

ELABORAMOS NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Para que un grupo funcione bien es necesario acordar ciertas normas que sean conocidas y aceptadas por todos. Esto es más fácil si participamos con nuestras opiniones en su elaboración y tratamos después de hacerlas posibles respetándolas. Para que el listado final sea producto de lo que todos/as pensamos, vamos a realizar un trabajo colectivo en el que cada grupo reflexionará sobre una parte de las normas (funcionamiento de la clase, relaciones con los compañeros/as, con el profesorado, respeto a las instalaciones...) Después, con la técnica de la BOLA DE NIEVE, nuestra lista irá "rodando" por los demás grupos y se irá ampliando y mejorando con las aportaciones de los demás. Terminaremos con una puesta en común donde aprobaremos las normas de convivencia de la clase.

NORMAS DE CONVIVENCIA

1.-RELACIONES ENTRE LOS ALUMNOS/AS



Two empty lines for writing, each preceded by a small black arrow icon pointing to the right.

ELABORAMOS NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Para que un grupo funcione bien es necesario acordar ciertas normas que sean conocidas y aceptadas por todos. Esto es más fácil si participamos con nuestras opiniones en su elaboración y tratamos después de hacerlas posibles respetándolas. Para que el listado final sea producto de lo que todos/as pensamos, vamos a realizar un trabajo colectivo en el que cada grupo reflexionará sobre una parte de las normas (funcionamiento de la clase, relaciones con los compañeros/as, con el profesorado, respeto a las instalaciones...) Después, con la técnica de la BOLA DE NIEVE, nuestra lista irá "rodando" por los demás grupos y se irá ampliando y mejorando con las aportaciones de los demás. Terminaremos con una puesta en común donde aprobaremos las normas de convivencia de la clase.

NORMAS DE CONVIVENCIA

2.-RELACIONES CON LOS PROFESORES/AS

A large empty rectangular area for writing, with a light blue header. On the left side, there are ten small black arrow icons pointing to the right, indicating lines for writing.

-
-
-
-

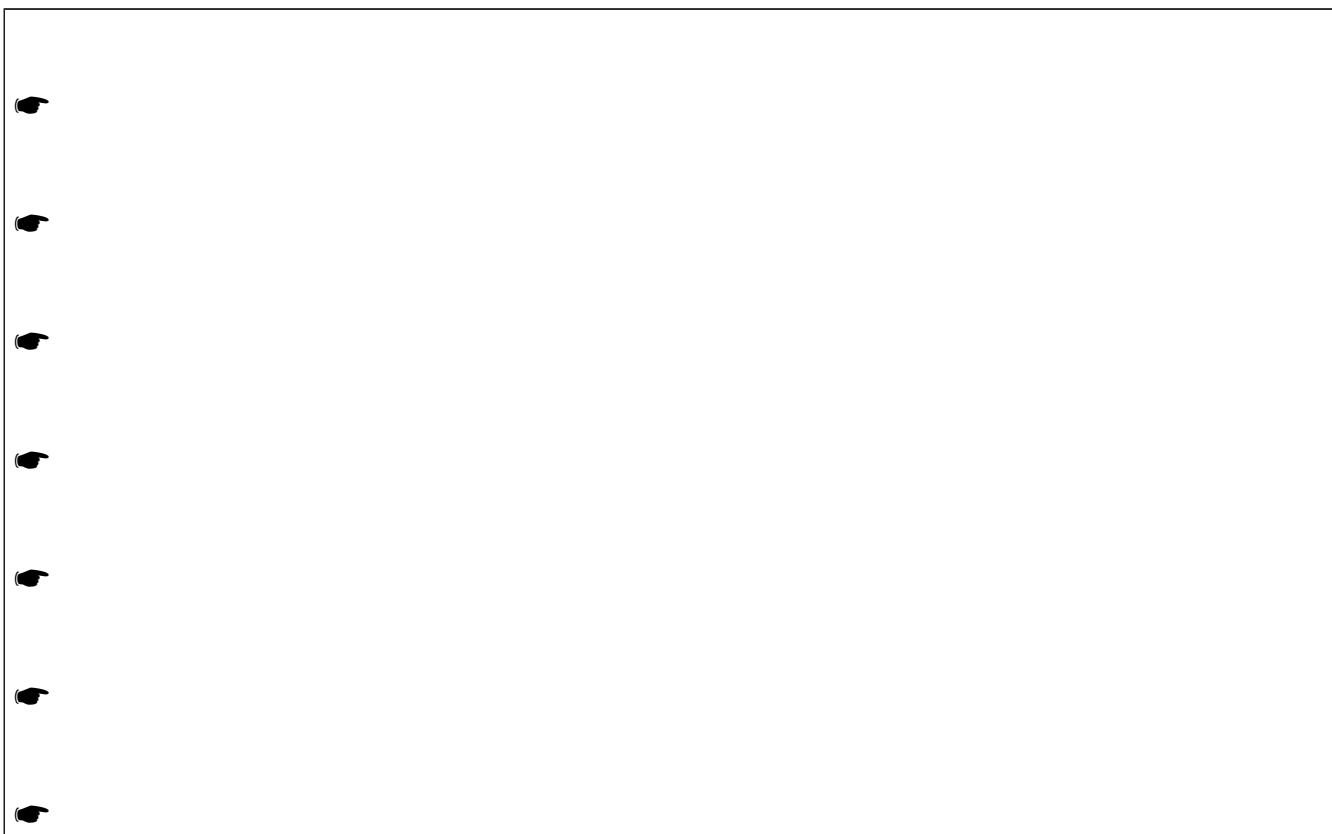
ELABORAMOS NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Para que un grupo funcione bien es necesario acordar ciertas normas que sean conocidas y aceptadas por todos. Esto es más fácil si participamos con nuestras opiniones en su elaboración y tratamos después de hacerlas posibles respetándolas. Para que el listado final sea producto de lo que todos/as pensamos, vamos a realizar un trabajo colectivo en el que cada grupo reflexionará sobre una parte de las normas (funcionamiento de la clase, relaciones con los compañeros/as, con el profesorado, respeto a las instalaciones...) Después, con la técnica de la BOLA DE NIEVE, nuestra lista irá "rodando" por los demás grupos y se irá ampliando y mejorando con las aportaciones de los demás. Terminaremos con una puesta en común donde aprobaremos las normas de convivencia de la clase.

NORMAS DE CONVIVENCIA

3.-COMPORTAMIENTO EN EL AULA. CUIDADO DEL MATERIAL E INSTALACIONES

-
-
-
-
-
-
-



ELABORAMOS NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Para que un grupo funcione bien es necesario acordar ciertas normas que sean conocidas y aceptadas por todos. Esto es más fácil si participamos con nuestras opiniones en su elaboración y tratamos después de hacerlas posibles respetándolas. Para que el listado final sea producto de lo que todos/as pensamos, vamos a realizar un trabajo colectivo en el que cada grupo reflexionará sobre una parte de las normas (funcionamiento de la clase, relaciones con los compañeros/as, con el profesorado, respeto a las instalaciones...) Después, con la técnica de la BOLA DE NIEVE, nuestra lista irá "rodando" por los demás grupos y se irá ampliando y mejorando con las aportaciones de los demás. Terminaremos con una puesta en común donde aprobaremos las normas de convivencia de la clase.

NORMAS DE CONVIVENCIA

4.-COMPORTAMIENTO EN EL CENTRO. CUIDADO DEL MATERIAL E INSTALACIONES.



-
-

ELABORAMOS NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Para que un grupo funcione bien es necesario acordar ciertas normas que sean conocidas y aceptadas por todos. Esto es más fácil si participamos con nuestras opiniones en su elaboración y tratamos después de hacerlas posibles respetándolas. Para que el listado final sea producto de lo que todos/as pensamos, vamos a realizar un trabajo colectivo en el que cada grupo reflexionará sobre una parte de las normas (funcionamiento de la clase, relaciones con los compañeros/as, con el profesorado, respeto a las instalaciones...) Después, con la técnica de la BOLA DE NIEVE, nuestra lista irá "rodando" por los demás grupos y se irá ampliando y mejorando con las aportaciones de los demás. Terminaremos con una puesta en común donde aprobaremos las normas de convivencia de la clase.

NORMAS DE CONVIVENCIA

5.- OTRAS NORMAS GENERALES. ENTRADAS Y SALIDAS, ASISTENCIA, PUNTUALIDAD, HIGIENE...

-
-
-
-
-
-
-
-
-

