

TEMPORALIZACIÓN, CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E AVALIACIÓN EN 1º E.S.O.

NIVEL	PRIMEIRO TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCEIRO TRIMESTRE
1º E.S.O.	1. Números naturais. 2. Divisibilidade. 3. Números enteiros. 4. Fraccións. 5. Números decimais.	6. Áxebra. 7. Sistema métrico decimal. 8. Proporcionalidade e porcentaxes. 9. Rectas e ángulos. 10. Polígonos. Triángulos.	11. Cuadriláteros e circunferencia. 12. Perímetros e áreas. 13. Funcións e gráficas. 14. Estatística e Probabilidade.

Os criterios de cualificación para os alumnos/as serán:

- Analizarase o seu traballo diario na aula, tanto individual como a nivel de grupo; terase en conta a calidade de presentación dos traballos, así como o coidado e a orden do material escolar (libro de texto, caderno,,...), o seu interese e motivación e as súas capacidades (lectora, por exemplo) e limitacións, a voluntariedade de saír ao encerado para realizar exercicios e a colaboración que presten a outros compañeiros nos traballos de clase. O **instrumento de diagnóstico** destas observacións será a rúbrica que se reproduce ao final deste apartado.
- Ademais os alumnos/as deberán realizar varias probas escritas ó longo de cada avaliación (unha ao rematar cada tema) co obxecto de determinar ata que punto se alcanzaron os obxectivos sinalados e cales foron os conceptos asimilados. Á hora de realizar estas probas escritas, os alumnos deberán seguir as seguintes normas:
 - *O exame debe facerse con bolígrafo azul ou negro.*
 - *Todas as follas terán o nome e se numerarán.*
 - *Deben explicarse todos os pasos intermedios.*
 - *Está permitido o uso da calculadora únicamente nos exercicios que esté indicado.*
 - *Valorarase o rigor matemático, os exercicios resoltos por tanteo no serán puntuados.*
 - *Non está permitido o uso de cinta correctora.*

Polo tanto, se usa lápiz ou cinta correctora, o exame non será corrixido. Do mesmo xeito, toda folla que non teña o nome do/a alumno/a será anulada.

No caso de que un alumno ou unha alumna teña unha chuleta, úsea ou non, o seu exame será puntuado con cero e non haberá opción de repetir ese exame. O alumno/a axustarase ós criterios de cualificación polo que deberá presentarse ó examen de recuperación, se o hai, ou no seu defecto, ó exame final.

Procedemento de avaliación:

- A nota das probas escritas de cada avaliación será a media aritmética de todos os exames realizados. A nota de cada avaliación será a seguinte media ponderada: o **90%** da nota das probas escritas máis o **10%** da valoración obtida na rúbrica.
- Queda á elección do profesor/a o ofrecer un exame de recuperación despois de cada avaliación, atendendo ao traballo diario do grupo de alumnos, pero en todo caso, en xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondiente a dita avaliación.
- A nota final do curso obterase facendo a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións, sendo imprescindible ter un mínimo de 5 en cada unha delas.
- En setembro realizarase un examen escrito para aqueles estudantes que non superasen a materia no mes de xuño. A asignatura considerarase superada se a nota desta proba escrita é igual ou superior a cinco.

TEMPORALIZACIÓN, AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 2º E.S.O.

NIVEL	PRIMEIRO TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCEIRO TRIMESTRE
2º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> - Funcións. - Estatística. - Números racionais. - Problemas aritméticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresións alxébricas. - Ecuacións. Sistemas. - Proporcionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semellanza. - Poliedros. - Corpos de revolución. Áreas. - Medida de volume dos corpos.

Os criterios de cualificación para os alumnos/as serán:

- Analizarase o seu traballo diario na aula, tanto individual como a nivel de grupo; terase en conta a calidade de presentación dos traballos, así como o coidado e a orden do material escolar (libro de texto, caderno,...), o seu interese e motivación e as súas capacidades (lectora, por exemplo) e limitacións, a voluntariedade de saír ao encerado para realizar exercicios e a colaboración que presten a outros compañeiros nos traballos de clase. O **instrumento de diagnóstico** destas observacións será a rúbrica que se reproduce ao final deste apartado.
- Ademais os alumnos/as deberán realizar varias probas escritas ó longo de cada avaliación (unha ao rematar cada tema) co obxecto de determinar ata que punto se alcanzaron os obxectivos sinalados e cales foron os conceptos asimilados. Á hora de realizar estas probas escritas, os alumnos deberán seguir as seguintes normas:
 - *O exame debe facerse con bolígrafo azul ou negro.*
 - *Todas as follas terán o nome e se numerarán.*
 - *Deben explicarse todos os pasos intermedios.*
 - *Está permitido o uso da calculadora únicamente nos exercicios que esté indicado.*
 - *Valorarase o rigor matemático, os exercicios resoltos por tanteo no serán puntuados.*
 - *Non está permitido o uso de cinta correctora.*

Polo tanto, se usa lápiz ou cinta correctora, o exame non será corrixido. Do mesmo xeito, toda folla que non teña o nome do/a alumno/a será anulada.

No caso de que un alumno ou unha alumna teña unha chuleta, úsea ou non, o seu exame será puntuado con cero e non haberá opción de repetir ese exame. O alumno/a axustarase ós criterios de cualificación polo que deberá presentarse ó examen de recuperación, se o hai, ou no seu defecto, ó exame final.

Procedemento de avaliación:

- A nota das probas escritas de cada avaliación será a media aritmética de todos os exames realizados. A nota de cada avaliación será a seguinte media ponderada: o **90%** da nota das probas escritas máis o **10%** da valoración obtida na rúbrica.
- Queda á elección do profesor/a o ofrecer un exame de recuperación despois de cada avaliación, atendendo ao traballo diario do grupo de alumnos, pero en todo caso, en xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondiente a dita avaliación.
- A nota final do curso obterase facendo a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións, sendo imprescindible ter un mínimo de 5 en cada unha delas.
- En setembro realizarase un examen escrito para aqueles estudantes que non superasen a materia no mes de xuño. A asignatura considerarase superada se a nota desta proba escrita é igual ou superior a cinco.

TEMPORALIZACIÓN, AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DO ÁMBITO CIENTÍFICO DO PMAR DE 2º E.S.O.

NIVEL	PRIMEIRO TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCEIRO TRIMESTRE
2º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> - Os números. - Porcentaxes. - Razón e proporción. - Xeometría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Álgebra. - Funcións. - Estatística e probabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - A actividade científica. - A materia e os cambios químicos. - A actividade científica. - Forza e movemento. - A enerxía.

Os criterios de cualificación para os alumnos/as serán:

- Analizarase o seu traballo diario na aula, tanto individual como a nivel de grupo; terase en conta a calidade de presentación dos traballos, así como o coidado e a orden do material escolar (libro de texto, caderno,,...), o seu interese e motivación e as súas capacidades (lectora, por exemplo) e limitacións, a voluntariedade de saír ao encerado para realizar exercicios e a colaboración que presten a outros compañeiros nos traballos de clase. O **instrumento de diagnóstico** destas observacións será a rúbrica que se reproduce ao final deste apartado.
- Ademais os alumnos/as deberán realizar varias probas escritas ó longo de cada avaliación (unha ao rematar cada tema) co obxecto de determinar ata que punto se alcanzaron os obxectivos sinalados e cales foron os conceptos asimilados. Á hora de realizar estas probas escritas, os alumnos deberán seguir as seguintes normas:
 - *O exame debe facerse con bolígrafo azul ou negro.*
 - *Todas as follas terán o nome e se numerarán.*
 - *Deben explicarse todos os pasos intermedios.*
 - *Está permitido o uso da calculadora únicamente nos exercicios que esté indicado.*
 - *Valorarase o rigor matemático, os exercicios resoltos por tanteo no serán puntuados.*
 - *Non está permitido o uso de cinta correctora.*

Polo tanto, se usa lápiz ou cinta correctora, o exame non será corrixido. Do mesmo xeito, toda folla que non teña o nome do/a alumno/a será anulada.

No caso de que un alumno ou unha alumna teña unha chuleta, úsea ou non, o seu exame será puntuado con cero e non haberá opción de repetir ese exame. O alumno/a axustarase ós criterios de

calificación polo que deberá presentarse ó examen de recuperación, se o hai, ou no seu defecto, ó exame final.

Procedemento de avaliación:

- A nota das probas escritas de cada avaliación será a media aritmética de todos os exames realizados. A nota de cada avaliación será a seguinte media ponderada: o **90%** da nota das probas escritas máis o **10%** da valoración obtida na rúbrica.
- Queda á elección do profesor/a o ofrecer un exame de recuperación despois de cada avaliación, atendendo ao traballo diario do grupo de alumnos, pero en todo caso, en xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondente a dita avaliación.
- A nota final do curso obterase facendo a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións, sendo imprescindible ter un mínimo de 5 en cada unha delas.
- En setembro realizarase un examen escrito de toda a materia para aqueles estudantes que non superasen os obxectivos propostos durante o curso. Esta proba escrita consistirá nunha relación de exercicios e cuestión sobre os contidos mínimos esixibles. Para aprobar haberá que obter un mínimo de cinco puntos.

TEMPORALIZACIÓN, AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º E.S.O.

NIVEL	PRIMEIRO TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCEIRO TRIMESTRE
ACADÉMICAS 3º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de selección dunha mostra. Representatividade. - Táboas e gráficas estatísticas. - Parámetros estatísticos. (interpretación conxunta da media e da desviación típica) - Diagramas de caixa e bigotes. - Probabilidade. (permutacións e factorial dun n°). - Números reais. (radicais) - Polinomios. Operacións. Factorización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecuacións de primeiro e segundo grao. - Ecuacións sinxelas de grao superior a dous. - Sistemas de ecuacións. - Sucesións numéricas. - Figuras planas. Áreas e perímetros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poliedros. Área e volumes. - A esfera. Intersección de planos e esfera. Globo terráqueo. - Movementos no plano e semellanza. - Funcións: propiedades. - Funcións lineais (expresións da ecuación da recta) e cuadráticas.

Os criterios de cualificación para os alumnos/as serán:

- Analizarase o seu traballo diario na aula, tanto individual como a nivel de grupo; terase en conta a calidade de presentación dos traballos, así como o coidado e a orden do material escolar (libro de texto, caderno,...), o seu interese e motivación e as súas capacidades (lectora, por exemplo) e limitacións, a voluntariedade de saír ao encerado para realizar exercicios e a colaboración que presten a outros compañeiros nos traballos de clase. O **instrumento de diagnóstico** destas observacións será a rúbrica que se reproduce ao final deste apartado.
- Ademais os alumnos/as deberán realizar varias probas escritas ó longo de cada avaliación (unha ao rematar cada tema) co obxecto de determinar ata que punto se alcanzaron os obxectivos sinalados e cales foron os conceptos asimilados. Á hora de realizar estas probas escritas, os alumnos deberán seguir as seguintes normas:
 - *O exame debe facerse con bolígrafo azul ou negro.*
 - *Todas as follas terán o nome e se numerarán.*
 - *Deben explicarse todos os pasos intermedios.*
 - *Está permitido o uso da calculadora únicamente nos exercicios que esté indicado.*
 - *Valorarase o rigor matemático, os exercicios resoltos por tanteo no serán puntuados.*
 - *Non está permitido o uso de cinta correctora.*

Polo tanto, se usa lápiz ou cinta correctora, o exame non será corrixido. Do mesmo xeito, toda folla que non teña o nome do/a alumno/a será anulada.

No caso de que un alumno ou unha alumna teña unha chuleta, úsea ou non, o seu exame será puntuado con cero e non haberá opción de repetir ese exame. O alumno/a axustarase ós criterios de calificación polo que deberá presentarse ó examen de recuperación, se o hai, ou no seu defecto, ó exame final.

Procedemento de avaliación:

- A nota das probas escritas de cada avaliación será a media aritmética de todos os exames realizados. A nota de cada avaliación será a seguinte media ponderada: o **90%** da nota das probas escritas máis o **10%** da valoración obtida na rúbrica.
- Queda á elección do profesor/a o ofrecer un exame de recuperación despois de cada avaliación, atendendo ao traballo diario do grupo de alumnos, pero en todo caso, en xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondiente a dita avaliación.
- A nota final do curso obterase facendo a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións, sendo imprescindible ter un mínimo de 5 en cada unha delas.
- En setembro realizarase un examen escrito para aqueles estudantes que non superasen a materia no mes de xuño. A asignatura considerarase superada se a nota desta proba escrita é igual ou superior a cinco.

TEMPORALIZACIÓN, AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN 4º E.S.O.

NIVEL	PRIMEIRO TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCEIRO TRIMESTRE
4º E.S.O.	<ul style="list-style-type: none"> - Parámetros estatísticos. - Combinatoria. - Cálculo de probabilidades. Regra de Laplace. - Números e operacións. 	<ul style="list-style-type: none"> - Polinomios e fraccións alxébricas. - Ecuacións e sistemas. - Inecuacións e sistemas. - Lugares xeométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trigonometría. - Funcións. Características. - Tipos de funcións.

Os criterios de cualificación para os alumnos/as serán:

- Analizarase o seu traballo diario na aula, tanto individual como a nivel de grupo; terase en conta a calidade de presentación dos traballos, así como o coidado e a orden do material escolar (libro de texto, caderno,,...), o seu interese e motivación e as súas capacidades (lectora, por exemplo) e limitacións, a voluntariedade de saír ao encerado para realizar exercicios e a colaboración que presten a outros compañeiros nos traballos de clase. O **instrumento de diagnóstico** destas observacións será a rúbrica que se reproduce ao final deste apartado.
- Ademais os alumnos/as deberán realizar varias probas escritas ó longo de cada avaliación (unha ao rematar cada tema) co obxecto de determinar ata que punto se alcanzaron os obxectivos sinalados e cales foron os conceptos asimilados. Á hora de realizar estas probas escritas, os alumnos deberán seguir as seguintes normas:
 - *O exame debe facerse con bolígrafo azul ou negro.*
 - *Todas as follas terán o nome e se numerarán.*
 - *Deben explicarse todos os pasos intermedios.*
 - *Está permitido o uso da calculadora únicamente nos exercicios que esté indicado.*
 - *Valorarase o rigor matemático, os exercicios resoltos por tanteo no serán puntuados.*
 - *Non está permitido o uso de cinta correctora.*

Polo tanto, se usa lápiz ou cinta correctora, o exame non será corrixido. Do mesmo xeito, toda folla que non teña o nome do/a alumno/a será anulada.

No caso de que un alumno ou unha alumna teña unha chuleta, úsea ou non, o seu exame será puntuado con cero e non haberá opción de repetir ese exame. O alumno/a axustarase ós criterios de calificación polo que deberá presentarse ó examen de recuperación, se o hai, ou no seu defecto, ó exame final.

Procedemento de avaliación:

- A nota das probas escritas de cada avaliación será a media aritmética de todos os exames realizados. A nota de cada avaliación será a seguinte media ponderada: o **90%** da nota das probas escritas máis o **10%** da valoración obtida na rúbrica.
- Queda á elección do profesor/a o ofrecer un exame de recuperación despois de cada avaliación, atendendo ao traballo diario do grupo de alumnos, pero en todo caso, en xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondiente a dita avaliación.
- A nota final do curso obterase facendo a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións, sendo imprescindible ter un mínimo de 5 en cada unha delas.
- En setembro realizarase un examen escrito para aqueles estudantes que non superasen a materia no mes de xuño. A asignatura considerárase superada se a nota desta proba escrita é igual ou superior a cinco.

TEMPORALIZACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN MATEMÁTICAS I - 1º BACH

NIVEL	1º AVALIACIÓN	2º AVALIACIÓN.	3º AVALIACIÓN.
1º Bacharelato de Ciencias	<ul style="list-style-type: none">- Números reais.- Números complexos.- Sucesións.- Ecuacións e sistemas.Método de Gauss- Inecuacións e sistemas.	<ul style="list-style-type: none">- Trigonometría- Vectores.- Xeometría métrica plana.- Lugares xeométricos.- Cónicas.	<ul style="list-style-type: none">- Funcións. Límites de sucesións. O número e. Límite de funcións. Continuidade.- Cálculo diferencial.- Distribucións bidimensionais.

Como criterio de corrección valóranse os coñecementos teórico/prácticos do alumno/a e o axeitado emprego de ferramenta matemática, así como o rigor nos coñecementos desenrolados e a linguaxe empregada. No desenrolo dos problemas, exercicios e cuestións valoraranse os seguintes aspectos:

- A identificación do modelo matemático a das propiedades matemáticas e a súa descrición concisa.
- A coherencia ordenada e razoada da exposición da resposta.
- A claridade da exposición.
- A facilidade e precisión na realización do cálculo.
- A ausencia de explicacións na solución dun problema repercute negativamente na súa valoración podendo ter una puntuación nula se só aportase a solución numérica dun problema ou cuestión sen ningunha explicación.

Para poder saber o grado de consecución que acadaron os alumnos e alumnas respecto a estes contidos mínimos realizaranse dúas ou tres probas ao longo de cada avaliación. A nota da avaliación será a media aritmética ou ponderada (dependendo do número de temas que entren en cada proba) das notas das citadas probas.

Cada avaliación poderá ser recuperada por aqueles alumnos/as que non alcancen a cualificación de suficiente. Os demais alumnos/as terán, nesa recuperación, a oportunidade de subir nota., pero suspenderán se a cualificación obtida fose menor ou igual que 3. Estas probas de recuperación fixaranse cun tempo prudencial para que o alumno/a poida ser asesorado polo profesor/a e madurar así a súa aprendizaxe.

A **nota final** do curso obterase facendo a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións. En xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este

exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondente a dita avaliación.

En **setembro** realizarase un examen escrito de toda a materia para aqueles estudantes que non superasen os obxectivos propostos durante o curso. Esta proba escrita consistirá nunha relación de exercicios e cuestión sobre os contidos mínimos esixibles. Para aprobar haberá que obter un mínimo de cinco puntos.

TEMPORALIZACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN MAT. APLIC. I - 1º BACH

NIVEL	1º AVALIACIÓN	2º AVALIACIÓN.	3º AVALIACIÓN.
1º Bacharelato de Humanidades e C.Sociais.	<ul style="list-style-type: none">- Estatística unidimensional.- Estatística bidimensional.- Probabilidade.- Distribucións binomial e normal- Números reais.	<ul style="list-style-type: none">- Aritmética mercantil.- Polinomios e fraccións alxébricas.- Ecuacións, inecuacións e sistemas.	<ul style="list-style-type: none">- Funcións.- Límites.- Derivadas.

Como criterio de corrección valóranse os coñecementos teórico/prácticos do alumno/a e o axeitado emprego de ferramenta matemática, así como o rigor nos coñecementos desenvolados e a linguaxe empregada. No desenrolo dos problemas, exercicios e cuestións valoraranse os seguintes aspectos:

- A identificación do modelo matemático a das propiedades matemáticas e a súa descrición concisa.
- A coherencia ordenada e razoada da exposición da resposta.
- A claridade da exposición.
- A facilidade e precisión na realización do cálculo.
- A ausencia de explicacións na solución dun problema repercute negativamente na súa valoración podendo ter una puntuación nula se só si aporta a solución numérica dun problema ou cuestión sen ningunha explicación.

Para poder saber o grado de consecución que acadaron os alumnos e alumnas respecto a estes contidos mínimos realizaranse dúas ou tres probas ó longo de cada avaliación. A nota da avaliación será a media aritmética ou ponderada (dependendo do número de temas que entren en cada proba) das notas das citadas probas.

Cada avaliación poderá ser recuperada por aqueles alumnos/as que non alcancen a cualificación de suficiente. Os demais alumnos/as terán, nesa recuperación, a oportunidade de subir nota, pero suspenderán se a cualificación obtida fose menor ou igual que 3. Estas probas de recuperación fixaranse cun tempo prudencial para que o alumno/a poida ser asesorado polo profesor/a e madurar así a súa aprendizaxe. En xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondente a dita avaliación.

A **nota final** do curso obterase calculando a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións.

En **setembro** realizarase un examen escrito de toda a materia para aqueles estudantes que non superasen os obxectivos propostos durante o curso. Esta proba escrita consistirá nunha relación de exercicios e cuestión sobre os contidos mínimos esixibles. Para aprobar haberá que obter un mínimo de cinco puntos.

TEMPORALIZACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN MATEMÁTICAS II - 2º BACH

NIVEL	1º AVALIACIÓN.	2º AVALIACIÓN.	3º AVALIACIÓN.
2º Bacharelato	<ul style="list-style-type: none"> - Límites de funcións. - Continuidade. - Cálculo diferencial. - Cálculo integral. - Matrices 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinantes. - Sistemas de ecuacións lineais. - Espazo afín. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espazo euclídeo. - Estatística e probabilidade

Como criterio de corrección valóranse os coñecementos teórico/prácticos do alumno/a e o axeitado emprego de ferramenta matemática, así como o rigor nos coñecementos desenrolados e a linguaxe empregada. No desenrolo dos problemas, exercicios e cuestións valoraranse os seguintes aspectos:

- A identificación do modelo matemático a das propiedades matemáticas e a súa descrición concisa.
- A coherencia ordenada e razoada da exposición da resposta.
- A claridade da exposición.
- A facilidade e precisión na realización do cálculo.
- A ausencia de explicacións na solución dun problema repercute negativamente na súa valoración podendo ter una puntuación nula se só si aporta a solución numérica dun problema ou cuestión sen ningunha explicación.

Para poder saber o grado de consecución que acadaron os alumnos e alumnas respecto a estes contidos mínimos realizaranse dúas ou tres probas ó longo de cada avaliación, na última das cales entrará toda a materia impartida nese trimestre. A nota da avaliación será a media aritmética ou ponderada (dependendo do número de temas que entren en cada proba) das notas das citadas probas.

Cada avaliación poderá ser recuperada por aqueles alumnos/as que non alcancen a cualificación de suficiente. Os demais alumnos/as terán, nesa recuperación, a oportunidade de subir nota, pero suspenderán se a cualificación obtida fose menor ou igual que 3. Estas probas de recuperación fixaranse cun tempo prudencial para que o alumno/a poida ser asesorado polo profesor/a e madurar así a súa aprendizaxe. En xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondente a dita avaliación.

A **nota final** do curso obterase calculando a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións.

En **setembro** realizarase un examen escrito de toda a materia para aqueles estudantes que non superasen os obxectivos propostos durante o curso. Esta proba escrita consistirá nunha relación de exercicios e cuestión sobre os contidos mínimos esixibles. Para aprobar haberá que obter un mínimo de cinco puntos.

TEMPORALIZACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN MATEMÁTICAS APLIC. II - 2º BACH

NIVEL	1º AVALIACIÓN	2º AVALIACIÓN.	3º AVALIACIÓN.
2º Bacharelato de Humanidades e C. Sociais.	<ul style="list-style-type: none"> - Probabilidade . - Mostraxe - Distribución de probabilidade. - Intervalos de confianza 	<ul style="list-style-type: none"> - Matrices . - Sistemas de ecuacións. - Programación lineal 	<ul style="list-style-type: none"> - Límites e continuidade. - Cálculo diferencial. - Representación de funcións. - Cálculo integral.

Como criterio de corrección valóranse os coñecementos teórico/prácticos do alumno/a e o axeitado emprego de ferramenta matemática, así como o rigor nos coñecementos desenrolados e a linguaxe empregada. No desenrolo dos problemas, exercicios e cuestións valoraranse os seguintes aspectos:

- A identificación do modelo matemático a das propiedades matemáticas e a súa descrición concisa.
- A coherencia ordenada e razoada da exposición da resposta.
- A claridade da exposición.
- A facilidade e precisión na realización do cálculo.
- A ausencia de explicacións na solución dun problema repercute negativamente na súa valoración podendo ter una puntuación nula se só si aporta a solución numérica dun problema ou cuestión sen ningunha explicación.

Para poder saber o grado de consecución que acadaron os alumnos e alumnas respecto a estes contidos mínimos realizaranse dúas probas escritas ó longo de cada trimestre, na última das cales entrarán todos os contidos dados nese trimestre. A nota de cada avaliación será a media ponderada (dependendo do número de temas que entren en cada proba) das notas das probas feitas nesa avaliación.

Cada avaliación poderá ser recuperada por aqueles alumnos/as que non alcancen a cualificación de suficiente. Os demais alumnos/as terán, nesa recuperación, a oportunidade de subir nota, pero suspenderán se a cualificación obtida fose menor ou igual que 3. Estas probas de recuperación fixaranse cun tempo prudencial para que o alumno/a poida ser asesorado polo profesor/a e madurar así a súa aprendizaxe. En xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondente a dita avaliación.

A **nota final** do curso obterase facendo a media das notas de cada unha das avaliacións.

En **setembro** realizarase un examen escrito de toda a materia para aqueles estudantes que non superasen os obxectivos propostos durante o curso. Esta proba escrita consistirá nunha relación de exercicios e cuestión sobre os contidos mínimos esixibles. Para aprobar haberá que obter un mínimo de cinco puntos.

TEMPORALIZACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN EN MÉTODOS ESTADÍSTICOS E NUMÉRICOS . 2º BACHARELATO

NIVEL	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
2º Bacharelato	<ul style="list-style-type: none"> - Programación lineal - Mostraxe. - Probabilidade condicionada 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervalos de confianza. - Contraste de hipótesis. - Cadeas de Markov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximación numérica de raíces. - Interpolación polinómica - Series temporais.

Como criterio de corrección valóranse os coñecementos teórico/prácticos do alumno/a e o axeitado emprego de ferramenta matemática, así como o rigor nos coñecementos desenrolados e a linguaxe empregada. No desenrolo dos problemas, exercicios e cuestións valoraranse os seguintes aspectos:

- A identificación do modelo matemático a das propiedades matemáticas e a súa descrición concisa.
- A coherencia ordenada e razoada da exposición da resposta.
- A claridade da exposición.
- A facilidade e precisión na realización do cálculo.
- A ausencia de explicacións na solución dun problema repercute negativamente na súa valoración, podendo ter una puntuación nula se só se aporta a solución numérica dun problema ou cuestión sen ningunha explicación.

Para poder saber o grado de consecución que acadaron os alumnos e alumnas respecto a estes contidos mínimos realizaranse dúas probas escritas ó longo de cada trimestre, na última das cales entrarán todos os contidos dados nese trimestre. A nota de cada avaliación será a media ponderada (dependendo do número de temas que entren en cada proba) das notas das probas feitas nesa avaliación.

Cada avaliación poderá ser recuperada por aqueles alumnos/as que non alcancen a cualificación de suficiente. Os demais alumnos/as terán, nesa recuperación, a oportunidade de subir nota, pero suspenderán se a cualificación obtida fose menor ou igual que 3. Estas probas de recuperación fixaranse cun tempo prudencial para que o alumno/a poida ser asesorado polo profesor/a e madurar así a súa aprendizaxe. En xuño, haberá un examen final para aquel alumno/a que non chegue ó 5 nalgunha avaliación. Este exame será de toda a materia salvo para

aqueles alumnos que unicamente teñan sen superar unha avaliación; neste caso o exame será da materia correspondente a dita avaliación.

A **nota final** do curso obterase facendo a media aritmética das notas de cada unha das avaliacións.

En **setembro** realizarase unha proba para os alumnos/as que non aprobaran en xuño. Para superar esta proba deberá realizarse máis do 50% das preguntas correctamente.