



Programación Xeral Anual

do

IES de Oroso



Curso 2024/2025

De acordo ao disposto no Capítulo IV do Decreto 324/1996, do 26 de xullo, polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria



Índice de contidos

1. O IES de Oroso	4
1.1. Oferta educativa e matrícula	4
1.2. Equipo directivo	4
1.3. Persoal docente	4
1.4. Persoal non docente	4
2. Plan Xeral Anual: Obxectivos específicos para o curso 2024/2025.....	5
2.1. Potenciar a competencia matemática, básicas en ciencia e tecnoloxía e dixital.....	6
<i>Creación do club de ciencia.....</i>	6
2.2. Potenciar as competencias en comunicación lingüística e plurilingüe	6
<i>Dinamización da biblioteca.....</i>	6
<i>Potenciación do uso do galego</i>	6
<i>Creación de seccións bilingües en 4º ESO.....</i>	6
2.3. Potenciar a competencia persoal, social e de aprender a aprender, competencia cidadá, competencia emprendedora e competencia en conciencia e expresións culturais	7
<i>Fomentar o coidado e mantemento das instalacións do centro.....</i>	7
<i>Promover a educación para a igualdade, a diversidade e prevención da violencia de xénero.....</i>	7
<i>Consolidación e mellora da convivencia</i>	7
<i>Promover a educación para a saúde (mental, sexual, hábitos de vida saudables)</i>	7
<i>Promover a educación ambiental, consumo responsable e desenvolvemento sostible.....</i>	8
2.4. Potenciar a relación cos centros adscritos.....	8
<i>CEIP Plurilingüe Camiño Inglés e de Sigüeiro</i>	8
<i>IES Arcebispo Xelmírez II – Programas nacionais/internacionais</i>	8
2.5. Potenciar a relación e comunicación coas familias	9
2.6. Potenciar a coordinación entre o persoal do centro	9
<i>Coordinación do equipo directivo</i>	9
<i>Coordinación das persoas titoras-equipeo docente-orientación-equipeo directivo</i>	9
<i>Coordinación interdepartamental.....</i>	10
<i>Planificación e organización do curso seguinte</i>	10
2.7. Potenciar a formación do profesorado	10
<i>Afondar nas dúas liñas de actuación do curso pasado</i>	10
2.8. Revisión dos documentos do centro	10
2.9. Creación de espazos atractivos para o tempo de lecer e atención ás familias	11
3. Horario Xeral	11
3.1. Horario lectivo.....	11
3.2. Horario da oficina.....	12
3.3. Horario da biblioteca	12
3.4. Apertura fóra do horario lectivo	12
3.5. Días non lectivos	12
3.6. Calendario de avaliacións.....	12
3.7. Horario de verán	12
4. Organización de Servizos Complementarios.....	13
4.1. Transporte escolar	13
5. Programación de Actividades Complementarias e Extraescolares.....	14
6. Documento de Organización do Centro (DOC)	27
7. Programas de Formación do Profesorado (PFPP).....	27



8. Anexos: Concreción Anual dos Plans e Proxectos do centro 27

Anexo I.	Programación de actividades para a potenciación do uso do galego.....	27
Anexo II.	Proxecto Educativo de Centro (PEC)	35
Anexo III.	Concreción curricular e programacións didácticas.....	35
Anexo IV.	Plan de Atención á Diversidade	35
Anexo V.	Plan de Convivencia e Normas de Organización e Funcionamento do Centro (NOFC)	35
Anexo VI.	Plan de Acción Tutorial (PAT).....	36
Anexo VII.	Plan de integración das TIC e plan dixital.....	36
Anexo VIII.	Plan de igualdade e diversidade.....	37
Anexo IX.	Proxecto Lector, Plan Anual de Lectura e Biblioteca Escolar	37
Anexo X.	Normas de uso da biblioteca.....	45

1. O IES de Oroso

O IES de Oroso, créase no ano 1999 na **localidade de Sigüeiro**, no Concello de Oroso, próximo aos Concellos de Santiago de Compostela e de Ordes. O **centro adscrito** para cursar estudos de bacharelato é o **IES Arcebispo Xelmírez II**, ubicado en Santiago de Compostela, mentres que o alumnado que recibe o centro provén fundamentalmente dos colexios situados en Sigüeiro con adscrición ao IES de Oroso (**CEIP Plurilingüe do Camiño Inglés e CEIP Plurilingüe de Sigüeiro**).

1.1. Oferta educativa e matrícula

- No IES de Oroso impártese a Educación Secundaria Obrigatoria.
- O alumnado matriculado ascende a 262, co seguinte reparto:

Curso	Alumnado
1º ESO	63
2º ESO	76
3º ESO	58
4º ESO	65

1.2. Equipo directivo

Director: Jorge Otero Fraga

Secretario: Andrés López Fontán

Xefa de estudos: Cristina Yáñez Calviño

1.3. Persoal docente

O cupo de profesorado mantense igual ca o curso pasado, constando de:

- 24 PES (23 prazas docentes e 1 praza de Orientación)
- 1 profesora de Pedagogía Terapéutica
- 1 profesora de Relixión (itinerante)

Sumando un total de 26 persoas na composición do Claustro, das que:

- 21 teñen destino definitivo no centro
- 4 con destino provisional (1 func. en prácticas, 2 en exp. de destino, 1 en situación de interinidade)
- 1 en comisión de servizos

1.4. Persoal non docente

O cadro de persoal non docente componse de:

- Administrativa: 1
- Conserxe: 1
- Persoal de limpeza: 2



2. Plan Xeral Anual: Obxectivos específicos para o curso 2024/2025

O presente plan pretende dar resposta ás necesidades do IES de Oroso para o curso 2024/2025 atendendo, por unha banda ás **características do centro** e, por outra, aos **principios xerais dispostos no Decreto 156/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da ESO na Comunidade Autónoma de Galicia**. Así, **propóñense**:

- A. Obxectivos pedagóxicos,
- B. Obxectivos de comunicación e relación social,
- C. Obxectivos de organización e xestión,
- D. Obxectivos de revisión da documentación,
- E. Obxectivos de recursos materiais.

Mediante estes obxectivos preténdese acadar respectivamente:

- A. Unha **aprendizaxe significativa que conduza ao éxito escolar de todo o alumnado** mediante a potenciación das Competencias Clave e baseada nos principios de atención á diversidade, igualdade entre mulleres e homes, non discriminación, prevención da violencia de xénero, convivencia, saúde e desenvolvemento sostible.
- B. Unha **comunicación máis fluída cos centros adscritos e coas familias**, perseguindo así a involucración destas últimas na vida do centro (Consello Escolar, ANPA, ...).
- C. Unha **maior coordinación entre o persoal do centro** que repercuta nunha mellor organización e de resposta ás necesidades do alumnado.
- D. A **actualización** á normativa vixente **dos documentos do centro**.
- E. **Facer do IES un lugar acolledor e adaptado á sociedade actual**.

A. Obxectivos pedagóxicos

2.1. Potenciar a competencia matemática, básicas en ciencia e tecnoloxía e dixital	
Medidas	<p>Creación do club de ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvemento de actividades científicas os mércores ao mediodía ou nos recreos - Realización de charlas de profesionais do eido universitario e/ou industrial - Asignación de 1 hora de libre disposición de centro ás materias de Bioloxía e Xeoloxía (1º ESO) e Física e Química (2º ESO). - Saídas STEM - Polos Creativos (recepción da dotación no presente curso)
Responsables	Equipo directivo, departamentos do ámbito científico-tecnolóxico e matemático
Recursos	Laboratorio, taller, biblioteca, Plan dixital, programa club de ciencia, CP innova, Programa EduTecEmprende, Polos creativos, Programa USC-ensino medio
Temporalización	Ao longo de todo o curso escolar

2.2. Potenciar as competencias en comunicación lingüística e plurilingüe	
Medidas	<p>Dinamización da biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuación do club de lectura - Continuación coa Radio GaGa de Oroso - Solicitud do programa "Radio na biblio" <p>Potenciación do uso do galego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emprego do galego na vida diaria do centro (relacións, tarefas administrativas e/ou informativas, páxina web, ...) - Emprego do galego para as celebracións e conmemoracións durante o curso - Uso do galego nas actividades da biblioteca - Fomento da lectura en galego - O galego como lingua vehicular no club de ciencia <p>Creación de seccións bilingües en 4º ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sondaxe ao alumnado sobre a creación de seccións bilingües
Responsables	Equipo Directivo, Equipo de Biblioteca, Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG), Departamentos Didácticos



Recursos	Biblioteca, Proxecto Lingüístico, Proxecto Lector, club de ciencia, páxina web do IES de Oroso, Aula Virtual do IES de Oroso
Temporalización	Ao longo de todo o curso escolar

2.3. Potenciar a competencia persoal, social e de aprender a aprender, competencia cidadá, competencia emprendedora e competencia en conciencia e expresións culturais

Medidas	<p><i>Fomentar o coidado e mantemento das instalacións do centro</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión informativa ao inicio de curso co alumnado por nivel para explicar as NOFC - Medidas correctoras ás faltas de conduta que repercutan na mellora das instalacións do centro (recollida de papeis, limpeza mobiliario, plantación de árbores, ...) <p><i>Promover a educación para a igualdade, a diversidade e prevención da violencia de xénero</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuación do grupo de diversidade - Continuar coas actividades en curso (xénero e igualdade, sexualidade e relacións coercitivas, diversidade cultural....) desenvolvidas polo dpto. de Orientación en colaboración con entidades externas - Distribución equitativa grupos alumnado - Fomento da participación de alumnas en actividades e deportivas e/ ou científico-tecnolóxicas (club de ciencia) - Participación nos programas das universidades ou outros similares que promovan a presenza mulleres no eido científico-tecnolóxico <p><i>Consolidación e mellora da convivencia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar coas actividades en curso (acoso escolar, resolución de conflitos, uso responsable das novas tecnoloxías,) desenvolvidas polo dpto. de Orientación en colaboración con entidades externas - Formación e consolidación do alumnado axudante á convivencia. - Explicación ao inicio de curso dos dereitos e tamén dos deberes ao alumnado (NOFC) <p><i>Promover a educación para a saúde (mental, sexual, hábitos de vida saudables)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar coas actividades en curso (adolescencia e cambios corporais, imaxe corporal e autoestima, sexualidade responsable, saúde mental, prevención de drogas,) desenvolvidas polo dpto. de Orientación en colaboración con entidades externas
----------------	--



	<p>- Promover a práctica de exercicio diario: competicións deportivas, Plan Proxecta</p> <p>Promover a educación ambiental, consumo responsable e desenvolvemento sostible</p> <p>- Reparto de contedores de reciclaxe nas instalacións do centro (solicitados a ecoembes)</p> <p>- Creación da hora da reciclaxe no horario de titoría de cada grupo, que se encargará de baleirar os contedores do centro nos situados no exterior</p> <p>-Continuar coas charlas de desenvolvemento sostible e promover outras iniciativas relacionadas coa temática (consumo responsable, ...)</p>
Responsables	Equipo directivo, dpto. de Orientación, persoas titoras, Claustro, persoal non docente
Recursos	Plan de Acción Titorial, Plan de Convivencia, Plans Proxecta: donas de sí, 365 de igualdade, proxectos de vida activa e deportiva, Programa móvete + (Galicia Saudable), Concello de Oroso, IGAXES, programas das universidades “mulleres na ciencia”, Mancomunidade de Ordes, iniciativas ecoembes, Andaina, IGAXES, Proxecto Educativo de Centro
Temporalización	Ao longo de todo o curso escolar

B. Obxectivos de comunicación e relación social

2.4. Potenciar a relación cos centros adscritos	
Medidas	<p>CEIP Plurilingüe Camiño Inglés e de Sigüeiro</p> <p>- Realización de xornadas de acollida ao alumnado de 6º de Primaria dos CEIP adscritos</p> <p>- Visita ás actividades desenvolvidas no IES de Oroso por parte de alumnado dos centros adscritos</p> <p>- Reforzar as boas relacións entre os dptos. de Orientación CEIP-IES Oroso-IES Xelmírez II (detección de necesidades educativas e toma de decisións: agrupamentos, reforzos, adaptacións curriculares, ...)</p> <p>IES Arcebispo Xelmírez II - Programas nacionais/internacionais</p> <p>- Realización de proxectos conxuntos ou en colaboración entre IES de Oroso-IES A. Xelmírez II (club de ciencia, intercambios de alumnado a nivel nacional ou europeo)</p>
Responsables	Equipo directivo, departamento de Orientación e de Actividades Complementarias e Extraescolares, Claustro, Consello Escolar
Recursos	Erasmus +, a caixa sostible (FECYT), Concello de Oroso, Concello de Santiago



Temporalización	<p>Xornadas de acollida alumnado de primaria no mes de maio</p> <p>Actividades ao longo do curso escolar</p> <p>Reunións equipos directivos dos IES ao longo do curso</p>
------------------------	---

2.5. Potenciar a relación e comunicación coas familias	
Medidas	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión informativa ao inicio do curso (NOFC, metodoloxía, explicacións funcionamento do abalar, do centro, da ANPA, Consello Escolar, ...) - Potenciación do abalar como ferramenta de comunicación familia-persoa titora/profesorado - Uso de abalar para notificacións do centro (cualificacións, eventos, días non lectivos, ...) - Emprego da páxina web do centro e redes sociais para dar visibilidade ás actividades realizadas no centro e información relevante (calendario de admisión, matrícula, bolsas, ...)
Responsables	Equipo directivo, persoas titoras, claustro
Recursos	Plan dixital, abalar, páxina web IES de Oroso, PEC
Temporalización	Ao longo de todo o curso

C. Obxectivos de organización e xestión

2.6. Potenciar a coordinación entre o persoal do centro	
Medidas	<p>Coordinación do equipo directivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunións diarias de corta duración para a organización e/ou resolución de calquera problemática que poida xurdir - Reunións semanais de 2 sesións lectivas de duración, para unha análise máis extensa <p>Coordinación das persoas titoras-equipo docente-orientación-equipo directivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión informativa ao inicio de curso do dpto. de Orientación co equipo docente de cada grupo (necesidades educativas do alumnado, medidas de atención á diversidade aplicadas no pasado, toma de decisións, ...) - Reunións mensuais por nivel educativo das persoas titoras coa orientadora e o equipo directivo, coa asistencia da profesora de PT cando sexa preciso. - Continuar coa actualización do curso na Aula Virtual con materiais para as sesións de titorías - Informar ao claustro das convocatorias, programas, resolucións... de interese empregando o correo do IES



	<p>Coordinación interdepartamental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programación de Actividades Complementarias e Extraescolares - Creación de grupos de traballo para a conmemoración de xornadas, datas relevantes, temas de actualidade, ... - PFPP <p>Planificación e organización do curso seguinte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decisións das horas de libre disposición de centro - Distribución do alumnado en base aos criterios pedagóxicos (atender ás recomendacións dos dptos. de Orientación dos CEIP e IES de Oroso de atención á diversidade, necesidade de agrupamentos, ...) e petición do cupo de profesorado en consecuencia - Distribución do alumnado respectando a paridade alumnas/alumnos
Responsables	Equipo directivo, Departamento de Orientación, persoas titoras, claustro
Recursos	Plan de Acción Titorial, Plan de Atención á Diversidade, Informes individualizados, Consellos Orientadores, informes Dpto. de Orientación, normativa (LOMLOE, Resolución pola que se ditan instrucións para o inicio de curso, ...)
Temporalización	Ao longo de todo o curso escolar coa periodicidade sinalada

2.7. Potenciar a formación do profesorado

Medidas	<p><i>Afondar nas dúas liñas de actuación do curso pasado</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan dixital/polos creativos - Recursos para a acción titorial
Responsables	Equipo directivo, Claustro
Recursos	PFPP, grupos de traballo
Temporalización	Ao longo de todo o curso escolar

D. Obxectivos de revisión da documentación

2.8. Revisión dos documentos do centro

Medidas	<p>Revisión, actualización ou creación dos seguintes plans e proxectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan de mellora do Proxecto Educativo de Centro (PEC), á espera de instrucións. - Plan de biblioteca (aplicación informática), á espera de instrucións. - Plan de Lectura (aplicación informática), á espera de instrucións. - Plan de Actividades Físicas e Hábitos de Vida Saudables (aplicación informática)
----------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Proxecto Lingüístico</i> - <i>Plan Xeral de Atención á Diversidade</i> - <i>Plan Xeral de Igualdade (creado curso 23/24)</i> - <i>Plan de Convivencia</i> - <i>Normas de Organización e Funcionamento do Centro (NOFC)</i> - <i>Plan de Acción Titorial (modificado curso 23/24)</i> - <i>Plan Dixital (modificado curso 23/24, editado para o curso 24/25)</i> - <i>Concreción curricular (modificada curso 23/24)</i> - <i>Proxecto Educativo de Centro</i>
Responsables	Equipo directivo, dpto. de Orientación, CCP, Claustro, Consello Escolar
Recursos	Documentos do centro anteriores, normativa vixente, PFPP
Temporalización	Ao longo de todo o curso

E. Obxectivos de recursos materiais

2.9. Creación de espazos atractivos para o tempo de lecer e atención ás familias	
Medidas	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Acondicionamento do obradoiro de AL para atención ás familias</i> - <i>Revisión do material das TIC</i> - <i>Adquisición de mobiliario modular para os espazos comúns</i> - <i>Adquisición de xogos grupais (xadrez, xogos de construción de madeira, xogos de construción magnéticos, kits de electrónica)</i>
Responsables	Equipo directivo, Departamentos Didácticos
Recursos	Polos creativos, orzamento do centro, CP innova
Temporalización	Ao longo de todo o curso escolar

3. Horario Xeral

3.1. Horario lectivo

- De luns a venres, de 8:30 h a 14:10 h.
- Adicionalmente, os mércores de 16:30 h a 18:10 h.
- Luns, martes, xoves e venres impártense 6 períodos lectivos de 50 minutos, con 2 recreos de 20 minutos cada un: ás 10:10 h e as 12:10 h.
- Os mércores impártense 8 períodos lectivos de 50 minutos, con 2 recreos de 20 minutos cada un: ás 10:10 h e as 12:10 h.



3.2. Horario da oficina

- De luns a venres, de 9:00 h a 14:00 h.

3.3. Horario da biblioteca

- De luns a venres, de 10:10 a 10:30 h e de 12:10 h a 12:30 h.

3.4. Apertura fóra do horario lectivo

- O centro non permanece aberto fóra do horario lectivo.

- Non obstante, grazas á renovación do convenio existente entre o Concello de Oroso e o IES de Oroso, usarase o pavillón do centro para desenvolver as actividades indicadas na seguinte táboa (continuidade no curso 24/25):

XIMNASIO IES OROSO					
LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO
XIMN RÍTMICA 16:00 A 18:00	XIMN RÍTMICA 16:00 A 18:30		XIMN RÍTMICA 16:00 A 18:30	XIMN RÍTMICA 16:00 A 18:30	
		BALONCESTO 18:30 A 20:00	BALONCESTO 19:40 A 21:00	BALONMAN 19:00 A 20:30	

3.5. Días non lectivos

Ademais das datas establecidas na *Orde do 12 de abril de 2024, pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2024/25 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia*, os días non lectivos de libre disposición do centro, propostos polo Claustro e ratificados polo Consello Escolar, son os seguintes:

- 2 de maio de 2025

3.6. Calendario de avaliacións

- Avaliación inicial: 7 - 8 de Outubro

-1ª Avaliación: 16 - 17 de Decembro

-2ª Avaliación: 31 de Marzo - 1 de Abril

-3ª Avaliación/final: a partir do 20 de Xuño (23 e 24 de Xuño)

3.7. Horario de verán

- En xullo: de luns a venres, de 9:00 h a 13:00 h

- En agosto: de luns a venres, de 11:00 h a 12:00 h (atención telefónica, en caso de urxencia)



4. Organización de Servizos Complementarios

4.1. Transporte escolar

O número de alumnado transportado é de 124, distribuído do seguinte xeito:

Itinerario	Alumnado
1.- Torre 1 - Recouso	5
2.- Portiño - Igrexa Oroso	62
3.- Urb. Porto Avieira - Vilarello	34
4.- Os Carballos - Piñeiro	20
5.- Couso - Cardama 1	3

Itinerario 1 (Torre 1 - Recouso): Gadamil, Torre 1, Torre 2, Ardrís, Meimixe Cruce, Calvente, Sar, Cabanas, Cachopal, Igrexario, San Juan 1, San Román de Arriba, Cas, Bran, Cabelo, Igrexa Marcoa, Escola Marcoa, Grela, Castro e Recouso.

Itinerario 2 (Portiño - Igrexa Oroso): Portiño, Estación de Vilacide, Vilacide, Vilanova, Alto Vilanova, Ponte autopista, Cruce, Oroso Pequeno 1, Berdomás, Oroso Pequeno 2, O Cano de Vilanova, Igrexa Oroso, Villalbarro e Alto de Vilanova.

Itinerario 3 (Urb. Porto Avieira - Vilarello): Escola Gándara, Porto Avieira, Piñeirón, Carollo 1, Carollo 2, Gándara, Falmega 1, Falmega 2, Falmega 3, Villarromariz, e Vilarello.

Itinerario 4 (Os Carballos - Piñeiro): Alto Vilanova, Tarruxo, Os Carballos, Bouzalonga, Baxoia, Cruce, Vilar de Arriba, Campo de fútbol, Empalme, Esquipa, Igrexa, Rial, Estación de Trasmonte, Capela de San Roman, Fafián, Piñeiro, A Polveira, Costa, e Varelas.

Itinerario 5 (Couso - Cardama 1): Curro, Couso, Vilares, Regueiro, Revolta, Curros, Igrexa Senra, Xabel, Viñan, Cárdoma e Eirís.



5. Programación de Actividades Complementarias e Extraescolares



PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2024 – 2025

1. Introducción

1.1 Un novo curso.

A presente programación recolle as distintas actividades propostas polos departamentos do IES de Oroso a desenvolver durante o **curso 2024-2025** coa fin de traballar os contidos das materias dunha forma extensa e transversal. Intentaranse desenvolver todas as actividades aquí presentadas, sempre entendendo que esta programación é flexible e que, polo tanto, pode sufrir modificacións, sempre co obxectivo de beneficiar o desenvolvemento do alumnado.

Nesta programación recóllense conferencias, obradoiros e saídas, mentres que as actividades que se desenvolvan como parte de celebración de distintas efemérides serán recollidas na memoria.

2. Obxetivos.

- Colaborar con diferentes axentes relacionados co centro (profesorado, departamentos didácticos, departamento de orientación, equipo de dinamización da lingua galega, biblioteca, equipo directivo, xunta de delegados, ANPA, concello de Oroso e asociacións culturais ou outras institucións ou organismos públicos) no desenvolvemento daquelas actividades que se considere que contribúan ó desenvolvemento integral do alumnado e, por ende, que favorezan o desenvolvemento de valores de respecto, valoración do propio, tolerancia e participación democrática.
- Promover e potenciar a realización de actividades de carácter interdisciplinar seguindo as directrices da comisión de coordinación pedagóxica.
- Participar nas conmemoracións recollidas no calendario escolar, así como naquelas outras que estean relacionadas coa cultura galega (Día de Rosalía) ou de fomento da lectura.
- Cooperar e facilitar a viaxe de fin de estudos dirixida a alumnos/as que finalizan os seus estudos no noso centro educativo e participar, xunto co equipo de dinamización da lingua galega, no acto de graduación deste alumnado.
- Recoller e seleccionar diferentes actividades que poidan ser de interese para o noso centro e comunicar a información ás persoas interesadas.
- Acoller e canalizar as iniciativas dos distintos sectores da comunidade educativa.
- Xestionar a información facilitada para que o alumnado con dificultades económicas ou Atención á diversidade, co fin de que participen nas distintas actividades.
- Contribuír ao desenvolvemento de actitudes positivas cara á convivencia: respecto aos dereitos dos demais, motivación e respecto polo traballo colectivo, asunción de responsabilidades individuais e colectivas e participación activa no propio proceso de aprendizaxe.
- Promover aquelas actividades que afonden e valoren as características da nosa cultura, dentro do respecto á multiculturalidade.
- Elaborar un protocolo de medidas para a realización de actividades extraescolares nunha situación extraordinaria, por mor da situación provocada polo COVID 19 e que poida xurdir non sucesivos cursos.
- Elaborar un documento único que recolla todos os aspectos referentes ás actividades complementaria e extraescolares, e poñelo a disposición da comunidade educativa.

3. Actividades complementarias dos departamentos para este curso.

3.1. Actividades propostas polo conxunto de departamentos docentes.

Como proposta para este novo curso plantease a posibilidade de concretar unha data conxunta para unha posible actividade extraescolar dun día de duración e conxunta a todos os niveis o último mércores do curso escolar.

Sempre que se prepare con antelación e o alumnado interesado sexa suficiente, poderá realizarse calquera outra saída ou actividade de interese que poida xurdir ao longo do curso trala aprobación do equipo docente e directivo.

- DEPARTAMENTO: **Ciencias da Natureza.**

TRIM.	1º ESO	3º ESO	4º ESO
1º		Charla sobre doazón de órganos, a cargo da asociación ALCER Coruña	
2º	Plantación de árbores		Visita a Sotavento
3º	Celebración do día/semana da ciencia (Lugar: IES de Oroso).		
	Excursión de 2 días a Lugo e a mariña lucense. En colaboración cos Dptos de Xeografía e historia e Educación física.	Obradoiros sobre sexualidade (Asociación "Quérote +").	
S/D	Actividades no Centro educativo para conmemorar o día da muller e a nena na ciencia.		
	Saídas a pé pola contorna próxima.		Colaboración cos outros departamentos de Ciencias e con Orientación na organización de charlas ofertadas polas universidades. Conferencia a cargo dunha muller científica

- DEPARTAMENTO: **Educación Física.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º	Excursión de actividades na natureza (casttering, barranquismo ou senderismo) Saída á pista de xeo de Santiago de Compostela.			
2º		Excursión para practicar actividades físicas na natureza. Obradoiros de coidado do medio ambiente.		
3º		Carreira de orientación.		
S/D	Actividade de senderismo			
	Actividade (estimada de 3 días) fomentar o coñecemento do entorno, coidado da natureza e participación en actividades físicas saudables e traballo en grupo-cooperación.			

- DEPARTAMENTO: **Educación Plástica.**

TRIM.	1º ESO	3º ESO	4º ESO
1º	Concurso de Postais de Nadal (Dep. de Francés)		Concurso deseño camiseta FIN DE CURSO.
	Participación no Proxecto Terra		
2º		Charlas e masterclass de Artistas-Arquitecto-Deseñador...	
	Visita Exposición artística-deseño en Coruña-Santiago-Vigo-Lugo-Ourese		
3º			Viaxe Fin de Curso Roma (varios departamentos)
	Mural colectivo no IES Oroso (Dep. Diversidade). Graffiti Stencil Mulleres Galegas no IES Oroso		
S/D		Creación de proxecto de deseño para financiación das actividades extraescolares (deseño de bolsas, camisetas...)	
	Proxecto Terra		
	Participación en certames artísticos e concursos relacionados coa materia.		

- DEPARTAMENTO: **Física e Química.**

TRIM.	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º	Actividades para conmemorar o Día da Ciencia en Galego		
2º	Actividades para conmemorar o Día da Muller e a Nena na Ciencia		
3º			
S/D	Visita a Museos Científicos/Parques Tecnolóxicos.	Visita a Museos Científicos/Parques Tecnolóxicos	Visita ó Parque eólico de Sotavento.
	Actividades sobre educación ambiental organizadas polo CEIDA (charla e obradoiro no centro educativo).		Charlas/obradoiros ofertadas polas universidades. En colaboración co departamento de Orientación.
	Participación no club de ciencia no IES durante o curso, e celebración de un día/semana da ciencia na que se expoñan os proxectos realizados polo alumnado (maio/xuño)		

- DEPARTAMENTO: **Francés.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º	Concurso de Postais de Nadal.			
2º	Lecturas dramatizadas de textos literarios francófonos. Realizaranse na aula (abril). Grabarase en video e subirase á web do instituto. Exposición "Le petit Prince" nos corredores do instituto: paneis informativos e anacos da obra de Saint Exupéry en varias linguas. Todos os cursos da eso (posible visita do alumnado de sexto de primaria dos centros adscritos- abril).			
3º	Concurso de Cociña. Elaboración dun video explicativo e Póster con fotografías da elaboración dunha receita da cociña francesa ou francófona. 3 premios. Degustación dos mesmo se a situación sanitaria o permite. A partires do 5 de xuño. Resolución a partires do 19 de xuño. Degustación no centro, a ser posible, das receitas gañadoras.			
		Contacontos en francés polo profesor e contacontos camerunés Samuel Montoumjour		
S/D	Visionado dunha película en francés á Sala Númax. Intercambio epistolar cun collègue francés. Se os medios técnicos o permiten faríamos videoconferencias ou videocorrespondencia tamén Charla sobre o Senegal. Posibilidade de asistir en Santiago a algunha charla acto de interese para o alumnado organizado pola EOI ou outra entidade			

- DEPARTAMENTO: **Inglés.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º				
2º	Culture Classes no centro por editorial Burlington.			
3º	Culture Classes no centro por editorial Burlington.			
S/D	Celebración de datas clave nas culturas anglosaxonas (e.g. Halloween, St Valentine's Day). Representación teatral/ou película en inglés (v.o.) en función da oferta existente.			

- DEPARTAMENTO: **Lingua e Literatura Castelá.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º				
2º	Espectáculo didáctico Ahora mismitos Visita á Casa-Museo de Rosalía de Castro (LGL)		Representación de El Licenciado Vidriera" de Regenta teatro en Santiago de Compostela.	Representación de El Licenciado Vidriera" de Regenta teatro en Santiago de Compostela.
3º		Participación no certame Jóvenes talentos de relato corto (Patrocinado por Coca-cola)		Visita á Casa-Museo de Emilia Pardo-Bazán e á sede da Real Academia Galega (LGL)
S/D	Vistia a Santiago de Compostela e outras cidades ou lugares de interese motivadas por interese Literario ou roteiros literarios. Asistencia a estreas cinematográficas e/ou teatrais. En xeral, proporanse distintas saídas didácticas relacionadas cos contidos da materia: teatro, cine, roteiros...			

- DEPARTAMENTO: **Lingua e Literatura Galega.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º				
2º				
3º				
S/D	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de caricaturas "Tópicos sobre a nosa lingua" Correlingua. En maio iremos cos alumnos de 1o a Compostela Realización dun Instagram sobre Lingua galega con posibles premios ConferenciadunescritornomesdasLetrasGalegasnocentro. Cadea humana de alumnos rodeando o centro e lectura dun manifesto en defensa da nosa Lingua. Concurso de cancionero popular galego, eixo central do 17 de maio. Exposicións de poemas e debuxos sobre Lingua do alumnado. Concurso de CD,S de música e de pegatinas, autocolantes, entre o alumnado con preguntas sobre a historia da lingua. Recitado o día anterior ás Letras Galegas entre o alumnado con motivo do Cancioneiro Popular Galego. Posible saída a Compostela con motivo do evento anterior, concretar datas e lugar. 			

• DEPARTAMENTO: **Matemáticas.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º				
2º				
3º				
S/D	<p>“Proxecto ESTALMAT” organizado pola Facultade de Matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Canguro Matemático”, organizado pola Asociación Canguro Matemático. • Olimpíada Matemática organizada por AGAPEMA. • Participación nas actividades organizadas con motivo do “Día internacional da muller e a nena na ciencia” e a “Semana da ciencia en Galego” xunto cos departamentos de Ciencias, Física e Química, Bioloxía e o Equipo de Normalización Lingüística. • Realización dunha “Ruta Matemática”. • Calquera outra actividade que xurda durante o curso e sexa considerada interesante polos membros do departamento. • Na medida das nosas posibilidades colaboraremos coas propostas do centro ou doutros departamentos. 			

• DEPARTAMENTO: **Música.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º				
	Actuacións musicais (canto, interpretación instrumental e baile)			
2º				Asistencia a un concerto didáctico no Auditorio de Galicia
3º				
S/D	Asistencia a un concerto ou musical			
	Taller musical con músico experto visitante			

• DEPARTAMENTO: **Proxecto Competencial.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º				
2º				
3º				
S/D	<ul style="list-style-type: none"> • Calquera actividade que xurda durante o curso e sexa considerada interesante polos membros do departamento. • Na medida das nosas posibilidades colaboraremos coas propostas do centro ou doutros departamentos. 			

- DEPARTAMENTO: **Relixión.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º	Visitas aos Beléns (dos posibles destacar: o de Betanzos e Begonte, Conxo e Valga...)			
2º				
3º				
S/D	Visita ao Mosteiro de Caaveiro.		Visita ao Mosteiro de Monfero.	Recorrido polos tellados da Catedral de Santiago Museo da terra Santa en San Francisco.
	<ul style="list-style-type: none"> Pequeno percorrido do Camiño de Santiago e visita á Catedral. Visita ao CEE Manuel López Navalón en Nadal ou datas sinaladas. Visionado de películas relacionadas cos contidos da materiais Visitas en xeral a lugares e sitios de interese relixioso e que teñan que ver cos temas traballados na aula como visita á cociña económica, Cotolengo, Albergue Xoán XXIII, Proxecto Home, Dominicás de Belvís e Carmelitas Descalzas... Visita a termas de Galicia. 			

- DEPARTAMENTO: **Tecnoloxía.**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º				
2º	Visita a algunha estrutura significativa.			
3º				
S/D	Asistencia a Obradoiros de tecnoloxía creativa	Asistencia a obradoiros/actividades relacionadas co temario		
	Visita a Feiras/eventos relacionados coa materia.			Asistencia a obradoiros/actividades relacionadas co temario (soen convocarse ao longo do curso) e coa orientación profesional.
	<ul style="list-style-type: none"> Actividade no centro relacionado coas novas tecnoloxías e promovidas pola Consellería/universidades (charlas/obradoiros tamén en función da oferta: CIS de Ferrol, Facultades...) 			

- DEPARTAMENTO: **Xeografía e Historia. Economía e Emprendemento**

TRIM.	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
1º				
2º		Visita a Celanova. Ida e volta no día.	Visita a Tui e Valença do Minho	
3º	Visita á cidade e contorna de Lugo		Visita á cidade e contorna de León	Excursión de fin de curso a Roma
	Participación, en caso de seren concedidos, en dous plan proxecta, Terra e Fotografía en Curso. Incluirían cando menos unha saída pola contorna de Oroso para desenvolver os seus contidos			
S/D				Participación na MICE, mostra de cinema etnográfico do Museo do Pobo Galego. Incluiría cando menos unha saída a Santiago de Compostela para presentar os traballos realizados

- DEPARTAMENTO: **Economía e Emprendemento.**

TRIM.	4º ESO
1º	
2º	
3º	
S/D	Visitas a proxectos que poidan estar dentro do ámbito do emprendemento.

- DEPARTAMENTO: **Orientación-Formación e Orientación Persoal e Profesional**

TRIM.	4º ESO
S/D	Charlas, coloquios e/ou entrevistas a persoas cunha evolución estudiantil e laboral variada (estudantes de diferentes niveis, traballadores varios sectores, ...)

- DEPARTAMENTO: **Valores Éticos.**

TRIM.	3º ESO
1º	
2º	
3º	
S/D	<ul style="list-style-type: none"> Proxección dunha película en Numax relacionada con algúns dos contidos ou elementos traballados. Calquera actividade que xurda durante o curso e sexa considerada interesante polos membros do departamento. Na medida das nosas posibilidades colaboraremos coas propostas do centro ou doutros departamentos.

3.2. Actividades do departamento de Orientación.

Pola súa labor e implicación tanto na totalidade do centro coma a súa implicación en cada un dos niveis xunto ao conxunto de actividades complementarias á acción titorial, destacamos nun apartado propio as actividades propostas polo departamento de Orientación.

ACTIVIDADE	CURSO	OBXECTIVOS	TEMPO- RALIZA- CIÓN	ORGANIZACIÓN	OBSERVACIÓNS
ACOSO ESCOLAR	1º ESO	Informar sobre as implicacións do acoso escolar. Previr situacións de acoso presencial e a través das redes.	2º trimestre	Orientadora Plan Director para a mellora da convivencia..	Unha sesión de 50 minutos por curso.
XÉNERO IGUALDADE E	1º ESO	Promover a igualdade de xénero no centro educativo a partir da identificación e análise de conflitos cotiáns e globais.	Sen determinar	Orientadora e Movemento pola Paz	Dúas sesións por aula
ADOLESCENCIA E CAMBIOS CORPORAIS E Menstruación e Sexualidade e	1º ESO	Promover a aceptación dos cambios físicos e psicolóxicos que se producen na adolescencia. Coñecer o funcionamento do propio corpo.	1º trimestre	Orientadora e organismos externos (posiblemente Servizos de saúde)	Ede 4 a 6 sesións por aula (a determinar cando se concrete o contido a traballar)
TIC CIBERSEGURIDADE E	2º ESO	Promover o uso responsable das novas tecnoloxías	2º trimestre	Orientadora Plan Director para a mellora da convivencia...	Unha sesión por aula.
XÉNERO IGUALDADE E	2º ESO	Promover a igualdade de xénero no centro educativo a partir da identificación e análise de conflitos cotiáns e globais.	Sen determinar	Orientadora e Movemento pola Paz	Dúas sesións por aula
EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL	3º ESO	Promover valores, actitudes e sentimentos positivos de cara a unha sexualidade saudable.	1º trimestre	Orientadora en colaboración QUÉROTE +	Dúas sesións por aula.
Proxecto “Que non te lían, ti elixes”	3º e 4º de ESO	Identificar estereotipos sexistas asociados a profesións masculinizadas.	Sen determinar	Orientadora. Profesor de Economía.	Proxecto da Xunta, pendente de convocatoria.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	3º e 4º de ESO	Aprender a vivenciar conductas, valores e estratexias necesarias para un desenvolvemento humano sostible e no respecto ao medio ambiente nos centros educativos.	Sen determinar	Orientadora en colaboración con Movemento pola Paz	Dúas sesións por aula
SAÚDE MENTAL	4º ESO	Valorar a importancia da saúde psicosocial.	1º trimestre	Orientadora e Andaina	Entre 1 e 4 sesións de 50 minutos

OUTRAS ACTIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

- Teremos Obradoiros de **Alimentación saúdbable** en todos os cursos da ESO, en colaboración coa materia de Educación Física. Unha sesión por grupo impartida por persoal da Mancomunidade de Ordes.
- Continuarase coa selección, formación e dinamización do Equipo de **Alumnado axudante á convivencia**, coordinado polos titores/as.
- Teranse en conta novas iniciativas que vaian xurdindo ao longo do curso en relación aos eixes que serven de base á nova lei educativa: dereitos humanos e dereitos da infancia, igualdade de xénero, diversidade afectivo-sexual, desenvolvemento sostible, educación intercultural e identidade dixital.
- Barallase a posibilidade de continuar coa formación impartida por educadores/as de **IGAXES**: Resolución de conflitos (1º ESO), Educación afectivo-sexual (3º ESO) e Prevención de drogas (4º ESO). Traballarase cos programas deseñados e impartidos en cursos anteriores.
- Levaranse a cabo, en colaboración cos Departamentos Didácticos **Charlas de divulgación** científica da Universidade.
- Recóllese a proposta de D^a Esther Vázquez de organizar unha actividade centrada na temática "**participación democrática e inclusión**", desenvolvida por unha profesional con perfil de abogada e psicóloga. No curso 2023-24 traballou co alumnado de 2º e neste curso prevese a continuar a formación co de 3º de ESO.

4. Actividades propostas polo grupo de diversidade afectivo-sexual.

O grupo do IES de Oroso propón as seguintes actividades complementarias para o alumnado de carácter afectivo-sexual.

A maiores destas actividades, participarán tamén na celebración dunha serie de efemérides relacionadas co colectivo LGBTQ+.

- **PRIMEIRO TRIMESTRE**

- Acción formativa sobre diversidade AFECTIVO-SEXUAL, IGUALDADE DE OPORTUNIDADES E CONTRA A LGTBIFOBIA, dirixida a alumnado de 1º, 2º e 3º da eso. Datás: a determinar

- **SEGUNDO TRIMESTRE**

- Charlas sobre diversidade funcional, TEA, TDAH a cargo de persoas expertas de asociacións ou profesionais no tema. Grupos e datás a determinar

- **TERCEIRO TRIMESTRE**

-Maio: letras galegas e (17 de maio día internacional contra a LGTBIFOBIA):

-Obra de teatro do alumnado do grupo de diversidade.

- **TODO O CURSO:**

-Material didáctico da Exposición "Sen Cancelas" do Consello da cultura galega, que estivo nos corredores do instituto o curso pasado e que podemos ter en formato dixital para o uso nas aulas.

- Celebración das efemérides relacionadas coa diversidade LGBTQI+ e outras diversidade (neurodiversidades, capacidades diferentes, etc...)

- Calquera outra actividade é benvida, e se algunha destas non se considera oportuna pois pódese suprimir ou cambiar.

Valorarase poder solicitar ao CAFI un grupo de traballo ou similar para a creación de materiais. Isto supón dotarse economicamente para poder facer algunhas destas actividades pero precisa dunha persoa coordinadora e 5 participantes mínimo.

5. Actividades en colaboración co Equipo de Dinamización Lingüística.

- Elaboración do **calendario escolar** (TODO O CURSO)
- **XXII Edición do Concurso de Fotografía:** premios e diplomas para as gañadoras. Terán que ser fotografías relacionadas coa paisaxe ou arquitectura galega que irán acompañada de un pé de foto con estilo literario. En colaboración coa Biblioteca, a Dirección e os Departamentos de LGeL, LCeL e Act. Extraescolares. (NOVEMBRO)
- **Calendario anual coas fotografías do concurso.** En colaboración co Departamento de TIC, Act. Extraescolares e Biblioteca (DECEMBRO)
- **Deseño da camiseta para os alumnos de 4º ESO.** As camisetas son destinadas á venda por parte do alumnado e así conseguir fondos para a excursión de fin de etapa. En colaboración con Actividades Extraescolares e Departamento de EPVA. (OUTUBRO)
- **Entroido:** en colaboración co Departamento de Actividades Extraescolares. Dende dinamización propoñemos fixar un tema xeral para todo o IES e que os diferentes grupos o enfoquen nese sentido. (FEBREIRO)
- **Campaña de uso e dinamización da Lingua Galega.** (AO LONGO DE TODO O CURSO)
- **Semana das Letras Galegas:** Entre as actividades propostas sinalamos un **concurso de cancionero popular galego** recopilación por parte do alumnado de cancioneros populares que contribúan a visibilizar a enorme riqueza desta expresión artística e dalas a coñecer durante a semana dedicada ás Letras Galegas. Exposición nos pasillos do IES de imaxes das Cantareiras homenaxeadas así como de poemas e debuxos sobre a Lingua. **Recitado** entre o alumnado con motivo do Cancioneiro Popular Galego. Todas estas actividades serán en colaboración co departamento de Lingua Galega. (SEMANA 17 MAIO)
- **Acto de graduación do alumnado de 4º ESO.** É moi importante que en todo tipo de actos se fomente o uso da nosa lingua. (XUÑO)
- Participación nos **actos do 25N.** Colaboración dende o EDLG nos actos do *Día contra as Violencias Machistas*. Destácanse actividades como un manifesto en colaboración coa materia de oratoria ou un baile dunha canción reivindicativa en galego en colaboración con EF. (25 DE NOVEMBRO)
- Exposición de caricaturas **“Tópicos sobre a nosa lingua”** en colaboración co departamento de Lingua Galega (TODO O CURSO)
- **Realización dun Instagram** sobre Lingua galega con posibles premios (TODO O CURSO)
- **Conferencia dun escritor** no mes das Letras Galegas no centro. (MAIO)
- **Cadea humana** de alumnos rodeando o centro e lectura dun manifesto en defensa da nosa Lingua. (MAIO)
- **Concurso de CD,S de música e de pegatinas,** autocolantes, entre o alumnado con preguntas sobre a historia da lingua. (TODO O CURSO)
- Posible **saída a Compostela** con motivo do Cancioneiro Popular Galego, concretar datas e lugar.

- **Día da ciencia en galego.** Actividades como poden ser conferencias de científicos galegos. En colaboración cos Departamentos de Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Matemáticas (NOVEMBRO)
- **Día da Paz E DA NON VIOLENCIA:** Elaboración de pombas con mensaxes positivas en lingua galega e colocación ao longo do centro. En colaboración con Orientación e Titorías. (30 XANEIRO)
- **Día da muller e da nena na ciencia.** Actividades como a visita de unha científica galega. En colaboración cos departamento de Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Matemáticas (FEBREIRO).
- **Dillo cun libro en Galego.** En colaboración coa Biblioteca propoñemos ao alumnado que agasalle un libro en lingua galega a aquela persoa á que desexe mandar unha mensaxe positiva. (14 FEBREIRO)
- **Mes das emocións.** (FEBREIRO) En colaboración con Orientación e Titorías. Fomentar a expresión das emocións na lingua galega.
- **Búsqueda de información de xogos tradicionais.** En colaboración cos Departamentos de LGeL e Educación Física. (2º TRIMESTRE)
- **23 DE ABRIL. DÍA DO LIBRO.**
- **Colaboración co programa de radio Radio GAGA de Oroso.** (TODO O CURSO)
- Ademais de ser o galego a lingua habitual nos seus podcast, tamén se tratarán cuestións culturais específicas arredor do día de Rosalía e o día das Letras Galegas. A maiores, partindo do grupo de alumnado da radio, este curso proporase unha actividade máis ampla e que poida implicar a alumnado de diversos niveis de cara ao día das Letras Galegas de 2025, adicado ao cancionero tradicional e ao papel das mulleres na súa transmisión. Trátase de elaborar unha peza audiovisual, baseada en fotografías e entrevistas familiares, que recolla este tipo de memoria. Promoverase a participación con esta peza na mostra de cinema etnográfico que organiza cada ano o Museo do Pobo Galego, a MICE, no seu apartado escolar.
- **Saída a Celanova.** Cos grupos de 2º ESO, o departamento de Xeografía e Historia, en colaboración co de Lingua Galega, realizará unha saída a Celanova, que inclúe unha visita guiada da Casa dos Poetas, a que fora casa familiar de Curros Enríquez. (2º TRIMESTRE)
- **Participación no correlingua.** En colaboración co Departamento de LGeL. (MAIO)
- **Conxunto de conferencias e entrevistas.** Formúlase a posibilidades de levar a cabo durante o curso dunha serie de charlas e entrevistas a persoas relacionadas co fomento, uso e dinamización da LG en numerosos ámbitos públicos e sociais. (TODO O CURSO)
- **Continuación do club de lectura.** En colaboración cos Departamentos de LGeL e LCeL. (TODO O CURSO)
- **Participación en actividades do club de ciencias.** (TODO O CURSO)
- **Traer música en galego en algunha festividade.** (TODO O CURSO)

6. Efemérides a celebrar no centro.

Según a **Orde do 12 de abril de 2024** establécense as seguintes conmemoracións:

- 20 de novembro de 2024: Día Universal de la Infancia.
- 25 de novembro de 2024: Día Internacional contra la Violencia de Género.
- 3 de diciembre de 2024: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- La semana del 6 de diciembre de 2024: conmemoración de la Constitución y del Estatuto de autonomía de Galicia.
- 10 de diciembre de 2024: Día de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 24 de enero de 2025: Día Internacional de la Educación.
- 30 de enero de 2025: Día Escolar de la no Violencia y de la Paz.
- 23 de febrero de 2025: Día de Rosalía de Castro.
- 8 de marzo de 2025: Día Internacional de la Mujer.
- 15 de marzo de 2025: Día Mundial de los Derechos del Consumidor.
- La segunda semana de marzo de 2024: Semana de la Prensa.
- 1 de abril de 2025: Día de las Artes Gallegas.
- 7 de abril de 2025: Día Mundial de la Salud.
- La semana del 23 de abril de 2025: Semana del Libro.
- 2 de mayo de 2025: Día Internacional contra el Acoso Escolar.
- 9 de mayo de 2025: Día de Europa.
- La semana del 17 de mayo de 2025: Semana de las Letras Gallegas.
- 5 de junio de 2025: Día Mundial del Medio Ambiente.

En la/s fecha/s elegida/s por el centro en el calendario de celebraciones internacionales relacionadas con la igualdad de trato y la no discriminación de lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexuales en Galicia: conmemoraciones para favorecer la visibilidad e integrar de forma transversal la diversidad afectivo-sexual.



6. Documento de Organización do Centro (DOC)

Será remitido á Inspección Educativa no momento no que o aplicativo permita a súa elaboración.

7. Programas de Formación do Profesorado (PFPP)

No presente curso 2024/2025, participárase en dúas liñas de formación a través do PFPP:

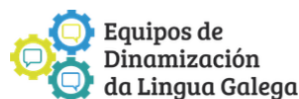
- **Acción tutorial no IES de Oroso:** afondando no traballo feito en anos anteriores na creación de recursos para a labor tutorial

- **Educación dixital / polos creativos:** complementando a formación do profesorado no eido das novas tecnoloxías incluíndo a actualización do plan dixital, o uso de ferramentas e aplicacións institucionais empregadas no centro educativo, así como para a utilización do material dixital que se outorgará mediante Polos Creativos.

A documentación correspondente a este apartado tramitarase mediante o aplicativo Fprofe.

8. Anexos: Concreción Anual dos Plans e Proxectos do centro

Anexo I. Programación de actividades para a potenciación do uso do galego



**PROGRAMACIÓN DE
DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA
IES DE OROSO
CURSO 2024-2025**



INTRODUCCIÓN E COMPOSICIÓN DO EDLG

O equipo para o fomento e a dinamización do uso do idioma galego no IES de Oroso está encabezado pola coordinadora, **M.^a Encarnación Iglesias Calvo** (profesora do Departamento de Lingua Inglesa) que estará acompañado na súa labor diaria por dous profesores; **Xosé Carlos García Freire** (profesor de Lingua Galega e Literatura) e **Iñaki Varela Pérez** (profesor de Xeografía e Historia). Ademais, contarase co apoio puntual ao longo de todo o curso de profesorado dos diferentes departamentos. Así mesmo, dúas alumnas formarán parte do equipo; **Paula García Mazás** e **Alejandra Landeira Rey**, ambas de 4^o ESO, apoiados por máis alumnado dos cursos de 3^o e 4^o ESO á hora de levar a cabo a proposta e realización de actividades ao longo de todo o curso. O apoio do alumnado é esencial para acadar os obxectivos previstos na presente programación.

OBXECTIVOS DO PROCESO DINAMIZADOR

O **obxectivo xeral** do EDLG do IES de Oroso dedúcese do *Decreto 79/2010 para o uso das linguas no sistema educativo de Galicia*, centrándose fundamentalmente no fomento, dinamización e pulo do uso da lingua galega no centro e na comunidade educativa, así como asumir una posición protagonista na análise da situación lingüística do centro e no deseño, posta en marcha, revisión e actualización dos programas de planificación lingüística efectiva, plasmada na Planificación Sociolingüística do Centro (PSC) e no Proxecto Lingüístico do Centro (PLC).

Segundo isto, ao Equipo correspóndelle deseñar e desenvolver un repertorio de actividades de dinamización sociolingüística orientadas á potenciación da lingua galega, así como una planificación lingüística na que se contemple o uso que se fará das dúas linguas no ámbito escolar para acadar o



obxectivo, marcado por lei (*Decreto 79/2010*, por referirmos a unha), de conseguir que o alumnado adquira una boa e semellante competencia comunicativa nas dúas linguas, independentemente da súa lingua familiar ou habitual.

Os **obxectivos xerais** do proxecto do EDLG para este curso 2024/25 son:

- ***Afondar na Dinamización Lingüística da vida escolar***, no ámbito das actividades curriculares, complementarias e extraescolares, intentando erradicar estereotipos e prexuizos.
- ***Promover o uso da lingua*** en todos os ámbitos da vida, desde o individual e o familiar ata o institucional e cultural.
- ***Concienciar á comunidade escolar da importancia da súa implicación activa no fomento e potenciación do uso do galego.***
- Dar a coñecer novas que supoñan un avance na ***recuperación do prestixio social da lingua.***
- ***Informar ao profesorado*** sobre materiais didácticos, lingüísticos e pedagóxicos existentes que permitan un incremento da docencia en lingua galega.
- ***Fomentar o uso do galego***, a nivel oral e escrito, por parte dos membros da comunidade educativa do IES de Oroso, para reafirmalo como lingua de uso habitual nas reunións do centro e en calquera acto oficial ou público.
- ***Fomentar o hábito da lectura en galego***, facendo especial fincapé na literatura xuvenil e naqueles autores e autoras que conecten ben coa mocidade.
- ***Potenciar a conservación do patrimonio cultural*** e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes.
- Fomentar o ***coñecemento xeral de Galicia*** e en particular da nosa comarca, dando a coñecer personaxes ilustres, artistas de diferentes disciplinas, festas tradicionais, as nosas parroquias, veciños, etc



Incorporar as **novas tecnoloxías** como plataforma útil de expresión en Lingua galega.

- Renovación do Proxecto Lingüístico de Centro (PLC).

RELACIÓN DE ACTIVIDADES PARA O CURSO 2024/25

O EDLG do IES de Oroso colaborará e/ou coordinará as actividades que se relacionan a continuación, deseñadas para o fomento e dinamización da lingua galega no ámbito do centro e da súa comunidade educativa.

Dentro das propostas de actividades, podemos diferenciar entre aquelas que forman parte do día a día e nas cales é de obriga apostar polo uso e dinamización da nosa lingua, a aquelas que buscan poñer o foco en determinadas datas e momentos do calendario escolar onde o noso idioma pode e debe de estar presente e ser protagonista. Así mesmo, aparecen aquí recollidos toda unha serie de recursos ou canles que poden ser importantes á hora de levar a cabo a nosa tarefa.

Recursos

- **Taboleiro.** Recurso esencial non so na sala de profesorado senón tamén no IES para que o alumnado coñeza as actividades a realizar. Levarase a cabo a súa actualización constante.
- **Web do IES de Oroso:** é moi importante a utilización e actualización da web do IES, creando un espazo propio para o EDLG onde dar a coñecer todas as actividades así como material de interese para profesorado, alumnado e comunidade educativa.
- **Participación nas Redes Sociais do IES de Oroso.** Sendo conscientes de que é a mellor forma de chegar ao alumnado, a utilización deste recurso non debe de ser un problema á hora de fomentar a actividade do EDLG. Ademais, é importante fomentar e dinamizar o uso da nosa lingua nun ámbito no que os adolescentes conviven as 24 horas do día.



Actividades xerais e con arraigo no IES de Oroso

- Elaboración do **calendario escolar** (O longo de todo o curso)
- **XXII Edición do Concurso de Fotografía:** premios e diplomas para as gañadoras. Terán que ser fotografías relacionadas coa paisaxe ou arquitectura galega que irán acompañada de un pé de foto con estilo literario. En colaboración coa Biblioteca, a Dirección e os Departamentos de LGeL, LCeL e Act. Extraescolares. (NOVEMBRO)
- **Calendario anual coas fotografías do concurso.** En colaboración co Departamento de TIC, Act. Extraescolares e Biblioteca (DECEMBRO)
- **Deseño da camiseta para os alumnos de 4º ESO.** As camisetas son destinadas á venda por parte do alumnado e así conseguir fondos para a excursión de fin de etapa. En colaboración con Actividades Extraescolares e Departamento de EPVA. (OUTUBRO)
- **Entroido:** en colaboración co Departamento de Actividades Extraescolares. Dende dinamización propoñemos fixar un tema xeral para todo o IES e que os diferentes grupos o enfoquen nese sentido. (FEBREIRO)
- **Campaña de uso e dinamización da Lingua Galega.** (AO LONGO DE TODO O CURSO)
- **Semana das Letras Galegas:**

As Letras galegas 2025 celebrará a poesía popular oral que coidaron e transmitiron sobre todo as mulleres cantareiras. Entre as actividades propostas sinalamos un **concurso de cancionero popular galego** recopilación por parte do alumnado de cancioneros populares que contribúan a visibilizar a enorme riqueza desta expresión artística e dalas a coñecer durante a semana dedicada ás Letras Galelgas. Exposición nos pasillos do IES de imaxes das Cantareiras homenaxeadas así como de poemas e debuxos sobre a Lingua. **Recitado** entre o alumnado con motivo do Cancioneiro Popular Galego. Todas estas actividades serán en colaboración co departamento de Lingua Galega. (SEMANA 17 MAIO)



- **Acto de graduación do alumnado de 4º ESO.** É moi importante que en todo tipo de actos se fomente o uso da nosa lingua. (XUÑO)

Proposta de novas actividades para o curso 2024/25.

- Participación nos **actos do 25N**. Colaboración dende o EDLG nos actos do *Día contra as Violencias Machistas*. Destácanse actividades como un manifesto en colaboración coa materia de oratoria ou un baile dunha canción reivindicativa en galego en colaboración con EF. (25 DE NOVIEMBRE)
- Exposición de caricaturas **“Tópicos sobre a nosa lingua”** en colaboración co departamento de Lingua Galega
- **Realización dun Instagram** sobre Lingua galega con posibles premios
- **Conferencia dun escritor** no mes das Letras Galegas no centro.
- **Cadea humana** de alumnos rodeando o centro e lectura dun manifesto en defensa da nosa Lingua.
- **Concurso de CD,S de música e de pegatinas**, autocolantes, entre o alumnado con preguntas sobre a historia da lingua.
- Posible **saída a Compostela** con motivo do Cancioneiro Popular Galego, concretar datas e lugar.
- **Día da ciencia en galego**. Actividades como poden ser conferencias de científicos galegos. En colaboración cos Departamentos de Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Matemáticas (NOVIEMBRE)
- **Día da Paz E DA NON VIOLENCIA:** Elaboración de pombas con mensaxes positivas en lingua galega e colocación ao longo do centro. En colaboración con Orientación e Tutorías. (30 XANEIRO)
- **Día da muller e da nena na ciencia**. Actividades como a visita de unha científica galega. En colaboración cos departamento de Bioloxía e Xeoloxía, Física e Química e Matemáticas (FEBREIRO).
- **Dillo cun libro en Galego**. En colaboración coa Biblioteca propoñemos ao alumnado que agasalle un libro en lingua galega a aquela persoa á que desexe mandar unha mensaxe positiva. (14 FEBREIRO)

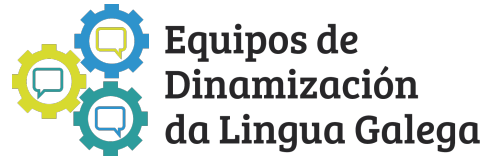


- Mes das emocións.*** (FEBREIRO) En colaboración con Orientación e Titorías. Fomentar a expresión das emocións na lingua galega.
- ***Búsqueda de información de xogos tradicionais.*** En colaboración cos Departamentos de LGeL e Educación Física. (2º TRIMESTRE)
 - ***23 DE ABRIL. DÍA DO LIBRO.***
 - ***Colaboración co programa de radio Radio GAGA de Oroso.***

Este ano o centro mantén en funcionamento o proxecto de radio escolar, Radio GaGa de Oroso. No curso pasado, ademais de ser o galego a lingua habitual nos seus podcast, tamén se trataron cuestións culturais específicas arredor do día de Rosalía e o día das Letras Galegas.

A maiores, partindo do grupo de alumnado da radio, este curso proporase unha actividade máis ampla e que poida implicar a alumnado de diversos niveis de cara ao día das Letras Galegas de 2025, adicado ao cancionero tradicional e ao papel das mulleres na súa transmisión. Trátase de elaborar unha peza audiovisual, baseada en fotografías e entrevistas familiares, que recolla este tipo de memoria. Promoverase a participación con esta peza na mostra de cinema etnográfico que organiza cada ano o Museo do Pobo Galego, a MICE, no seu apartado escolar.

- ***Saída a Celanova.*** Cos grupos de 2º ESO, o departamento de Xeografía e Historia, en colaboración co de Lingua Galega, realizará no segundo trimestre unha saída a Celanova, que inclúe unha visita guiada da Casa dos Poetas, a que fora casa familiar de Curros Enríquez.
- ***Participación no correlingua.*** En colaboración co Departamento de LGeL. (MAIO)
- ***Conxunto de conferencias e entrevistas.*** Formúlase a posibilidades de levar a cabo durante o curso dunha serie de charlas e entrevistas a persoas relacionadas co fomento, uso e dinamización da LG en numerosos ámbitos públicos e sociais. (TODO O CURSO)
- ***Continuación do club de lectura.*** En colaboración cos Departamentos de LGeL e LCeL. (TODO O CURSO)
- ***Participación en actividades do club de ciencias.*** (TODO O CURSO)
- ***Traer música en galego en algunha festividade.*** (TODO O CURSO)



Do mesmo xeito, dende o EDLG apoiaremos e colaboraremos en todas as **actividades dos diferentes departamentos, fundamentalmente do Departamento de Actividades Extraescolares** (Magosto, Entroido, etc.) e **do grupo de diversidade** co obxectivo de que a lingua galega sexa a lingua vehicular en todos os actos e actividades do centro.



Anexo II. Proxecto Educativo de Centro (PEC)

O PEC está conformado, entre outros, polos plans e proxectos do centro. Foi aprobado polo Consello Escolar o 7 de febreiro de 2007. Durante o presente curso realizaranse as pertinentes modificacións, actualizacións e/ou creación dos documentos que o compoñen.

Anexo III. Concreción curricular e programacións didácticas

As programacións didácticas serán elaboradas polo profesorado que imparte a materia e, supervisadas polas xefaturas dos departamentos didácticos, polo equipo directivo e a inspección educativa, mediante o aplicativo “proens”. As programacións didácticas de cada materia estarán á disposición de toda a comunidade educativa no aplicativo corporativo indicado mediante a ligazón:

<https://www.edu.xunta.gal/proens/AccesoPublicoListaxe-listaxeBaleira.action>

A concreción curricular foi modificada no curso 2023/2024 para a súa adaptación á *Lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación (LOMLOE)*. Ao igual que as programacións didácticas, atoparase a disposición de toda a comunidade educativa no aplicativo “proens” ena páxina web do centro, mediante a ligazón:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iesoroso/?q=taxonomy/term/172>

Anexo IV. Plan de Atención á Diversidade

O Plan Xeral de Atención á Diversidade foi elaborado polo Departamento de Orientación no curso 2015/2016, de acordo co *Decreto 229/2011, do 7 de decembro*, sendo aprobado a finais de curso. É un dos plans que precisa de revisión, pois aínda que se foron incorporando aquelas modificacións necesarias pola actualización normativa, como é a *Orde do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011*, non foi revisado e/ou aprobado por ningún órgano do centro.

Non obstante, o Departamento de Orientación segue a traballar de xeito intensivo dando resposta ao alumnado con necesidades educativas, informando aos equipos docentes das necesidades de cada grupo e nivel, deseñando un plan de intervencións tanto dentro como fóra da aula ou coordinando as medidas ordinarias e extraordinarias de atención á diversidade ao alumnado, entre outras moitas que se recollen na programación de dito departamento.

Anexo V. Plan de Convivencia e Normas de Organización e Funcionamento do Centro (NOFC)

No Plan de Convivencia, que foi aprobado o 30 de xuño de 2010, cómpre resaltar a inclusión de:

1. Tipificación de faltas e sancións
2. Plan de acollida ao alumnado inmigrante

Posteriormente, aprobouse o Protocolo de Intervención en caso de Acoso Escolar (30 xuño de 2011, anexo ao Plan de Convivencia), e creouse a Comisión de Convivencia no curso 2015/2016, atentando ao



disposto no Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar.

As Normas de Organización e Funcionamento do Centro, incluídas no PEC aprobado no 2007, foron actualizadas o 18 de febreiro de 2009, aprobando as normas de uso da biblioteca (anexo X).

Ambos documentos serán revisados e actualizados, se procede, durante o presente curso escolar.

Anexo VI. Plan de Acción Titorial (PAT)

O PAT engóbase no PEC (Proxecto Educativo de Centro), aprobado en febreiro de 2007. Durante este curso escolar, desenvolveranse as seguintes liñas de actuación:

1. Continuación das actividades coordinadas polo Departamento de Orientación
2. Continuación do PFPP para a creación e/ou actualización de recursos para a acción titorial, dispoñibles para todo o profesorado na aula virtual do centro
3. Mellorar a coordinación entre o equipo directivo, orientación e as persoas titoras: reunión presencial de carácter mensual coas persoas titoras de cada nivel, coa asistencia da profesora de PT cando sexa preciso
4. Actualización do PAT

Anexo VII. Plan de integración das TIC e plan dixital

As actuacións levadas a cabo en cursos anteriores dentro do plan TIC centráronse en:

1. Dotación de canón e proxector en cada aula
2. Mantemento e/ou renovación de equipos de aula
3. Dotación de equipos na aula de informática para poder impartir as materias de Tecnoloxía e Dixitalización, Educación Dixital e TIC a grupos enteiros (cada vez máis numerosos)
4. Creación e actualización do plan dixital
5. Uso do abalar como principal canle de comunicación coas familias

No presente curso e, de acordo co recollido no plan dixital do IES de Oroso, as liñas de actuación centraranse en:

1. Actualizar parte dos equipos máis obsoletos do centro
2. Mellorar a competencia dixital do profesorado (Programa Polos Creativos)
3. Mellorar a comunicación entre a comunidade educativa

Ademais, poderán incorporarse ao plan dixital, os seguintes obxectivos:

1. Promover o uso da aula virtual co alumnado por parte do profesorado



2. Potenciar a competencia dixital do alumnado de 4º ESO para solicitude de acceso a ciclo medio
 - Coñecemento dos sistemas de identificación electrónica.
 - Coñecemento do proceso de admisión e matrícula na FP
3. Redución da fenda dixital entre o alumnado

Anexo VIII. Plan de igualdade e diversidade

O Plan Xeral de Igualdade e Diversidade foi aprobado o curso 2023/2024, plasmando o traballo e directrices realizadas neste eido dende fai anos. Pode consultarse na sección “Documentos do Centro” na páxina web do IES de Oroso ou mediante a ligazón:

https://www.edu.xunta.gal/centros/iesoroso/?q=system/files/Plan_igualdade_diversidade_IES_de_Oroso.pdf

Anexo IX. Proxecto Lector, Plan Anual de Lectura e Biblioteca Escolar

PLAN ANUAL DE LECTURA E BIBLIOTECA ESCOLAR

CURSO 2024-25

1. O B X E C T I V O S

A LOMLOE, no seu artigo 113 afirma: “as bibliotecas escolares contribuirán a fomentar a lectura e a que o alumnado acceda á información e a outros recursos para a aprendizaxe das demais áreas e materias, e poida formarse no uso crítico dos mesmos”... “a organización das bibliotecas escolares deberá permitir o seu funcionamento como espazo aberto á comunidade educativa dos respectivos centros”... “a súa dotación farase de forma progresiva”. En consonancia con isto, diferenciamos obxectivos relacionados con diferentes ámbitos:

Relacionados coa xestión da Biblioteca:

- Manter actualizada a base de datos do software “Proxecto Meiga”:
 - Dando de alta ao novo persoal que se incorpora ao centro (alumnado, profesorado, persoal non docente) como lector/a.
 - Mantendo ao día o rexistro de fondos.
- Completar e/ou revisar a catalogación dos fondos existentes seguindo como criterio a CDU e renovando, se fose necesario, as etiquetas do lombo, tanto dos libros situados na propia Biblioteca como dos que se atopan noutras dependencias do Centro.
- Ir equilibrando a colección de fondos, tanto no que se refire á temática como a unha gama variada de soportes. Ao igual que en cursos anteriores, utilizaremos dúas vías:
 - Realizar pequenas expurgacións de fondos que liberen os andeis de cara a expoñer unha maior diversidade de títulos, dado que o espazo do que dispomos é limitado.
 - Incorporar novos fondos, primando a adquisición de materiais que contribúan ao desenvolvemento do currículo por parte dos departamentos ou aqueles nos que a biblioteca é máis deficitaria.
- Revisar a distribución dos espazos no interior da Biblioteca, tratando de ir adecuando a moblaxe aos diferentes usos en cada un deles. Esta distribución inclúe a posible mellora das diferentes zonas dentro da propia biblioteca: zona de xestión, zona de exposición e información, zona de lectura informal.
- Revisar a sinalización dos diferentes espazos e seccións, incluída unha posible sinalización exterior.
- Realización de listaxes de fondos, como servicio de información á comunidade educativa.
- Manter actualizado un arquivo con documentación relacionada coa Biblioteca: normas de funcionamento, catálogo CDU, folletos informativos publicados...

Relacionados coa formación de usuarios:

- Organizar actividades de información e de formación de usuarios relativa a aspectos relacionados coa Biblioteca (organización, normas de funcionamento, tipo de documentos e soportes...) sobre todo dirixida ao alumnado que se incorpora ao centro.
- Organizar actividades destinadas ao uso de diferentes documentos de consulta (dicionarios, enciclopedias, buscadores on-line...)

Relacionados coa dinamización lectora:

- Manter actualizado o taboleiro exterior de exposición de novidades, noticias, información a usuarios,...
- Buscar vías para afondar na contribución da Biblioteca aos procesos de ensino e aprendizaxe.
- Buscar vías para a creación de “espazos lectores” en lugares diferentes á propia Biblioteca.
- Organizar actividades que axuden a vivenciar a lectura e a expresión escrita como actividades lúdicas.
- Impulsar a curiosidade e as inquietudes culturais.

Relacionadas coa lectura:

- Busca de libros que teñan atractivo para os/as lectores/as afeccionados, ben pola temática que traten, ben pola calidade da edición.
- Busca de materiais impresos ou informáticos que permitan diagnosticar e/ou mellorar o nivel de lectura que posúe o alumnado do Centro, así como detectar os seus intereses no relacionado coa lectura.

Relacionados co Proxecto Lector de Centro e co Plan Anual de Lectura:

- Ter en consideración as suxestións que poidan realizar os membros do equipo docente de cara mellorar o Proxecto Lector e o Plan Anual de Lectura.

A orde na que expomos estes obxectivos non implica ningún tipo de prioridade.

2. RECURSOS HUMANOS E DISTRIBUCIÓN DE TAREFAS

Contaremos, para a realización do que se propón neste Plan, con:

- Unha profesora encargada da Biblioteca, que se ocupará fundamentalmente da realización das tarefas de xestión e organización e da coordinación de actividades con outros equipos docentes. Contará ao longo deste curso con unha hora de dedicación a este traballo.
- Cinco profesores que realizan as gardas de biblioteca nos recreos. Estes profesores ocuparanse de:
 - Atender aos/as lectores/as e facer cumprir as normas de funcionamento da Biblioteca durante o tempo de garda.
 - Levar a efecto o servizo de préstamos.
 - Sempre que sexa posible, recolocar nos diferentes andeis os libros que foron obxecto de uso por parte dos/as lectores/as.
- Trataremos tamén de conseguir alumnado voluntario que se implique en tarefas relacionadas coa Biblioteca, tanto de xestión como de organización de actividades.

Contamos, así mesmo, coa colaboración do profesorado e dos departamentos para:

- Realizar actividades na Biblioteca en período lectivo, relacionadas coa materia que imparte, como apoio ao proceso de ensino-aprendizaxe:
 - Para fomentar o seu uso como medio para a busca de información e para a elaboración de materiais e traballos académicos por parte do alumnado.
 - Para mellorar o hábito lector e a lectura comprensiva mediante lecturas obrigatorias ou voluntarias, que se traballen de forma individual ou en grupo.
- Organizar conxuntamente coa Biblioteca actividades de dinamización lectora e/ou cultural.

3. ACTUACIONES

Xestión técnica e organización da Biblioteca

- Actualización da base de datos de usuarios: altas e baixas para o curso 2024-25. Xa o curso pasado prescindimos do carné lector, cada alumno/a terá simplemente un número para solicitar os préstamos.
- Catalogación dos novos fondos que se incorporen.
- Continuar a revisión das fichas do material xa catalogado, sobre todo de cara a mellorar o sistema de **busca por internet** (ser preciso nos temas que trata cada libro e na clasificación CDU). Se fose preciso, cambiar as etiquetas do lombo.
- Dado que hai fondos bibliográficos situados nas “Bibliotecas de Aula”, comprobar que a ubicación de cada libro figura correctamente na base de datos do Proxecto Meiga.
- Funcionamento dos servizos que ofrece a Biblioteca: consulta en sala, préstamos, zona de informática e sala de proxección.
- Revisión da distribución actual do espazo e das seccións de cara á súa posible mellora.
- Actualizar, dentro do posible, a sinalización dos espazos.
- Actualizar a catalogación dos fondos dos departamentos didácticos e das aulas se fose necesario.
- Efectuar, se fose preciso, unha pequena expurgación de fondos.
- Pedirlle aos departamentos didácticos suxestións sobre a incorporación de fondos que poidan ser útiles para apoiar o labor docente ou o traballo sobre a lectura.
- Difusión das normas de uso da biblioteca, dos fondos dos que dispón e dos servizos que ofrece.

Formación de usuarios

- Visita guiada do alumnado á Biblioteca, como mínimo cos de primeiro de ESO. Realización de prácticas de localización de libros ou doutros materiais.
- Dar a coñecer as normas de funcionamento.
- Pautas de busca de fondos documentais na nosa Biblioteca a través de Internet.
- Introducción ao uso de dicionarios impresos, enciclopedias e á busca avanzada en internet.

Educación documental

- Realizar actividades que permitan ao alumnado adquirir destrezas para:
 - Diferenciar diferentes tipos de textos (continuos e non continuos).
 - Realizar buscas de información en soportes diversos (textos impresos como dicionarios, enciclopedias e atlas; textos electrónicos como os que se atopan na Rede).
 - Respetar a autoría dos documentos, citando sempre ás/os autoras/es.
 - Realizar correctamente as citas bibliográficas, tanto de textos impresos como de textos dixitais.
- Promover, coordinando cos Departamentos Didácticos, a elaboración de producións propias por parte do alumnado (textos, imaxes, multimedia...), podendo abrilas ao público por medio da páxina web do instituto.

Dinamización lectora

- Manter ao día os expositores de fondos bibliográficos.
- Actualizar os taboleiros de información.
- Facilitar a lectura de prensa diaria, tanto en papel como en Internet.
- Colaborar cos departamentos didácticos na organización de actividades: mostras de libros, encontros con autores ou ilustradores, obradoiros, sesións de contacontos, concursos relacionados co mundo da creación literaria e a expresión escrita.
- Celebración de efemérides: Día das Bibliotecas Escolares (25 de outubro), Día dos Namorados (24 de febreiro), Día do Libro (23 de Abril), Día das Letras Galegas (17 de maio). Pode facerse en colaboración con outros departamentos.
- Colaborar na continuidade dun Club de Lectura.

Con respecto a estas actuacións, aclararmos que:

- Aquelas que aparecen mencionadas nos dous últimos apartados (*Educación documental* e *Dinamización lectora*) serán levadas á práctica por medio da coordinación con outras actuacións programadas polo profesorado e polos departamentos didácticos. Como exemplos, podemos mencionar os encontros con autores que poidan realizar os departamentos de Lingua Castelá, Lingua Galega e Bioloxía e Xeoloxía (conxuntamente con Física e Química) ou a actuación de contacontos que poida organizar o Equipo de Dinamización conxuntamente ou non cos departamentos de idiomas..
- Todas elas irán sendo re-avaliadas ao longo do curso e, de ser necesario, procederemos a modificar ou cambiar algunha delas, eliminalas ou organizar outras que agora non se contemplan. Deixarase constancia deses cambios na Memoria que se realizará ao finalizar o curso.

4. ACTUACIÓN NO ÁMBITO ACADÉMICO

A LOMLOE (texto consolidado), con respecto á lectura, fai as seguintes referencias:

Artículo 19.3	Á fin de fomentar o hábito da lectura, adicaráselle un tempo diario á mesma.
Artículo 26.2	“(…). Á fin de promover o hábito da lectura, adicarase un tempo á mesma na práctica docente de todas as materias.

Por outra parte, a experiencia pedagóxica indica que a formación da lectura comprensiva esixe un traballo progresivo e continuado con todo tipo de textos (literarios, expositivos, xornalísticos, publicitarios, gráficos...) tanto en soporte impreso como electrónico.

Tendo en conta o anterior e dado que:

- O traballo para mellorar as habilidades de comprensión lectora e de expresión oral e escrita non depende en exclusiva das materias de lingua.
- As actuacións neste sentido deben estar guiadas e coordinadas por un plan global de actuación.

Incorporamos aquí unha pequena sistematización das intervencións que se realizarán nas aulas para traballar o tempo de lectura e escritura en corresponsabilidade:

CONTIDOS	PROFESORADO DE LINGUA E LITERATURA	PROFESORADO DOUTRAS MATERIAS	BIBLIOTECA ESCOLAR
1. Coñecemento e uso dos diferentes tipos de textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvemento de habilidades lingüísticas por medio de: produción de textos, estratexias de comprensión, etc. • Énfase na lectura e produción de textos continuos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvemento da comprensión e expresión utilizando os tipos de textos máis relacionados coas diferentes disciplinas: mapas, ilustracións, cadros, gráficos, táboas. • Énfase na lectura e produción de textos discontinuos, así como de textos continuos de cada especialidade (científicos, históricos...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispór no seu fondo documental de todo tipo de textos.
2. Formación e experiencia literaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Selección dun corpus equilibrado de lecturas (clásicos+contemporáneos+literatura infantil e xuvenil) • Realizar lecturas guiadas e itinerarios lectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de lecturas (tanto recreativas e literarias como xornalísticas ou divulgativas) relacionadas coas materias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provisión de lecturas literarias, informativas e divulgativas. • Dinamización de actividades de lectura. • Promoción das seccións documentais de aula.

Para unha maior concretización destas intervencións en cada nivel e en cada materia, os departamentos didácticos inclúen nas súas programacións un apartado no que se explicita a súa aportación ao Plan de Lectura. Aínda así, e independentemente da coordinación

(entre os diferentes departamentos coa Biblioteca e o Equipo de Dinamización) que aparece mencionada ao final do apartado 3, facemos constar nun anexo unha táboa que resume a tipoloxía de lectura traballada por cada Departamento a nivel lector, como contribución ao Plan Anual de Lectura.

5. HORARIO DE APERTURA DA BIBLIOTECA

O horario de apertura da biblioteca contempla:

- O funcionamento do servizo de préstamos e consulta documental: para ofertar este servizo, a biblioteca estará aberta en todos os períodos con presenza de alumnado no centro pero sen actividade lectiva (recreos).
- A realización de traballos que requiran consulta documental de fondos (en diferentes soportes) **diferentes ao libro de texto**: coidamos de interese incidir na colaboración do profesorado en xeral para realizar actividades relacionadas co proceso de ensino-aprendizaxe, á parte de nas aulas, no propio local da biblioteca, onde se poden consultar documentos diversos en formatos diversos.

6. AVALIACIÓN

Os obxectivos e actividades que se presentan neste Plan Anual serán avaliados cando finalice o presente curso 2024-25, analizándoos segundo o seu grao de consecución. Os resultados desta avaliación aparecerán reflectidos nunha Memoria Anual, na que se deixará constancia así mesmo das medidas correctoras que se consideren oportunas.

7.-CONSIDERACIÓN FINAL

Tal como establecen os documentos oficiais, o traballo sobre biblioteca queda supeditado á dispoñibilidade horaria do persoal de cada centro educativo.

Sigüeiro – Oroso, 20 de setembro de 2024

A coordinadora de Biblioteca:

Asdo: Juana Porto Pardiñas

ANEXO:

TÁBOA-RESUME DO TIPO DE ACTIVIDADES RELACIONADAS COA LECTURA QUE VAN A SER TRABALLADAS NAS AULAS POLOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS AO LONGO DO CURSO.

DEPARTAMENTOS	LECTURA DE TEXTOS CONTINUOS					LECTURA DE TEXTOS DISCONTINUOS							OUTROS TRABALLOS RELACIONADOS COA COMPRESIÓN LECTORA			
	SEGUNDOA FORMA		SEGUNDOA PROCEDENCIA			LECTURA DE IMAXES FIXAS (fotos, debuxos...)	LECTURA DE IMAXES EN MOVEMENTO (cine...)	LECTURA DE MAPAS E PLANOS	LECTURA DE GRÁFICAS MATEMÁTICAS	LECTURA DE PARTITURAS	LECTURA DE FÓRMULAS CIENTÍFICAS	LECTURA DE ESQUEMAS	USO DO DICCIONARIO	TRADUCCIÓN	LECTURAS OBRIGATORIAS	LECTURAS VOLUNTARIAS
	LECTURA EN VOZ ALTA	LECTURA SILENCIOSA	INFORMACIÓN DE INTERNET	XORNAIS E PRENSA	REVISTAS DE TEMÁTICA ESPECÍFICA											
BX	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		
FQ	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X				X
MT	X	X	X			X		X	X		X	X	X			
XH	X	X	X	X		X		X				X				
LC	X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	
LG	X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	
ING	X	X				X	X						X	X	X	
FR	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X	
MUS	X	X	X			X	X			X		X				
EPV	X		X			X	X	X			X	X	X			
TEC	X	X	X			X	X	X	X		X	X		X		
REL	X	X	X	X												
EF	X		X	X	X			X				X				



Anexo X. Normas de uso da biblioteca





BIBLIOTECA DO IES DE OROSO

QUÉ SERVIZOS ME OFRECE A BIBLIOTECA?

- ❖ Ler, estudar, buscar información, consultar libros e revistas. É importante facelo sen molestar a ninguén e polo tanto hai que manter silencio.
- ❖ Levar prestados libros, CDs ou DVDs que poidan serche de utilidade ou que che interesen.
- ❖ Usar os ordenadores para facer os teus traballos ou buscar información en Internet.

QUE COMPORTEAMENTO DEBO TER?

- ❖ Igual que no resto do instituto, temos que comportarnos dacordo coas **NORMAS de CONVIVENCIA** e tratar aos demais con respecto.
- ❖ A Biblioteca é un lugar para ler ou estudar: temos que facelo sen molestar a ninguén e manter **silencio**.
- ❖ Mentres estemos na biblioteca podemos consultar libros, xornais, revistas, CDs, DVDs, etc. E cando rematemos, debemos deixalo todo no seu lugar:
 - Os libros, CDs e DVDs na zona de xestión, é dicir, na mesa do profesor/a.
 - As revistas no revisteiro correspondente.
 - Os xornais ben colocados no lugar no que estaban.
 - E cando decidas marchar, lembra: deixa as caderas no seu lugar, as revistas e os xornais ben colocados, usa as papeleiras cando teñas que tirar algo, non pintes nas mesas..e se queres merendar, busca outro lugar máis apropiado.

CÓMO FUNCIONAN OS PRÉSTAMOS?

- ❖ ***Só necesitas un número que che facilitará a profesora encargada da biblioteca.*** (Este curso prescindimos do carné).
- ❖ Para solicitar un préstamo, debemos dirixirnos ao profesor/a que estea na zona de xestión e indicarlle o título e o autor do libro que queremos levar.



- ❖ Os libros préstanse por 10 días que poden ser renovables por outros 10.
- ❖ Os libros de lectura obrigatoria tamén se prestarán por 10 días e só se poderán renovar se non hai lista de espera.
- ❖ Os CDs e DVDs só se prestan de venres a luns.
- ❖ Como é lóxico, deberás coidar o material e devolvelo en bo estado.
- ❖ Hai material que non se presta a domicilio e só pode ser consultado na sala: revistas, dicionarios, enciclopedias, atlas...
- ❖ É importante devolver os libros na data indicada.

OMO PODEMOS UTILIZAR OS ORDENADORES?

- ❖ Para poder utilizar un ordenador, deberemos apuntarnos nuha folla que estará exposta con esa finalidade, cumprimentando todos os seus apartados (para evitar que sexan sempre usados polas mesmas persoas e darlle preferencia aos usuarios que os necesiten para realizar traballos ou buscar información)
- ❖ Só poderá haber dúas persoas por ordenador, sen facer ruido.
- ❖ Podemos empregar os ordenadores para: facer os nosos traballos, consultar ou buscar información na Rede, ver o teu correo electrónico, xogar a xogos educativos...Pero nunca para: chatear, enviar spam, facer intercambios en redes P2P, acceder a xogos de rol ou de temática violenta, xenófoba ou con contido para adultos.



A presente Programación Xeral Anual do IES de Oroso para o curso 2024/2025 foi avaliada e aprobada polo Claustro de Profesorado o día 3 de Setembro de 2024 nas seccións da súa competencia, e polo Consello Escolar o 2 de Outubro de 2024.

Para que conste aos efectos oportunos,



Jorge Otero Fraga
Director do IES de Oroso