

UNA CLASE CON PROBLEMAS

Actividad de Tutoría
IES OTERO PEDRAYO

Desde hace unas semanas, la clase está teniendo problemas: compañeros que discuten entre sí, profesores disgustados con la marcha del grupo, alumnos que protestan por la forma de dar clase de varios profesores, rendimiento más bajo en algunas materias, falta de respeto entre compañeros, molestias e interrupciones en las explicaciones... A continuación encontrarás una serie de preguntas que te ayudarán a analizar la situación que se está viviendo en el grupo. Contéstalas con la mayor sinceridad posible. Luego tendremos una puesta en común. El **objetivo** que pretendemos con esta actividad es reflexionar sobre los "problemas" que están impidiendo el buen funcionamiento del grupo para encontrar, **ENTRE TODOS**, soluciones a los mismos.

1. ¿Qué está pasando últimamente en esta clase?

-Describe los hechos en términos claros: qué pasa, cuando, como, en qué circunstancias...

2. ¿Cuáles son las principales **causas** de las dificultades que tenemos en el grupo?

3. Enumera las **tres cosas que más dificultan** el funcionamiento de la clase:

1º.

2º.

3º.

4. ¿Cómo te sientes personalmente ante esta situación?

5. ¿Qué podríamos hacer para resolver los problemas?

YO

MIS COMPAÑEROS

LOS PROFESORES:

6. Escribe tres normas de clase fundamentales para un mejor funcionamiento del grupo:

NORMA 1

NORMA 2

NORMA 3

7.-Completa estas tres peticiones de la forma más sincera, con ánimo de mejorar las cosas que no vayan bien:

-YO LE PIDO A _____ QUE

-YO LE PIDO A _____ QUE

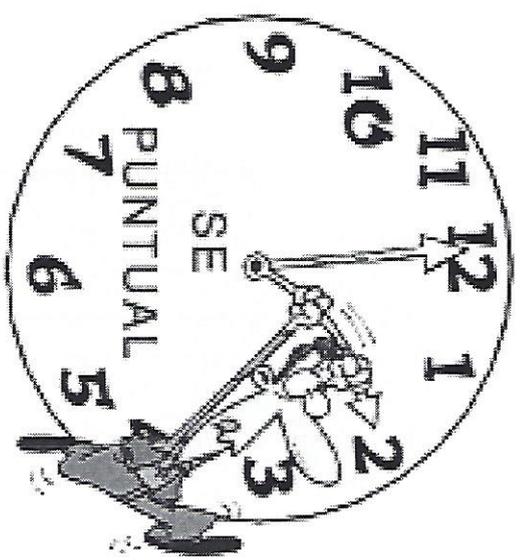
-YO LE PIDO A _____ QUE

8.- YO ME COMPROMETO A:

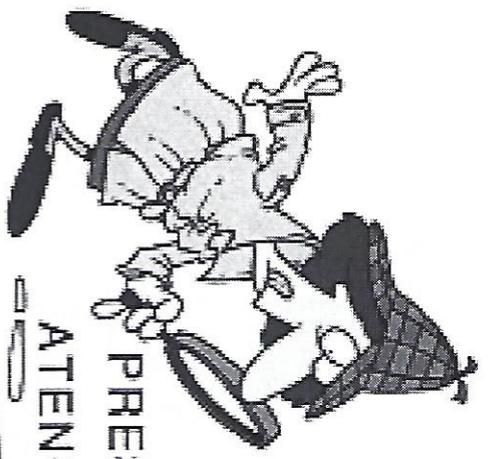
NORMAS DE COMPORTAMENTO NA AULA

1. *A cada alumno/a asígnaselle un pupitre do que será responsable da súa limpeza e conservación.*
Cada pupitre levará un adhesivo co nome do seu usuario.
2. *A distribución dos pupitres na aula corresponde á Xunta de Avaliación.*
Na mesa do profesor/a haberá un plano coa distribución actualizada dos pupitres.
3. *Sempre que no haxa clase, a aula deberá permanecer pechada. Durante os recreos non se poderá permanecer nela. É responsabilidade do delegado/a ou subdelegado/a, no seu caso, abrir e pecha-la aula con puntualidade.*
4. *O estado e limpeza da aula é responsabilidade de todo o grupo; polo tanto, calquera desperfecto que se produza na aula será aboado polo/a autor/a ou, se este non é denunciado/a, por todo o grupo.*
Ó final da xornada escolar colocaremos as cadeiras enriba dos pupitres.
5. *A entrada na aula deberá ser con puntualidade*
A saída da aula será por indicación do profesor/a, logo do toque do timbre.
Nos exames non se poderá saír da aula ata o toque do timbre.
6. *Os/as alumnos/as asistirán á clase coa roupa e aseo axeitados. Non poderá ter conectados os móbiles nin outros aparellos musicais..*
7. *Os/as alumnos/as esperarán ó profesor/a co material axeitado e preparado.*
As saídas ó servizo serán co permiso do/a profesor/a entrante. Como norma e agás casos excepcionais, non se poderá saír ó servizo en horas de clases.
8. *O respecto entre compañeiros/as e ó profesor/a debe ser a norma común de comportamento. Para iso, deberemos escoitar cando alguén fala e levanta-la man para pedi-la palabra.*
9. *Non se poderá comer, nin beber, nin fumar nas aulas.*
Mastigar goma de mascar non está permitido nas aulas.
10. *Se un alumno é reprendido por algún profesor debe manter unha actitude correcta, incluso no caso de que tal reprimenda non sexa xusta, aclarándoo posteriormente diante do seu titor ou do Xefe de Estudios*

NORMAS DE CONDUCTA EN EL AULA



PRESTA ATENCIÓN

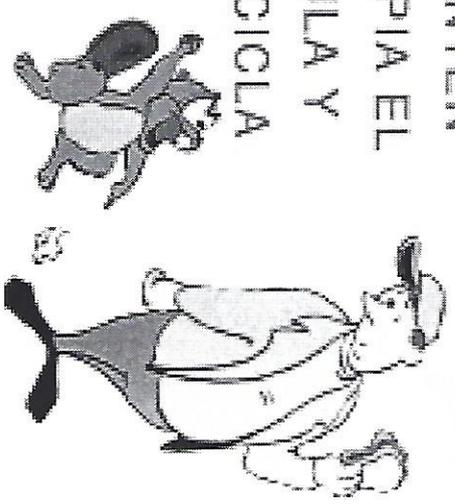


MANTEN

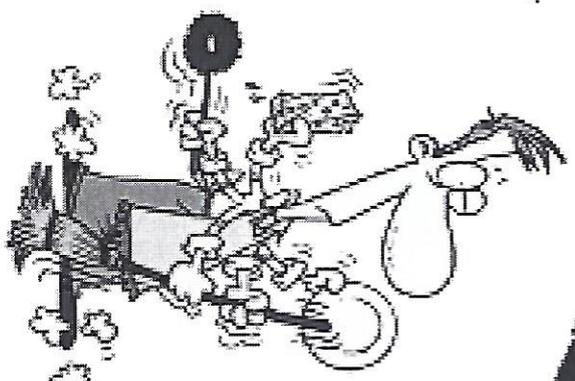
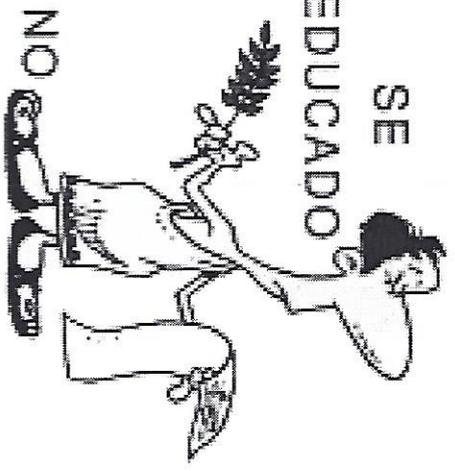
LIMPIA EL

AULA Y

RECICLA



SE EDUCADO



CUIDA EL MATERIAL DEL AULA

NO INTERRUMPAS

TRABAJA

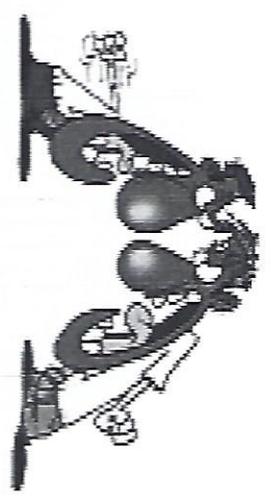
DURO

PIDE AYUDA

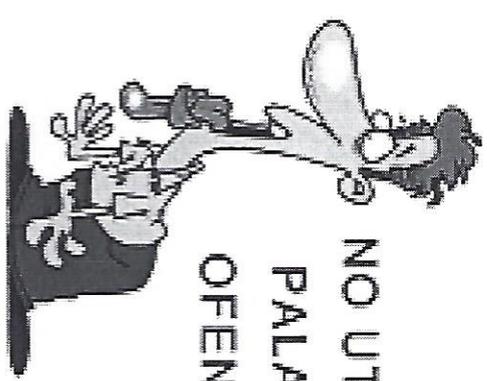
SI ES

NECESARIO

NO SEAS AGRESIVO



NO UTILICES PALABRAS OFENSIVAS



En este aula tratamos de:



◦ Usar la papelera

◦ Hablar sin gritar

◦ Colgar los abrigos



◦ Dejar la silla junto a la mesa al ponernos de pie



◦ Recoger y ordenar lo : materiales de trabajo

◦ Esperar nuestro turno para hablar



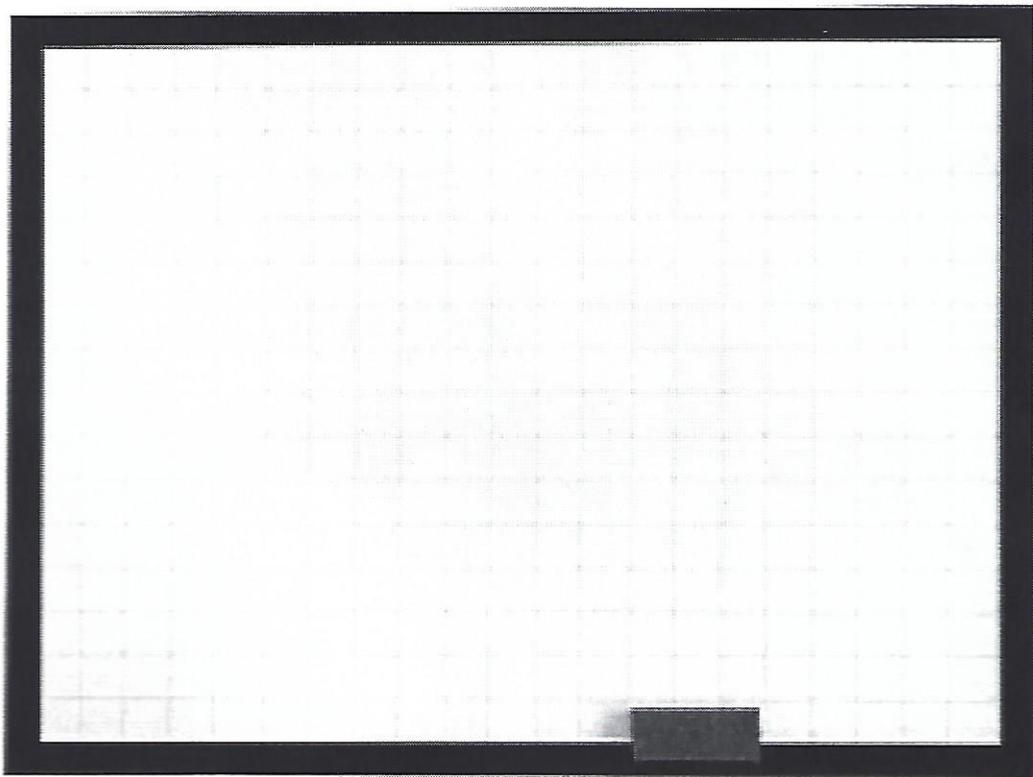
◦ Pedir las cosas por favor y dar las gracias

◦ Compartir materiales



Pautas para comportarse na clase

1. Falar soamente cando che dan a palabra
2. Aproveitar entre clase e clase para
 - a. Gardar os libros
 - b. Colocar as mesas se é necesario
 - c. Sacar os libros da seguinte materia
 - d. Airear a clase
 - e. Borrar encerado
 - f. Mirar o que se fixo o día anterior
3. Respectar as opinións dos demais aínda que non me gusten
4. Respirar profundamente cando estamos moi alterados (de forma dirixida)
5. Tratar aos demais como me gustaría que me tratasen a min
6. O profesorado debe ser consciente de que o cambio será paulatino. Valorem os pequenos detalles para que o alumnado vexa un cambio na nosa actitude cara a eles.
(Reforzo positivo)



Ti tamén contas, que propós?

«CONTRATO DIDÁCTICO COLECTIVO CON EL GRUPO-CLASE SOBRE LA NORMATIVA ESTABLECIDA»

OBJETIVO:

Que el grupo se comprometa formalmente a llevar a cabo la normativa elaborada.

DINÁMICA A SEGUIR:

1. El profesor recoge por escrito la normativa de funcionamiento establecida en forma de contrato y lo presenta al grupo.
2. Estudio del documento en grupos pequeños.
3. Aportación de sugerencias.
4. Firma del documento por todos los miembros del grupo incluido el profesor.

MATERIALES:

Contrato didáctico.

TIEMPO:

Una o dos sesiones de una hora.

Ejemplo de contrato

Los alumnos _____ y el profesor-tutor señalan a continuación las normas que se han de cumplir según el presente contrato:

- * Cada miembro del grupo llevará a cabo la responsabilidad que le corresponda según el turno establecido
- * Cada miembro del grupo se compromete a ayudar a sus compañeros en las tareas de aprendizaje cuando alguno de ellos lo requiera
- * Cada miembro del grupo se compromete a poner de su parte para favorecer el aprovechamiento de las horas de clase
- * Cada miembro del grupo respetará a sus profesoras y compañeros y cuidará de no agredirles verbal ni físicamente
- * Todos los componentes del grupo velarán por el respeto a las cosas de los demás compañeros así como a las instalaciones del Instituto
- * El grupo se compromete a tratar de resolver de forma responsable aquellos conflictos que sean provocados por algún miembro del mismo
- * El grupo se compromete a aportar de forma crítica la valoración necesaria en los periodos de evaluación
- * Todos los alumnos cumplimentarán sus fichas de planificación y autocontrol del trabajo.

Lugar y fecha

Firmas de los alumnos y del profesor-tutor