

CONTENIDOS MÍNIMOS SEPTIEMBRE

TIC's

4º ESO

Curso 20-21

- Diferenciar entre hardware y software, y analizar la arquitectura de los diferentes tipos de equipos informáticos, sus componentes principales y la interrelación entre ellos.
- Comprender el cometido de los sistemas operativos en el funcionamiento de un ordenador, así como las diferentes formas de acceso a las funciones disponibles.
- Gestionar de manera adecuada los programas instalados en un equipo informático.
- Conocer las diferentes opciones de paquetes ofimáticos, tanto de escritorio como online. Manejar con autonomía y destreza el editor de textos LibreOffice Writer y utilizarlo para dar formato a textos escritos.
- Hacer uso de LibreOffice Impress para crear presentaciones dinámicas y exportar el resultado a diferentes formatos.
- Conocer la utilidad de las hojas de cálculo y los conceptos básicos que permiten realizar operaciones sencillas con ellas.
- Utilizar los recursos ajenos en los propios trabajos de acuerdo a la licencia de uso y, en su caso, citando la fuente de los contenidos con corrección.
- Conocer el procedimiento genérico de creación de contenidos multimedia, así como los diversos tipos de aplicaciones multimedia que existen.
- Realizar de forma autónoma fotomontajes y retoque fotográfico con Gimp.
- Comprender la diferencia entre página y sitio web y conocer el procedimiento a través del cual los navegadores muestran las páginas.
- Conocer los aspectos básicos relacionados con la filosofía y funcionamiento de la web 2.0.
- Manejar con autonomía algunas de las plataformas que permiten la edición online de documentos en la web 2.0.
- Utilizar los recursos que proporciona la web 2.0 para la publicación de presentaciones y vídeos.
- Hacer uso de alguna de las plataformas empleadas para almacenar archivos en la nube, como Drive.
- Manejar adecuadamente alguna plataforma que permita la creación y gestión de un blog, como Blogger.
- Conocer y exponer adecuadamente los conceptos de seguridad y amenazas en el contexto de la red.
- Asimilar diversas técnicas, activas y pasivas, para mejorar la protección de la información.
- Interiorizar los riesgos inherentes para la seguridad en la utilización de diversas aplicaciones informáticas que conlleven intercambio de información.