



Los alumnos lucenses e italianos, junto a sus docentes, posan en la entrada del IES Ollos Grandes. EP

El IES Ollos Grandes forma a alumnos sobre migración con un plan europeo

► El instituto culminó otra edición del programa de intercambio con dos centros de Austria e Italia, en el que se abordó cómo mejorar las condiciones de vida de los inmigrantes en Europa

ALBERTO TEJEIRO ALDARIZ

✉ a.tejeiro@elprogreso.es

LUGO. El IES Ollos Grandes es un centro con personalidad propia. Marcado siempre por la innovación educativa y el desarrollo curricular. Desde hace más de dos décadas ofrece la posibilidad de ampliar la formación académica y personal de sus alumnos con programas de marcado carácter europeísta.

Por ello, acogió a 20 estudiantes de intercambio como parte del programa educativo europeo Erasmus+, cuyo cometido principal este año se basó en informar a los alumnos sobre las causas y las consecuencias que lleva consigo la

emigración en el viejo continente, así como la mejora de las condiciones de vida de los inmigrantes en los países colaboradores, como relata Lorena Barrera, profesora del IES Ollos Grandes y la gran impulsora durante los últimos siete años de este proyecto.

La educadora lucense explica que este programa comenzó justo antes del inicio de la pandemia, en septiembre 2019, y finalizó el pasado día 20.

Este proyecto implica intercambios de corta y larga duración en los que participaron un instituto de Perchtoldsdorf (Austria), otro de Potenza (Italia) y el propio IES Ollos Grandes.

El periodo de duración del programa de intercambio con Austria tuvo una duración de siete días, mientras que con Italia la estancia de los participantes, con edades comprendidas entre los 16 y 17 años, de 1º de Bac, se prolongó por espacio de dos meses.

En el intercambio, se intercalaron grupos de 10 alumnos. Este proyecto lleva implícito que tanto el transporte como la estancia están subvencionados por fondos de la Unión Europea.

Los escolares austríacos desembarcaron en Lugo en enero de 2020, y los italianos hicieron lo propio en noviembre de 2019. Sin embargo, el contingente español

se vio obligado a retrasar sus visitas a dichos países hasta abril y junio de 2022, respectivamente.

«El éxito del programa fue tal que nuestro alumnos estaban llorando al final de la estancia de una semana. No querían irse», comenta Lorena Barrera.

En idéntica situación se encontraban los integrantes del programa de larga duración. «Se hubieran quedado cuatro meses en vez de los dos que estuvieron».

Las plazas de acceso fueron muy cotizadas. El IES Ollos Grandes se vio obligado a realizar un proceso de selección ya que la demanda de alumnos triplicaba a la oferta que había para poder participar.