

**ADAPTACIÓN DA  
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.  
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: IES NÚMERO 1 DE O CARBALLIÑO  
CURSO: 4º DA ESO  
MATERIA: FRANCÉS SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA  
DEPARTAMENTO: FRANCÉS  
DATA: ABRIL DE 2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

| <b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b> |  |
|--|--|
| <b>1º Avaliación</b>                                   | <p><b>Cálculo da nota da 1º avaliación:</b></p> <p>Cualificación numérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión escrita → 20% Comprensión oral → 20%</li> <li>- Expresión escrita → 20% Expresión oral → 20%</li> <li>- Estratéxica (gramática / léxico) → 20%</li> </ul> <p>Por comportamento, interés, traballo e actitude : Ata un 5% suplementario, a sumar á media final numérica de cada avaliación, de cara a establecer un redondeo á alza ás notas que se acheguen á seguinte unidade.na escala dos boletíns de cualificación (media de 7,60 redondeada a 8, por poñer un exemplo)</p> <hr/> <p><b>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</b></p> <p>Sen suspensos. Planificación xeral en base á avaliación continua</p>   |
| <b>2º Avaliación</b>                                   | <p><b>Cálculo da nota da 2º avaliación:</b></p> <p>Calificación numérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión escrita → 20% Comprensión oral → 20%</li> <li>- Expresión escrita → 20% Expresión oral → 20%</li> <li>- Estratéxica (gramática / léxico) → 20%</li> </ul> <p>Por comportamento, interés, traballo e actitude : Ata un 5% suplementario, a sumar á media final numérica de cada avaliación, de cara a establecer un redondeo á alza ás notas que se acheguen á seguinte unidade.na escala dos boletíns de cualificación (media de 7,60 redondeada a 8, por poñer un exemplo)</p> <hr/> <p><b>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</b></p> <p>Sen suspensos. Planificación xeral en base á avaliación continua.</p>   |
| <b>3º Avaliación</b>                                   | <p><b>Cálculo da nota da 3º avaliación:</b></p> <p>Cualificación numérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión escrita → 20% Comprensión oral → 20%</li> <li>- Expresión escrita → 20% Expresión oral → 20%</li> <li>- Estratéxica (gramática / léxico) → 20%</li> </ul> <p>Por comportamento, interés, traballo e actitude : Ata un 5% suplementario, a sumar á media final numérica de cada avaliación, de cara a establecer un redondeo á alza ás notas que se acheguen á seguinte unidade.na escala dos boletíns de cualificación (media de 7,50 redondeada a 8, por poñer un exemplo)</p> <p>Para o cálculo da nota da 3ª avaliación partírase, aplicando criterios propios á avaliación continua, ou ben da media aritmética do curso ou ben da cualificación obtida na última avaliación, en todo caso a que máis favoreza ó alumno.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</b></p> <p>Proba escrita de desenvolvemento das competencias de Comprensión lectora, expresión escrita e competencia estratéxica (léxico, gramática e funcionamento da lingua). Formulada en base ós mínimos esixibles do nivel.</p>  |
| <p><b>Cualificación final</b></p>          | <p><b>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</b></p> <p>- <b>Alumnado coa materia suspensa:</b><br/> Cualificación obtida na proba descrita no apartado anterior <b>Procedemento de recuperación da 3º avaliación</b>.</p> <p>- <b>Alumnado coa materia superada:</b><br/> Este alumnado contará coa posibilidade de mellorar a súa cualificación da 3ª avaliación ata un máximo de <b>0,5 puntos</b> sobre a súa nota facendo unha proba escrita final, de carácter voluntario. Unha puntuación de 10 implica unha mellora de 0,5 puntos, e calcularanse porcentualmente as melloras que proceda aplicar a cada caso. Esta proba final formularase en base ós contidos estudados ó longo do curso, e estará deseñada pensando na mellora das competencias que peor rendemento rexistraran en cada nivel. Nesta derradeira cualificación non aplicará ningunha bonificación ou redondeo á alza por actitude, comportamento, interés e traballo, xa que as sesións de traballo son escasas (previsiblemente 5 / 6).</p>   |
| <p><b>Alumnado de materia pendente</b></p> | <p><b>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</b></p> <p>Non hai alumnos coa materia Francés Segunda Lingua Estranxeira de 4º de ESO pendente. Apúntase en calquera caso a planificación xeral.</p> <p>O alumnado coa materia pendente deberá entregar en maio un dossier de traballo e facer unha proba escrita. A ponderación da nota será de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota da proba escrita → 60%</li> <li>- Dossier de traballo → 40%</li> </ul> <p><i>O alumnado que non consiga recuperar a materia nesta convocatoria, poderá facer a mesma proba escrita que se proporá como recuperación da 3ª avaliación da materia e que se detalla no apartado 'Procedemento de recuperación da 3º avaliación'.</i></p> <p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>En xeral, as probas escritas de recuperación de pendentes abarcarán competencias de Comprensión e Expresión Escrita, así como actividades de léxico e gramática principalmente. A planificación da recuperación da materia pendente parte sempre nos mínimos esixibles do nivel Os dossiers de traballo conteñen actividades similares ás que aparecerán nas probas escritas de recuperación de pendentes.</p> |

**2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido  
entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO  
(apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Metodoloxía</b>          | Traballo de desenvolvemento das competencias escritas (compresión e expresión) e das competencias de tipo estratéxico (cuestións de funcionamento da lingua, fonética, gramática, léxico...); en base ós mínimos esixibles para o alumnado coa materia suspensa e en base ós contidos impartidos no curso para o resto de alumnado |
| <b>Actividades tipo</b>     | Actividades de repaso, reforzo e ampliación. Probas escritas de recuperación da materia e de mellora de cualificación segundo os criterios descritos.  |
| <b>Materiais e recursos</b> | Os utilizados durante o curso. Guías de estudo específicas, formuladas en base ós mínimos esixibles, para o alumnado coa materia pendente  |

