

## **CRITERIOS XERAIS DE AVALIACIÓN, PROMOCIÓN E TITULACIÓN XEOGRAFÍA E HISTORIA**

O proceso de avaliación será continuo e a avaliación levarase a cabo tendo en conta os diferentes elementos que constitúen o currículo, é dicir, as competencias claves, os estándares de aprendizaxe avaliábeis os obxectivos, os contidos e os criterios de avaliación.

No referente a avaliación inicial, deseñada en coordinación co equipo docente, realizárase nas primeiras sesións do curso e terá como obxectivo: coñecer o estado inicial dos niveis, características e necesidades dos alumnos (as actitudes fronte a área e aos grandes temas que se poden tratar desde un punto de vista disciplinar, as capacidades en relación aos procedementos básicos da aprendizaxe, nivel de dominio dos procedementos centrais da materia, grados de dominio dos conceptos relacionados coa materia, comprensión de textos, facer aflorar as deficiencias e as expectativas e intereses de alumnos). Esta información permitiranos valorar o punto de partida do grupo/de cada alumno en particular e precisámola para poder tomar unha serie de decisións relativas a planificar e programar as actividades docentes, adoptar medidas de atención a diversidade na aula e elixir as estratexias metodolóxicas a empregar.

Entre os posibles instrumentos válidos para recoller a información relevante para esta avaliación inicial optamos por empregar: probas escritas e orais, debates en grupo, rexistros de observación, autoavaliación, proba de lectura comprensiva.

As probas escritas e orais serán establecidas polo profesorado, o seu número poderá ser variable en función das necesidades do grupo e/ou do comportamento da aula.

No proceso avaliativo existirán tres sesións de avaliación A terceira terá lugar a principios do mes de xuño. Para aqueles alumnos que non alcancen os graos mínimos de consecución para superar a materia, poderanse programar actividades de recuperación e reforzo, en calquera momento da avaliación, atendendo ás necesidades concretas e propoñendo ao alumnado a realización de traballos, exercicios, exposicións en clase ou probas escritas.

No referente a avaliación ordinaria de finais de xuño, o alumnado, que non acade cualificación positiva despois da terceira avaliación deberá realizar aquelas probas que determine o profesorado sobre o visto na materia durante o curso.

### **4.2.8.2.CRITERIOS SOBRE AS CUALIFICACIÓNS.**

As cualificacións, na Xeografía e Historia da ESO, axustaranse aos seguintes criterios:

A falta de asistencia non xustificada a unha proba escrita cualificarase con Insuficiente cero (a non asistencia só poderá xustificarse mediante documentación oficial).

As condutas fraudulentas nunha proba escrita (copiar... utilizando calquera medio): implicarán a retirada inmediata da proba e a súa cualificación con Insuficiente cero. A partir de aquí, rexerán as condicións previstas para a recuperación da materia contempladas nesta programación.

As cualificacións de trimestre e a ordinaria (das probas escritas e orais, e os traballos) redondearanse ao número enteiro inmediatamente superior, sempre e cando a progresión do alumno rexistrado no caderno do profesorado, sexa favorable e merecedora de dito redondeo. No caso contrario, redondearase ao número enteiro inferior, sempre e cando a progresión do alumno sexa desfavorable.

#### **4.2.8.3.Procedementos e instrumentos de avaliación**

Para levar a cabo a avaliación do alumnado usaremos distintos procedementos. Serán os seguintes:

- En primeiro lugar realizarase unha avaliación inicial, que achegue datos obxectivos sobre a diversidade de coñecementos de cada estudante, o que permite centrarse nos obxectivos, contidos, criterios de avaliación e actividades a realizar.
- A observación e anotación, no caderno do profesor, da realización do traballo diario, tanto na casa como na aula. Así mesmo deixarase constancia das intervencións e participación do alumnado no desenvolvemento das sesións (salvo en 4º da ESO)
- Uso dunha rúbrica para avaliar os traballos grupais ou individuais que así sexan acordados, para traballar aspectos concretos ou de ampliación sobre algunha das unidades didácticas.
- Cada trimestre realizaranse varias probas escritas sobre os contidos desenvolvidos durante esa avaliación.
- O sistema de avaliación empregado establece as seguintes porcentaxes globalizadoras sobre o facer do alumnado a partir dos estándares traballados ao longo do trimestre. Son os seguintes para cada nivel e materia:

## 1º ESO. XEOGRAFÍA E HISTORIA

<b>80%</b>	Proba escrita, traballo de investigación, exame con preguntas variadas.
<b>20%</b>	<p>Caderno: na que se terá en conta a limpeza, a orde, a escrita, a realización das actividades encomendadas.</p> <p>Actividades encomendadas: neste caso valorarase se as teñen feitas ou non xa que o que se pretende é comprobar o seu traballo diario na aula e nos seus fogares.</p> <p>Caderno: na que se terá en conta a limpeza, a orde, a escrita, a realización das actividades encomendadas.</p>

## 2ºESO. XEOGRAFÍA E HISTORIA

<b>80%</b>	Proba escrita, traballo de investigación, exame con preguntas variadas.
<b>20%</b>	<p>Caderno: na que se terá en conta a limpeza, a orde, a escrita, a realización das actividades encomendadas.</p> <p>Actividades encomendadas: neste caso valorarase se as teñen feitas ou non, xa que o que se pretende é comprobar o seu traballo diario na aula e nos seus fogares.</p> <p>Caderno: na que se terá en conta a limpeza, a orde, a escrita, a realización das actividades encomendadas.</p>

### 3ºESO. XEOGRAFÍA E HISTORIA

<b>80%</b>	Traballos, exames...
<b>20%</b>	Caderno: na que se terá en conta a limpeza, a orde, a escrita, a realización das actividades encomendadas. Actividades encomendadas: neste caso valorarase se as teñen feitas ou non, xa que o que se pretende é comprobar o seu traballo diario na aula e nos seus fogares.

### 4ºESO. HISTORIA

<b>70%</b>	Probas escritas
<b>30%</b>	Traballos na casa e na aula.

Debido ao cambio na avaliación final, na terceira avaliación as porcentaxes serán do 60% e do 40% respectivamente

### 4º ESO.ECONOMÍA

<b>60%</b>	Probas escritas
<b>40%</b>	Traballo na casa e sobre todo na aula.

#### Sistema de puntuación empregado:

Sempre se terá en conta a suxección ás pautas básicas que rexen a expresión escrita, especialmente a precisión léxica, a corrección da sintaxe, a claridade na expresión e a coherencia na exposición das ideas.

As faltas de ortografía poderanse sancionar ,segundo determine o profesorado, cun máximo de 1 pto. en base aos seguintes condicionantes, se ben nunca comprometerán a superación dunha proba, pois esta medida terá como límite de aplicación unha calificación de 5:

Ata 10 faltas ortográficas restarase da nota do exame, proba, traballo... -0,5ptos.

Entre 10 ou superior, restarase -1pto.

### **Cualificación da avaliación**

As cualificacións de cada avaliación serán consignadas na acta e boletín correspondentes, de conformidade co establecido na normativa vixente.

- Será preciso acadar un mínimo de 5 puntos para superar cada avaliación.
- O alumnado de 1º, 2º e 3º da ESO poderá realizar recuperacións trimestrais. Estas probas realizaranse á volta das vacacións (despois do Nadal para a 1ª avaliación e despois da Semana Santa na 2ª avaliación) e coa posibilidade de realizar unha recuperación final antes das vacacións de verán.
  - En 4º da ESO, as avaliacións terán o seguinte peso na avaliación final: 20% na Primeira, 30% na segunda e 50% na Terceira. Isto débese a que a materia é acumulativa. Por tal motivo, non haberá recuperacións.
  - Coas modificacións habidas na avaliación de xuño, a situación queda da seguinte maneira para 4º da ESO: Na Terceira avaliación a nota será a resultante de aplicar as porcentaxes descritas no párrafo anterior. Aos que teñan unha cualificación inferior de 5 faráselles un informe personalizado para intentar que recuperen a materia na avaliación final do 22 de xuño. O resto do alumnado poderá subir ata un punto a nota que tiveran na Terceira avaliación en función do que se lles deseñe para eles nese momento.
- **Excepcionalmente para o alumnado con medidas de atención á diversidade**, o departamento de Xeografía e Historia **valorará a progresión global do traballo e rendemento positivo** do alumnado en cuestión apoiado en rexistros obxectivos, de tal xeito que, aqueles que teñan avaliacións suspensas, na avaliación final ordinaria de xuño, podan quedar exentos de recuperar ditas avaliacións; en caso de dúbida, poderase plantexar un traballo específico para ese alumnado próximo ao aprobado, a vulgar polos rexistros de aula de todo o ano académico.
- De 1º a 3º da ESO, a nota de xuño será a media aritmética de todas as avaliacións. En 4º da ESO, como o alumnado arrastra toda a materia, a nota será a media obtida na derradeira avaliación

De 1º a 3º da ESO, no mes de xuño realizáranse recuperacións para o alumnado que teña a materia suspensa, co obxectivo de aprobar as avaliacións suspensas e recuperar a materia antes das vacacións de verán. Estas recuperacións constarán da combinación de exames e traballo de aula (exercicios na libreta, traballos voluntarios de exposición, etc.). No caso do alumnado que teña a materia aprobada terá a posibilidade de aumentar de 1 a 2 puntos a súa cualificación coa realización de tarefas similares.

· Para estas probas de recuperación, rexeran os mesmos contidos, criterios e instrumentos de avaliación previstos para este curso académico e presentes nesta programación.