



IMPORTANTE: NESTE DOCUMENTO NON SE PRESENTA O CONTIDO DE TODAS AS MATERIAS, SENÓN UN BREVE RESUMO DALGUNHAS DELAS, MENOS COÑECIDAS POLO ALUMNADO.

OBRIGATORIAS

Matemáticas A

As matemáticas A desenvólvense preferentemente mediante a resolución de problemas, a investigación e a análise matemática de situacións da vida cotiá.

Matemáticas B

As matemáticas B afondan nos procedementos alxébricos xeométricos, analíticos e Estatísticos, incorporando contextos matemáticos, científicos e sociais.

Bloques de contido nas Matemáticas A e Matemáticas B:

Sentido numérico, sentido da medida, sentido espacial, sentido alxébrico, sentido estocástico (reformular problemas e reinterpretar datos) e sentido socioafectivo (autoconcepto matemático, actitude positiva, grupos heteroxéneos, traballo en equipo).

DE OPCIÓN

Dixitalización

Esta materia afonda en contidos dirixidos á mellora da competencia dixital do alumnado. Fomentará que reflexionen sobre a propia práctica tomando conciencia dos seus hábitos e xeren rutinas dixitais saudables, sostibles e seguras, á vez que críticas, con prácticas inadecuadas.

A materia organízase en cinco bloques de contido: dispositivos dixitais, sistemas operativos e de comunicación; creación e edición de información e contidos dixitais; pensamento computacional; seguridade e benestar dixital; e cidadanía dixital crítica.

Economía e emprendemento

O currículo desta materia persegue dúas finalidades: por unha banda, que o alumnado conte cunha educación económica e financeira para desenvolverse, asumir riscos de maneira responsable na súa vida cotiá e xestionar e levar á acción de maneira viable proxectos vitais, profesionais e empresariais, se así o desexa; por outra, que o alumnado busque solucións innovadoras e valiosas para afrontar os retos propostos, a través de estratexias de xestión do coñecemento, do autocoñecemento e da colaboración cos demais.

Os contidos organízanse en catro bloques: o perfil da persoa emprendedora, iniciativa e creatividade; a contorna como fonte de ideas e oportunidades; recursos para levar a cabo un proxecto emprendedor; e proxecto.

A implementación da materia terá un enfoque teórico-práctico, coa aplicación dos conceptos ao proxecto empresarial.

Formación e orientación persoal e profesional

Na materia Formación e Orientación Persoal e Profesional faise un percorrido desde o autocoñecemento, as habilidades persoais e sociais, a toma de decisións,... ata a inserción efectiva no mundo socio-laboral.

Contribúe a que o alumnado transfira as aprendizaxes adquiridas a un plano práctico e desenvolva o seu propio proxecto persoal, académico e profesional.

Os contidos organízanse en tres bloques: o ser humano e o coñecemento dun mesmo; Formación e orientación persoal e profesional cara a vida adulta; proxecto persoal, académico-profesional, e aproximación á busca activa de emprego.

Expresión artística

A materia favorece a experimentación coas principais técnicas artísticas e o desenvolvemento da capacidade expresiva, creativa e innovadora. Así mesmo, busca dotar o alumnado dos coñecementos, destrezas e actitudes necesarios para comunicar a través da expresión artística.

Con un carácter eminentemente práctico, a materia agrupa os contidos en tres bloques:

Bloque 1. «Técnicas gráfico-plásticas» tanto secas (debuxo a carbón, lapis de grafito, lapis composto, lapis de cores, ceras, pastel, bolígrafos ou rotuladores), como húmidas (tinta chinesa, acuarela ou pintura á augada), técnicas alternativas e mixtas (colaxe, *frottage*, *grattage*, decalcomanía, *objet trouvé*, *dripping*, *assemblage*), técnicas básicas de estampaxe e técnicas de modelaxe e de creación de volume.

Bloque 2. «Fotografía, linguaxe visual, audiovisual e multimedia».

Bloque 3. «Debuxo técnico aplicado ás artes plásticas e ao deseño».

Latín

A materia de Latín na etapa de educación secundaria obrigatoria constitúe unha aproximación específica aos diferentes aspectos da lingua, a cultura e a civilización latinas e á súa perduración no presente. A singularidade do enfoque desta materia vén condicionada pola súa dobre natureza. Por unha banda, para parte do alumnado supón a única toma de contacto, durante a súa escolarización obrigatoria, con determinados aspectos da lingua, a cultura e a civilización latinas, que constitúen as bases da nosa sociedade actual. Doutra banda, debe ter carácter de ensino propedéutico para o alumnado que continúe os seus estudos nesta disciplina.

Bloques de contido: o presente da civilización latina; latín e plurilingüismo; comprensión e interpretación dos textos; legado e patrimonio.

Podemos obter máis información sobre o que se estuda en cada unha das materias da ESO (Lei 3/2020, 29 de decembro) en:

https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2022/20220926/AnuncioG0655-190922-0002_es.html