TÉCNICAS DE ESTUDIO

O ESQUEMA.

OBXECTIVOS

1.- Desenvolver a capacidade de síntese.
2.- Facilitar a comprensión lóxica das ideas dun tema.
3.- Reforzar a capacidade de recordo a través da estimulación da memoria visual.

COMO FACER UN ESQUEMA

a)Localizar as ideas centrais do texto e cada parágrafo.
b)Subliñar as palabras que destaquen as ideas centrais.
c) Anotar na marxe a idea central mediante unha palabra – clave.
d) Pasar ao papel o esquema de texto, ampliándoo con frases breves.
Ademais hai que:
– Escribir con frases curtas.
– Dar idea completa do texto e o seu contido.
– Destacar de forma clara os títulos, división e subdivisión.

ACTIVIDADES

- .Realización de prácticas de diversos tipos de esquemas e mapas conceptuais.

MATERIAIS

- Modelo de texto subliñado para facer un esquema de chaves.
- Exemplo de mapa conceptual e modelo a resolver.
- Texto para subliñar e realizar un esquema.

SESIÓN 15

XOGO DE CHAVES

O esquema consiste en expoñer de maneira gráfica un tema, coa finalidade de que nos "entre pola vista" e de que sexa máis fácil repasalo. Faise a partir do subliñado.

Pasos para seguir:

1º.- Localiza as ideas centrais do texto e de cada parágrafo.

2º.- Subliña as palabras que destaquen esas ideas centrais.

3º.- Anota na marxe a idea central mediante algunha palabra-clave.

4º.- Pasa ao papel o primeiro esquema do texto que che saíu ampliándoo con frases breves e ideas secundarias máis importantes.

Agora que xa sabedes en qué consiste esta técnica, escribide a seguir cales son, segundo a vosa opinión, as avantaxes de realizar esquemas:

1...

2...

3...

Se che parece que esa maneira clara, limpa e ordenada de representar un texto te axudará a comprendelo, podes xa comezar a facer prácticas para lograr o dominio desta técnica, mais non podes esquecer que en todos os esquemas debes:

1º.- Escribir con frases curtas.

2º.- Dar idea completa do texto e do seu contido.

3º.- Destacar de forma clara os títulos dos textos principais, dos parágrafos secundarios, divisións e subdivisións. Para isto debes usar:

-maiúsculas para as ideas principais.

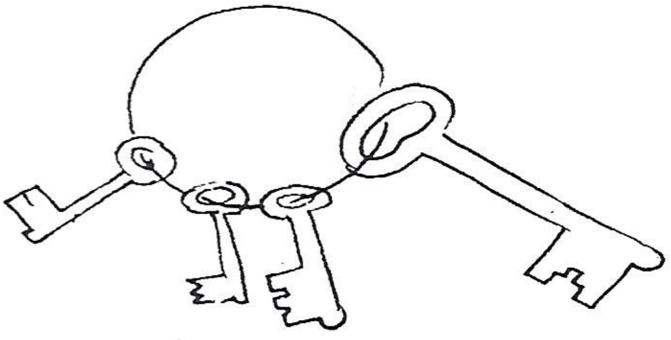
-cursiva para o resto.

-distintas cores (con dúas son abondo).

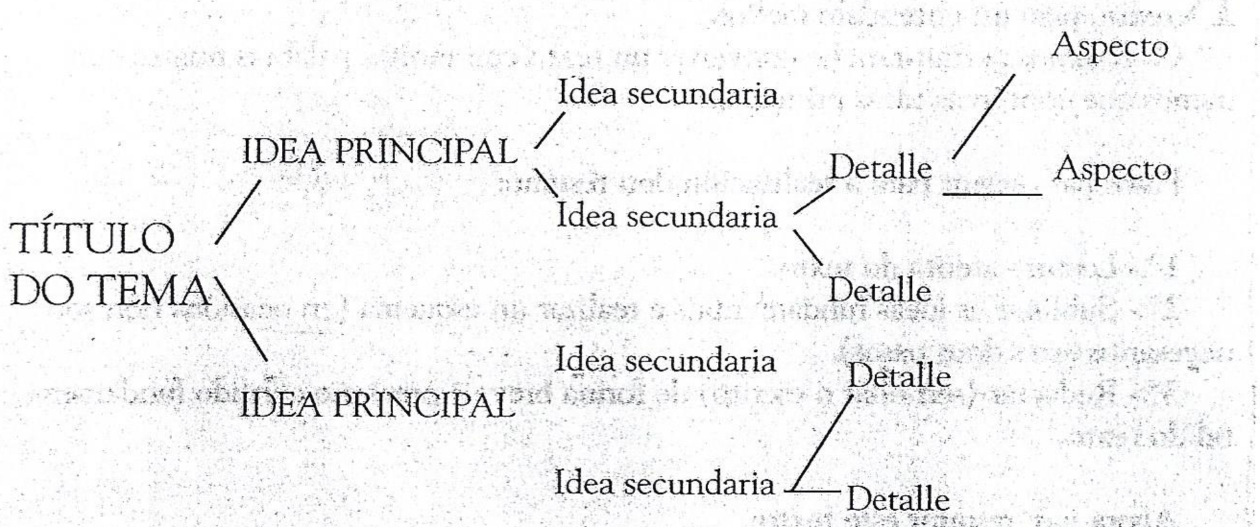
TIPOS DE ESQUEMAS

NUMÉRICO: *Moi eficaz para todo tipo de textos.*

TÍTULO
1. IDEA PRINCIPAL
   1.1 Idea secundaria
   1.2 Idea secundaria
      1.2.1 Detalle
         –Aspecto
         –Aspecto
      1.2.2 Detalle



DE CHAVES: *Ten a desvantaxede que toda a información se acumula á dereita.*



Para practicar a realización de esquemas propóñemosche dúas actividades:

1.- Realiza coas seguintes palabras un esquema de chaves:

Veas, arterias e vasos; boca; esófago; vexiga; aparello excretor; o corpo humano; corazón; aparello respiratorio; uretra; fosas nasais, larinxe, tráquea; aparello dixestivo; sangue; pulmóns; uréteres; aparello circulatorio; estómago; intestino.

2.- A partir deste texto subliñado debes realizar un esquema numérico.

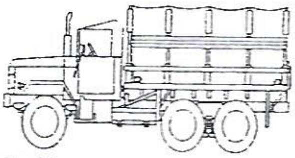
Serras Galegas

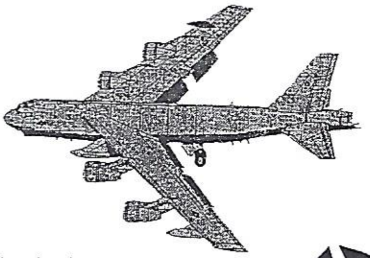
Tomando como base a súa localización xeográfica, podemos agrupar as serras galegas en tres grandes grupos:

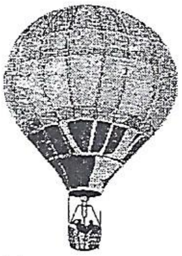
Serras setentrionais: próximas ao mar Cantábrico, alcanzan ao redor de 1000 m de altura. Entre elas destacan a serra do Xistral e Faladoira.

Serras occidentais: esténdense en dirección norte–sur, ocupando o centro e noroeste de Galicia. As máis importantes son: Serra de Loba, Cova da Serpe, Farelo, Serra do Faro (pico Faro, 1177 m), Serra do Suído e Faro de Avión.

Serras orientais: aquí atópanse as maiores alturas de Galicia. As máis importantes son: Serra dos Ancares, Serra do Courel (Pía Paxaro, 1601 m), Serra de Queixa (Seixo, 1707 m) e Serra do Eixe (Penatrevinca, 2124 m).

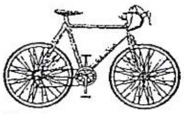

camión

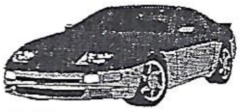

bombardero

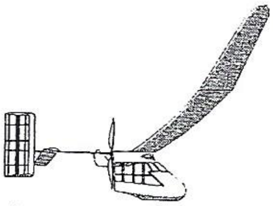

globo

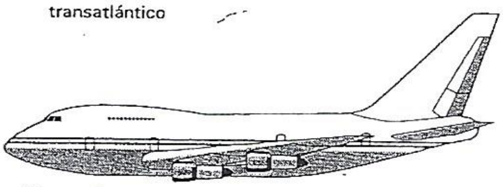
canoa

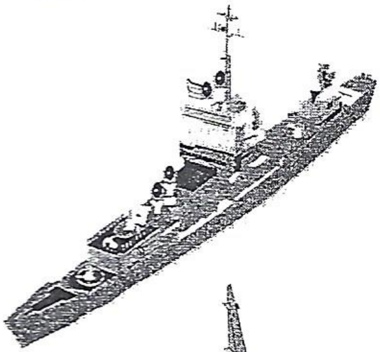
transatlántico

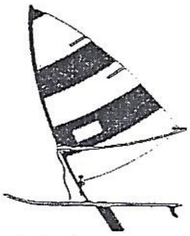

bicicleta

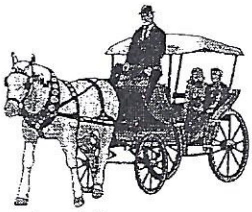

coche

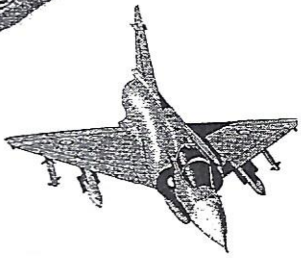

planeador

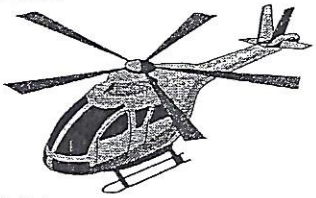

avión pasajeros

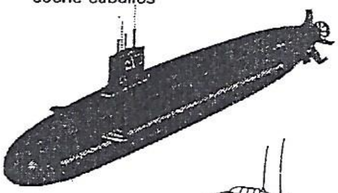

crucero


windsurf

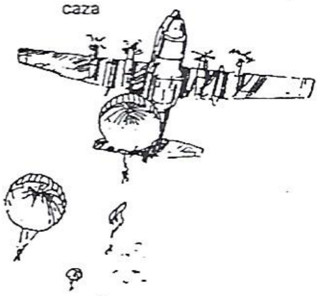

coche caballos

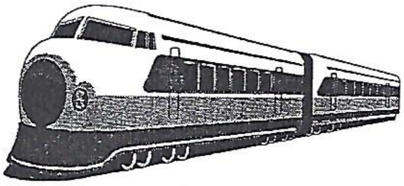

caza

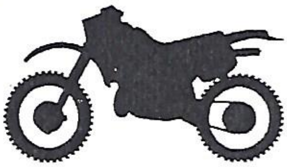

helicóptero

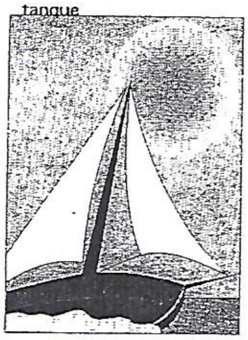

submarino

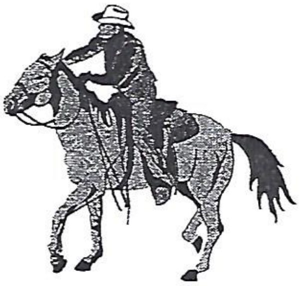
tanque

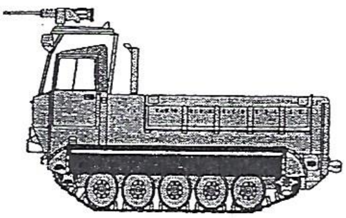

paracaídas

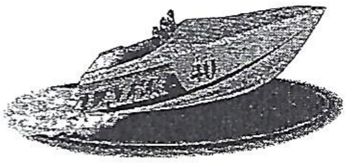

tren


moto

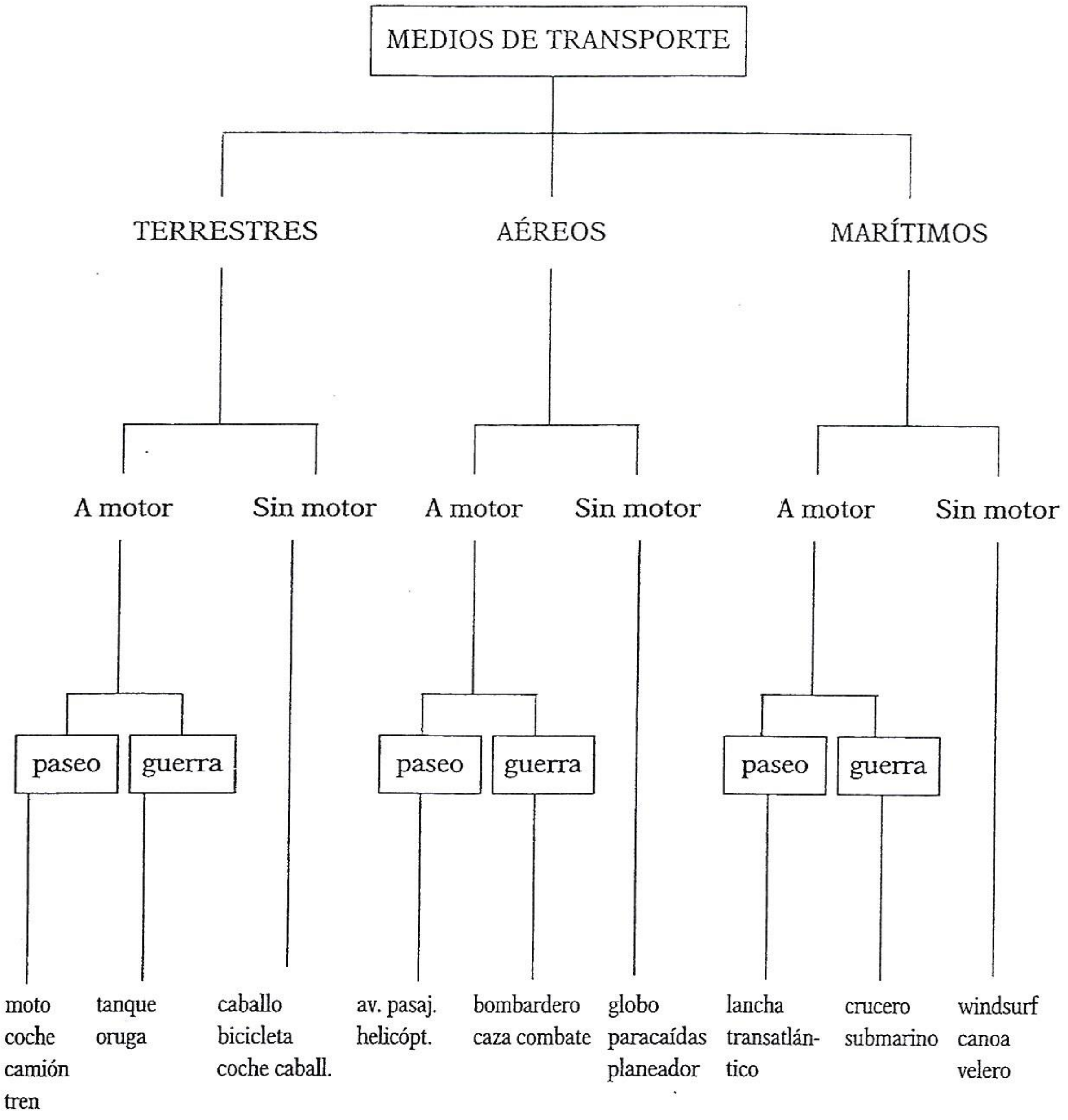

velero


caballo

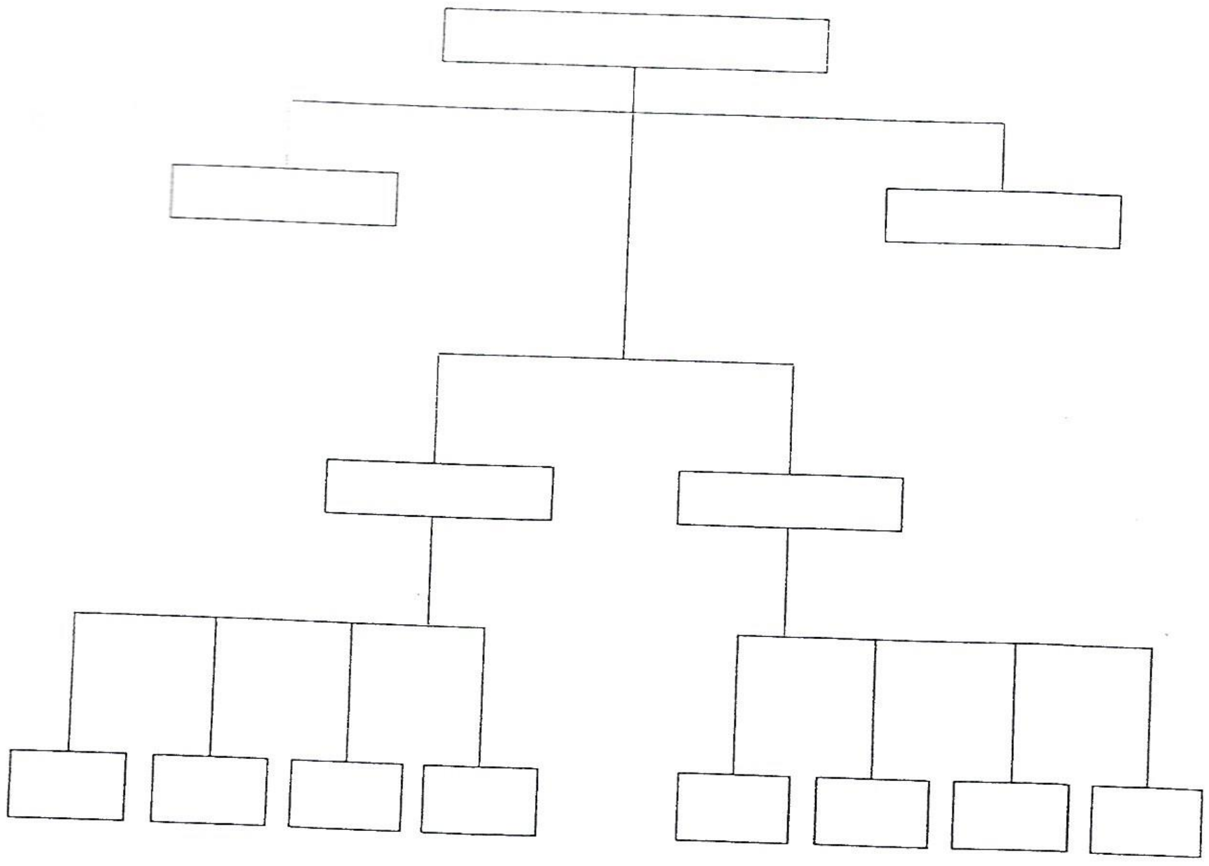

oruga


lancha motora

En la página hay vehículos o medios de transporte. Hay unos que son terrestres, otros aéreos y otros acuáticos. Dentro de ellos también se puede hacer alguna división. Veamos cómo lo podemos estructurar:



Ahora trata de aplicar lo aprendido y haz lo mismo con la siguiente página. Piensa que tienes que montar un zoológico y que te van a mandar los animales de la página. Encuentra los criterios de clasificación y dále una estructura a tu zoo.



Cuando un esquema como el anterior abarca un tema completo, se le llama **mapa conceptual**. Debes acostumbrarte a trabajar con mapas conceptuales, pues así reflejas, en un corto espacio y totalmente relacionados, todos los apartados de que consta el tema, con lo que de un simple vistazo tienes presente toda su estructura, lo que hará comprenderlo mejor y memorizarlo más fácilmente.

Para hacer un *mapa conceptual* debes buscar primero los criterios de clasificación que vas a utilizar, pues no se trata de hacer un listado de ideas o características sin más, sino que debes tener clara la relación entre unos conceptos o ideas con otros. **En un esquema, las líneas, llaves, cuadros, etc, nos dicen tanto como las palabras.**

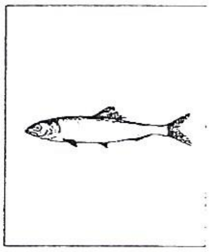
También se pueden hacer esquemas de apartados o preguntas aisladas del tema, lo que, así mismo, te va a ayudar en el estudio, pero no olvides que es preferible realizar esquemas de temas completos, es decir, *mapas conceptuales*.

El esquema

Perro

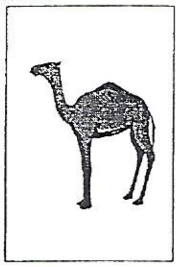
Águila

Ardilla

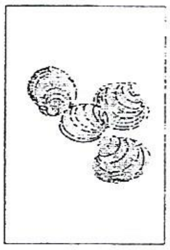


Carpa

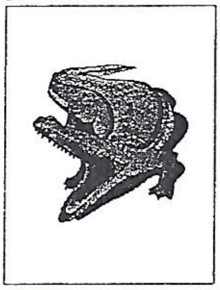
Pulpo



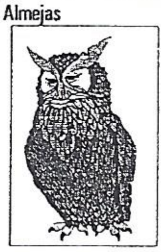
Camello



Almejas

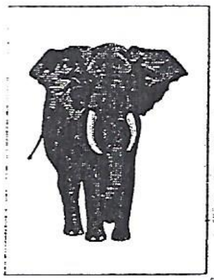


Caimán

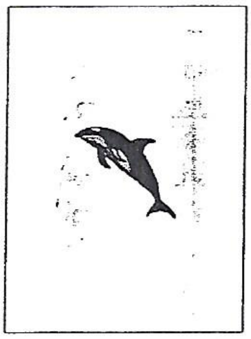


Búho

Caballo



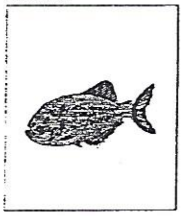
Elefante



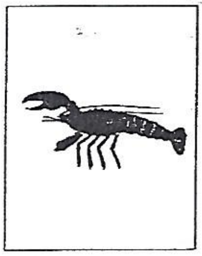
Delfín

Cuervo

Conejo



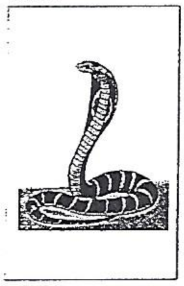
Piraña



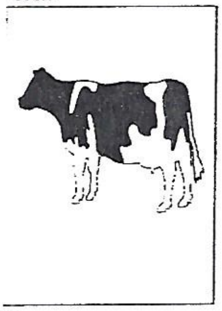
Langosta

Flamenco

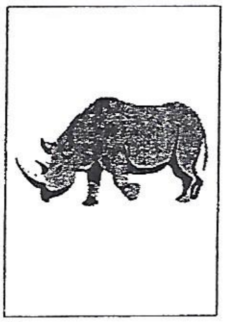
Escorpión



Cobra



Vaca



Rinoceronte

Tigre

Tiburón