

Avaliación inicial

Os primeiros 15 ou 20 días do curso adicaranse, na súa maioría, a repasar aspectos importantes do curso anterior considerados imprescindibles para o comezo do curso actual.

Por medio da avaliación inicial poderase facer unha primeira valoración do nivel do alumno. Detectaranse dificultades de aprendizaxe, de adaptación social así como ao alumnado con altas capacidades.

A avaliación inicial consistirá en:

- Análise da información da etapa/curso anterior: a principio de curso analizaranse os informes individuais do curso/etapa anterior.
- Lista de observación: permítenos obter información sobre a interacción do alumnado, facer un seguimento do seu traballo, axúdanos a obter datos acerca de cal é a disposición, actitude... coa que o alumno afronta as súas aprendizaxes.
- Proba específica: ofrece información sobre o que o alumno sabe facer coas aprendizaxes xa traballadas, como se organiza sen axuda... As preguntas desta proba estarán baseadas nos contidos mínimos do curso anterior.

Como consecuencia do resultado da avaliación inicial, adoptaranse as medidas pertinentes de reforzo e recuperación para aqueles alumnos que o precisen.

Avaliación continua

Ao ser continuo o proceso de ensinanza-aprendizaxe tamén debe selo a avaliación porque vai valorando ao alumno en cada un dos momentos e das etapas do proceso educativo. En cada avaliación, o alumno debe dominar o traballado das anteriores porque, a maior parte das veces, o progreso nun aspecto determinado depende do dominio que se teña do anterior.

Avaliación final

Teranse en conta as tres avaliacións. Preténdese que ao finalizar primeiro, segundo ou terceiro o alumno estea capacitado para incorporarse ao curso seguinte con garantías dun progreso adecuado. Ao finalizar a ESO, o alumno deberá ser capaz de manexarse con autonomía e de afrontar a etapa seguinte con garantía.

7.4. Criterios de avaliación

Especificados anteriormente para cada un dos cursos.

7.5. Criterios de cualificación

Toda avaliación tradúcese nunha cualificación. Tendo en conta as características do alumnado de ESO é moi importante que adquira conceptos e procedementos matemáticos, pero non é menos importante que adquira hábitos de traballo, de organización, de rigorosidade e autonomía.

Os criterios de cualificación para a materia de matemáticas en 2º ESO son os seguintes:

- 85% da cualificación corresponderá a media aritmética de todas as probas escritas realizadas durante a avaliación.
- 15% da cualificación repartirase da seguinte maneira:

- Traballo diario na clase : 6% da cualificación
- Caderno da clase: 3% da cualificación
- Diario de clase (actitude fronte a materia e estudo e realización de tarefas fora da aula): 6% da cualificación

O alumno terá que realizar a recuperación de cada unha das probas escritas que suspenda.

Os criterios de cualificación para a materia de matemáticas en 4º ESO son os seguintes:

- 90% da cualificación corresponderá a media aritmética de todas as probas escritas realizadas durante a avaliación.
- 10% da cualificación repartirase da seguinte maneira:
 - Traballo diario na clase : 4% da cualificación
 - Caderno da clase: 2% da cualificación
 - Diario de clase (actitude fronte a materia e estudo e realización de tarefas fora da aula): 4% da cualificación

O alumno terá que realizar a recuperación de cada unha das probas escritas que suspenda.

Para puntuar as probas escritas terase en conta:

- A expresión e a ortografía. Podendo rebaixar a puntuación ata un máximo de 0´25 puntos.
- A simplificación en cálculos e expresións matemáticas cando sexa posible. Podendo rebaixar a puntuación ata un máximo de 0´5 puntos.
- A utilización do procedemento matemático correcto, acompañado de explicación, na resolución de problemas. Podendo rebaixar a puntuación ata un 0´5 puntos.

A cualificación da avaliación ordinaria obterase a partir da media das cualificacións das tres avaliacións.

.