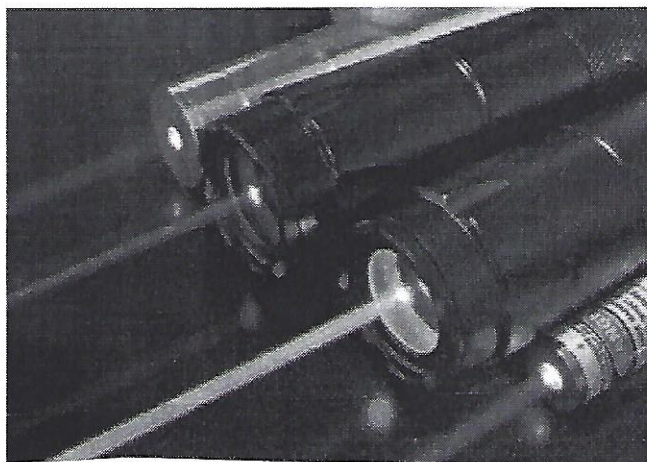


# TÉCNICAS DE ESTUDIO

L2SER



Es la técnica de estudio denominada L<sup>2</sup>SER, que podremos enseñar a nuestros alumnos en las horas de tutoría o fuera de ella. Esta técnica se convierte en una herramienta muy útil y eficaz para los estudiantes, que les ayudará a aprender siguiendo un plan específico de trabajo.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO Y ESTILOS DE APRENDIZAJE: L2SER

L<sup>2</sup>SER se corresponde a las letras iniciales de las palabras, lectura preliminar, lectura comprensiva, subrayado, esquematización y repaso.

Una Lectura preliminar nos introducirá en la lección, nos ayudará a concentrarnos y sentará las bases de trabajo de la sesión, predisponiéndonos para la siguiente fase. Para esta primera etapa es recomendable realizar una lectura diagonal

La Lectura comprensiva, es aquella que se realiza de forma intensiva, con el fin de comprender y analizar lo que el autor nos quiere transmitir. Realizar una lectura mas detenida permite al alumno relacionar los contenidos que posee de experiencias anteriores con los nuevos contenidos que se le plantean.

El tercer paso es el subrayado del texto. Tras haber leído comprensivamente se procede a resaltar aquellos contenidos fundamentales de los complementarios. El subrayado bien puede ser tratado en otra entrada del blog, por el momento os recomendamos visitar el siguiente enlace.

En cuarto lugar procedemos a esquematizar todo aquello es relevante, intentando ser sintéticos y analíticos. Los esquemas nos ayudan a organizar ideas y a interrelacionarlas y jerarquizarlas. Para ver algunos tipos de esquema hacer click aquí.



Por ultimo, solo nos queda repasar mentalmente todas las ideas del proceso, tanto de subrayado como de los esquemas. Hacer mentalmente este proceso, repitiéndonos a nosotros mismo la lección, servirá para evaluarnos y en caso necesario estudiar aquello que no sabemos.

En la **lectura diagonal** el lector solamente lee pasajes especiales de un texto, tales como títulos, la primera frase de un párrafo, palabras acentuadas tipográficamente (negritas, bastardillas), párrafos importantes (resumen, conclusión) y el entorno de términos sustanciales, tales como fórmulas ( $2x+3=5$ ), listas (primer, segundo,...), conclusiones (por eso) y términos técnicos (costos fijos).

Se llama lectura diagonal porque la mirada se mueve rápidamente de la esquina de arriba a la izquierda a la esquina de abajo a la derecha. De ese modo es posible leer un texto muy rápidamente a expensas de detalles y comprensión del estilo. Esta técnica es usada especialmente al leer páginas web.

Por su parte, el **scanning** es una técnica para buscar términos individuales en un texto, basada en la teoría de identificación de palabras comparando sus imágenes. El lector detecta a modo de imagen una palabra clave en el texto y después mueve la mirada rápidamente sobre el texto buscando dicha palabra clave.

### Lectura comprensiva

Ya vieron algunas técnicas específicas de lectura, ahora repasemos algunas **actitudes** generales a tener en cuenta cuando lean para estudiar:

- » Centrar la **atención** en lo que se está leyendo, sin interrumpir la lectura con preocupaciones ajenas al libro.
- » Tener **constancia**: el trabajo intelectual requiere repetición e insistencia.
- » Mantenerse **activo** ante la lectura. Es preciso leer, releer, extraer lo importante, subrayar, esquematizar, contrastar, preguntarse sobre lo leído con la mente activa y despierta.
- » **No adoptar prejuicios** frente a ciertos libros o temas a leer. Esto posibilita profundizar en los contenidos de forma absolutamente imparcial.
- » **No quedarse con la duda** cuando en la lectura aparecen datos, palabras, expresiones, cuyo significado desconocen. Esto bloquea el proceso de aprendizaje. Por tanto, busquen en el diccionario aquellas palabras que no conozcan.

Cuando la lectura incorpora todas estas consideraciones y apunta a ser una herramienta de estudio, se convierte en lectura comprensiva, ya que busca la obtención de una visión analítica del contenido del texto, en contraposición con una lectura mecánica.

La lectura comprensiva tiene por objeto alcanzar la **interpretación** y **comprensión crítica** del texto. En ella, el lector no solo decodifica el mensaje, sino que además lo interroga, lo analiza, lo critica y lo incorpora a sus conocimientos.

## Lectura comprensiva y lectura mecánica

La diferencia entre la lectura comprensiva y la lectura mecánica que mencionamos en el punto anterior radica en la actitud que se adopta: una actitud analítica frente a una actitud sintética y general. En el primer caso, existe intención de interpretar el texto con rigor y objetividad, mientras que en el segundo caso, existe simplemente una aproximación al texto, en el que no se profundiza.

La **lectura mecánica** es la que se desarrolla comúnmente al leer cualquier libro por placer, por entretenimiento, de vacaciones o en cualquier otra situación que no requiera de una especial atención o retención de detalles.

Visto desde otra perspectiva, puede afirmarse que la lectura mecánica y la lectura comprensiva no se excluyen; usualmente antes de enfrentar un texto desde la perspectiva de la lectura comprensiva, el lector lo aborda mecánicamente, por lo que podemos decir que existe entre ambas una relación complementaria.

En este sentido, **la primera lectura que se hace de un texto es una lectura mecánica**, general, global para identificar los apartados y las ideas más importantes (ver los títulos, subtítulos, palabras en negrita, ilustraciones). Recién en una segunda aproximación al texto, se introduce la lectura comprensiva.

Mediante la **lectura comprensiva** de un texto el lector se plantea los siguientes interrogantes:

- ¿Qué tema trata?
- ¿Cómo lo hace?
- ¿Cuál es la importancia de conocer este tema?
- ¿Qué sé de este tema?
- ¿Conozco el vocabulario?
- ¿Cuál o cuáles ideas principales contiene?
- ¿Cuál o cuáles ideas secundarias presenta?
- ¿Qué tipo de relación existe entre las ideas principales y las secundarias?

Para una lograr una correcta lectura comprensiva, es fundamental contar con un diccionario donde puedan encontrar la definición de las palabras del texto que desconozcan. Pueden consultar en línea el [diccionario](#) de la Real Academia Española.

No pasar por alto los términos desconocidos y buscarlos en el diccionario permite, además de que esos términos antes desconocidos puedan ser incorporados a los saberes con los que cuentan, tener un vocabulario más amplio y más rico, disponer de más de un término para expresar un mismo significado.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO

### COMO MELLORAR A COMPRESIÓN LECTORA

#### OBXECTIVOS

- 1.- Descubrir a necesidade de mellorar a lectura a través da reflexión individual.
- 2.- Adestrar aos alumnos para que capten as ideas principais dun texto.

#### ERROS QUE DEBES EVITAR

- Silabeo: Ir lendo sílaba a sílaba.
- Regresión: Volver a ler palabras ou frases xa lidas.
- Substitución: Trocar unhas letras por outras.
- Vocalización: Ler movendo os labios.
- Sinalado: Seguir a lectura co dedo.

#### ACTIVIDADES

- 1.- Distribuirse a clase en pequenos grupos para reflexionar e responder a seguinte pregunta:  
¿Cáles son os erros que adoitamos cometer ao ler?
- 2.- Deixarles dez minutos para reflexionar.
- 3.- Posta en común na que un portavoz de cada grupo expoñerá as conclusións grupais.
- 4.- Coloquio final.
- 5.- Extraer as ideas principais dun texto.

#### MATERIAIS

- Textos para traballar a comprensión lectora.

# TECNICAS DE ESTUDIO

Vamos a recordar algunas técnicas que nos ayudarán a estudiar mejor.

## El esquema

Lee el siguiente texto y observa que hemos subrayado las ideas más importantes:

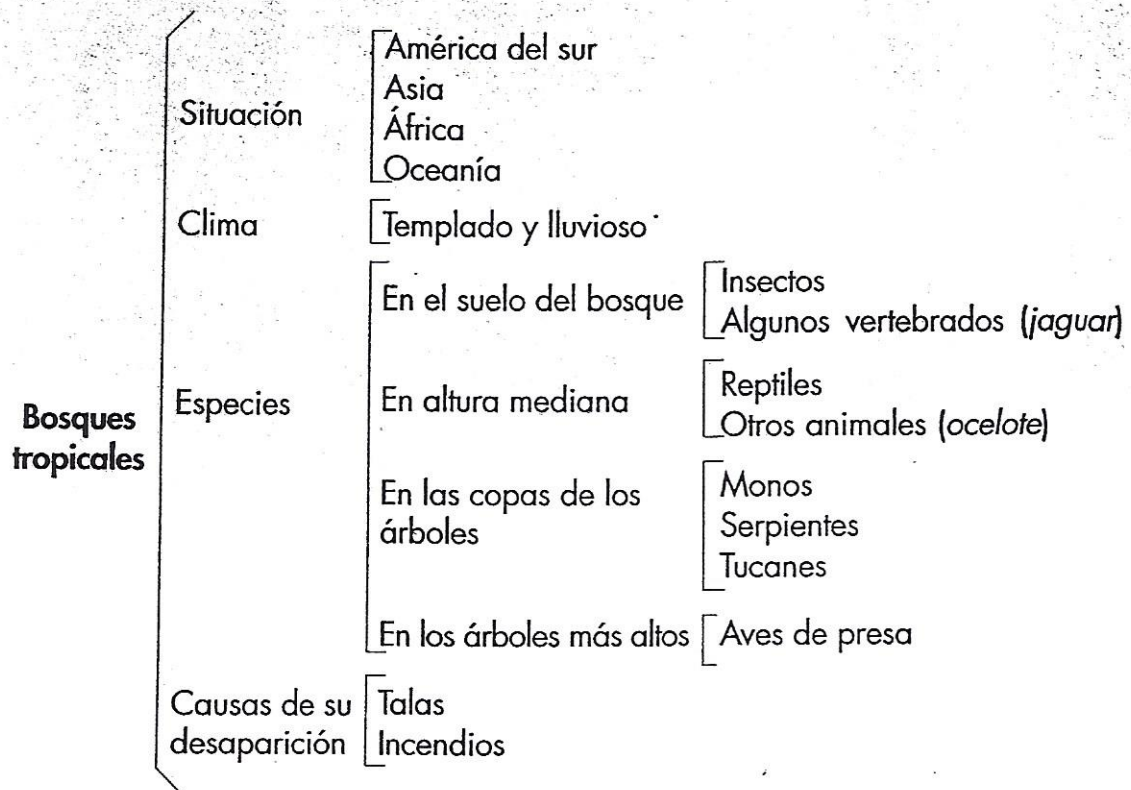
### LOS BOSQUES TROPICALES

Los bosques tropicales se encuentran en América del sur, Asia, África y Oceanía. Se caracterizan porque tienen un clima templado y lluvioso a lo largo de todo el año. En estos bosques habitan numerosas especies animales y vegetales. En el suelo del bosque encontramos principalmente insectos y vertebrados, como el jaguar. En los árboles de altura mediana viven diversos reptiles y otros animales, como el ocelote. En las copas de los árboles encontramos la mayor parte de las especies: monos, serpientes, tucanes... Finalmente, en los árboles más altos, viven algunas aves, generalmente de presa.



Estos bosques corren el peligro de desaparecer debido principalmente a la tala incontrolada de árboles y a los incendios.

• Ahora, fijate en el esquema del texto anterior:



¿Qué diferencias encuentras entre un texto subrayado y un esquema? ¿En cuál puedes apreciar de manera más rápida y ordenada las ideas principales?