Programación Xeral Anual

2022 2023

- Avaliada positivamente polo Consello Escolar en reunión celebrada 22/09/2022
- Aprobada polo claustro nos aspectos docentes en reunión celebrada o 22/09/2022
- ▪ Remitida a Inspección o 18/10/2022

IES NOSA SEÑORA DOS OLLOS GRANDES

ÍNDICE

ÍNDICE ... 2

Normativa reguladora ... 8

PXA - CAPÍTULO I ... 9

1. Datos xerais do centro: ... 9

Recursos ... 9

1. Plantilla ... 9

2 Alumnado ... 10

2. Plan Anual ... 11

1. Mellora da convivencia mediante a promoción da educación social e emocional dos membros da comunidade educativa. ... 11

Medidas específicas: ... 11

Recursos previstos ... 11

2. Impulsar a atención a diversidade mediante a detección temperá do alumnado con necesidades e a conseguinte atención adaptada, coordinada e continuada ao mesmo. ... 12

Medidas específicas: ... 12

Recursos ... 12

3. Promover a mellora dos resultados académicos e a integración e a excelencia educativa mediante o impulso do cambio metodolóxico. ... 12

Medidas específicas: ... 12

4. Dinamización da actividade docente ... 13

Medidas específicas: ... 13

Recursos ... 13

5. Optimización das instalacións do centro ... 14

Medidas específicas: ... 14

Recursos ... 14

3. Horario xeral do centro: ... 15

Horario lectivo ... 15

Horario de lecer ... 15

Horario de dispoñibilidade para os alumnos/as dos servizos e instalacións do centro 15
Horario no que o centro permanecerá aberto a disposición da comunidade educativa..... 16
Horario de verán 16
4. Organización servizos complementarios 17
Transporte escolar 17
Comedor escolar 17
5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares 19
DEPARTAMENTO DE ALEMÁN 19
DEPARTAMENTO DE MÚSICA 19
DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA 21
DEPARTAMENTO DE LINGUAS CLÁSICAS 22
DEPARTAMENTO DE LINGUA CASTELÁ 22
DEPARTAMENTO DA TECNOLOXÍA 22
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA 22
Proxecto de Vida Saudable e Deportiva. 22
a. ÁMBITO TEMPORAL 1: FÓRA DO CENTRO E FÓRA DO HORARIO LECTIVO 22
b. ÁMBITO TEMPORAL 2: DENTRO DO CENTRO E DENTRO DO HORARIO LECTIVO. 23
c. ÁMBITO TEMPORAL 3: FÓRA DO CENTRO E DENTRO DO HORARIO LECTIVO. 24
d. ÁMBITO TEMPORAL 4: DENTRO DO CENTRO E FÓRA DO HORARIO LECTIVO. 24
DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA E LITERATURA 24
DEPARTAMENTO XEOGRAFÍA E HISTORIA 24
DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 26
CLUB DE CIENCIAS “Ollando na ciencia” 27
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA: 31
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS 31
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 32
ERASMUS E INTERCAMBIOS EDUCATIVOS INTERNACIONAIS 32

BIBLIOTECA ... 34
6. Organización e funcionamento da Biblioteca ... 37
Horario de atención á comunidade educativa ... 37
Liñas xeras de actuación ... 38
7. Programa de formación do profesorado no centro ... 38
Programa de Formación Permanente do Profesorado ... 38
Titorización do Practicum do Master do profesorado ... 38
Proxecto Erasmus+ de formación e outras actuacións formativas internacionais ... 39
Anexo I ... 40
1. Proxecto Educativo do centro ... 40
Sinais de identidade do centro ... 40
1 Neutralidade ... 40
2 Pluralismo ... 40
3 Liberdade ... 40
4. Tolerancia e dignidade ... 40
5. Igualdade ... 40
6 Capacidades e hábitos ... 41
7 Paz e solidariedade ... 41
8 Internacionalización ... 41
9 Tecnoloxías de Información e Comunicación ... 41
Criterios xerais de promoción e titulación ... 42
1. ESO ... 42
Avaliación ... 42
Promoción (a.8.1. e 2.) ... 42
Titulación (a.10. 1 e 2) ... 42
2 Bacharelato ... 43
Avaliación ... 43
Promoción ... 43

Titulación 43

2. Concreción curricular 45

Anexo II 46

1. Plan Anual de Lectura 46

Profesorado 46

Alumnado 46

Familias 46

2. Dinamización lingüística 48

A. addenda 2022/2023 ao PLC 48

I.-Valoración dos programas e actividades para o fomento da lingua galega realizados no curso 2021-2022 48

II. Información sobre os programas e actividades que se desenvolverán no curso 2022-2023 48

Biblioteca 48

EDLG 49

III.-Distribución horaria das materias en galego e castelán nos distintos niveis e materias. 49

1º ESO - LOMLOE 49

2º ESO - LOE 50

3º ESO - LOMLOE 51

4º ESO - LOE 51

1º Bacharelato - LOMLOE 52

2º Bacharelato - LOE 53

SECCIÓNS BILINGÜES 55

B. Constitución do EDLG 55

Actividades de fomento da lingua galega 58

Revista 58

Correlingua 58

Concurso de carteis 25n 58

Samaín 58

Día (semana) da ciencia en galego 58
Rutas literarias polo museo 58
Entroido 58
Día de rosalía de castro 59
Día internacional da muller 59
Celebración das letras galegas 59
Institución amiga 59
3. Seccións bilingües 60
Seguemento e avaliación 60
4. Concreción do plan de integración das Tic. 61
Recursos 61
5. Concreción anual do Plan de Atención á Diversidade 62
5.1. Medidas ordinarias 62
Adecuación da estrutura organizativa do centro e da organización e xestión da aula ás características do alumnado 62
Titorías: 62
Adecuación das programacións didácticas ao contorno e ao alumnado 62
Adaptación dos tempos, dos instrumentos e dos procedementos de avaliación 62
Aula de atención educativa e convivencia 62
Reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria 62
Outras medidas de carácter ordinario 63
5.2. Medidas extraordinarias 63
AdaptaciÓns curriculares 63
Agrupamentos flexibles 63
ApoIo dO profesorado especialista en PedagoXía Terapéutica E/oU en Audición E LInguaXe 63
Flexibilización da duración dO período de escolarización 64
Grupo de adquisición de linguas 64
Outras medidas de carácter extraordinario 64
5.3 Liñas prioritarias de actuación 64

Plan de apoio ó proceso de aprendizaxe 64
Plan de Orientación Académica e Profesional 64
Plan de Acción Titorial 65
Actuacións relacionadas ca convivencia e ca educación en valores 65
5.4. Seguemento e avaliación 66
6.concreción anual do Plan de Convivencia 67
Aula de convivencia 67
Mediación 67
Comisión de convivencia 67
Outras actuacións 67
7.Concreción anual do Plan de Igualdade 69
7.1. Organización do centro. 69
7.2. Eliminación dos estereotipos de xénero na transmisión dos valores e dos saberes. 69
7.3. Xestión dos espazos, dos recursos e as oportunidades de realización vocacional de xeito inclusivo. 70
7.4. Inclusión dos valores coeducativos na xestión da convivencia escolar. 70
8. Plan proxecta e contratos programa 71
8.1. Proxecta 71
8.2 Contratos programa 71
9. Outros programas de éxito educativo nos que participa o centro 72

NORMATIVA REGULADORA

- DECRETO 324/1996 e Orde do 1 de agosto de 1997
- DECRETO 156/2022
- DECRETO 157/2022
- DECRETO 86/2015
- DECRETO 79/2010
- DECRETO 229/2011
- DECRETO 8/2015
- Ordes do 12 de maio de 2011 (plurilinguísmo/auxiliares conversa)
- Resolución do 20 de maio de 2022 (Plan Proxecta+)
- Resolución do 9 de xuño de 2022 (CPInclúe)
- Resolución do 9 de xuño de 2022 (CP Innova)
- Instrucción 13.07.2022 programa PROA+)

PXA - CAPÍTULO I

1. DATOS XERAIS DO CENTRO:

• Tipo de centro	PÚBLICO
• Denominación oficial	I.E.S. "A NOSA SEÑORA DOS OLLOS GRANDES"
• Código do centro	27006541
• Provincia	LUGO
• Enderezo	AVDA. RAMÓN FERREIRO, S/N
• Código Postal	27002
• Teléfono e fax	982870003
• N.I.F	Q7755049I
• Correo electrónico	ies.nosasenora.ollosgrandes@edu.xunta.es
• Páxina Web:	www.iesollosgrandes.org

• Número de unidades:

Número de unidades:	**ESO**	**BAC**
Catalogadas	16	12
Funcionando	16	12

RECURSOS

1. PLANTILLA

75	Profesores Secundaria /Mestres
2	Pedagoxía Terapéutica
1	Pedagoxía Terapéutica att. preferente

1	Profesora relixión
1	Coidadora
3	Subalternos
3	Oficina
4	Persoal limpeza
92	**TOTAL PLANTILLA**

2 ALUMNADO

	Matrícula	Capacidade
1º ESO	87	98
2º ESO	92	98
3º ESO	100	100
4º ESO	96	105
TOTAL ESO	**375**	**401**
1º BAC.	172	183
2º BAC	122	180
TOTAL BACHARELATO	**294**	**363**
TOTAL	**669**	**764**

2. PLAN ANUAL

Una vez mais, atopámonos cun curso complicado, pero neste caso derivado das obras de mellora previstas no edificio que, moi probablemente, executaranse entre o final de 1º trimestre e o inicio do 3º. Ten como obxectivo a mellora da eficiencia enerxética do inmoble e redundará nun espazo educativo mais agradable para todos.

De todos xeitos, a súa execución non estará exenta de incomodidades e problemas que trataranse de minimizar na medida do posible.

Aproveitarase tamén a oportunidade para introducir melloras que fagan mais funcionais as instalacións e redunden nunha mellora da tarefa educativa da institución.

Outra novidade importante do curso é o novo horario sen tardes aprobado pola Xefatura Territorial para o curso 2022-2023. Efectuarase un seguemento do mesmo para valorar en función dos resultados a súa consolidación ou modificación.

Por outra banda, manténense en liñas xerais os xa traballados durante os cursos anteriores, xa recollidos no proxecto de Dirección.

Salientar que este curso remata o mandato de catro anos do actual Equipo Directivo, que no primeiro trimestre do curso tomará a decisión de presentar ou non a solicitude de renovación para o cal pulsarase á opinión tanto do propio equipo como da comunidade educativa.

Este ano tamén levarase a cabo unha nova renovación parcial do Consello Escolar, esta vez xa acompasada co calendario correspondente.

No referente ós obxectivos, manténense os mesmos do curso anterior, con pequenas modificación en canto ás actuacións a desenvolver.

1. MELLORA DA CONVIVENCIA MEDIANTE A PROMOCIÓN DA EDUCACIÓN SOCIAL E EMOCIONAL DOS MEMBROS DA COMUNIDADE EDUCATIVA.

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- A través do PAT traballarase a intelixencia emocional e social do alumnado así como a educación afectivo-sexual.

- Contratos-programa orientados a esta finalidade (Contratos programa INCLÚE-T)

- Promoción da participacion de proxectos educativos nesta liña de traballo (PROXECTA)

- Formación do persoal do centro en saúde social e emocional (PFPP)

- Seguemento do alumnado con problemas de convivencia e promoción das medidas de desenvolvemento de habilidades sociais (Revisión e actualización do Plan de Convivencia)

RECURSOS PREVISTOS

- Contratos programa

- Proxecta

- PFPP

- PAT

2. IMPULSAR A ATENCIÓN A DIVERSIDADE MEDIANTE A DETECCIÓN TEMPERÁ DO ALUMNADO CON NECESIDADES E A CONSEGUINTE ATENCIÓN ADAPTADA, COORDINADA E CONTINUADA AO MESMO.

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Consolidación da coordinación mais estreita entre o equipo directivo, departamento de Orientación e equipos docentes.

- Mantemento das reunións periódicas do departamento de orientación cos titores de grupo por cursos e niveis educativos.

- Reunións periódicas do departamento de orientación co equipo directivo.

- Promoción das avaliacións iniciais orientadas á detección temprana de dificultades de aprendizaxe.

- Potenciación da acción titorial con mellores criterios de selección de titores e incremento do apoio ó seu traballo polos distintos estamentos do centro.

- Seguimento do alumnado con problemas de aprendizaxe a través das reunións de coordinación de titores, orientación e dirección, así como os equipos docentes.

RECURSOS

- Reunións de coordinación Orientación – equipos docentes

- Reunións coordinación Orientación – Titores.

- Reunións coordinación Dirección – Orientación.

- Avaliacións iniciais.

- PAT.

3. PROMOVER A MELLORA DOS RESULTADOS ACADÉMICOS E A INTEGRACIÓN E A EXCELENCIA EDUCATIVA MEDIANTE O IMPULSO DO CAMBIO METODOLÓXICO.

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Participación en proxectos educativos interdisciplinares, eventualmente dentro dos Contratos-Programa.

- Participación no programa Proxecta con distintas iniciativas.

- Promover a formación específica do profesorado a través de PFPP.

- Promover o desenvolvemento de actuacións específicas entre os departamentos con motivo da celebración datas sinaladas (25N, 8M, 5X, entroido, samaín, nadal,...)

- Promoción dos intercambios e os proxectos europeos ao redor dunha idea forza de traballo. Desenvolvemento dos novos proxectos Erasmus+ KA120 e KA121

- Potencias o papel da Biblioteca e do EDLG e o seu traballo coordinado como catalizadores da dinamización cultural do centro e promotores da experimentación e innovación educativa.

- Explorar as posibilidades de Bacharelatos de excelencia que complemente o programa STEM Bac, como o Bacharelato Internacional.

- Afondar no proceso de dixitalización do ensino e traballar sobre as disfuncionalidades derivadas do deseño actual das axudas de libros de texto.

- Implantación do Plan Dixital do centro.

4. DINAMIZACIÓN DA ACTIVIDADE DOCENTE

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Promover a colaboración entre o equipo de biblioteca e o de dinamización de lingua galega no desenvolvemento da programación xeral anual.

- Promover a formación do profesorado mediantes PFPP adaptado ás necesidades do centro e as demandas do profesorado.

- Ofertar apoio organizativo para o desenvolvemento das tarefas complementarias.

- Promover a acreditación Erasmus+ e potencias os períodos formativos e de observación no estranxeiro.

- Colaborar como centro de acollida de profesorado estranxeiro en período de observación e formación.

- Facilitar os recursos necesarios para o desenvolvemento das súas funcións.

- Colaborar na difusión das actividades promovidas dende estos dous ámbitos.

- Efectuar propostas de novas actividades en liña coas necesidades detectadas no centro.

- Postular polo recoñecemento de centro cardio-saudable.

RECURSOS

- Reunións coordinación Biblioteca – EDLG.

- PFPP.

- Actividades complementarias no período de lecer.

- Reunións de Vicedirección cos responsables de actividades no período de lecer, Biblioteca e EDLG.

5. OPTIMIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

MEDIDAS ESPECÍFICAS:

- Monitorizar e facer un seguemento ás obras de reforma programadas, con especial atención ás posibles melloras que poidan ser implementadas.

- Cambiar a sinalización acústica do centro.

- Seguir a realizar traballos de mantemento e reacondicionamento.

- Afondar nos servizos de mantemento dos espazos exteriors do centro con vistas á mellora da función educativa dos espazos abertos do centro. Coidar especialmente o potencial dos espazos verdes do centro como recursos de educación ambiental

- Seguer a explorar a posibilidade de recuperar zonas infrautilizadas como espazos de traballo útiles (anexo pavillón).

- Liberar espazo de almacenamento mediante a limpeza de material obsoleto e deteriorado.

- Peche dos soportais de acceso á nova aula de plástica.

- Adaptar o salón de actos para o seu uso como espazo de traballo multifuncional (táboas para tomar notas nas butacas; butacas alternativas; equipamento de son; etc.)

- Completar as estruturas de horto escolar nas zonas externas do recinto que amplíen as possibilidades das instalacións, coma por exemplo, un pequeno invernadoiro.

RECURSOS

- Contactos Dirección ca Unidade Técnica.

- Informes dende Dirección á Inspección e á Subdirección Xeral de Construcións e Equipamento.

- Fondos propios procedentes dos remanentes.

3. HORARIO XERAL DO CENTRO:

HORARIO LECTIVO

Hor. lectivo	De mañá
Luns	8:35-14:30
Martes	8:35-14:30
Mércores	8:35-14:30
Xoves	8:35-14:30
Venres	8:45-14:15

HORARIO DE LECER

Horario de lecer	ESO	BACHARELATO
Luns-Xoves	11:30-12:00	11:30-12:00
Venres	11:15-11:45	11:15-11:45

HORARIO DE DISPOÑIBILIDADE PARA OS ALUMNOS/AS DOS SERVIZOS E INSTALACIÓNS DO CENTRO

Horario	Día	Pola mañá	Pola tarde
	Luns a xoves	8:20-14:45	16:30-18:30

	Venres	8:30-14:30	

HORARIO NO QUE O CENTRO PERMANECERÁ ABERTO A DISPOSICIÓN DA COMUNIDADE EDUCATIVA

Horario apertura á comunidade	**Día**	**Pola mañá**	**Pola tarde**
	Luns a xoves	8:20-15:00	16:30-18:30
	Venres	8:30-14:30	

HORARIO DE VERÁN

Horario	**Pola mañá**	**Pola tarde**
	10:00-14:00	__

4. ORGANIZACIÓN SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

TRANSPORTE ESCOLAR

Ruta nº	Alumnos	Tempo	DIRECCIÓN	Empresa
1	21	45'	NADELA	MONFORTE SA
2	15	40'	PORTOMARÍN	PORTOMARÍN SA combinada con:
	2	20'	VIGO DE RECELLE	AVIPORTO
	1	20'	BAGUDE	MOURENZA Y PARDO

COMEDOR ESCOLAR

Con motivo do cambio no horario do centro, eliminando a xornada partida dos luns, producíuse unha baixada no número de comensais dese día, polo que se solicitou á Administración unha reducción do número de prazas asignadas ó luns e a súa distribución de forma homoxénea de luns a venres. Actualmente as plazas disponibles son as seguintes:

Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	Total
30	29	29	29	29	146

Tipo de comedor (A,B,C,D,E..)	
Tipo de xestión (Xestión propia, catering, etc.)	XESTIÓN INDIRECTA
Alumnos que fan uso do servizo	Luns: 22 Martes: 22

	Mércores: 22 Xoves : 22 Venres: 22
Alumnos que reciben axuda	18
Alumnos sen axuda	13
Importe da achega destes alumnos	4,50 €: 10 alumnos 2,50 €: 01 alumnos 1,00 €: 02 alumnos
Outros comensais	Responsable
Total comensais	32

Persoal que intervén no servizo:

Encargado/a	María M.
Empresa de catering	AIRAS CATERING
Persoal colaborador	2
Empregada encargada da empresa	María Carmen C.V.

5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

ACTIVIDADE	1. Intercambio co *Evangelisches Schulzentrum* de Leipzig do alumnado de 4ºESO. 2. Excursión do alumnado de 3ºESO a Santiago de Compostela a entrevistar a peregrinos xermanofalantes. 3. Beca *Goethe Institut*: curso de idioma de 20 días en Alemania para dous alumnos/as durante as vacacións de verán. 4. Beca *Goethe Institut*: campamento de verán para dous alumnos/as en Marruecos. 5. Excursión do alumnado de alemán a Santiago a un concerto dun grupo alemán
OBXECTIVOS	- Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación e socialización na lingua extranxeira. - Ampliar coñecementos lingüísticos e culturais do país.
PROFESORADO RESPONSABLE	Profesores acompañantes: María Rey Rodríguez
TEMPORALIZACIÓN	Datas: por concretar.
CURSOS IMPLICADOS	ESO, BAC
LUGAR DE REALIZACIÓN	1. Leipzig. 2. Santiago de Compostela.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDADE	**CONCERTOS DIDÁCTICOS** (Festival de Jazz, Ciclo de Música Contemporánea MihlSons, Concertos didácticos da Real Filharmonía de Galicia, Concerto Didáctico de Solo Voces ou outros que se vaian programando ao longo do curso).
OBXECTIVOS	Achegar ao alumnado a posibilidade de escoitar música en directo, e cunha aplicación didáctica especialmente deseñada para o seu rango de idade e características.

PROFESORADO RESPONSABLE	O do departamento de música en principio (coa posibilidade de solicitar "reforzos" doutros departamentos, se o número de asistentes o fixese preciso).
TEMPORALIZACIÓN	En función da oferta concreta.
CURSOS IMPLICADOS	Cada concerto proposto conta normalmente cunha recomendación de idades ou cursos aos que vai dirixidos, orientación que adoitamos seguir en tódolos casos.
LUGAR DE REALIZACIÓN	Santiago e Lugo, como normal xeral.
VALORACIÓN ECONÓMICA	Dependendo do lugar de realización, os gastos necesarios para o desprazamento dos participantes.

ACTIVIDADE	Participación no programa **Musiqueando**.
OBXECTIVOS	Facer visible de cara á sociedade o traballo que se desenvolve nas aulas de música.
PROFESORADO RESPONSABLE	O do departamento de música.
TEMPORALIZACIÓN	Adoita realizarse a comezos do terceiro trimestre.
CURSOS IMPLICADOS	Tódolos cursos nos que se imparte a materia de música.

ACTIVIDADE	Viaxe a **Nápoles**
OBXECTIVOS	Visita cultural a Pompeia, Herculano, Sorrento e Nápoles.
PROFESORADO RESPONSABLE	Eva Carolina Rodríguez Yáñez e Margarita Rodríguez Yáñez.
TEMPORALIZACIÓN	Do 18 ao 22 de outubro.
CURSOS IMPLICADOS	4º ESO e 1º de BAC.

LUGAR DE REALIZACIÓN	Pompeia, Herculano, Sorrento e Nápoles.
VALORACIÓN ECONÓMICA	525 € por participante.
INTERDISCIPLINAR	Proxecto compartido polos departamentos de Música e Latín.

ACTIVIDADE	Viaxe a Madrid para asistir a un **musical**.
OBXECTIVOS	Visitar Madrid (aproveitando, se a organización da viaxe o propicia, para facer outras visitas de contido cultural), e asistir en directo a un espectáculo de teatro musical.
PROFESORADO RESPONSABLE	O do departamento de música.
TEMPORALIZACIÓN	Comezo do 2º ou do 3º trimestre.
CURSOS IMPLICADOS	4º ESO e 1º de BAC.
LUGAR DE REALIZACIÓN	Madrid.
VALORACIÓN ECONÓMICA	Esta actividade leva anos sen se poder realizar a causa do excesivo custe que supón para o alumnado. O feito de que o centro puidese asumir en parte os gastos de desprazamento axudaría enormemente na realización desta actividade.
INTERDISCIPLINAR	Se se programan outras visitas (museos, exposicións...) podería resultar de interese para outros departamentos.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA E QUÍMICA

Propoñemos as seguintes actividades complementarias e extraescolares:

- Prácticas na USC, campus de Lugo, para o alumnado de 4º ESO.
- Conferencias do Programa A Ponte da USC, para alumnado de 1º e 2º BAC.
- Asistencia á masterclass de Física de Partículas na Facultade de Física de Santiago de Compostela para alumnado de 2º BAC.

DEPARTAMENTO DE LINGUAS CLÁSICAS

- Viaxe a Nápoles 18-22 de Outubro 2ºBac
- Participación nos Ludi Romani que se celebran en Xaneiro na Facultade de Filoloxía en Santiago de Compostela. Acudirá todo o alumnado de Linguas Clásicas.
- Teatro grecolatino de Lugo para todo o alumnado de Latín e Grego no mes de Marzo.
- Viaxe en Xaneiro a Atenas do alumnado de Latín e Grego.
- Excursión de 4ºESO á cidade portuguesa de Conimbriga.

DEPARTAMENTO DE LINGUA CASTELÁ

- Conferencias que versen sobre los libros de lectura obligatoria propuestos. Las propuestas nos las hacen las editoriales y todavía no conocemos las fechas.
- Asistencia a actividades teatrales (programadas por el Concello o la Universidad).
- Asistencia a presentación de libros con participación de los alumnos en dicha presentación.

DEPARTAMENTO DA TECNOLOXÍA

- Visita ao parque eólico experimental de Sotavento por alumnado de 4º de ESO, no primeiro trimestre, para participar nunha acción formativa relacionada coas enerxías renovables, o cambio climático e o aforro e a eficiencia enerxética, PATROCINADA pola empresa NORVENTO.
- Taller de robótica no campus de Lugo no grado de Robótica con alumnos de 1º de BAC.
- Actividade sobre as enerxías renovables, o cambio climático e o aforro e a eficiencia enerxética, PATROCINADA pola empresa NORVENTO e organizada por Sotavento dentro do primeiro trimestre, para o alumnado de 1º de ESO, a celebrar no centro educativo.
- XIII Obradoiro e Concurso Galego de Robótica, A Maxia da Robótica e dos Drons para alumnado de Educación Dixital de 3º de ESO, 1º de BAC (Tecnoloxía Industrial I) e 2º de BAC (Tecnoloxía Industrial II). Celebrarase en A Coruña durante o primeiro trimestre.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROXECTO DE VIDA SAUDABLE E DEPORTIVA.

A organización e o desenvolvemento do plan será o seguinte:

A. ÁMBITO TEMPORAL 1: FÓRA DO CENTRO E FÓRA DO HORARIO LECTIVO.

- Semana Blanca no 2º trim para alumnado de ESO E 1º BACHARELATO.
- 1º ESO: orientación XOGADE, parque de aventura ou outra; no 2º e/ou 3º trim.

- 2º ESO: orientación XOGADE, rutas de sendeirismo e piragüísmo ou albergue con actividades de aventura deportivas ou outra; no 2º e/ou 3º trim.
- 3º ESO: orientación XOGADE, escalada ou outra; no 2º e/ou 3º trim.
- 4º ESO: orientación XOGADE, surf ou outra; no 2º e/ou 3º trim.
- 1º BACH: actividades no medio natural: ráfting, surf, padel, trx, fitness, cycling...no 1º, 2º e/ou 3º trim. ou outra.
- 2º BACH: actividades no medio natural: padel, trx, fitness, cycling, colchonetas elásticas...no 1ºtrim...

B. ÁMBITO TEMPORAL 2: DENTRO DO CENTRO E DENTRO DO HORARIO LECTIVO.

- Xogos, Deportes e condición física na programación de Educación Física do alumnado, todo o curso.
- Promoción doutros deportes: programa actividade lúdica: coñece outros deportes, clubes...
- Actividades culturais-deportivas levadas a cabo interdisciplinarmente con outros departamentos, no 1º, 2º e 3º trim.
- Actividades culturais-deportivas co alumnado levadas a cabo interdisciplinarmente coa Biblioteca Escolar, no 1º, 2º e 3º trim.
- Alimentación saudable e prevención de trastornos da conduta alimentaria como contido curricular.
- Carteis informativos no instituto, promotores de saúde e de actividade física, todo o curso
- Almorzos saudables: Apuntamentos con esa temática e como premio na cafetería do IES de distintas actividades realizadas.
- -Seguridade e prevención de riscos, lesións e accidentes escolares: Unidade didáctica de primeiros auxilios e uso do DESA. Participación no programa "RCP na aula no 1º ou 2ºtrim.
- Educación ambiental e de mellora da contorna escolar: Información antes das diversas actividades e saídas extraescolares para o alumnado, no 2º e 3º trim.
- Actividade solidaria para profesorado e alumnado no 1º, 2º e/ou 3º trim.
- Exposición itinerante con temática: vida saudable e deportiva no 2º trim.
- Charlas e/ou talleres relacionadas coa actividade física e a saúde: deportistas de renombre, seguridade vial..
- Conmemoración de días oficiais relacionados coa actividade física: semana europea do deporte, día mundial da actividade física...
- Concursos sobre: mascota e imaxe do PVSD do IES, relatos e contos sobre actividade física e deportes...

- Incremento curricular das horas de Educación Física, mediante la materia de libre configuración en 2º BAC: "Vida Saudable e Deportiva"
- Gardas activas: posibilidade de realizar actividade física nas gardas durante a ausencia do profesor/a.

C. ÁMBITO TEMPORAL 3: FÓRA DO CENTRO E DENTRO DO HORARIO LECTIVO.

- Campeonato de Orientación co alumnado, no 2º e/ou 3º trim. XOGADE
- Actividades culturais-deportivas levadas a cabo interdisciplinarmente con outros departamentos.
- Actividades culturais-deportivas co alumnado levadas a cabo interdisciplinarmente coa Biblioteca Escolar, no 2º e/ou 3º trim.
- Actividade solidaria para profesorado e alumnado no1º, 2º e/ou 3º trim.
- Práctica de Actividades deportivas variadas: padel, tenis, piragüísmo...

D. ÁMBITO TEMPORAL 4: DENTRO DO CENTRO E FÓRA DO HORARIO LECTIVO.

- Recreos deportivos para alumnado e profesorado, con ligas internas de distintos xogos e deportes, cesión de material deportivo, reserva de espazos para distintas actividades: danza, xogos populares...
- Apertura das instalacións deportivas do IES para su uso.
- Actividades Extraescolares relacionadas con actividade física e deportiva nas instalación deportivas do IES.

DEPARTAMENTO DE LINGUA GALEGA E LITERATURA

- Dada a situación privilexiada do instituto, acudirase a exposicións ou outras actividades que resulten de interese que, na maioría dos casos só afectarán á sesión da clase.
- Colaborarase tamén nas actividades propostas polo Club de Lectura e polo Equipo de Normalización Lingüística.
- Participarase en certames literarios de ser posible.
- Outras actividades complementarias incluídas na PXA.
- Literatura universal: Asistencia ao teatro grecolatino do auditorio en colaboración co Departamento de Latín.
- Visita á biblioteca Nodal ou outra biblioteca.

DEPARTAMENTO XEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDADE	VISITA CASTRO VILADONGA

PROFESORADO RESPONSABLE	JAVIER GOMEZ, LUIS NAVAZA,
TEMPORALIZACIÓN	Despois de estudar a Cultura Castrexa - 1 dia
CURSOS IMPLICADOS	1º ESO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Viladonga, Castro e Museo
VALORACIÓN ECONÓMICA	Autobús
DIETAS	Solo maña

ACTIVIDADE	VISITA DOMUS DO MITREO
PROFESORADO RESPONSABLE	JAVIER GOMEZ, LUIS NAVAZA,
TEMPORALIZACIÓN	Por definir
CURSOS IMPLICADOS	1º ESO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Museo do Mitreo

ACTIVIDADE	VISITA ao Casco Histórico de LUGO
PROFESORADO RESPONSABLE	María Beiro
TEMPORALIZACIÓN	Por definir
CURSOS IMPLICADOS	2º BAC. Patrimonio
LUGAR DE REALIZACIÓN	Casco histórico de Lugo

DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

TÍTULO	NIVEL	TEMPORALIZACIÓN	PROFESORADO
Saída didáctica Parque Rosalía de Castro	1ºESO	3º trimestre	Profesorado 1ºESO
Exposicións temporais	1ºESO	Todo o curso	Profesorado 1ºESO
Aula do río Rato	1ºESO	2/ 3 trimestre	Profesorado 1ºESO
Proxecto Ríos	3ºESO	3 trimestre	Xefatura Departamento
Exposicións temporais	3ºESO	Todo o curso	Xefatura Departamento
Saída Aula Natureza Rábade	4ºESO	3º trimestre	Profesorado 4ºESO
Viaxe didáctico a Atapuerca e La Rioja. Evolución humana e España do Xurásico.	4ºESO	Semana de avaliacións/2ª Avaliación	Profesorado 4ºESO
Charla: Cambio climático e desprazamento humano.	4ºESO	Novembro	Xefatura Departamento
Exposicións temporais.	4ºESO	Todo o curso	Profesorado 4ºESO
Viaxe de Xeoloxía á Costa de Lugo/A Coruña/O Caurel	1ºBAC	2º / 3º trimestre	Profesorado 1º BAC
Saída á depuradora	1ºBAC	2º trimestre	Profesorado 1º BAC
Saída ó Parque Rosalía de Castro	1º BAC	3º trimestre	Profesorado Anatomía
Saída ó Parque Rosalía de Castro	3ºESO	3º trimestre	Profesorado ESO
Charla sobre patrimonio natural	3º ESO	2º Trimestre	Profesorado ESO
Charlando con científicos	1ºBAC	Nos darán as datas prox.	Profesorado
Visita a empresa biotecnolóxica	1ºBAC	Xaneiro/Febreiro	Profesorado

Mostraxe no Río Miño	1ºSTEM	28 DE SETEMBRO	Profesorado STEM
Saída a Empresas biotecnolóxicas	1ºSTEM	2º trimestre	Profesorado STEM
Saídas a outras Empresas	1ºSTEM	2º trimestre	Profesorado STEM
Saídas ó Campus Terra	1ºSTEM	2º trimestre	Profesorado STEM
Viaxe ó CERN /ESA Por decidir	1ºSTEM	Penultima semana de xuño.	Profesorado STEM
Saída o CACTUS	2º BAC	2º trimestre	Profesorado Bioloxía-Pilar
MES DA CIENCIA EN GALEGO	Todos niveis	Novembro	Departamento

CLUB DE CIENCIAS “OLLANDO NA CIENCIA”

Coordinación: Tania F. R.

ACTIVIDADES:

- **7 CONGRESO DE CIENCIA. PRESENTACIÓN DE PROXECTOS- ABRIL 2022**
- **Colaboración co Club de Lectura.**
- **CELEBRACIÓN DAS SEGUINTES DATAS DE INTERESE:**

MES	DÍA	TEMA	ACTIVIDADES
Setembro	18 setembro	Día Mundial da calidade da auga	Exposición fotográfica
Novembro	Mes	Ciencia en galego	Exposición de pósters proxectos de ciencias
Xaneiro	28 xaneiro	Día Mundial contra o Quentamento Global	Declaración de dereitos da TERRA

Febreiro	2 febreiro	Día mundial dos humedais	Actividade: auga ó microscopio
	11 febreiro	Día internacional da muller e a nena científica	Videoconferencias con científicas
	12 febreiro	Día de Darwin	Exposición
Marzo	21 marzo	Día Mundial dos bosques e da poesía	
	22 marzo	Día Mundial da auga	Exposición fotográfica
	26 marzo	Día Mundial do clima	
	27 marzo	Hora do planeta	Apagado de luz.
Abril	22 abril	Día Internacional da Terra Nai	
Maio	9 maio	Día de Europa	
	15 maio	Día da Astronomía	
Xuño	5 xuño	Día Mundial do Medio Ambiente	
Xuño	8 xuño	Día Mundial dos océanos	

SAÍDAS DIDÁCTICAS ESPECIAIS / Necesidade de transporte

Actividade:	Saída Aula do rato
Datas previstas:	Marzo-abril
Alumnado: cursos e número aprox.:	1º ESO / 90 ALUMNOS/AS
Profesorado:	Departamento
Transporte:	SÍ

Gastos previstos:	2 autobuses
Actividade:	SAÍDA Aula Rábade
Datas previstas:	Marzo-abril
Alumnado: cursos e número aprox.:	4º ESO / 70 ALUMNOS/AS
Profesorado:	Departamento
Transporte:	SÍ
Gastos previstos:	Autobús
Observacións:	
Actividade:	Atapuerca – A Rioxa. Pais sedimentario.
Datas previstas:	Marzo-abril
Alumnado: cursos e número aprox.:	4º ESO / 70 ALUMNOS/AS
Profesorado:	Departamento
Transporte:	SÍ
Gastos previstos:	300 €
Actividade:	Saída de Xeoloxía Costa de Lugo/ Courel
Datas previstas:	Marzo-abril
Alumnado: cursos e número aprox.:	1º BAC / 70 ALUMNOS/AS

Profesorado:	Departamento
Transporte:	SÍ
Gastos previstos:	Só autobús
Actividade:	Saída Depuradora e Lugo
Datas previstas:	Marzo-abril
Alumnado: cursos e número aprox.:	1º BAC / 70 ALUMNOS/AS
Profesorado:	Departamento
Transporte:	SÍ
Gastos previstos:	Só autobús
Actividade:	Proxecto Ríos
Datas previstas:	Marzo-abril
Alumnado: cursos e número aprox.:	Aberto
Profesorado:	Departamento
Transporte:	SÍ
Gastos previstos:	Autobús
Actividade:	VISITA Ó CERN OU Á ESA / Meyrin. Xenebra/ Harlem- Holanda
Datas previstas:	Inicio setembro 2022
Alumnado: cursos e número aprox.:	1º STEM

Profesorado:	STEM
Transporte:	SÍ

A estas actividades poderanse engadir outras que xurdan en función de convocatorias, conferencias, etc.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA:

O desenvolvemento das clases complementarase con tres actividades extraescolares de participación obrigatoria ou voluntaria, dependendo das circunstancias:

- Participación en proxectos internacionais Erasmus + con Polonia, Lituania, Italia e Francia.
- Saídas con alumnos de 1º de Bac a costa de Lugo, A Coruña e Santiago
- Participación no plan proxecta nos diferentes niveis educativos:
- CONSUMÓPOLIS: 2º e 4º da ESO.
- Saída para percorrer un tramo do Camiño de Santiago e visita a cidade de Santiago co alumnado de 1 de BAC.
- Visita ao Parlamento de Galicia con 4º da ESO.
- Visita a unha empresa co alumnado de 2º de BAC.
- Saída co alumnado a visitar empresas, organismos e institucións relacionadas co currículo da materia.
- Semana da prensa económica
- Celebración do día da muller emprendedora
- Participación en diversos concursos, programas e proxectos que se poidan convocar ó longo do curso
- Conferencias

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- Vaise retomar o intercambio entre alumnos de 4º ESO e 1º de BAC con Francia, concretamente co Lycée Joseph-Saverne, de L'Isle Jourdain, que ven sendo tradicional neste centro dende hai anos.
- Pensamos tamén en organizar a asistencia a unha sesión de teatro en francés o día 28 de Novembro no auditorio e planificar unha sesión de cine tamén en versión orixinal francesa nun dos cines da cidade.

- En xeral, estudaremos calquera posibilidade de actividade que poida xurdir (contacontos, conferencias, etc.) e que poidan resultar interesantes para os alumnos de Lingua Francesa do centro.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Programa A Ponte, 4º ESO, 1º e 2º de Bac:
- -Visitas ao Campus de Lugo USC
- Charlas
- Contratos – Programa
    - Xornadas de Convivencia - "De pares a nones". Profesorado voluntario e alumnado de 1º e 3º da ESO. Ponente/s
    - Xornadas de Mediación - Profesorado voluntario e alumnado de 2º da ESO e de 1º de Bac
- Proxecta:
    - Charlas, obradoiros, teatro... que nos oferten
    - Exposicións: En colaboración coa USC, Xunta de Galicia
- Charlas do Concello:
    - Prevención de drogodependencias
    - Quérote - Educación Afectivo-Sexual
- Plan Director – Ciberseguridade

ERASMUS E INTERCAMBIOS EDUCATIVOS INTERNACIONAIS

Consecuente co principio de internalización da educación integrado no proxecto educativo do centro, e asumindo a plena superación da pandemia e ás restriccións ás mobilidades internacionais, este curso están previstos as seguintes actividades:

- 1 BAC: Mobilidade-Intercambio en Lugo dun centro de Polonia
(Departamentos de Economía e Xeografía e Historia): 11-14 outubro
- 1 BAC: Mobilidade en Lugo dun centro de Reykjavík -faltaría Lillestrøm
(Departamento de Inglés): 17-21 outubro
- 1 BAC: Mobilidade en Lillestrøm
(Departamento de Inglés): 16-20 xaneiro
- 4 ESO: Mobilidade en Italia
(Departamentos de Economía e Xeografía e Historia): febreiro 2023

- 1 BAC: Mobilidade en Reykjavík
  (Departamento de Inglés): abril 2023
- 4 ESO: Intercambio en Toulouse
  (Departamento de Francés): abril(?) 2023
- 4 ESO: Intercambio en Lugo
  (Departamento de Francés): maio(?) 2023
- 4 ESO: Intercambio en Leipzig
  (Departamento de Alemán): maio 2023
- 4 ESO: Intercambio en Lugo
  (Departamento de Alemán): xuño(?) 2023
- 4 ESO: Intercambio en Lugo
  (Departamento de Alemán): xuño 2023
- 1 BAC: Mobilidade en Lituania
  (Departamentos de Economía e Xeografía e Historia): maio-xuño 2023
- 1 BAC: Mobilidade-Intercambio en Wieliczka
  (Departamentos de Economía e Xeografía e Historia) xuño 2023

ACTIVIDADE	Charlas educativas (por parte de especialistas nun tema determinado, dun grupo de alumnos para outro grupo de alumnos, de invitados vinculados ao centro, etc)
OBXECTIVOS	Dinamizar culturalmente o centro educativo a través da biblioteca Elaborar materiais para o centro ou para os alumn@s
PROFESORADO RESPONSABLE	Eva Carolina Rodríguez Yáñez
TEMPORALIZACIÓN	Ao longo de todo o curso (segundo a demanda)
CURSOS IMPLICADOS	Todo o alumnado do centro educativo (e persoal docente e non docente)
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca, salón de actos ou aulas de referencia dos grupos
VALORACIÓN ECONÓMICA	O gasto do material preciso para desenvolver a actividade (axustando o máis posible o gasto)
INTERDISCIPLINAR	Ábrese a participación/ colaboración a calquera Departamento do centro

ACTIVIDADE	Exposicións
OBXECTIVOS	Dinamizar culturalmente o centro educativo a través da biblioteca Elaborar materiais para o centro ou para os alumn@s
PROFESORADO RESPONSABLE	Eva Carolina Rodríguez Yáñez
TEMPORALIZACIÓN	Ao longo de todo o curso (segundo a demanda)
CURSOS IMPLICADOS	Todo o alumnado do centro educativo (e persoal docente e non docente)
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca, corredores e outros lugares comúns do centro
VALORACIÓN ECONÓMICA	O gasto do material preciso para desenvolver a actividade (axustando o máis

	posible o gasto)
INTERDISCIPLINAR Podería ser de interese para outro departamento, outro curso, etc?	Preténdese involucrar a todos os Departamentos do centro

ACTIVIDADE	Intercambios culturais con alumnado e profesorado doutras bibliotecas da contorna (fundamentalmente bibliotecas escolares)
OBXECTIVOS	Estimular o intercambio de ideas e de experiencias e posibilidades coas bibliotecas máis próximas
PROFESORADO RESPONSABLE	Eva Carolina Rodríguez Yáñez
TEMPORALIZACIÓN	Ao longo de todo o curso (segundo a demanda)
CURSOS IMPLICADOS	Alumnado e profesorado relacionado coa biblioteca escolar do centro (principalmente voluntariado)
LUGAR DE REALIZACIÓN	Sin definir (pendente do destino)
VALORACIÓN ECONÓMICA	O gasto do material preciso para desenvolver a actividade (axustando o máis posible o gasto)
INTERDISCIPLINAR	Podería valorarse a participación doutro departamento e adaptar a actividade segundo as circunstancias

ACTIVIDADE	Obradoiros

OBXECTIVOS	Dinamizar culturalmente o centro educativo a través da biblioteca Elaborar materiais para o centro e/ou o alumnado
PROFESORADO RESPONSABLE	Eva Carolina Rodríguez Yáñez
TEMPORALIZACIÓN	Ao longo de todo o curso (segundo a demanda)
CURSOS IMPLICADOS	Todo o alumnado do centro educativo (e persoal docente e non docente)
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca
VALORACIÓN ECONÓMICA	O gasto do material preciso para desenvolver a actividade (axustando o máis posible o gasto)
INTERDISCIPLINAR	Ábrese a participación/ colaboración a calquera Departamento do centro

ACTIVIDADE	Saídas culturais co alumnado voluntario na biblioteca
OBXECTIVOS	Potenciar e completar a formación integral do alumnado voluntariado
PROFESORADO RESPONSABLE	Eva Carolina Rodríguez Yáñez
TEMPORALIZACIÓN	Ao longo de todo o curso (segundo a oferta)
CURSOS IMPLICADOS	Alumnado e profesorado relacionado coa biblioteca escolar do centro (principalmente voluntariado)

LUGAR DE REALIZACIÓN	Sen definir (pendente do destino)
VALORACIÓN ECONÓMICA	O gasto do material preciso para desenvolver a actividade (axustando o máis posible o gasto)
INTERDISCIPLINAR	Podería valorarse a participación doutro departamento e adaptar a actividade segundo as circunstancias

6. ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA

Retómase a actividade da Biblioteca como centro dinamizador da actividade cultural do centro.

O equipo de Biblioteca, integrado por cinco membros do claustro, segue a estar coordinado pola profesor Carolina R. Y., no seu segundo ano como coordinadora.

Compre adxustar o horario de apertura das instalacións por mor da falta de horas dispoñibles do profesorado.

HORARIO DE ATENCIÓN Á COMUNIDADE EDUCATIVA

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres	
08:35 09:25					08:45 09:35	
09:25 10:15	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	09:35 10:25	Dinamiz.
10:15 11:30	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	10:25 11:15	Dinamiz.
11:30 12:00	Préstamo Dinamiz.	Préstamo Dinamiz.	Préstamo Dinamiz.	Préstamo Dinamiz.	11:15 11:45	Préstamo Dinamiz.
12:00 12:50	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	11:45 12:35	Dinamiz.
12:50 13:40	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	Dinamiz.	12:35 13:25	Dinamiz.

13:40 14:30					13:25 14:15	

LIÑAS XERAS DE ACTUACIÓN

Ainda que o equipo de biblioteca experimentou un cambio na figura da coordinadora neste curso, mantense as liñas xerais de actuación de cursos anteriores:

1. Organización e xestión: laboratorio de aprendizaxes
2. Dinamización e promoción dos recursos da biblioteca
3. Formación de usuarios e adquisición da competencia dixital e ALFIL/AMI
4. Fomento da lectura e desenvolvemento do proxecto lector do centro.
5. Biblioteca inclusiva.
6. Outras actuacións: voluntariado, colaboracións, conmemoracións, etc.

A estas liñas hai que engadír tres importantes elementos a considerar no desenvolvemento da súa actividade:

1. Expurgo de fondos
2. Inicio da creación dunha biblioteca histórica con aqueles fondos anteriores a 1950.
3. Remodelación das instalacións da biblioteca para adaptala as novas necesidades e as liñas de actuación indicadas, así como darlle unha maior funcionalidade.

7. PROGRAMA DE FORMACIÓN DO PROFESORADO NO CENTRO

Ademais das liñas de formación individual segjuidas polos membros do claustro, a nivel centro cóntase cos seguintes elementos formativos:

PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO

Actualmente o centro conta cun PFPP con catro liñas, todas elas continuidade do curso anterior.

Os itinerarios formativos son:

- STEMBach e Club de Ciencia, proxectos de investigación científica
- Integración didáctica das TIC e universo E-Dixgal
- A igualdade e a inclusión, elementos clave para mellorar a convivencia e o ambiente de ensino aprendizaxe no centro educativo
- Implementación do Plan dixital de centro

TITORIZACIÓN DO PRACTICUM DO MASTER DO PROFESORADO

O centro participa tradicionalmente cun total de 15 profesores voluntarios, no Practicum de Master de profesorado de educación secundaria das universidades galegas e da UNED.

Por causa do retraso na convocatoria, que a día de hoxe ainda non está pechada, este número pode variar.

PROXECTO ERASMUS+ DE FORMACIÓN E OUTRAS ACTUACIÓNS FORMATIVAS INTERNACIONAIS

Estase tamén a desenvolver este curso un proxecto europeo de formación do profesorado no ámbito internacional con distitnas accións formativas a levar a cabo ata o 31 de agosto do 2023. Trátase dunha prórroga do programa KA101 de anos anteriores, por mor das limitacións impostas pola COVID.

Así mesmo, desenvolverante outras actuacións formativas no marco Erasmus+ grazas á acreditación acadade polo centro este curso, que permite desenvolver actividades formativas que impliquen mobilidade internacional do profesorado durante sete anos.

Inclúesen tamén actividades PIALE organizadas pola Administración.

Ó longo do curso actual, ainda están pendente de concretar as distintas mobilidades, pero temos certo que se van efectuar os seguintes tres tipos de actuacións:

1. Períodos de observación en centros educativos no estranxeiro
2. Impartir docencia en centros estranxeiros
3. Cursos de lingua estranxeira en destinos europeos.

A día de hoxe a previsión é a seguinte:

- Jobshadow en Budapest (Profesorado de Alemán e Economía): 3-7 outubro
- Participación no programa Piale en Francia (Profesora de Francés): novembro 2022
- 1 jobshadow (persoa e data por determinar)
- 1 docencia no estranxeiro (Profesorado inglés): data por determinar
- 1 experto internacional - apoio ao programa STEM: persoa e data por determinar

ANEXO I

1. PROXECTO EDUCATIVO DO CENTRO

Segue vixente o proxecto educativo do centro, non sufrindo modificación durante o último curso mais aló da adaptación do mesmo á normativa vixente e ós cambios nos criterios de promoción e titulación e organizativos ca eliminación das avaliacións extraordinarias na ESO.

Recollemos aquí un extracto dos elementos máis destacados:

SINAIS DE IDENTIDADE DO CENTRO

1 NEUTRALIDADE

O Centro, como parte do Sistema Público baseado no pluralismo, a liberdade ideolóxica e relixiosa dos individuos e a aconfesionalidade do Estado, será ideoloxicamente neutral. Esta neutralidade impón a todos os docentes e membros da Comunidade Educativa a renuncia a calquera forma de adoutrinamento ideolóxico.

2 PLURALISMO

A partir do recoñecemento do pluralismo ideolóxico e político como valor fundamental e requisito dun sistema democrático, o Centro garantirá a liberdade de conciencia e a de pensamento, o dereito a unha información veraz e o respecto mutuo en canto a opinións. Ninguén poderá ser obrigado a declarar ou manifestarse sobre a súa ideoloxía, relixión ou crenzas.

3 LIBERDADE

Tanto o labor educativa do Instituto como a convivencia no mesmo, desenvolverase nun marco de respecto á liberdade de todos os seus membros. Esta liberdade debe ser entendida como unha proxección da liberdade ideolóxica e relixiosa e do dereito a expresar e difundir libremente pensamentos, ideas ou opinións.

4. TOLERANCIA E DIGNIDADE

O Instituto considerará valores fundamentais para o desenvolvemento das súas actividades a liberdade, a xustiza, o pluralismo,o respecto á dignidade humana, a ausencia de discriminación e a tolerancia.

5. IGUALDADE

O Centro garantirá o dereito de todos a recibir un trato igual, sen que poidan establecerse diferenzas por razóns de nacemento, raza, sexo, relixión, opinión ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social que implique discriminación. Nas situacións nas que sexa procedente un trato diferenciado, este realizarase coa finalidade de corrixir desigualdades persoais de feito, que dificultan a aprendizaxe, atendendo sempre á diversidade de intereses, motivacións e capacidades do alumnado. En ningún caso devandito trato pode atentar contra as liberdades e dereitos recoñecidos constitucionalmente.

6 CAPACIDADES E HÁBITOS

A actividade educativa e docente terá como obxectivos desenvolver no alumnado o afán de coñecemento, a capacidade de análise da realidade, a procura de informacións obxectivas, a valoración das diversas perspectivas, o espírito crítico e reflexivo, a capacidade de decisión e a aprendizaxe da sistematización científica.

7 PAZ E SOLIDARIEDADE

Para lograr no alumnado unha formación positiva fronte a paz e a solidariedade profundarase no coñecemento da realidade social do mundo, coas súas diferenzas, carencias e situacións inxustas, así como nas causas e orixes das mesmas.

8 INTERNACIONALIZACIÓN

O centro fomentará un enfoque internacional da actividade educativa, tanto no desenvolvemento do currículo como no desenvolvemento das actividades complementarias e extraescolares, potenciando as segundas linguas estranxeiras e os intercambios lingüísticos e culturais a fin de garantir un pleno adquisición da cidadanía europea e o afondamento no desenvolvemento da competencia social e cívica así como da conciencia e expresión cultural dos membros da comunidade educativa.

9 TECNOLOXÍAS DE INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN

A omnipresencia das novas tecnoloxías nun eido crecente da actividade humán determina que a aprendizaxe do seu uso así como dos coñecementos, destrezas e atitudes asociadas ás mesmas, sexa un aspecto moi importante no proceso de formación das persoas así como na xestión educativa.

O IES Nosa Señora dos Ollos Grandes asume a necesidade de impulsar de xeito decidido e ordenado a formación do alumnado neste ámbito proveendo a infraestrutura técnica necesaria para levar a cabo a tarefa, promovendo a formación do profesorado nesta área e facilitando e impulsando os proxectos formativos e educativos asociados ao emprego das TIC, como ABALAR, E-Dixgal, e-Twinning emprego do correo corporativo dun xeito crecente nas comunicacións coas familias, administración e resto da comunidade educativa, uso de forma recurrente dos programas de xestión XADE, Meiga, XADE libros, etc.

CRITERIOS XERAIS DE PROMOCIÓN E TITULACIÓN

1. ESO

Segundo o establecido na Orde de 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia e a concrección curricular aprobada polo Claustro do centro en reunión extraordinaria de 28 de abril de 2022:

AVALIACIÓN

O período abranguido entre a terceira avaliación parcial e a avaliación final dedicarase a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. Nese sentido, para o alumnado que teña materias ou ámbitos con partes sen superar logo de realizada a terceira avaliación parcial, o equipo docente realizará un breve informe de avaliación individualizado que debe servir de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. A cualificación definitiva das materias ou dos ámbitos farase efectiva na avaliación final de curso. O alumnado que teña as tres avaliacións parciais superadas poderá realizar as actividades e/ou probas previstas na programación a efectos de subir a súa cualificación final. (a.7.8 e concrección claustro).

As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e á titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas as que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos seus membros. (a.7.11).

PROMOCIÓN (A.8.1. E 2.)

1. Ao finalizar cada un dos cursos da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa promoción. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á consecución dos obxectivos, ao grao de adquisición das competencias establecidas e á valoración das medidas que favorezan o progreso da alumna ou do alumno, e tendo en conta os criterios de promoción.

2. Para os efectos do disposto no punto anterior, acadará a promoción dun curso a outro o alumnado que superase as materias ou os ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as de cursos anteriores. Ademais de nos casos anteriores, o equipo docente poderá decidir a promoción dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

b) Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.

c) Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación.

d) Que o equipo docente considere que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

TITULACIÓN (A.10. 1 E 2)

1. Ao finalizar o cuarto curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión será adoptada de xeito colexiado, atendendo á adquisición das competencias establecidas e á consecución dos obxectivos da etapa, sen prexuízo do establecido no artigo 7.2 desta orde, e tendo en conta os criterios de titulación.

2. Para os efectos do disposto no punto anterior, obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que supere todas as materias ou ámbitos cursados. Ademais de no caso anterior, o equipo docente poderá decidir a obtención do título por parte dunha alumna ou dun alumno, sempre que se cumpran tamén todas as condicións seguintes:

a) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculada ou matriculado nese ano académico sexa igual ou superior a cinco.

b) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno adquirise as competencias establecidas.

c) Que a xuízo do equipo docente a alumna ou o alumno alcanzase os obxectivos da etapa.

2 BACHARELATO

AVALIACIÓN

As decisións adoptadas polo equipo docente irán referidas á promoción e á titulación do alumnado, ás medidas de atención á diversidade e a todas as que incidan no proceso educativo do alumnado. De non existir unanimidade no equipo docente, a toma de decisións requirirá o acordo favorable da maioría simple dos seus membros(a.13.9).

PROMOCIÓN

Ao finalizar o primeiro curso da etapa e como consecuencia do proceso de avaliación, o equipo docente de cada alumna ou alumno adoptará a decisión sobre a súa promoción ao segundo curso.

As alumnas e os alumnos acadarán a promoción de primeiro a segundo de bacharelato cando superen as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo.

Para os efectos deste punto, só se computarán as materias que como mínimo a alumna ou o alumno deben cursar en cada un dos bloques. No bloque de materias de libre configuración autonómica só se computará Lingua Galega e Literatura, con independencia de que as alumnas e os alumnos poidan cursar máis materias do devandito bloque (a. 14. 1 e 2).

TITULACIÓN

Para obter o título de bacharel cumprirá a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.

Excepcionalmente, o equipo docente poderá decidir a obtención do título de bacharel por unha alumna ou un alumno que superase todas as materias agás unha, sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:

a) Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título.

b) Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia. Entenderase que existe inasistencia continuada e inxustificada cando se acumulen as faltas recollidas na táboa e se efectúen as correspondentes notificacións:

Nº de clases/semana por materia	Nº de faltas 1ª notificación	Nº de faltas 2ª notificación	Inasistencia non xustificada e continuada
1	3	5	6
2	6	10	12
3	9	14	16
4 ou máis	12	16	18

c) Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria, tal e como constan na programación da materia, amosando un esforzo por superalas.

d) Que a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Neste caso, para os efectos do cálculo considerarase a nota numérica obtida na materia non superada (a. 15. 2 e 3 e concrecclón curricular do claustro).

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

Sigue vixente a do curso anterior, non habendo modificacións significativas mais aló das referidas anteriormente derivadas dos cambios organizativos e do calendario escolar, a destacar:

- Desaparición da avaliación extraordinaria na ESO
- Anticipación do inicio do curso e da terceira avaliación, así como diferimento no tempo o momento da terceira avaliación na ESO con respecto á avaliación final.
- Anticipo a xuño da avaliación ordinaria de 1º Bacharelato.

ANEXO II

1. PLAN ANUAL DE LECTURA

O Plan Anual de Lectura supón a concrección do Proxecto Lector do centro para cada curso, nutríndose das liñas xerais establecidas no centro a través das aportacións dos departamentos académicos e da Biblioteca.

Mantéñense, en xeral, as liñas de actuación dos cursos pasados. Os obxectivos para este curso son os seguintes:

PROFESORADO

- Definir para cada nivel educativo o nivel de complexidade dos textos a traballar para adaptalos ó seu nivel de desenvolvemento próximo.
- Facilitar retomar os hábitos de lectura promovidos dende o centro trala interrupción da actividade lectiva presencial que supuxo o curso anterior.
- Promover entre o alumnado con máis dificultades o material de lectura fácil e os recursos dispoñibles na biblioteca para o traballo da competencia lectora.

ALUMNADO

- Promover o interese pola lectura non só como unha ferramenta de traballo senón como unha forma de relacionarse cun mesmo/a, co mundo e a contorna.
- Valorar a lectura como unha forma de ampliar coñecementos sobre a realidade.
- Aprender a identificar a información nos seus distintos formatos valorándoa con espíritu crítico.
- Identificar a Biblioteca como un espazo de ocio vinculado ó coñecemento e á cultura.
- Desenvolver competencias TIC que permitan unha presencia máis activa e crítica en Internet e nas redes sociais.
- Recoñecer no profesorado unha figura asesora e orientadora no proceso de documentación e selección de lecturas e fontes de información.
- Valorar os propios gustos e preferencias no referente a recursos culturais (libros, películas, música, arte) e dalos a coñecer entre o resto de membros da comunidade educativa.

FAMILIAS

- Valorar a importancia do papel da lectura na mellora do rendemento académico do alumnado.
- Amosar interés e implicarse no desenvolvemento e afondamento na competencia lectora do alumnado.
- Colaborar co centro nas actividades promovidas ó redor da lectura.

2. DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA

A. ADDENDA 2022/2023 AO PLC

I.-VALORACIÓN DOS PROGRAMAS E ACTIVIDADES PARA O FOMENTO DA LINGUA GALEGA REALIZADOS NO CURSO 2021-2022

Para a valoración dos programas e actvidades de fomento da lingua galega facemos unha referencia ás memorias correspondentes á Biblioteca e o Equipo de Dinamización de Lingua Galega, cuxas actividades estiveron, especialmente no caso do EDLG orientados a fomentar o uso e valorizar a lingua galega.

No caso da biblioteca o seu dinamismo estivo tamén centrado na promoción da lectura e a escritura en lingua galega, nun marco mais amplo que inclúe tamén a dinamización cultural da vida do centro e a alfabetización informacional. Non obstante, a situación de pandemia limitou moito o alcance e afondamento das actividades realizadas.

Pódense consultar ditas actividades na memoria do centro remitida ó finalizar o curso 2021-2022 en https://www.edu.xunta.gal/centros/iesollosgrandes/aulavirtual/course/view.php?id=866

II. INFORMACIÓN SOBRE OS PROGRAMAS E ACTIVIDADES QUE SE DESENVOLVERÁN NO CURSO 2022-2023

As programacións tanto de Biblioteca como do Equipo de Dinamización de Lingua Galega recollen o groso dos programas e actividades a desenvolver no presente curso. A continuación amósase a relación das mesmas, que poden consultarse mais polo miúdo nas referidas programacións integradas na PXA.

BIBLIOTECA

- Formación de usuarios en Biblio e ALFIN
- Continuación na participación na convocatoria de Bibliotecas Solidaria, co grupo de Axudantes de Biblioteca.
- Solicitude de “Maletas viaxeiras” temáticas.
- Empréstito de E-books.
- Clubes de lectura: alumnado e profesorado.
- Colaboración cos proxectos “Erasmus+” e co Departamento de EDLG.
- Cooperación coa Hora de Ler: revisión e actualización das Bibliotecas de Aula e organización do Concurso da Hora de Ler.
- Elaboración das guías de lectura vacacionais: Nadal e Verán
- Organización de actividades ou accións solidaria para o Nadal.
- Xestión das Mochilas Viaxeiras para os períodos vacacionais de Nadal e Verán.

- Obradoiros variados.
- Charlas con escritores e outras figuras do mundo literario.
- Celebracións e conmemoracións de datas sinaladas: Día da Biblioteca, Samaín, Mes da Ciencia en Galego, Día da Música, Día contra a Violencia de Xénero, Día da ilustración, Semana do Libro, Letras Galegas...

EDLG

- Revista
- Correlingua
- Concurso de carteis 25n
- Samaín
- Día (semana) da ciencia en galego
- Rutas literarias polo museo
- Entroido
- Día de rosalía de castro
- Día internacional da muller
- Celebración das letras galegas
- Institución amiga

III.-DISTRIBUCIÓN HORARIA DAS MATERIAS EN GALEGO E CASTELÁN NOS DISTINTOS NIVEIS E MATERIAS.

A día de hoxe, obsérvase, en xeral, un desequilibrio na impartición de materias cara o castelán na maior parte dos cursos o que se está a traballar en profundidade este curso no seo da CCP para cumprir co establecido no decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.

Este ano, 2022, o Proxecto Lingüístico do Centro deberá ser obxeto de nova aprobación.

1º ESO - LOMLOE

MATERIA	**Lingua**		
	GALEGO	**CASTELÁN**	**OUTRAS**
Biloxía e xeoloxía	4		
Xeografía e historia	3		
Educación física		2	

Lingua galega e literatura	4		
Lingua castelá e literatura		4	
Inglés			3
Matemáticas		4	
Tecnoloxía e Dixitalización		3	
Educación plástica e visual		2	
Francés			
Alemán			2
Portugués			
Titoría	1		
Relixón		1	
Educación en valores cívicos e éticos	1		
Totais:	**13**	**16**	**5**
	38%	**47%**	**15%**

2º ESO - LOE

MATERIA	**Lingua**		
	GALEGO	**CASTELÁN**	**OUTRAS**
Biloxía e xeoloxía	4		
Xeografía e historia	3		
Educación física		2	
Lingua galega e literatura	4		
Lingua castelá e literatura		4	
Inglés			3
Matemáticas		4	
Tecnoloxía e Dixitalización		3	
Educación plástica e visual		2	
Francés			
Alemán			2
Portugués			
Titoría	1		
Relixón		1	
Educación en valores cívicos e éticos	1		
Totais:	**13**	**16**	**5**
	38%	**47%**	**15%**

3º ESO - LOMLOE

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	**CASTELÁN**	**OUTRAS**
Biol. Xeo	2		
Xeografía e historia	3		
Educación física		2	
Física e Química		2	
Lingua galega e literatura	3		
Lingua castelá e literatura		3	
Inglés			3
Matemáticas		4	
Música	2		
Educación plástica e audio	2		
Tecnoloxía		2	2
Titoría	1		
Francés			
Alemán			2
Portugués			
Cultura Clásica	2		
Educación Dixital		2	
Oratoria			
Relixión		1	
Educación en valores cívicos e éticos	1		
Total:	**16**	**16**	**7**
	41%	**41%**	**18%**

4º ESO - LOE

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	**CASTELÁN**	**OUTROS**
Xeografía e historia	3		
Educación física		2	
Lingua galega e literatura	3		
Lingua castelá e literatura		3	
Titoría	1		
Inglés			3

Francés			
Matemáticas académicas		4	
Matemáticas aplicadas		4	
Bioloxía e Xeoloxía	3		
Física e Química		3	
Tecnoloxía		3	
Iniciación á activid. emprendedora		3	
Ciencias aplicadas á activ. empres.		3	
Música	3		
Educación plástica visual e audiov.	3		
Latín		3	
Filosofía	3		
Economía		3	
Cultura Clásica		3	
Cultura científica	3		
Francés			
Alemán			3
Portugués			
TIC	3		
Relixión		1	
Valores éticos e cívicos	1		
Artes escénicas e danza	1		
Totais:	**27**	**35**	**6**
	40%	**51%**	**9%**

1º BACHARELATO - LOMLOE

MATERIA	**Lingua**		
	GALEGO	**CASTELÁN**	**OUTROS**
Educación Física		3	
Filosofía	3		
Lingua castelá e literatura I		3	
Lingua galega e literatura I	3		
1ª LE Inglés			3
Matemáticas I		4	
Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	4		
Tecnoloxía e Enxeñería I	4		

Física Química		4	
Debuxo Técnico I		4	
Matemáticas Aplicadas ás CCSS		4	
Latín I		4	
Historia do Mundo Contemporáneo	4		
Grego I		4	
Economía	4		
Literatura Universal	4		
Artes Escénicas I	4		
Linguaxe e Práctica Musical	4		
Cultura Audiovisual	4		
Debuxo Artístico I		4	
Volume		4	
Proxectos Artísticos		4	
Debuxo Técnico aplicado ás Artes Plásticas e o Deseño I		4	
Antropoloxía	4		
Cultura Científica		4	
Literaturas Hispánicas			
TIC I	4		
Anatomía Aplicada		4	
2ªL. Alemán			4
2ª L. Francés			
2ª L. Inglés			
2ª L. Portugués			
Relixión		1	
Totais	**46**	**55**	**7**
	43%	**51%**	**6%**

2º BACHARELATO - LOE

MATERIA	Lingua		
	GALEGO	**CASTELÁN**	**OUTROS**
Historia de España	3		
Lingua castelá e literatura I		3	
Lingua galega e literatura I	3		
Alemán			3

Francés			
Inglés			
Portugués			
Matemáticas II		4	
Bioloxía		4	
Historia da Filosofía	4		
Debuxo Tec. II		4	
Física		4	
Química		4	
Xeoloxía		4	
Xeografía	4		
Economía de Empresa	4		
Matemáticas Aplicadas II		4	
Latín		4	
Grego		4	
Xeoloxía	4		
Hª da Arte	4		
Hª da Filosofía	4		
TIC II	3		
T. Industrial II	3		
Historia da Música e danza	3		
Psicoloxía		3	
Xeografía e Hª de Galicia	2		
Filosofía da CC e da Tecnoloxía	2		
Ética e Filosofía do dereito	2		
Literatura galega do s. XX	2		
Métodos Estatísticos e Numéricos		2	
Patrimonio artístico e cultural	2		
2ª L. Alemán			2
2ª L. Francés			
2ª L. Inglés			
2ª L. Portugués			
Relixión		1	
CC. da terra e medioambiente		3	
Electrotécnia	2		
Fundamentos de admin. e xest.	3		

Totais:	**54**	**48**	**5**
	50%	**45%**	**5%**

SECCIÓNS BILINGÜES

Durante este curso mantéñense as seccións bilingües en 2º ESO, Tecnoloxía.

Solicitouse e recibiuse autorización para impartir sección bilingüe inglés en Tecnoloxía e Dixitalización en 1º ESO.

Están autorizadas e suspendidas este curso as seguintes seccións bilingües:

- 1º ESO, Tecnoloxía e Dixitalización;
- 4º ESO, Economía
- 1º BAC, Filosofía;
- 1º BAC, Economía

Cóntase con dous auxiliares de lingua estranxeira:

- Auxiliar lingua inglesa.
- Auxiliar lingua alemana.

B. CONSTITUCIÓN DO EDLG

Tal e como se recolle no Proxecto do Equipo de Dinamización de Lingua Galega para o curso 2022-2023, a composición do EDLG queda do seguinte xeito:

COORDINADORA

Ana Isabel Carballas Pérez (Departamento de Matemáticas)

PROFESORADO

María José Saco Rodríguez
(Departamentode Matemáticas)

Francisco Javier Núñez Aguado
(Departamento de Ecocomía. Director)

Jesús Álvarez Arias
(Departamento de Educación Matemáticas. Vicedirector)

Teresa Ulloa González
(Departamento de Francés. Xefa de Estudos)

Mar Neira González
(Departamentode Economía)

Pilar Iglesia Muinelo
(Departamento de Economía)

Ángel Daniel Díaz Trigo
(Departamento de Educación Plástica e Visual)

Jessica Mera Redondo
(Departamento de Educación Plástica e Visual)

María Aurelia Vázquez Vázquez
(Departamento de Relixión)

Miguel Díaz Valdés
(Departamento de Música)

Eva María Rodríguez Yáñez
(Departamento de Música. Coordinadora da Biblioteca)

Ana Mª Barral Rodríguez
(Xefa do Departamento de Lingua Galega)

Aurea Penas Roibás
(Departamento de Lingua Galega. Secretaria)

Ana MªRodríguez Rouco
(Departamento de Lingua Galega)

Purificación Rodríguez de Arriba
(Departamento de Lingua Galega)

Lucía González Campos
(Departamento de Lingua Galega)

José Lodos Veiga
(Departamento de Lingua Galega)

Mª Ángeles Méndez Linares
(Departamento de Lingua Galega)

Xosé Martínez Pedreiro
(Departamento de Lingua Galega. Profesor de portugués)

Cristina Rey Rodríguez
(Departamento de Tecnoloxía)

Covadonga Yugueros Valbuena
(Departamento de Tecnoloxía)

PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS

Juan Ignacio García Rebolo

María Luisa Rodríguez Reija

ALUMNADO

Duarte Guerreiro Legaspi

Ángel GallegoFernández

ACTIVIDADES DE FOMENTO DA LINGUA GALEGA

Vén sendo xa habitual no instituto o traballo conxunto para actividades concretas co Departamento de Lingua Galega e Literatura, e co Equipo da Biblioteca; tamén cos Departamentos de Educación Física, Música, Filosofía, Tecnoloxía, Bioloxía e Xeoloxía, etc. cara á organización de actividades.

Asemade, buscamos abrir o noso abano ao resto da sociedade. Máis aló do ámbito académico, buscaremos a colaboración con outras institucións: Deputación de Lugo, Museo Provincial, Concello de Lugo, Universidade de Santiago de Compostela (Campus de Lugo) e outros institutos.

Destacar neste sentido o recoñecemento co nomemento de "Institución Amiga", a distinción que anualmente se lle outorga a aquela institución local caracterizada por unha mais destacada colaboración co centro.

REVISTA

Recollerá as actividades máis salientables do ámbito académico, coa colaboración, sobre todo do alumnado do centro. Preténdese crear unha rede de reporteiros en que inclúa alumnado de todos os cursos. A final de curso organizarase un acto de presentación no Salón de Actos do Instituto.

CORRELINGUA

Agárdase que a Festa Final do Correlingua sexa posible este ano. Nese caso participaríamos co alumnado de 1º de ESO.

CONCURSO DE CARTEIS 25N

Dende a Biblioteca organizarase un concurso de carteis para sensibilizar ao alumnado na loita contra a violencia de xénero. O departamento de Educación Plástica e Visual encargarase de guiar esta actividade entre o alumnado de 1º de ESO.

SAMAÍN

A celebración do Samaín reducirase este no ao adorno das aulas.

DÍA (SEMANA) DA CIENCIA EN GALEGO

Agárdase que os departamentos de Bioloxía, Física e Química, Matemáticas e Tecnoloxía organicen varias actividades.

RUTAS LITERARIAS POLO MUSEO

Actividade organizada polo Departamento de Lingua Galega para alumnado de 2º de ESO.

ENTROIDO

A celebración do Entroido será a axeitada para as condicións sanitarias do momento e terá máis peso nos cursos inferiores.

DÍA DE ROSALÍA DE CASTRO

As actividades, que están por determinar, correrán a cargo do profesorado de Lingua Galega e coa implicación do equipo da biblioteca.

DÍA INTERNACIONAL DA MULLER

As actividades para celebrar esta data están por determinar.

CELEBRACIÓN DAS LETRAS GALEGAS

Será este curso unha celebración que implicará directamente ao departamento de Lingua e Literatura Galegas, con actividades axeitadas para o momento.

INSTITUCIÓN AMIGA

Tradescola colaborou en anos anteriores dando a coñecer música popular galega a estudantes europeos. Quedou adiada a entrega do premio Institución Amiga por mor da Covid-19. Se este ano fose posible recibir visitas ERASMUS+ sería o momento de entregarlles este agasallo.

A Biblioteca será, durante todo o curso, un foco xerador de pequenas actividades, que contribuirán sen ningunha dúbida á dinamización do uso da lingua galega.

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega deberá contribuír durante todo o curso no apoio lingüístico e en favorecer que os espazos adicados a exposicións, anuncios e comunicación públicas sexan ocupados totalmente pola lingua galega.

3. SECCIÓNS BILINGÜES

Actualmente o centro conta con catro seccións bilingües de inglés aprobados:

- Tecnoloxía – 2º ESO
- Economía – 4º ESO
- Economía – 1º BAC
- Filosofía – 1º BAC

No presente curso estanse a impartir dúas seccións bilingües

Sección	Nº grupos	Docente	Coordinador lingua
Tecnoloxía 2º ESO	2	Yugueros, Covadonga	Barrera, Lorena

SEGUEMENTO E AVALIACIÓN

Semanalmente, cóntanse cunha sesión de coordinación semanal para cada sección á que asisten o docente titular da sección, a persoa coordinadora da lingua estranxeira e a asistente de linguas.

Lingua estraxeira	Auxilia lingua	Coordinadora Auxiliar
Inglés	Matthew	Barrera, Lorena
Alemán	Louisa	Rey, María

Ademais dos auxiliares de lingua estranxeira, o departamento de Alemán conta ca presencia periódica no centro de nativos de fala alemana que colaboran co centro, en calidade de vontoarios como auxiliares de lingua no marco do acordo de colaboración co Goethe Institute grazas o recoñecemento do noso instituto como centro PASCH (Centro amigo da lingua e cultura alemana)

4. CONCRECIÓN DO PLAN DE INTEGRACIÓN DAS TIC.

O centro ven de rematar o curso pasado o seu Plan Dixital, cunha serie de obxectivos a desenvolver nos cursos vindeiros, que pasamos a enumerar a continuación:

OBXECTIVO 1
Establecer as funcións dun coordinador TIC (independente do coordinador Edixgal)

OBXECTIVO 2
Desenvolver programas de formación do profesorado para mellorar a competencia en ámbitos específicos (dereitos de autoría, avaliación, creación de contidos…)

OBXECTIVO 3
Formar a comunidade educativa sobre o uso axeitado e seguro dos dispositivos móbiles

OBXECTIVO 4
Actualización das infraestruturas e equipos informáticos.

RECURSOS

Con respecto ó ano anterior os recursos cos que conta o centro véronse incrementados do seguinte xeito:

- Libro dixital E-Dixgal para 3º e 4º ESO
- Cobertura wifi en todo o centro
- Ampliación das aulas dixitais con dotación de material
- Armario con doce portátiles para o seu uso en aulas convencionais
- Renovación parcial de equipos informáticos en aulas específicas.

5. CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Neste curso 2022-2023 no Plan de Atención á Diversidade intégranse as seguintes medidas.

5.1. MEDIDAS ORDINARIAS

O conxunto de medidas ordinarias segue, en liñas xerais, as plantexadas en cursos anteriores:

ADECUACIÓN DA ESTRUTURA ORGANIZATIVA DO CENTRO E DA ORGANIZACIÓN E XESTIÓN DA AULA ÁS CARACTERÍSTICAS DO ALUMNADO

TITORÍAS:

Buscouse que os titores, fundamentalmente na ESO, conten con horario de clase suficiente para coñecer o grupo.

Os titores conta cunha hora recoñecida como lectiva no seu horario, para a coordinación co departamento de Orientación, o traballo sobre o Plan de Acción Titorial e tratar cuestións de convivencia.

A formación dos grupos fíxose en colaboración entre Dirección e Orientación, buscando unha axeitada distribuión do alumnado.

ADECUACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS AO CONTORNO E AO ALUMNADO

As persoas ca xefatura de departamento e posteriormente Dirección, velan por unha correcta adaptación das programacións ó alumnado e o seu contorno.

ADAPTACIÓN DOS TEMPOS, DOS INSTRUMENTOS E DOS PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

O profesorado, en colaboración co departamento de Orientación e as familias, identificarán ó alumnado susceptibe de adaptación dos procedementos e instrumentos de avaliación en función das súas necesidades.

Acudirase ós protocolos elaborados pola administración educativa para clarificar e homoxeneizar as medidas aplicables.

AULA DE ATENCIÓN EDUCATIVA E CONVIVENCIA

Reforzouse a atención do profesorado á aula de convivencia, de tal maneira que haxa sempre un docente dispoñible en todas as franxas horarias e días lectivos.

Reforzo da coordinadora de convivencia mediante a ampliación do horario dispoñible para atender a estas cuestións e inclusión dunha hora de coordinación semanal con Dirección e Orientación.

REFORZO EDUCATIVO E APOIO DO PROFESORADO CON DISPOÑIBILIDADE HORARIA

O profesorado con dispoñibilidade horaria, entrará na aula para reforzar o traballo do profesor titular naqueles casos en que se considere convinte, cumprindo con todos os requisitos establecidos.

Estos apoios son os mais habituais no cursos baixos da ESO.

Solicitáronse en concedéronse profesores de apoio especialistas a media xornada dentro do contrato programa Recupera-T, contando cos seguintes recursos adicionais:

- Programa PROA
  Reforzo 4º ESO
  Todo o curso
    - Profesora especialista lingua castelá ½ xornada

OUTRAS MEDIDAS DE CARÁCTER ORDINARIO

- Programas de enriquecemento curricular
- Plan de reforzo para o alumnado de educación secundaria obrigatoria que pase de curso con materias sen superar
- Plan específico persoalizado para o alumnado de educación secundaria obrigatoria que permanezca un ano mais no mesmo curso
- Programas de habilidades y competencias sociales
- Exención de segunda lingua estranxeira en 1º e 2º da ESO.

5.2. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

ADAPTACIÓNS CURRICULARES

Está previsto que no presente curso se elaboren adaptacións curriculares entre o alumnado de segundo e terceiro da ESO.

Estamos pendentes das avaliacións iniciais para a súa implementación.

AGRUPAMENTOS FLEXIBLES

Durante este curso a organización previa dos recursos permitiu establecer as bases para facer agrupamentos flexibles en todos os niveis da ESO nas materias de lingua galega, lingua castelá e matemáticas. A implementación definitiva dos mesmos dependerá das valoracións efectuadas polos equipos docentes nas avaliacións iniciais.

En caso de que non se puideran facer, por distintos motivos, ditos recursos estarán dispoñibles para medidas de reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria.

APOIO DO PROFESORADO ESPECIALISTA EN PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA E/OU EN AUDICIÓN E LINGUAXE

Contamos con tres profesoras de Pedagogía Terapéutica, das cales unha ten adicación específica a alumnado con necesidades específicas.

O apoio do resto do profesorado de PT distribuirase en función das necesidades do centro en cada caso.

FLEXIBILIZACIÓN DA DURACIÓN DO PERÍODO DE ESCOLARIZACIÓN

Estase a proñer en marcha unha flexibilización do período de escolarización en 3º da ESO para alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.

GRUPO DE ADQUISICIÓN DE LINGUAS

O centro valora a formación dun grupo de adquisición de linguas para o alumnado estranxeiro que se incorpore o centro sen coñecer a lingua.

OUTRAS MEDIDAS DE CARÁCTER EXTRAORDINARIO

Ainda que non previstas inicialmente, valorarase a súa aplicación en función da evolución do alumnado e da escolarización.

5.3 LIÑAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

O departamento de Orientación recolle, para o curso 2022 – 2023, as seguintes liñas prioritarias de actuación:

PLAN DE APOIO Ó PROCESO DE APRENDIZAXE

Centrado nos seguintes aspecto da labor educativa:

- Planificación das sesións de avaliación inicial na ESO e as posteriores sesións de avaliación para todos os niveis educativos.
- Participación do profesorado en tarefas orientadoras
- Análise do conflito profesor – grupo.
- Selección do alumnado para o PMAR.
- Participación no programa PROA.
- Asesoramento ao profesorado na metodoloxía didáctica e nos procedementos e criterios de avaliación para a adaptación do ensino ás características do alumnado

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA E PROFESIONAL

Buscarase facilitar a toma de decisión de cada alumno respecto do seu itinerario académico e profesional, a través dos seguintes obxectivos específicos:

- Promover o autocoñecemento por parte do alumno/a.

- Facilitarlle a información sobre itinerarios educativos e orientación sobre opcións laborais.
- Axudarlle na toma de decisión sobre o seu futuro académico e profesional.
- Orientarlle sobre as estratexias máis axeitadas para atopar emprego (orientación laboral).

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

O Plan de Acción Titorial conta cunha programación propia, dentro da cal se integra o desenvolvemento de dous liñas Proxecta:

- Por 365 días de respecto e igualdade
- Donas de si
  (se ben este Proxecta non está directamente xestionado polo departamente de Orientación senon polo departamento de Plástico, atópase directamente relacionado co traballo do departamento que participa no mesmo.)

Así mesmo, co obxectivo de promocionar o traballo interdisciplinar, tamén dende o departamento de Orientación promoveuse a participación nos contratos-programa INCLÚE en catro liñas:

- IGUALA-T
- CONVIVE-T
- INCLÚE-T
- EMOCIONA-T

As liñas básicas de actuación serán:

- Relación de coordinación do titor/a co departamento de orientación e coa xefatura de estudios.
- Traballo conxunto e coordinado do titor/a co profesorado do seu grupo adoptando acordos sobre a avaliación do alumnado e promovendo medidas para mellora-la marcha do grupo.
- Desenvolvendo, o titor/a, a sesión de titoría co seu grupo.
- Relación titor/a-familias para intercambiar información sobre os procesos de aprendizaxe e orientarlles sobre a educación dos alumnos /as.

ACTUACIÓNS RELACIONADAS CA CONVIVENCIA E CA EDUCACIÓN EN VALORES

Canalizadas fundamentalmente a través dos Proxecta e contrato programa INCLÚE integrados no PAT, ó que nos remitimos.

A esas actuacións engádese o programa de formación de mediadores iniciado fai dous cursos coa impartición de sesións formativas por parte da xefa do departamento de orientación. Este curso daráselle continuidade coa implementación das súas funcións neste curso académico.

5.4. SEGUEMENTO E AVALIACIÓN

A avaliación será realizada coa participación dos axentes implicados en cada programa:

- Departamento de Orientación,
- equipos de titores,
- profesorado, alumnado, e
- comunidade educativa en xeral.

Os criterios xerais de avaliación son:

- Adecuación dos programas ás necesidades dos usuarios e usuarias do mesmo.
- Calidade e relevancia das estratexias de intervención utilizadas, tanto no ensino presencial coma no ensino mixto ou a distancia.
- Calidade e relevancia da información/formación subministrada.
- Nivel de aceptación e de participación nas actividades propostas polos axentes educativos implicados.
- Número de actividades realizadas e grao de participación nas mesmas.
- Resultados obtidos coa posta en marcha do programa.

A avaliación da Programación Anual do Departamento será o resultado de sumar as diferentes avaliacións parciais dos programas e actividades, recolléndose a mesma na Memoria final do Departamento de Orientación.

6.CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE CONVIVENCIA

O traballo durante o presente curso está integrado polas seguintes actuacións, algunhas das cales foron xa indicadas no Plan de Atención á Diversidade:

AULA DE CONVIVENCIA

- Aumento do número de horas dispoñibles por parte da coordinadora de convivencia.
- Reunión de coordinación e segumento semanal con Dirección e o departamento de Orientación.

MEDIACIÓN

- Continuación co proceso de captación de novos candidatos para a mediación
- Formación do alumnado e profesorado implicado.
- Posta en práctica da formación recibida mediante a intervención na resolución de conflitos de baixa intensidade.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

- Renovación da comisión de convivencia co gallo das eleccións ó Consello escolar, promovendo a súa reactivación e dándolle maior protagonismo na xestión da convivencia no centro.

OUTRAS ACTUACIÓNS

Ademais de estas actuacións, tense previsto traballar sobre aspectos concretos do funcionamento do centro, susceptibles de mellora, e que teñen unha incidencia importante sobre o nivel de convivencia no centro

- Acollida de alumnado no centro
  Trátase de facilitar a rápida integración do alumnado no centro e a súa participación activa no mesmo, posibilitando unha correcta identificación das súas necesidades para podelas atender convintemente.

- Acollida do profesorado
  Na mesma liña co alumnado, pero neste caso buscando unha maior colaboración e coordinación no funcionamento do centro grazas a un coñecemento dos aspectos mais relevantes e particulares da organización.

- Relación cas familias
  Neste caso, o obxectivo e doble; por unha banda mellorar a comunicación entre o centro e as familias, dando a coñecer a actividade desenvolvida no centro e fomentando o achegamento ó centro para dar a coñecer toda aquela información relevante para o proceso formativo do alumnado.

  Por outra, promover a participación na ANPA e o papel desta como axente formativo dos pais e nais na liña de traballo do centro e na mellora do proceso de ensino-aprendizaxe.

7.CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE IGUALDADE

A concreción do Plan de Igualdade segue, en liñas xerais, a de cursos anteriores:

7.1. ORGANIZACIÓN DO CENTRO.

- Fomentar a representación igualitaria entre mulleres e homes nos órganos de decisión e representación.
- Renovar o responsable de Igualdade no Consello Escolar
- Relanzar a persoa coordinadora en materia de Igualdade no centro.
- Impulsar o Plan de Igualdade entre a comunidade educativa.
- Promover unha linguaxe inclusiva e igualitaria tanto nas aulas desde os diferentes departamentos como nas diversas actuacións internas e externas do centro.
- Colaborar con outras entidades na realización de actividades coeducativas e de sensibilización.
- Manter e aumentar as accións que axuden á mellora da convivencia no centro que promovan os valores de igualdade entre homes e mulleres e a sensibilidade en temas de identidade de xénero ou sexual
- Concretar o desenvolvemento curricular de orientación laboral e profesional libre de estereotipos, poñendo o foco na incorporación aos itinerarios na ESO, ás modalidades no bacharelato e aos ciclos de formación profesional con infrarepresentación feminina.
- Proxecta e contratos programa INCLÚE, liña IGUALA-T

7.2. ELIMINACIÓN DOS ESTEREOTIPOS DE XÉNERO NA TRANSMISIÓN DOS VALORES E DOS SABERES.

- Revisión contínua das programacións didácticas desde unha perspectiva de xénero.
- Promoción do cambio metodolóxico encamiñado cara unha escola coeducativa promovendo:
    - Unha aprendizaxe cooperativa onde prima a negociación, a toma de decisións compartida e o respecto pola diversidade.
    - Actividades que fomenten o debate e o espírito crítico fronte ás desigualdades.
    - Actividades nas que se practica a comunicación non violenta na resolución pacífica de conflitos
    - A educación emocional favorecendo a expresión das emocións e dos sentimentos, explícita no Plan de Acción Titorial
    - A adopción de normas de funcionamento e compromisos dentro do grupo onde a base, como non pode ser doutro xeito, é o respecto.

- Colaboración coa ANPA na realización de actividades de información e sensibilización coas familias.

7.3. XESTIÓN DOS ESPAZOS, DOS RECURSOS E AS OPORTUNIDADES DE REALIZACIÓN VOCACIONAL DE XEITO INCLUSIVO.

- Difusión de información sobre igualdade e a violencia de xénero a través dun taboleiro de Biblioteca.
- Promóvense lecturas coeducativas a través da Biblioteca
- Revisión da linguaxe dos espazos comúns, evitando connotacións sexistas ou visibilizar o papel das mulleres na historia.
- Promoción da participación do sexo menos representado nas actividades científico-tecnolóxicas, deportivas, artísticas, etc.
- Sempre que sexa posible os grupos estarán formados atendendo a esta igualdade.

7.4. INCLUSIÓN DOS VALORES COEDUCATIVOS NA XESTIÓN DA CONVIVENCIA ESCOLAR.

- Promóvese o respecto e o bo trato entre as persoas sen facer diferenzas de xénero, ou condición en todos os ámbitos da actividade escolar.

8. PLAN PROXECTA E CONTRATOS PROGRAMA

8.1. PROXECTA

Este curso o centro presentou solicitudes en sete liñas dos Proxecta:

02. Proxectos de vida activa e deportiva (PVAD)
Promoción da actividade física e o deporte vinculados a vida saudable.
Coordina departamento Educación Física.

08. Consumópolis
Educación para o consumo responsable.
Coordina departamento Economía.

10. Donas de si
Educación para a igualdade.
Coordina departamento de Debuxo.

11. Por 365 días de respecto e igualdade
Educación en valores e na igualdade.
Coordina departamento Orientación.

13. Paisaxe e Sustentabilidade
Relación entre a paisaxe e o desenvolvemento sostible na contorna próxima.
Coordina departamento de Ciencias Naturais.

28. Parlamento Xove
Promoción do debate e a oratoria vinculado á representación política ou doutro tipo.
Coordina departamento de Lingua Castelá.

37. Proxecto didáctico Antonio Fraguas
Vinculado á promoción da lingua e culturas galegas.
Coordina o Equipo de Dinamización de Lingua Galega.

8.2 CONTRATOS PROGRAMA

Nesta ocasión o centro está presente participando nas tres modalidades de contratos programa:

- RECUPERA-T
    - PROA
      Profesorado de apoio a media xornada para atender en horario lectivo ó alumnado de 4º ESO. Especialidade do docente, lingua castelá – ámbito socio-lingüístico.
- INCLÚE
    - IGUALA-T
    - CONVIVE-T

- INCLÚE-T
- EMOCIONA-T

- INNOVA
  - EDUsostibilidade. O centro educativo comprometido cos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible (ODS).
  - EDUcalidade. O centro educativo como modelo de calidade a nivel organizativo, de xestión e de funcionamento.

9. OUTROS PROGRAMAS DE ÉXITO EDUCATIVO NOS QUE PARTICIPA O CENTRO

Ademais dos xe referidos, o centro está implicado ou ten solicitado, os seguintes programas de éxito educativo:

- Club de Ciencia
  Promoción do desenvolvemento de proxectos científicos co alumnado da ESO.

- Acreditación de alumnado en Lingua Estranxeira
  Financiamento para os exames de certificación de nivel en lingua inglesa.

- Club de lectura
  Promoción da lectura entre o alumnado da ESO.

- EduExchanges presencial
  Intercambios escolares internacionais.