

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS/AS

Introdución

Facer amigos/as significa coñecer xente nova, dialogar e compartir algo con eles e, ao mesmo tempo, atoparse ben e gozar as dúas partes desa amizade. Cos amigos/as compártese todo: o tempo de lecer, a música, os sentimentos e opinións, os bos e os malos momentos, os segredos...

A amizade é unha experiencia persoal moi satisfactoria que contribúe ao adecuado desenvolvemento social e afectivo. Os nenos/as que teñen amigos/as e manteñen relacións positivas con eles, presentan unha maior adaptación persoal e social.

Un tema moi relacionado con “facer amigos/as” é a aceptación social entendida como o grao non que un neno/a é querido e aceptado ou rexeitado no seu grupo de iguais. Está desmostrado que a aceptación social polos compañeiros e o estatus sociométrico do neno/a, son índices claves da adaptación social actual e son moi bos preditores da adaptación futura; o estatus de rexeitamento no adolescente, é un claro factor de risco de distintos problemas na infancia, adolescencia e na vida adulta.

En numerosas investigacións conséntase que os nenos/as socialmente competentes reforzan e encomian con moita frecuencia aos compañeiros/as e, a cambio, reciben maior cantidade de respostas sociais positivas. Teñen altos niveis de interacción social cos iguais tanto no aspecto de iniciación como no de recepción e resposta aos outros. Son máis sensibles ás necesidades e peticións de axuda dos seus compañeiros/as e responden máis ás demandas e proposicións doutros nenos/as.

En resume:

- Un bo amigo/a é aquel que está disposto a compartir cousas e sentimentos con alguen e axudar incondicionalmente ante calquera problema.
- Que facer amigos/as require tempo, constancia e dedicación; non se fan amigos/as da noite á mañá.
- Que coñecidos e compañeiros hai moitos pero amigos/as incondicionais que estean dispostos a compartir vos triunfos e fracasos hai poucos.
- Que non é difícil facer amigos/as, ou difícil é manter a súa amizade.
- Un bo amigo/a é como un tesouro, por iso débese coidar e conservar sempre.

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS E AMIGAS

TEMA: A AMIZADE

NIVEL: 1º ESO

OBXECTIVO: Adquirir un coñecemento xeral do que significa “facer amigos/as” e recoñecer a importancia que ten de rodearse de boas amizades.

Observar e distinguir a forma correcta e incorrecta de “facer amigos”.

DESCRIPCIÓN DÁS ACTIVIDADES:

Esta sesión constará das seguintes actividades:

Actividade 1º: Coñecemento previo do tema.

O titor/a expón que o tema a tratar na titoria é como “facer amigos” polo que pregunta ao grupo as seguintes cuestións, recollendo as aportacións do alumnado no encerado:

1. Que entendedes por “facer amigos”?
2. Credes que facer amigos/as é fácil? Por que?
3. Por que é importante facer amigos?
4. Agora que comezades unha nova etapa educativa, a ESO, fixestes xa algún amigo/a no grupo?

Actividade 2º: Diferentes formas de facer amigos/as: pasivo, agresivo e asertivo.

O titor/a explica aos alumnos/as que hai diferentes formas de facer amigos. Na ficha do alumno/a (FICHA Nº 1) deberá clasificar cada calidade que aparece co amigo pasivo, agresivo ou asertivo. A continuación, tres parellas de alumnos/as voluntarias van representar diferentes situacións de facer amigos/as onde se pon de manifesto os distintos estilos de comportamento que explicou o titor/a.

O resto do grupo ten que escoitar atentamente e pescudar o tipo de comportamento que representan os seus compañeiros/as (FICHA Nº 2).

Situación 1: Un compañeiro/a de clase invítache a súa festa de aniversario, ti desexas ir a esa festa pero non sabes con quen.

COMPORTAMENTO 1

Patricia: Ola, Nuria, vas ir a festa de aniversario de Luís?

Nuria: Si, gustaríame moito, pero non sei exactamente onde é e non sei con quen ir.

Patricia: Eu sei do lugar pero tampouco sei con quen ir. Se queres quedamos e imos xuntas.

Nuria: Estupendo! Imos xuntas e así nos divertiremos máis. Onde quedamos e a que hora?

Patricia: Pareceche ben quedar sobre as 5 diante do IES.

Nuria: De acordo.

COMPORTAMENTO 2

Mateo: E ti! Vas ir a festa de aniversario de Luís?

Xurxo: Non ou sei! Pero a ti que máis che dá?

Mateo: E que non teño con quen ir e non sei do lugar. Podo ir contigo?

Xurxo: Búscate a vida, colega! Se non tes con quen ir é ou teu problema!

Mateo: Perdoa, pensei que non che ía a molestar.

Xurxo: A rañala!!

COMPORTAMENTO 3

María: Oe... Vas ir a festa de aniversario de Luís?

José: Non o sei, aínda non o pensei.

María: E que a mín gustaríame ir, pero non sei con quen.

José: Bo, eu non sei tampouco con quen ir, por iso non sei se irei.

María: Bo, se atopo con quen ir xa nos vemos no aniversario.

José: Creo que non nos imos ver porque non atoparei a ningún que vaia comigo.

Para traballar en equipos de 3-4 alumnos/as:

-Que tipo de comportamento se representou en cada actuación?

- Características principais de cada forma de facer amigos/as: os tipos de respostas, os sentimentos que provocan no interlocutar esas respostas...

Actividade 3º: Calidades que debe ter un bo amigo/a:

Cada alumno/a pensará nun amigo concreto e especificará que é o que lle gusta dese amigo e que é o que non (FICHA Nº 3). A continuación formarán grupos de 3-4 persoas establecendo entre eles que características desexamos dun amigo/a e cales non.

RECURSOS:

-Encerado.

-Fichas elaboradas para esta unidade.

FICHA Nº 1:

Cada unha das seguintes calidades correspóndense só a un dos tres tipos de amigos:
PASIVO- AGRESIVO-ASERTIVO

1. Relaciónase pouco cos demais e non é capaz de expresar as súas necesidades, pensamentos e sentimentos.
2. É alegre, expresivo, cooperativo e participativo.
3. Non é capaz de defender os seus propios dereitos e deixa que os demais se aproveiten del.
4. Relaciónase cos demais para conseguir o que el desexa e cando el quere.
5. Relaciónase cos demais con respecto e é capaz de expresar os seus sentimentos e necesidades de forma sincera sen ofender aos demais.
6. É honrado, xusto e sincero.
7. Deixa que os demais lle manden e lle digan o que teñen que facer.
8. É retraído, illado, tímido, pouco comunicativo.
9. É explosivo, violento, desafiante e mandón.
10. Frecuentemente está metido en lios e pelexas.

AMIGO PASIVO	AMIGO AGRESIVO	AMIGO ASERTIVO

FICHA Nº 2:

Situación 1: Un compañeiro/a de clase invítache a súa festa de aniversario, ti desexas ir a esa festa pero non sabes con quen.

COMPORTAMENTO 1

Patricia: Ola, Nuria, vas ir a festa de aniversario de Luís?

Nuria: Sí, gustaríame moito, pero non sei exactamente onde é e non sei con quen ir.

Patricia: Eu sei do lugar pero tampouco sei con quen ir. Se queres quedamos e imos xuntas.

Nuría: ¡Estupendo! ¡Imos xuntas e así nos divertiremos máis. Onde quedamos e a que hora?

Patricia: Pareceche ben quedar sobre as 5 diante do IES.

Nuria: De acordo.

COMPORTAMENTO 2

Mateo: E ti! Vas ir a festa de aniversario de Luís?

Xurxo: Non ou sei! Pero a ti que máis che dá?

Mateo: E que non teño con quen ir e non sei do lugar. Podo ir contigo?

Xurxo: Búscate a vida, colega! Se non tes con quen ir é ou teu problema!

Mateo: Perdoa, pensei que non che ía a molestar.

Xurxo: A rañala!!

COMPORTAMENTO 3

María: Oe... Vas ir a festa de aniversario de Luís?

José: Non ou sei, aínda non o pensei.

María: E que a mín gustárame ir, pero non sei con quen.

José: Bo, eu non sei tampouco con quen ir, por iso non sei se irei.

Maria: Bo, se atopo con quen ir xa nos vemos no aniversario.

José: Creo que non nos imos ver porque non atoparei a ninguén que vaia comigo.

FICHA Nº 3:

CALIDADES QUE ME AGRADAN DO
MEU AMIGO/A:

CALIDADES QUE ME DESAGRADAN DO
AMIGO/A:

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS E AMIGAS

TEMA: A AMIZADE

NIVEL: 1º ESO

OBXECTIVO: Iniciar e manter unha nova amizade.

DESCRINCIÓN DÁ ACTIVIDADE:

Esta sesión constará das seguintes actividades:

Actividade 1º: Coñecemento previo do tema.

O titor/a expón que o tema a tratar na titoria é como iniciar e manter unha amizade polo que pregunta ao grupo as seguintes cuestións, recollendo as aportacións do alumnado no encerado:

1. Cando é necesario iniciar unha amizade?
2. Credes que é difícil? Por que?
3. Desde que comezastes ou curso na nova etapa dá ESO, alguén conseguiu iniciar unha nova amizade?
4. Cáles deberían ser vos pasos a seguir para iniciar unha amizade?

Actividade 2º: Diferentes situacións para iniciar unha amizade:

O titor/a indica que na ficha que entrega a cada alumno/a hai diferentes situacións nas que cada alumno/a terá que indicar que pasos hai que seguir para iniciar unha amizade (FICHA Nº 1)

Logo, en grupos de 3-4 alumnos/as expoñen as súas respostas en común para despois comentalo a nivel grupo.

Situación 1: Hai unha compañeira nova na clase e gustariache falar con ela.

Situación 2: Ocorrúseche algo importante e queres contarllo a alguén.

Situación 3: Amparo, que vai no autobús, sentada ao lado de Iván, quere falar con el e comentar sobre os preparativos dá festa que vai haber non instituto.

Actividade 3º: Manter unha amizade:

O titor/a establece a seguinte cuestión para ser traballada, primeiro individualmente, logo en equipos de 3 ou 4 persoas e finalmente en gran grupo:

Que pasos hai que seguir para manter as amizades?

RECURSOS:

- Encerado.
- Papel e lápis para ou alumnado.
- Fichas elaboradas para esta unidade.

FICHA Nº 1:

Ante estas situacións:

Situación 1: Hai unha compañeira nova na clase e gustariache falar con ela.

Situación 2: Ocorréuseche algo importante e queres contarllo a alguén.

Situación 3: Amparo, que vai no autobús, sentada ao lado de Iván, quere falar con el e comentar sobre vos preparativos da festa que vai haber non instituto.

Como actuarías ti para iniciar unha amizade?

SITUACIÓN 1	
SITUACIÓN 2	
SITUACIÓN 3	

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS E AMIGAS

TEMA: A AMIZADE

NIVEL: 2º ESO

Obxectivo: Adquirir un coñecemento xeral sobre ou que significa “facer amigos”.

DESCRUCIÓN DÁS ACTIVIDADES:

Actividade 1º: Coñecemento previo do tema.

O titor/a le co grupo-clase o que dixeron os grandes pensadores sobre a amizade (FICHA Nº 1):

1. “Antes que ao médico, chama ao teu amigo” (Pitágoras).
2. “Si queres vivir moito, garda un pouco de viño bo e un amigo vello” (Pitágoras)
3. “Sen a amizade non é posible lograr a felicidade completa” (Epicuro)
4. “A amizade que termina, nunca foi verdadeira” (S. Jerónimo).
5. “Non é amigo quen dá malos consellos” (Arcipreste de Fita).
6. “O maior ben que teñen os homes é a amizade” (Saavedra, F.).
7. “O amigo ten que ser como o sangue, que acode á ferida sen que a chamen” (Quevedo).
8. “Amigos son aqueles que cando todo vai ben acoden ao ser chamados e que cando todo vai mal, sen ser chamados” (Demetrio, I.)
9. “É propio da amizade que o amigo revele ao amigo os seus segredos” (Laín Entralgo).
10. “Un amigo non se busca, atópase” (Papini).
11. “É unha desgraza para o home carecer de amigos no mundo”.

A continuación teñen que responder as seguintes preguntas a nivel individual:

1. Cales son as diferenzas entre ter un amigo/a, coñecido/a e compañeiro/a?
2. Que frase das expostas define mellor a amizade?
3. Explica brevemente por qué.

Actividade 2º: Unha cousa curiosa no ceo:

O titor/a le a seguinte historia:

“ Certo día presentáronse varias personaxes no ceo. Alí estaba San Pedro esperando a calquera que quixera entrar.

O primeiro que chegou foi un estudante moi importante. Chamou a porta e San Pedro preguntoulle:

-Que pasa?

O estudante dixo que quería entrar no ceo. San Pedro dixo:

-E tí, quen és?

-Eu son un estudante moi importante, número un no colexio; sei moito e creo que o ceo necesita de mín.

-Iso é todo?, preguntou San Pedro.

-Parécelle pouco?

-Si, é pouco. Non necesita o ceo estudantes importantísimos. BAIXA A TERRA E CAMBIA!!

Ao intre chegou un músico famosísimo moi seguro de ser admitido. Quén con máis dereito ca el?

San Pedro fíxolle as mesmas preguntas que ao anterior.

-Veño ao ceo- díxolle o músico.

-Por que?- preguntou San Pedro.

-Como que por que?. Eu dei máis de 1.400 concertos, sei tocar todos os instrumentos, etc., etc.

Cando rematou de nomear cousas, San Pedro díxolle:

-Todo iso está moi ben, pero non é o necesario para entrar non ceo. BAIXA A TERRA E CAMBIA!!

A media hora chegou un deportista moi coñecido que ía facendo filigranas co seu balón e comentoulle a San Pedro:

-Teño que entrar non ceo pois seguramente necesidades un bo deportista aquí e non hai ninguén coma eu.

-Todo iso está moi ben, pero non podes entrar.

-Por que?

-Porque non necesitamos xente que pense só en si mesma. BAIXA A TERRA E CAMBIA!!!

Logo pasou un político moi importante e ocurreulle o mesmo que aos outros.

Ao final do día chegou un neno, un pouco tímido, sen atreverse a falar. Chamou suavemente e San Pedro abriulle a Porta.

-Quen es? que queres?

-Son un neno veño aquí pero non sei se poderei entrar.

-Por que dís iso?- preguntou San Pedro.

-Porque vín moita xente importante que se ía de volta....

-Algo terás ti para querer entrar non ceo, que fixeches na túa vida?

-Nada importante- dixo o neno.

San Pedro non sabía que facer cando se lle acercou un home con varios paquetes.

-Troixeches ti isto?

-Si, era ou único que tiña, pero non me atrevía a decircho.

Abriron os paquetes e leron:

1. Prestei folios aos compañeiros.
2. Fixen todo o que puideron polos meus amigos.
3. Cando algún estaba triste, tratei de animalo e de estar cerca del.

San Pedro dirixiuse a el emocionado:

-XENTE COMA TI É A QUE QUERE O CEO.

E o neno pasou adiante.”

A nivel individual, primeiro; despois en grupos de 3-4 alumnos/as teñen que realizar a seguinte actividade para logo poñela en común:

- Por que San Pedro non deixa entrar no ceo ao estudante, ao músico e ao deportista?
- Que era necesario para acceder ao ceo?
- Por que San Pedro acepta ao neno?
- Segundo esta historia que acabas de escoitar, que calidades debería ter un bo amigo?

RECURSOS:

-Papel e lápis para o alumnado.

-Fichas elaboradas para esta unidade.

FICHA Nº 1:

O QUE DIXERON OS GRANDES PENSADORES SOBRE A AMIZADE:

- “Antes que ao médico, chama ao teu amigo” (Pitágoras).
- “Si queres vivir moito, garda un pouco de viño bo e un amigo vello” (Pitágoras)
- “Sen a amizade non é posible lograr a felicidade completa” (Epicuro)
- “A amizade que termina, nunca foi verdadeira” (S. Jerónimo).
- “Non é amigo quen dá malos consellos” (Arcipreste de Fita).
- “O maior ben que teñen os homes é a amizade” (Saavedra, F.).
- “O amigo ten que ser como o sangue, que acode á ferida sen que a chamen” (Quevedo).
- “Amigos son aqueles que cando todo vai ben acoden ao ser chamados e que cando todo vai mal, sen ser chamados” (Demetrio,I.)
- “É propio da amizade que o amigo revele ao amigo os seus segredos” (Láin Entralgo).
- “Un amigo non se busca, atópase” (Papini).
- “É unha desgraza para o home carecer de amigos no mundo”.

Unha vez lida todas as frases, responde as seguintes cuestións:

1. Cales son as diferenzas entre ter un amigo/a, coñecido/a e compañeiro/a.
2. Que frase das expostas define mellor a amizade?
3. Explica brevemente por qué.

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS E AMIGAS

TEMA: A AMIZADE

NIVEL: 2º ESO

OBXECTIVO: Manter as amizades.

DESCRIPCIÓN DA ACTIVIDADE:

Esta sesión constará das seguintes actividades:

Actividade 1º: Coñecemento previo do tema.

O titor/a expón que o tema a tratar na titoría é como mellorar as relacións cos amigos/as. Esas habilidades necesarias para chegar a acordos cos amigos/as son (pódense escribir no encerado):

- Pensa que tes dereito a opinar de forma diferente e, a outra persoa, tamén ten este dereito.
- Expressa a túa opinión de maneira clara e directa.
- Escoita con antelación a opinión doutro.
- Considera a opinión e os gustos doutro e os teus propios.
- Busca unha alternativa para conseguir o que os dous desexades.
- Expressa a túa satisfacción por chegar a un acordo.

Actividade 2º: Diferentes situacións para manter unha amizade:

O titor/a indica que na ficha que entrega a grupos de 3-4 alumnos/as hai diferentes situacións nas que terán que indicar que pasos hai que seguir para manter esa amizade (FICHA Nº 1)

O titor/a puntúa cun punto en cada situación a mellor opción elixida polos diferentes grupos. Ese punto será outorgado a aqueles grupos que poñan en práctica o maior número de habilidades comentadas con anterioridade. O que teña maior puntuación gaña o título de GRUPO DE AMIGOS MÁIS SINCEROS E DIPLOMÁTICOS.

Situación 1: Os teus amigos/as e ti tedes os cartos para unha pizza e un refresco. Os teus amigos/as queren un tipo de pizza que ti non che gusta moito.

Situación 2: Un grupo de rapaces e rapazas reúnen para xogar ao fútbol pero sobra un deles.

Situación 3: Un amigo vén a verte a casa a xogar coa PlayStation. Ti queres un xogo e el prefire outro.

Situación 4: Vas a casa dun amigo/a supoñendo que os dous queredes ir ao cine. Cando chegas, o/ela decidiu quedar na casa.

Situación 5: É o aniversario dun amigo e non vos poñedes de acordo sobre que agasallo comprarlle. Uns dín un CD e outros queren un reloxo.

RECURSOS:

-Encerado.

-Papel e lápiz para ou alumnado.

-Fichas elaboradas para esta unidade.

FICHA Nº 1:

Situación 1: Os teus amigos/as e ti tedes os cartos para unha pizza e un refresco. Os teus amigos/as queren un tipo de pizza que ti non che gusta moito.

Situación 2: Un grupo de rapaces e rapazas reúnen para xogar ao fútbol pero sobra un deles.

Situación 3: Un amigo vén a verte a casa a xogar coa PlayStation. Ti queres un xogo e el prefire outro.

Situación 4: Vas a casa dun amigo/a supoñendo que os dous queredes ir ao cine. Cando chegas, el/ela decidiu quedarse na casa.

Situación 5: É o aniversario dun amigo e non vos poñedes de acordo sobre que agasallo comprarlle. Uns dín un CD e outros queren un reloxo.

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS E AMIGAS
TEMA: A AMIZADE
NIVEL: 3º ESO
OBXECTIVO: Adquirir un coñecemento xeral sobre o que significa “facer amigos”.
<p>DESCRINCIÓN DÁ ACTIVIDADE:</p> <p>Actividade 1º: Coñecemento previo do tema.</p> <p>Ou titor/a expón: “Seguramente alguén algunha vez oi u o seguinte refrán: “Dios los cría y ellos se juntan”.</p> <p>Pensade no significado deste refrán, a que se refire? pensas que ten algo de certo? coñeces algún outro refrán que faga referencia a amizade? poderías definir que é amizade?</p> <p>Actividade 2º: Dilema sobre a amizade:</p> <p>O titor/a indica que na ficha que entrega a cada alumno/a (FICHA Nº 1) teñen que ler u diario de Neves e logo contestar a unha serie de preguntas:</p> <p>O DIARIO DE NEVES:</p> <p>“ 10/1/2010. Sara estaba moi enfadada comigo porque non a chamei desde hai bastantes días. É certo que estaba algo desconectada dás miñas amigas durante estas festas, entre a miña familia e Luís (ou meu noivo), pero tamén puido haber chamado ela, non?. Cando llo dixen así mesmo, díxome que xa estaba farta de ser sempre ela a que chamaba.</p> <p>Por sorte, Xoana, que escoitara como Sara criticábame por non dar sinais de vida, entrevistou ao meu favor e fíxolle ver a Sara que cando unha está namorada non pensa non que debería pensar, é dicir, nas súas amigas...”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cres que Sara e Neves son amigas de verdade? 2. Pensas que cando unha persoa ten noivo ou noiva é mellor non ter amigos? 3. Comenta este texto e dí ou que pensas de cada personaxe.
<p>RECURSOS:</p> <p>-Encerado.</p> <p>-Fichas elaboradas para esta unidade.</p>

FICHA Nº 1:

O DIARIO DE NEVES:

“ 10/1/2010. Sara estaba moi enfadada comigo porque non a chamei desde hai bastantes días. É certo que estaba algo desconectada das miñas amigas durante estas festas, entre a miña familia e Luís (ou meu noivo), pero tamén puido haber chamado ela, non?. Cando llo dixen así mesmo, díxome que xa estaba farta de ser sempre ela a que chamaba.

Por sorte, Xoana, que escoitara como Sara criticábame por non dar sinais de vida, interviu ao meu favor e fíxolle ver a Sara que cando unha está namorada non pensa non que debería pensar, é dicir, nas súas amigas...”

Responde as seguintes cuestións:

1. Cres que Sara e Neves son amigas de verdade?
2. Pensas que cando unha persoa ten noivo ou noiva é mellor non ter amigos?
3. Comenta este texto e dí ou que pensas de cada personaxe.

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS E AMIGAS

TEMA: As redes sociais.

NIVEL: 3º ESO

OBXECTIVO: Iniciar e manter unha nova amizade.

DESCRIPCIÓN DÁS ACTIVIDADES:

Actividade 1º: Coñecemento previo do tema.

O titor/a expón que o tema a tratar na titoria é como iniciar e manter unha amizade a través das redes sociais polo que pregunta ao grupo as seguintes cuestións, recollendo as aportacións do alumnado no encerado:

- Cantos de vos pertencedes a unha rede social?
- Iniciastes algunha nova amizade a través da rede?
- É fácil ou difícil facer amigos a través das redes sociais?

Actividade 2º: Análise da seguinte noticia (revista Entre Estudiantes. Nº159.Setembro/outubro '09):

O titor/a indica que na ficha que entrega a cada alumno/a teñen que ler a noticia e logo contestar a unha serie de preguntas:

OS XOVES NA INTERNET

Sete de cada dez alumnos da ESO forman parte dalgunha rede social

“ As redes sociais son o novo fenómeno social entre os adolescentes españois. Case un 70% de alumnado de 1º a 4º ESO emprega as redes sociais habitualmente.

Segundo un extenso traballo realizado pola Universidade Camilo José Cela, a gran maioría do alumnado de 1º a 4º ESO incorporouse masivamente a estas redes sociais ao longo dos últimos anos e coñecéronas a través de amigos e familiares.

O Estudo sobre os hábitos dos adolescentes no uso da INTERNET e redes sociais, elaborado polo departamento de Psicoloxía da UJCJ, fai unha radiografía da utilización das redes sociais e describe o comportamento desta primeira xeración de nativos dixitais.

Os adolescentes da ESO medraron utilizando de forma natural os ordenadores, os móbiles, as consolas, INTERNET...etc.

Os adolescentes empregan as redes sociais sobre todo para manter ou contacto coas amizades e familiares que ven a miúdo ou con outras menos próximas. Subir, compartir e comentar as fotos dos amigos é a principal actividade (superior ao 60%), seguida de mandar mensaxes privados (por riba do 50%) e actualizar o perfil (35%), cotilleo ou informarse.(...) Un elevado porcentaxe afirma ter na súa rede social máis de 100

contactos (41,6%)”.

- 1 Cres que este estudo correspóndese coa realidade actual dos adolescentes no uso das redes sociais? Por que?
- 2 Para que usades os teus amigos/as e ti as redes sociais?
- 3 Cales son as vantaxes e inconvenientes de pertencer a unha rede social
- 4 Pódense facer novas amizades a través das redes sociais?

RECURSOS:

-Encerado.

-Fichas elaboradas para esta unidade.

FICHA Nº 1:

OS XOVES NA INTERNET

Sete de cada dez alumnos dá ESO forman parte dalgunha rede social

“ As redes sociais son o novo fenómeno social entre os adolescentes españois. Case un 70% de alumnado de 1º a 4º ESO emprega as redes sociais habitualmente.

Segundo un extenso traballo realizado pola Universidade Camilo José Cela, a gran maioría do alumnado de 1º a 4º ESO incorporouse masivamente a estas redes sociais ao longo dous últimos anos e coñecéronas a través de amigos e familiares.

O Estudo sobre vos hábitos dos adolescentes no uso da INTERNET e redes sociais, elaborado polo departamento de Psicoloxía da UJCJ, fai unha radiografía da utilización das redes sociais e describe o comportamento desta primeira xeración de nativos dixitais. Os adolescentes da ESO medraron utilizando de forma natural os ordenadores, os móbiles, as consolas, INTERNET...etc.

Os adolescentes empregan as redes sociais sobre todo para manter o contacto coas amizades e familiares que ven a miúdo ou con outras menos próximas. Subir, compartir e comentar as fotos dos amigos é a principal actividade (superior ao 60%), seguida de mandar mensaxes privados (por riba do 50%) e actualizar o perfil (35%), cotillear ou informarse.(...) Un elevado porcentaxe afirma ter na súa rede social máis de 100 contactos (41,6%)”.

Responde as seguintes cuestións:

- 1 Cres que este estudo correspóndese coa realidade actual dos adolescentes no uso das redes sociais? Por que?
- 2 Para que usades os teus amigos/as e ti as redes sociais?
- 3 Cales son as vantaxes e inconvenientes de pertencer a unha rede social
- 4 Pódense facer novas amizades a través das redes sociais?

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS E AMIGAS

TEMA: A AMIZADE

NIVEL: 4º ESO

OBXECTIVO: Adquirir un coñecemento xeral sobre o que significa "facer amigos".

DESCRIPCIÓN DÁS ACTIVIDADES:

Actividade 1º: Coñecemento previo do tema.

O titor/a expón: "É frecuente que durante os anos de colexio e instituto sexa cando se fagan as mellores amizades: convivir durante anos, compártense moitas cousas, establécense complicidades...Pero non sempre é así porque ás veces un cambio de colexio, ou non conxeniarse cos compañeiros/as, etc só establécense unha relación de compañeiro/a de clase, sen máis. Tendo en conta isto: Votando a vista atrás, os teus mellores amigos fixéchelos non colexio e/ou instituto?Credes que se fan máis amigos/as fóra do colexio ou instituto? Por que?"

Actividade 2º: Manifesto sobre a amizade (autor Jorge Luís Borges)

O titor/a indica que na ficha que entrega a cada alumno/a teñen que ler o manifesto e logo contestar a unha serie de preguntas:

"-Non podo darche solucións para todos os problemas da vida, nin teño respostas para as túas dúbidas ou temores; pero podo escoitarte e compartilo contigo.

-Non podo evitar que tropeces; soamente podo ofrecerche a miña man para que che suxeites e non caias.

-As túas alegrías, os teus triunfos e os teus éxitos non son meus; pero gozo sinceramente cando che vexo feliz.

-Non xulgo as túas decisións que tomas na vida, límitome a apoiarte, a estimularte e a axudarte, se mo pides.

-Non podo trazarche límites dentro dos cales debes actuar, pero si che ofrezco o espazo necesario para medrar.

-Non podo evitar os teus sufrimentos cando algunha pena rache ou teu corazón, pero podo chorar contigo e recoller os cachos para armalo de novo.

-Non podo dicirche quen es nin quen deberías ser. Soamente podo quererte como es e ser ou teu amigo/a".

1. Cal é a frase do texto que máis che gusta?

2. Que é máis difícil, atopar unha amizade nova ou conservala? Xustifica a túa resposta.

3. Que dificultades atopas para manter unha verdadeira amizade?

FICHA Nº 1:

“-Non podo darche solucións para todos vos problemas dá vida, nin teño respostas para as túas dúbidas ou temores; pero podo escoitarte e compartilo contigo.

-Non podo evitar que tropeces; soamente podo ofrecerche a miña man para que te suxeites e non caías.

-As túas alegrías, os teus triunfos e os teus éxitos non son meus; pero gozo sinceramente cando te vexo feliz.

-Non xulgo as túas decisións que tomas na vida, limítome a apoiarte, a estimularte e a axudarte, se mo pides.

-Non podo trazarche límites dentro dos cales debes actuar, pero si che ofrezco o espazo necesario para medrar.

-Non podo evitar os teus sufrimentos cando algunha pena rache ou teu corazón, pero podo chorar contigo e recoller os cachos para armalo de novo.

-Non podo dicirche quen es nin quen deberías ser. Soamente podo quererte como es e ser ou teu amigo/a”.

Responde as seguintes cuestións:

1. Cal é a frase do texto que máis che gusta?
2. Que é máis difícil, atopar unha amizade nova ou conservala? Xustifica a túa resposta.
3. Que dificultades atopas para manter unha verdadeira amizade?
4. Escrite nunha frase como entendes ti a amizade.
5. Busca nas noticias dun xornal, unha poesía, un texto do libro ou dunha novela, un comic, unha viñeta ou un anuncio publicitario onde se fale da amizade.

HABILIDADES SOCIAIS: FACER AMIGOS E AMIGAS**TEMA:** As redes sociais**NIVEL:** 4º ESO**OBXECTIVO:** Iniciar e manter unha nova amizade.**DESCRIPCIÓN DÁS ACTIVIDADES:****Actividade 1º: Coñecemento previo do tema.**

O titor/a expón que o tema a tratar na titoría é como iniciar e manter unha amizade a través das redes sociais polo que reparte ao alumnado a ficha Nº 1 para que comenten, primeiro en parellas e logo a nivel grupo o que vén nesta viñeta.

Actividade 2º: Análise da seguinte noticia (revista Entre Estudantes. Nº159. Setembro/outubro '09):

O titor/a indica que na ficha que entrega a cada alumno/a teñen que ler a noticia e logo contestar a unha serie de preguntas:

OS XOVES NA INTERNET

Sete de cada dez alumnos da ESO forman parte dalgunha rede social

“As redes sociais e o messenger convertíronse nunha ferramenta imprescindible para os xoves, pero non deixa de ser un complemento. Segue sendo abafador o porcentaxe (72,5%) que prefire sair cos amigos a calquera outra alternativa.

Os adolescentes consideran que as redes sociais inflúen nada ou moi pouco nas súas vidas, en ámbitos como as relacións familiares, as amizades, ou seu rendimento académico ou as súas actividades de lecer. Aínda que os alumnos con máis suspensos perciben unha maior influencia das redes sociais que os grupos con mellores resultados escolares.

Os adolescentes son precavidos e conscientes dos perigos da falta de privacidade e seguridade. O 61,7% están preocupados pola privacidade e empregan habitualmente estratexias para protexerse (73,1%). Únicamente o 7% ten agregados descoñecidos na súa rede social. O resto son amigos de todos os días e coñecidos.

É reducido o número de alumnos (6,6%) que dí que quedou cun descoñecido a través da rede, aínda que destes, a gran maioría dí que a experiencia foi positiva (87%) e que a repetiría (86,4%)”.

1. Estás de acordo coa afirmación do estudo no que se sinala que aínda que as redes sociais é unha ferramenta imprescindible para os xoves aínda se prefire sair cos

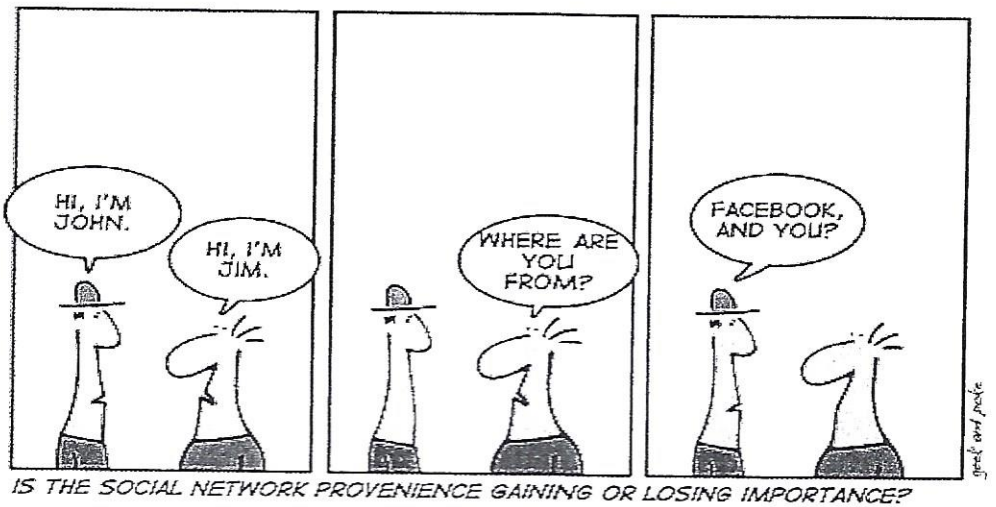
amigos/as a contactar pola rede? Por que?

2. Para que usades os teus amigos/as e ti as redes sociais?
3. Cales son as vantaxes e inconvenientes de pertencer a unha rede social
4. Cales poden ser os perigos do uso e abuso das redes sociais?

RECURSOS:

-Fichas elaboradas para esta unidade.

FICHA Nº 1:



IS THE SOCIAL NETWORK PROVENIENCE GAINING OR LOSING IMPORTANCE?

- Ola, eu son Xoan
- Ola, eu son Xavier
- De onde es, Xavier?
- De Facebook, e tí ?

FICHA Nº 2:

OS XOVES NA INTERNET

Sete de cada dez alumnos dá ESO forman parte dalgunha rede social.

“ As redes sociais e o messenger convertíronse nunha ferramenta imprescindible para os xoves, pero non deixa de ser un complemento. Segue sendo abafador o porcentaxe (72,5%) que prefire sair cos amigos a calquera outra alternativa.

Os adolescentes consideran que as redes sociais inflúen nada ou moi pouco nas súas vidas, en ámbitos como as relacións familiares, as amizades, o seu rendimento académico ou as súas actividades de lecer. Aínda que os alumnos con máis suspensos perciben unha maior influencia das redes sociais que os grupos con mellores resultados escolares.

Os adolescentes son precavidos e conscientes dos perigos dá falta de privacidade e seguridade. O 61,7% están preocupados pola privacidade e empregan habitualmente estratexias para protexerse (73,1%). Únicamente o 7% ten agregados descoñecidos na súa rede social. O resto son amigos de todos os días e coñecidos.

É reducido o número de alumnos (6,6%) que dí que quedou cun descoñecido a través dá rede, aínda que destes, a gran maioría dí que a experiencia foi positiva (87%) e que a repetiría (86,4%)”.

Responde as seguintes cuestións:

1. Estás de acordo coa afirmación do estudo no que se sinala que aínda que as redes sociais é unha ferramenta imprescindible para vos xoves aínda se prefire sair cos amigos/as a contactar pola rede? Por que?
2. Para que usades os teus amigos/as e ti as redes sociais?
3. Cales son as vantaxes e inconvenientes de pertencer a unha rede social
4. Cales poden ser os perigos do uso e abuso das redes sociais?