

**ADAPTACIÓN DA
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022**

**CENTRO: IES NÚMERO 1 DE O CARBALLIÑO
CURSO: 2º DE BACHARELATO
MATERIA: FRANCÉS SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA
DEPARTAMENTO: FRANCÉS
DATA: ABRIL DE 2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

Cualificación numérica:

- Comprensión escrita → 25% / Expresión escrita → 25%
- Comprensión oral → 25%* / Expresión oral → 25%*

O nivel competencial bastante avanzado desta materia en 2º de Bacharelato permite que as competencias de tipo estratéxico (gramática, léxico, funcionamento da lingua) se contextualicen nas propias actividades de desenvolvemento das competencias escritas.

* Neste nivel o alumnado está moi centrado na preparación da ABAU. As competencias orais desenvólvense e avaliáanse igualmente pero as calificacións das probas só se teñen en conta de cara ó cálculo da cualificación final se supoñen unha mellora da media aritmética total. Se non fora o caso Comprensión e Expresión escrita contabilizarían 50% cada unha.

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Sen suspensos. Planificación xeral en base á avaliación continua

2º Avaliación

Cálculo da nota da 2º avaliación:

Cualificación numérica:

- Comprensión escrita → 25% / Expresión escrita → 25%
- Comprensión oral → 25%* / Expresión oral → 25%*

O nivel competencial bastante avanzado desta materia en 2º de Bacharelato permite que as competencias de tipo estratéxico (gramática, léxico, funcionamento da lingua) se contextualicen nas propias actividades de desenvolvemento das competencias escritas.

* Neste nivel o alumnado está moi centrado na preparación da ABAU. As competencias orais desenvólvense e avaliáanse igualmente pero as calificacións das probas só se teñen en conta de cara ó cálculo da cualificación final se supoñen unha mellora da media aritmética total. Se non fora o caso Comprensión e Expresión escrita contabilizarían 50% cada unha.

Procedemento de recuperación da 2º avaliación:

Sen suspensos. Planificación xeral en base á avaliación continua.

<p>3º Avaliación</p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>Cualificación numérica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión escrita → 25% / Expresión escrita → 25% - Comprensión oral → 25%* / Expresión oral → 25%* <p>O nivel competencial bastante avanzado desta materia en 2º de Bacharelato permite que as competencias de tipo estratéxico (gramática, léxico, funcionamento da lingua) se contextualícen nas propias actividades de desenvolvemento das competencias escritas.</p> <p>* Neste nivel o alumnado está moi centrado na preparación da ABAU. As competencias orais desenvólvense e avaliáanse igualmente pero as calificacións das probas só se teñen en conta de cara ó cálculo da cualificación final se supoñen unha mellora da media aritmética total. Se non fora o caso Comprensión e Expresión escrita contabilizarían 50% cada unha.</p> <p>O cálculo da nota da 3ª avaliación ten, a efectos prácticos, a mesma consideración que unha avaliación final. Farase aplicando criterios propios á avaliación continua e partindo ou ben da media aritmética do curso ou ben da cualificación obtida na última avaliación, en todo caso a que máis favoreza ó alumno.</p>
<p>Cualificación final</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>- Para alumnado coa materia suspensa: Cualificación obtida na proba descrita no apartado seguinte <i>Proba extraordinaria para Bacharelato.</i></p>
<p>Proba extraordinaria para BAC</p>	<p>Procedemento de recuperación da materia:</p> <p>Proba escrita de desenvolvemento das competencias de Comprensión lectora, expresión escrita e competencia estratéxica (léxico, gramática e funcionamento da lingua). Formulada en base ós contidos programados para o curso neste nivel.</p>

2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC

(Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)

Metodoloxía	Traballo de desenvolvemento, en repaso e en ampliación, das competencias escritas (compresión e expresión) e das competencias de tipo estratéxico (cuestións de funcionamento da lingua, fonética, gramática, léxico...).
Actividades tipo	Actividades de repaso, reforzo e ampliación. Probas escritas de recuperación da materia (se procedesen). Entrenamento específico enfocado na tipoloxía propia das actividades e probas da ABAU. Práctica de outras probas de acceso á universidade de interese para o alumnado.
Materiais e recursos	Os recursos e materiais serán os que xa se planificaron para o curso.

