do instituto estableza o calendario de avaliacións do curso 2024-25.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DE BACHARELATO

1º BACHARELATO

En cada avaliación, a cualificación obtérase da media aritmética das notas obtidas nas unidades traballadas en cada trimestre, para iso, ponderaranse tres variables:

- ✓ Proba escrita ou posibilidade de facer un traballo si o profesor o considera (só na parte de literatura) (80%). Realizaranse dúas probas por trimestre: unha con contidos de lingua e outra de literatura. As probas puntuarán sobre 8. No caso de avaliar por traballos, estes poderán ser individuais ou por grupos e poderán contar con exposición oral. O exame teórico poderá ser adaptado segundo os casos de necesidades educativas especiais ou atención á diversidade especificados e acordados co Departamento de Orientación e os informes pertinentes presentados polas familias.
- ✓ Tarefas realizadas na aula e na casa, traballos ou controis escritos, elaboración de proxectos e exposicións. (10%)
- ✓ Proba oral ou escrita do libro de lectura obrigatoria. (10 %)

Ao corrixir os exercicios e probas non só se terá en conta o nivel de aprendizaxe dos contidos, senón tamén os seguintes puntos:

- A orde, a precisión, a claridade e a coherencia na expresión de ideas.
- A corrección ortográfica e gramatical.
- A propiedade e a riqueza léxica.
- A adecuación ao rexistro lingüístico.

- A caligrafía e a presentación dos escritos.

En consecuencia, en todas as probas e tarefas realizadas aplicaranse as seguintes penalizacións:

- Faltas de ortografía (0,1 cada falta ata dous puntos)
- Outras incorreccións lingüísticas (ata un 0,5 segundo o grado de incorrección)

AVALIACIÓN FINAL

O alumnado superará a materia en dous supostos:

1. Ten avaliación positiva nas tres avaliacións.
2. A media entre as tres avaliacións é igual ou superior a 5.

A cualificación final será a media aritmética das tres avaliacións. O redondeo farase á alza á unidade inmediatamente superior sempre que se cumpran os seguintes requisitos:

- A décima da nota real resultante da ponderación deberá ser igual ou superior a 6.
- O alumno debe ter realizados todos os exercicios propostos en cada trimestre.

O alumnado ten o deber de realizar os exames de acordo cos principios de mérito individual e autenticidade do exercicio utilizando unicamente o material que autorice o profesorado que realiza a proba.

A realización fraudulenta ou copia nun exame mediante calquera tipo de material ou método detectada no proceso de avaliación, suporá a cualificación de 0 na correspondente convocatoria. Igualmente, coas mesmas consecuencias, o profesorado poderá excluír dunha proba de avaliación ao estudante que estea alterando o desenvolvemento normal do proceso avaliador.

Se algún alumno, de calquera nivel e etapa, fose sorprendido copiando ou intentando copiar, ou fíxese uso de calquera elemento electrónico susceptible de proporcionar axuda ao alumno poderalle ser retirado o exame e a súa cualificación pasaría a ser suspenso. De igual xeito, se o alumno realizase algún acto que suscite a dúbida do profesor poderáselle retirar o exame pasando a obter a nota de suspenso.

Os abandonos da materia, coa finalidade de evitar problemas, serán comunicados trimestralmente por escrito á familia ou ao titor.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN.

En caso de rematar unha ou dúas avaliacións con resultados negativos, realizarase unha proba escrita na última semana de maio sobre o contido específico de cada avaliación. Os alumnos deberán contestar soamente as preguntas da avaliación suspenso. En caso de obter cualificación positiva, será esta a nota que se terá en conta para facer a media da avaliación final.

En caso de ter suspensas as tres avaliacións, antes da avaliación final ordinaria, poderá recuperarse a materia mediante a realización dun exame global. A cualificación será positiva en caso de acadar 5 ou máis puntos.

No caso de non superar a materia na convocatoria ordinaria, accederase a unha proba global, de todo o temario impartido no curso, na convocatoria extraordinaria que se realizará no mes de xuño, segundo calendario establecido por xefatura de estudos. A cualificación será positiva en caso de acadar 5 ou máis puntos. O período comprendido entre a avaliación ordinaria e a extraordinaria adicarase a actividades de apoio, recuperación, ampliación e titoría.

2º BACHARELATO

Criterios de cualificación

En cada avaliación, ponderaranse as seguintes variables:

- a. Proba escrita seguindo o modelo das preguntas da PAU. O alumnado segundo ás orientacións deste curso 2024-2025 terán que facer catro preguntas de carácter obrigatorio.
- b. Traballos, segundo táboas de indicadores (rúbricas, escalas de valoración, etc.): formulación de dúbidas, traballos escritos, proposta de accións, participación no traballo grupal con adecuación ás normas de cortesía lingüística, elaboración de proxectos e exposicións. Cada un dos traballos do alumnado serán corrixidos de forma independente seguindo as pautas da circular da PAU
- c. Probas escritas sobre as lecturas de carácter obrigatorio da PAU

PONDERACIÓNS

- **Criterios para superar a avaliación:** Porcentaxe probas escritas 80 %. Porcentaxe probas escritas de lectura 10%. Porcentaxe prácticas 10%.
- A **nota final** do alumnado será o resultado dos seguintes porcentaxes. Primeira avaliación 40%. Segunda avaliación 40%. Terceira avaliación e exame final 20% (toda a materia) en total 100% da materia. Nas avaliacións a nota do alumnado será truncada sendo na final a suma de todas a décimas e redondeando a partir de 0.75 centésimas se fose o caso.
- Seguindo as pautas da PAU a **redución por faltas** é a seguinte: se descontará de la cualificación global obtida en el exame hasta un máximo de 2 puntos por errores ortográficos y por errores en el uso del léxico (tanto por o uso inadecuado de termos como por interferencias de outras linguas). Se descontará 0.1 punto por cada falta de ortografía no repetida y por cada error en el léxico, y 0.1 por cada dos errores no repetidos en el uso del acento gráfico (acentos que faltan o que sobran).
- A **superación** da materia na avaliación final terá que ser de 5.

- No suposto que o alumno/a sexa sorprendido en actitude de estar copiando no exame será motivo de suspenso directo asemade nese mesmo momento terminará o exame e este será revisado tendo en conta que non é un produto propio do alumno/a se non unha copia.

PONDERACIÓNS DA MATERIA PENDENTE DE 1º BACHARELATO

- O alumnado terá que levar a cabo o traballo de forma autónoma a partir da Aula Virtual e do libro de Casals. O traballo das unidades será dun 20% e da proba dun 80%.
- O alumnado terá que facer dúas probas unha en xaneiro e outra no mes de marzo, para poder presentarse deberá entregar en tempo e forma as actividades; sen que estas estean copiadas de outro compañeiro/a.
- Na metodoloxía explíctase os contidos que son convalidados entre ambos cursos.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN 2º BACHARELATO

- O alumnado que non supere a materia dun parcial deberá recuperala no seguinte parcial do trimestre dado que sempre haberá unha parte do exame adicada a materia traballada.
- O alumnado que non supere un trimestre terá que recuperalo no seguinte atendendo a data que sexa proposta pola profesora.
- O alumnado que non supere a materia terá como opción a posibilidade de presentarse a unha proba final ordinaria en maio na que se avaliara todos os contidos da materia sendo esta o 100% da nota.
- O alumnado que non supere a materia na avaliación ordinaria terá que recuperala na extraordinaria mediante unha proba final sendo esta o 100% da nota.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE 1º BACHARELATO

- O alumnado coa materia pendente de 1º bacharelato deberá presentarse a dúas probas nas que se avaliará os contidos traballados. Unha das probas será no mes de xaneiro e a outra en abril. O alumnado terá os contidos e método de traballo dos mesmos na Aula Virtual do centro. Deberá facer as prácticas para poder presentarse ao exame. No caso de non superen as probas deberán presentarse a unha proba final sendo esta o 100% da nota.
- No caso do que o alumnado non poida superar a materia na ordinaria terá que facer unha proba extraordinaria sendo esta o 100% da nota.