

## COMO VAI O CURSO. AVALIACIÓN TRIMESTRAL

### OBXECTIVOS

- 1.- Facilitar a reflexión e a autoanálise do alumno sobre o seu rendemento académico e integración persoal.
- 2.- Espertar a reflexión do grupo – clase sobre a marcha xeral do curso.
- 3.- Axudar aos alumnos a propoñer alternativas de mellora para o grupo – clase.
- 4.- Ofrecer ao titor unha visión global sobre o desenvolvemento xeral do curso.

### ACTIVIDADES

- Cumprimentación individual dun cuestionario.
- Traballo en pequenos grupos para que os alumnos intercambien as súas opinións e fagan propostas de mellora.
- Posta en común de todos os grupos e análise das dificultades atopadas e da proposta de suxerencias.

### MATERIAIS

- Cuestionario de autoavaliación individual.
- Ficha resumo para o titor dos cuestionarios individuais.



## RESUMO DAS FICHAS DE AVALIACIÓN

		ASPECTOS	Valoración xeral	Observacións Suxerencias, acordos, compromisos
A U T O - A V A L I A C I Ó N	1	Atención durante as explicacións		
	2	Preguntar cando non se entende		
	3	Traballo diario de clase		
	4	Participación nos grupos de traballo		
	5	Reforzo das asignaturas na casa		
	6	Colaboración e axuda mutua entre os compañeiros/as		
	7	Petición de axuda ao profesor/a para mellorar		
			<b>Auto-valoración global</b>	
A V A L I A C I Ó N D A S C L A S E S	9	Interese dos temas e tarefas		
	10	Organización participativa das clases		
	11	Comunicación con profesor/a		
	12	Enténdense as explicacións do profesor/a		
	13	Sensación de ser atendidos/as polo profesor/a		
	14	Entendemos os criterios de valoración e calificación		
	15	Ademais dos resultados, valórase o noso traballo		
	16	As probas e exames corresponden ao traballo feito na clase		
		<b>Valoración global das clases</b>		

## POSTAVALIACIÓN

### OBXECTIVOS

- 1.- Tomar conciencia da marcha real do curso.
- 2.- Poñer en marcha unha serie de medidas posibles de recuperación e rectificación.

### ACTIVIDADES

- Intervención do titor/a (5 minutos) explicando os resultados do grupo-clase despois da xunta de avaliación.
- Debate sobre as expectativas iniciais e os resultados reais.
- Concretar compromisos e medidas a tomar para tratar de conseguir mellor rendemento (reforzos, tarefas a realizar, tutoría...)

### MATERIAIS

- Calificacións individuais.
- Estadística das calificacións do grupo-clase.
- Gráfica-resumo dos resultados académicos para cumprimentar polo alumno/a.

# ANTE TODO, ¡MOITA CALMA!

## GRÁFICA DOS MEUS RESULTADOS NO 2º TRIMESTRE



GUÍA DE INTERPRETACIÓN

	INS	SUF	BEN	NOT	SOB
Nº DE MATERIAS					
10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	INS	SUF	BEN	NOT	SOB

Ningún insuficiente: ¡Parabéns!

Menos de 3 insuficientes: ¡Teño que mellorar!

3 ou máis insuficientes: ¡Teño que rectificar xa!

## PARA REFLEXIONAR

Os resultados teñen as súas causas. Se busco honestamente e identifico as causas dos meus resultados poderei actuar sobre elas.

As capacidades, destrezas e habilidades non nacen coas persoas, vanse adquirindo e desenvolvendo ao transcorrer o tempo, mediante o traballo e a axuda doutros.

¿Por que “esta materia me resulta agradábel” ?

¿Por que “esta materia non se me dá ben” ?

¿Cal foi a miña actitude na aula durante o trimestre ?

¿Como foi a miña relación cos profesores/as ?

...?

