

## ANEXO I

PROCEDEMENTO

CÓDIGO DO PROCEDEMENTO

DOCUMENTO

**PLANS DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO EN CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS**

**ED535A**

**SOLICITUDE**

### DATOS DA ENTIDADE SOLICITANTE

RAZÓN SOCIAL

NIF

15020544 - IES de Ortigueira

TIPO DE VÍA NOME DE VÍA

NÚMERO BLOQUE ANDAR PORTA

Rúa Constitución s/n

CP PROVINCIA CONCELLO

LOCALIDADE

15330 A Coruña

Ortigueira

Ortigueira (Santa Marta)

TELÉFONO FAX CORREO ELECTRÓNICO

881930407 881930414

ies.ortigueira@edu.xunta.gal

**E, NA SÚA REPRESENTACIÓN** (deberá acreditarse a representación fidedigna por calquera medio válido en dereito)

NOME

PRIMEIRO APELIDO

SEGUNDO APELIDO

NIF

Carlos Emilio

Rodríguez

Legarreta

XXXXXXXXXX

**ENDEREZO PARA OS EFECTOS DE NOTIFICACIÓN** (non é necesario se coincide co anterior)

TIPO DE VÍA NOME DE VÍA

NÚMERO BLOQUE ANDAR PORTA

Rúa Constitución s/n

CP PROVINCIA CONCELLO

LOCALIDADE

15330 A Coruña

Ortigueira

Ortigueira (Santa Marta)

TELÉFONO FAX CORREO ELECTRÓNICO

881930407 881930414

ies.ortigueira@edu.xunta.gal

**DATOS DOS OUTROS CENTROS SOLICITANTES** (se é o caso)

Nome

Código

### PLAN DE FORMACIÓN DO CENTRO

LIÑAS:  A  B  C  D  E  F  G  H  I

Itinerario I

LIÑAS:  A  B  C  D  E  F  G  H  I

Itinerario II

LIÑAS:  A  B  C  D  E  F  G  H  I

Itinerario III

LIÑAS:  A  B  C  D  E  F  G  H  I

Itinerario IV

LIÑAS:  A  B  C  D  E  F  G  H  I

Itinerario V

LIÑAS:  A  B  C  D  E  F  G  H  I

Itinerario VI

CURSOS 2 MÍN. - 4 MÁX.:  2  3  4 Nº PROFESORES DO CENTRO EDUCATIVO 35

Nº TOTAL DE PROFESORES QUE PARTICIPAN NALGÚN DOS ITINERARIOS (contabilizar só unha vez): 27

### DOCUMENTACIÓN QUE SE PRESENTA

- Informe de detección de necesidades formativas (FPROFE)
- Plan de formación (FPROFE)
- Certificación da información ao claustro e ao consello escolar (FPROFE)

En cumprimento do disposto no artigo 5 da Lei orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal, infórmase de que os datos persoais que facilite neste formulario quedarán rexistrados nun ficheiro de titularidade da Xunta de Galicia, cuxa finalidade é a xestión e rexistro deste procedemento. A persoa interesada poderá exercer os dereitos de acceso, rectificación, cancelación e oposición ante a Secretaría Xeral Técnica, como responsable do ficheiro, solicitándoo mediante o envío dun correo electrónico a [sxeifp@xunta.es](mailto:sxeifp@xunta.es)

### LEXISLACIÓN APLICABLE

Resolución do 7 de abril de 2015, da Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos, pola que se convoca a selección de plans de formación permanente do profesorado que se van implantar en centros educativos públicos dependentes desta consellería no curso 2015/16 (código do procedemento ED535A).

### SINATURA DA PERSOA SOLICITANTE OU REPRESENTANTE

Lugar e data

,  de  de

Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos

## ANEXO II

### 1. MEMBROS DO EQUIPO DE FORMACIÓN

Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio	██████████	████████████████████	Coordinador itinerario 1
García Mato, José Antonio	██████████	████████████████████	Coordinador itinerario 2
Nogueira Prego, Clara	██████████	████████████████████	Coordinadora itinerario 3
López Fernández, Rosalía	██████████	████████████████████	Coordinadora itinerario 4
Blanco Lorenzo, Rebeca	██████████	████████████████████	Coordinadora itinerario 5

### 2. LIÑAS DE ACTUACIÓN PROPOSTAS

- Competencia dixital
- Competencia didáctica
- Competencia en educación inclusiva e coeducación

### 3. OBXECTIVOS XERAIS

- Mellorar a formación do profesorado no coñecemento e planificación de estratexias educativas que incidan de xeito directo na saúde do alumnado do centro.
- Mellorar o coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase.
- Mellorar a formación en xestión e dinamización de bibliotecas como espazo de formación e de lecer
- Mellorar a competencia dixital do profesorado para acadar a transferencia á comunidade educativa
- Mellorar a competencia do profesorado para a posta en funcionamento e dinamización dunha escola de nais, pais e responsábeis
- Mellorar a competencia do profesorado para acadar a organización e dinamización dos diferentes recursos dun polo creativo
- Mellorar a formación do profesorado para a dinamización dunha radio escolar
- Mellorar a formación do profesorado para a dinamización dun Club de ciencia

### 4. RELACIÓN TOTAL DE PARTICIPANTES NO PLAN

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Alvelo Salgueiro, María Belén	██████████	████████████████████	
2	Argüeso Alejandro, Pablo	██████████	████████████████████	
3	Blanco Lorenzo, Rebeca	██████████	████████████████████	
4	Calvo Hermida, Diego	██████████	████████████████████	
5	Carrillo Gómez, Hugo José	██████████	████████████████████	
6	de las Heras Gutiérrez, Daniel	██████████	████████████████████	
7	Fernández Eiras, Eva	██████████	████████████████████	
8	Fernández Montero, Rosa María	██████████	████████████████████	
9	Gallego Fernández, Alberto	██████████	████████████████████	
10	García Mato, José Antonio	██████████	████████████████████	

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
11	Girón Martínez, María Antonia	██████████	████████████████████	
12	González Álvarez, Vanesa	██████████	██	
13	Leiras García, María Xosé	██████████	████████████████████	
14	López Fernández, Rosalía	██████████	██	
15	Lorenzo Fernández, Anselmo	██████████	██	
16	Martínez Balseiro, Francisco José	██████████	██	
17	Martínez Martínez, Isabel	██████████	██ ██████████	
18	Nogueira Prego, Clara	██████████	██	
19	Pedreira Nores, Federico	██████████	██ ██████████	
20	Pérez López, Patricia	██████████	██	
21	Pita Loureda, Rosa Ana	██████████	██	
22	Prego Castro, Rocío	██████████	██	
23	Rey Seoane, María José	██████████	██	
24	Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio	██████████	██	
25	Romero di Ilio, Rubén	██████████	██	
26	Santalla Martínez, María del Mar	██████████	██	
27	Villar García, Marta	██████████	██	

## 5. ITINERARIOS

### Itinerario 1: Implementación do Plan dixital de centro

Curso 2023/2024

Liñas:

66 - Competencia dixital

Obxectivos:

- Avaliar a competencia dixital do centro: dimensións pedagóxica, tecnolóxica e organizativa. Formar e sensibilizar na importancia da elaboración do plan dixital. Deseñar accións específicas encamiñadas á mellora da competencia dixital do centro e da comunidade educativa.

Contidos:

- Infraestrutura, liderado e gobernanza, funcións e responsabilidades, procesos de ensino e avaliación, procesos formativos en competencia dixital docente e mapa de activos. Ferramentas de avaliación e diagnose en relación á competencia dixital do centro. Actuacións do plan dixital do centro en base ás necesidades e potencialidades detectadas no proceso de diagnose.

Actividades formativas:



Grupo de traballo

Título: Implementación do Plan dixital de centro

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

Obxectivos:

- Avaliar a competencia dixital do centro
- Diseñar accións específicas encamiñadas á mellora da competencia dixital do centro e da comunidade educativa.
- Formar e sensibilizar na importancia da elaboración do plan dixital.

Contidos:

- 1. : dimensións pedagóxica, tecnolóxica e organizativa. Formar e sensibilizar na importancia da elaboración do plan dixital.

Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio	██████████	████████████████████	
2	Carrillo Gómez, Hugo José	██████████	████████████████████	
3	Fernández Eiras, Eva	██████████	████████████████████ ██████████	
4	Martínez Balseiro, Francisco José	██████████	████████████████████	
5	Pedreira Nores, Federico	██████████	████████████████████ ██████████	
6	Rey Seoane, María José	██████████	████████████████████	
7	Romero di Ilio, Rubén	██████████	████████████████████	

**Itinerario 1: Escola de nais, pais e reponsábeis do alumnado**

Curso 2023/2024

Liñas:

69 - Competencia en educación inclusiva e coeducación

Obxectivos:

- Formación do profesorado para a posta en funcionamento e dinamización dunha Escola de nais, pais e responsábeis

Contidos:

- Selección, creación e transmisión de contidos útiles para nais, pais e responsábeis do alumnado no proceso educativo

Actividades formativas:

Grupo de traballo

Título: Avanzando cara unha maior participación das nais, pais e responsábeis do alumnado no proceso

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024



**Obxectivos:**

- Mellorar a relación entre a escola e as nais, pais e responsábeis do alumnado.
- Definir a organización e funcionamento da Escola de Nais, Pais e Responsábeis para garantir a súa estabilidade.
- Facilitar información e recursos ás nais, pais e responsábeis do alumando para o desenvolvemento da súa tarefa educativa.

**Contidos:**

1. Creación e dinamización de Escolas de Nais, Pais e Responsábeis nos IES.
  - 1.1. Experiencias de boas prácticas noutros IES.
2. Acollida ás familias e alumnado procedente do estranxeiro.
3. A educación para a convivencia e o benestar desde a escola e a familia.

**Participantes:**

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Nogueira Prego, Clara	██████████	████████████████████	
2	Carrillo Gómez, Hugo José	██████████	████████████████████	
3	Girón Martínez, María Antonia	██████████	████████████████████	
4	López Fernández, Rosalía	██████████	████████████████████	
5	Pedreira Nores, Federico	██████████	████████████████████	
6	Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio	██████████	████████████████████	

**Itinerario 2: Elaboración e implementación dun Plan de actividades físicas e hábitos saudables**

Curso 2023/2024

**Liñas:**

69 - Competencia en educación inclusiva e coeducación

**Obxectivos:**

- Mellorar a formación do profesorado para a elaboración dun plan de actividades físicas e hábitos saudables

**Contidos:**

- Formación para o deseño dos diferentes apartados do plan, partindo da realidade do centro a) Introducción, b) Análise do contexto c) Obxectivos d)Avaliación

**Actividades formativas:**

**Grupo de traballo**

Título: Elaboración e implementación dun Plan de actividades físicas e hábitos saudábeis

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

**Obxectivos:**

- Mellorar a formación do profesorado para a elaboración dun plan de actividades físicas e hábitos saudables
- Poñer en funcionamento a planificación elaborada



**Contidos:**

1. O plan de actividades físicas e hábitos saudables (referencias na lexislación)
2. Estudio doutras experiencias e da documentación acadada para adaptación, de ser o caso, ao plan do centro
3. Elaboración do documento plan a) Introducción, b) Análise do contexto c) Obxectivos d)Avaliación
4. Posta en funcionamento do plan cos recursos existentes

**Participantes:**

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Rodríguez Legarreta, Carlos Emilio	██████████	████████████████████	
2	Pedreira Nores, Federico	██████████	████████████████████ ██████████	
3	Pérez López, Patricia	██████████	████████████████████	
4	Romero di Ilio, Rubén	██████████	████████████████████	

**Itinerario 3: A importancia do coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase.**

Curso 2023/2024

**Liñas:**

67 - Competencia didáctica

**Obxectivos:**

- Adquirir técnicas que permitan ao profesorado coidar e mellorar a súa voz cando fale na aula.- Adquirir consciencia da importancia da hixiene postural á hora de falar.

**Contidos:**

- A importancia da respiración cando se vai falar na aula.- A importancia do quecemento da voz antes de falar na aula. - A importancia de coller bos hábitos do coidado da voz.- A importancia da boa dicción á hora de falar.- A importancia da proxección da voz á hora de falar.- A importancia da postura corporal cando se fala.

**Actividades formativas:**

**Seminario**

Título: Coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase

Modalidade: Seminario

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

**Obxectivos:**

- Adquirir técnicas que permitan ao profesorado coidar e mellorar a súa voz como ferramenta da práctica docente.
- Adquirir consciencia da importancia da hixiene postural á hora de falar.

**Contidos:**

1. A boa dicción á hora de falar
2. A respiración á hora de falar
3. O quecemento da voz antes de falar na aula
4. A postura corporal cando se fala na aula

## Participantes:

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	García Mato, José Antonio	██████████	██████████	
2	Alvelo Salgueiro, María Belén	██████████	██████████	
3	Argüeso Alejandro, Pablo	██████████	██████████	
4	González Álvarez, Vanesa	██████████	██████████	
5	Leiras García, María Xosé	██████████	██████████	
6	Lorenzo Fernández, Anselmo	██████████	██████████	
7	Martínez Martínez, Isabel	██████████	██████████	
8	Pedreira Nores, Federico	██████████	██████████	
9	Pita Loureda, Rosa Ana	██████████	██████████	
10	Rey Seoane, María José	██████████	██████████	
11	Santalla Martínez, María del Mar	██████████	██████████	

**Itinerario 4: Polos creativos**

Curso 2023/2024

## Liñas:

67 - Competencia didáctica

## Obxectivos:

- Mellorar a competencia do profesorado para acadar a organización e dinamización dos diferentes recursos dun polo creativo. Mellorar a formación do profesorado para a dinamización dunha radio escolar. Mellorar a formación do profesorado para a dinamización do Club de ciencia.

## Contidos:

- A organización e o funcionamento dos recursos do polo creativo. A planificación da dinamización dun club de ciencia. A organización dun proxecto de radio escolar.

## Actividades formativas:

## Grupo de traballo

Título: Polos creativos. Ciencia e comunicación

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

## Obxectivos:

- Organización e aproveitamento didáctico do polo creativo
- Participación de alumnado e profesorado no proxecto de radio escolar
- Dinamización do club de ciencia

## Contidos:

1. Análisis de proxectos exitosos de radio escolar.





**Contidos:**

- 2. Estratexias para aumentar a participación do alumnado no proxecto de radio escolar.
- 3. Os recursos do polo creativo como elementos de traballo, creación e difusión de contidos.
  - 3.1. Aproveitamento dos recursos para o club de ciencia.
  - 3.2. Aproveitamento dos recursos para a radio escolar.

**Participantes:**

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	Blanco Lorenzo, Rebeca	██████████	██	
2	Argüeso Alejandro, Pablo	██████████	██	
3	Calvo Hermida, Diego	██████████	██ ██	
4	Carrillo Gómez, Hugo José	██████████	██	
5	Gallego Fernández, Alberto	██████████	██	
6	López Fernández, Rosalía	██████████	██	
7	Pedreira Nores, Federico	██████████	██ ██	
8	Pérez López, Patricia	██████████	██	
9	Prego Castro, Rocío	██████████	██	
10	Villar García, Marta	██████████	██	

**Itinerario 5: A biblioteca actual como espazo de formación e de lecer**

Curso 2023/2024

**Liñas:**

69 - Competencia en educación inclusiva e coeducación

**Obxectivos:**

- Adquirir competencias e habilidades para a dinamización da biblioteca escolar e o fomento da lectura.
- Conseguir que a biblioteca do IES sexa un espazo activo aberto a toda a comunidade educativa.

**Contidos:**

- Dinamización da biblioteca escolar.
- A biblioteca escolar como espazo de encontro cultural e social.

**Actividades formativas:**

**Grupo de traballo**

Título: Estratexias de dinamización da biblioteca do centro

Modalidade: Grupo de traballo

Temporalización: 02/10/2023 - 31/05/2024

**Obxectivos:**

- Acadar unha biblioteca escolar dinámica e activa que involucre a toda a comunidade educativa.
- Elaborar actividades e proxectos ao abeiro da biblioteca escolar que fomenten o hábito da lectura na comunidade educativa.

**Obxectivos:**

- Conseguir estratexias para motivar ao alumnado e despertar o seu interese pola lectura.

**Contidos:**

1. Estratexias para unha boa dinamización da biblioteca escolar.
  - 1.1. Experiencias exitosas noutras bibliotecas escolares.
2. Diseño e elaboración de actividades na biblioteca escolar. A biblioteca escolar como espazo activo de aprendizaxe.
3. A biblioteca escolar como lugar de encontro da comunidade educativa.
4. O club de lectura como ferramenta indispensable no fomento do hábito lector.

**Participantes:**

	Apelidos e nome	NIF	Enderezo electrónico	Sinatura
1	López Fernández, Rosalía	██████████	██	
2	Alvelo Salgueiro, María Belén	██████████	██	
3	de las Heras Gutiérrez, Daniel	██████████	██ ██	
4	Fernández Montero, Rosa María	██████████	██	
5	Girón Martínez, María Antonia	██████████	██	
6	Lorenzo Fernández, Anselmo	██████████	██	

**6. CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DA APLICACIÓN E IMPACTO**

## Indicadores de avaliación da aplicación na aula

**Indicador:** Mellora da competencia dixital do profesorado participante

- Itinerario: Implementación do Plan dixital de centro
- Característica: Desenvolvemento da competencia dixital docente e da organización do centro no que ten que ver coa estratexia dixital
- Criterio aceptación: Observación da mellora da CCD mediante os test específicos
- Temporalización: 31 maio 2024

**Indicador:** O alumnado, coordinado polo profesorado, emprega o espazo e os recursos do Polo Creativo.

- Itinerario: Polos creativos
- Característica: Aproveitamento do espazo Polo Creativo para o Club de ciencia, a radio escolar e outras actividades do centro.
- Criterio aceptación: Funcionou o espazo Polo creativo, especialmente para o desenvolvemento do club de ciencia e da radio escolar
- Temporalización: 31 de maio de 2024

**Indicador:** O profesorado mellorou os coñecementos de coidado da voz e hixiene postural e os aplica na práctica docente

- Itinerario: A importancia do coidado e hixiene da voz e da hixiene postural á hora de impartir clase.
- Característica: Mellora da hixiene da voz e postural na práctica docente

#### Indicadores de avaliación da aplicación na aula

- Criterio aceptación: Empregan a voz con menos esforzo, mellora da saúde laboral do profesorado avaliado mediante táboa de valoración.
- Temporalización: 31 de maio de 2024

**Indicador:** Elaboración da documentación e posta en práctica do proxectado.

- Itinerario: Elaboración e implementación dun Plan de actividades físicas e hábitos saudables
- Característica: Desenvolvemento do Plan de actividades físicas e actividades saudábeis.
- Criterio aceptación: O documento foi aprobado polos órganos colexiaods. Desenvolvéronse o 50% das actividades relacionadas coa promoción de hábitos saudábeis incluídas no plan
- Temporalización: 31 de maio de 2024

**Indicador:** Comunicaci3ns e actividades dirixidas 3s familias.

- Itinerario: Escola de nais, pais e repons3beis do alumnado
- Característica: Dinamizaci3n da Escola de Nais, Pais e Respons3beis.
- Criterio aceptación: Unha publicaci3n mensual na web dirixida 3s nais, pais e respons3beis do alumnado.  
D3as actividades dirixidas 3s familias.
- Temporalizaci3n: 31 de maio de 2024

#### Indicadores de avaliaci3n do impacto na aula

**Indicador:** Mellora das afon3as, perdas da voz, e problemas de sa3de relacionados coa hixiene postural no desempe3o profesional.

- Itinerario: A importancia do coidado e hixiene da voz e da hixiene postural 3 hora de impartir clase.
- Característica: Como consecuencia da aprendizaxe o profesorado mellorou a competencia docente no que respecta 3 sa3de postural e emprego da voz.
- Criterio aceptación: Diminuci3n comparada respecto de outros anos de baixas por afon3as, toma de medicaci3ns, e outros riscos relacionados coa hixiene postural.
- Temporalizaci3n: 31 de maio de 2024

**Indicador:** O profesorado Traballou en espazos virtuais e nas actividades asociadas ao itinerario.

- Itinerario: Polos creativos
- Característica: Creaci3n e difusi3n de proxectos cient3ficos e de contidos de radio e audiovisuais.
- Criterio aceptación: - Creaci3n de m3is de 2 programas de radio escolar.
- Funcionamento de club de ciencia e participaci3n de alumnado de diferentes cursos de ESO
- Utilizaci3n dos recursos dispo3nibles no polo creativo para o desenvolvemento de alomenos dous proxectos colectivos.
- Temporalizaci3n: 31 de maio

**Indicador:** Eliminaci3n da fenda dixital.

- Itinerario: Implementaci3n do Plan dixital de centro
- Característica: Aumenta a participaci3n do alumnado no traballo na aula virtual.  
Melloran os recursos dixitais do centro e o seu emprego na aula

### Indicadores de avaliación do impacto na aula

Aumento da porcentaxe de alumnado que se conecta á rede edu.xunta.gal

- Criterio aceptación: Todo o profesorado pode dispoñer de ordenador no traballo diario na aula según evidencia no inventario do centro.

Todo o alumnado do centro se conectou máis dunha vez por trimestre na aula virtual do centro.

- Temporalización: 31 de maio de 2024

**Indicador:** Aumento da participación certificado pola observación directa das persoas participantes no plan.

- Itinerario: Elaboración e implementación dun Plan de actividades físicas e hábitos saudables

- Característica: Mellora da participación do alumnado do centro nas actividades físicas propostas para os períodos de lecer.

- Criterio aceptación: Aumentou a práctica de actividade física en xeral nos períodos de lecer, e de xeito especial a das mulleres.

- Temporalización: 31 de maio de 2024

**Indicador:** Concreción da composición, organización e funcións da Escola de Nais, Pais e Responsábeis.

- Itinerario: Escola de nais, pais e reponsábeis do alumnado

- Característica: Organización e funcionamento da Escola de Nais, Pais e Responsábeis do alumnado.

- Criterio aceptación: Elaboración dun documento no que se recolla a organización da Escola de Nais, Pais e Responsábeis para a súa inclusión no Plan de Convivencia.

- Temporalización: Xuño 2023.

## 7. APLICACIÓN NA AULA/NO CENTRO

Entendemos que todo o traballo formativo que se vai realizar e todos os contidos que se pretenden crear teñen aplicación directa ou son consecuencia do traballo realizado co alumnado.

## 8. MEDIDAS ORGANIZATIVAS INTERNAS PREVISTAS SE FOSE NECESARIO

Aprobación do documento polos órganos colexiados do centro.

Creación na aula virtual do curso PFPP cun espazo de traballo por actividade.

Adecuación dos espazos destinados ao polo creativo

Organización dos recursos humanos para ter dispoñibilidade na coordinación e participación.

## 9. SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO PLAN

Avaliación continua por actividade nos espazos virtuais.

Avaliación final nos órganos colexiados.

## 10. ORZAMENTO ESTIMADO (por curso escolar)

### Datos solicitados

Horas docencia da actividade: 26

Horas totais da actividade: 150

Docencia: 1000 €

Material: 2000 €



Desprazamento: 300 €

Total: 3300 €

Sinatura do/a Director/a do centro:

Ortigueira (Santa Marta),

de

2023