

1º ESO

Criterios de cualificación:

A avaliación nesta materia é continuada e progresiva.

O primeiro trimestre terá un peso do 20% da cualificación final.

O segundo trimestre terá un peso do 30% da cualificación final.

O terceiro trimestre terá un peso do 50% da cualificación final.

A cualificación trimestral conformarase coa seguinte ponderación:

1. **COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 20%**

Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de relacionar.

2. **PRODUCCIÓN ORAL (CA1.3): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

3. **PRODUCCIÓN ESCRITA (CA1.4 + CA1.5): 15%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

4. **LÉXICO, CONVENCIONS E UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS**

(CA1.1 + CA1.2 + CA1.3 + CA1.4 + CA1.5 + CA1.6 + CA1.7, CA1.8 + CA1.9): 40%

Instrumentos de avaliación: Léxico. Completar, reescribir, ordenar, contestar preguntas, preguntas para respostas,....

5. **INTERACCIÓN (CA1.6 + CA1.7): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

5. **MEDIACIÓN (CA1.8 + CA1.9): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

6. **PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

7 **INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

A cualificación final obterase calculando a media ponderada dos tres trimestres. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.

Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,5.

Criterios de recuperación:

Dado o carácter continuado e progresivo da materia, unha cualificación negativa no primeiro trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.

Logo da realización das probas da terceira avaliación, o alumnado que non obteña unha cualificación final positiva terá a oportunidade de recuperar a materia realizando unha proba final de comprensión oral e escrita e produción escrita ou tarefas específicas a criterio do departamento, tendo en conta a diversidade do alumnado, antes da sesión de avaliación final.

COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 25%

Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de relacionar.

PRODUCCIÓN ESCRITA (CA1.4 + CA1.5): 20%

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

PRODUCCIÓN ORAL (CA1.3): 5%

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

LÉXICO, CONVENCIONS E UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS (CA1.1 + CA1.2 + CA1.3 + CA1.4 + CA1.5 + CA1.6 + CA1.7, CA1.8 + CA1.9): 50%

Instrumentos de avaliación: Léxico. Completar, reescribir, ordenar, contestar preguntas, preguntas para respostas,...

2º ESO

As actividades de avaliación poderían clasificarse en varios niveis:

- Actividades de avaliación formativa, onde o profesor/a avaliará o traballo continuado dos alumnos/as a través da observación e comprobación da realización de actividades coma:
 - Exercicios do Workbook
 - Exercicios de Consolidation (SB)
 - Exercicios de Cumulative review (SB)
 - Realización e participación activa nas tarefas da clase
 - Actitude ante o traballo e esforzo
 - Respecto ás normas da aula e ós demais
 - etc

- Actividades de avaliación sumativa coa realización de **actividades de avaliación (Tests) ó finalizar cada unidade**. Consiste nunha proba na que se recollen os puntos esenciais (vocabulario e contidos gramaticais) traballados na mesma, e é unha síntese do traballado. Se un mesmo aspecto se desenvolve en mais dunha unidade poderase realizar un único test.

Así mesmo, ó final de cada avaliación pode haber unha proba que axude a determinar a evolución do alumno/a así coma o seu grao de consecución dos obxectivos. Esta proba poderá ser independente das realizadas ó final das unidades ou estar integrada na da última unidade da avaliación e recollerá os aspectos fundamentais traballados ata o momento. **A hora da cualificación , realizaráse unha media das diferentes probas de cada unidade traballada. Tamén haberá unha proba de listening, reading e writing en cada avaliación.**

O tratarse dunha asignatura de contidos progresivos a cualificación final terá en conta a evolución e progresión do alumno/a, e será a nota da terceira avaliación..

A cualificación das avaliacións terá como referencia o seguinte:

5% Traballo na aula, realización de tarefas dentro e fora da aula, actitude cara a lingua, ...

95% Conceptos

- 5% Comprensión de textos orais (Listening)
- 5% Producción de textos orais (Speaking)
- 20% Comprensión de textos escritos (Reading)
- 15% Producción de textos escritos (Writing)
- 50% Coñecemento da Lingua (grammar and vocabulary)

Aqueles alumnos/as que sexan sorprendidos copiando nalgunha proba terán unha cualificación de 0 na devandita proba.

Na valoración das tarefas asignadas consideraranse ponderadamente a corrección nos aspectos formais da lingua, a coherencia das ideas expresadas e a adecuación do discurso á temática e á situación de comunicación.

Cálculo para obter a **cualificación final** de curso:

O alumnado que fose cualificado negativamente na terceira avaliación, realizará unhas probas que axuden a determinar a súa cualificación definitiva: 15% writing, 20% reading y 65% grammar and vocabulary.

Se a nota obtida nesta proba é igual ou superior a 5 suporá a superación da materia na avaliación final

Procedemento para o seguimento e avaliación das materias pendente

Para realizar un seguimento e avaliar ós alumnos/as coa asignatura pendente o Departamento de Inglés decidiu tomar as seguintes medidas:

- os alumnos/as serán informados nunha reunión do proceso para recuperar as asignaturas pendentes
- Os alumnos/as recibirán material de traballo para preparar a asignatura
- terán unhas dúas/tres semanas para realizar cada un dos bloques de exercicios
 - cada dúas/tres semanas aproximadamente terán que entregar o bloque de exercicios para que o profesor/a ou xefe de Departamento revise o traballo realizado e si o considera necesario, proporcionar ó alumno/a material complementario para traballar algún aspecto no que mostre deficiencias
 - cada dous bloques realizarase un control co fin de ter unha maior información sobre a evolución do alumno/a. Os devanditos controis realizaranse en momentos nos que no interfiran na marcha do curso no que se atopa o alumno/a, é dicir , non coincidirán cos exámes da avaliación.
- a superación dos controies realizados suporá o aprobado na asignatura
 - os alumno/as que non superen os controis ou non se presenten a eles terán que realizar un exáme final que terá lugar no mes de Maio, e de non superalo, terán outro na convocatoria ordinaria.
- A superación da asignatura no curso no que o alumno/a estea matriculado, suporá a superación da materia pendente do curso ou cursos anteriores.

Os alumnos/as que teñan ademáis do Inglés do curso anterior outros anteriores, deberán realizar os parciais do nivel máis baixo e asistir á proba final do mesmo, se non superaron os parciais, e a proba final dos demais (por exemplo, se un alumno de 4º ten pendente o ingles de 2º e de 3º, traballará os cuadernillos de 2º e fará os controis de 2º, se non os aproba, asistira a proba final de 2º e máis a de 3º. Si aprobara os controis e polo tanto recuperara a de 2º , só tería que asistir o final de 3º).

Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:

Os cuadernillos que realizarán con periodicidade suporán o 15% da nota, e os cotrois o 85% (Grammar and vocabulary 60%, Reading 15% e writing 10%)

O alumnado ca materia pendente que non fose xa avaliado positivamente na terceira avaliación, por ter superado as probas realizadas ao longo do curso ou ter superada a materia do curso superior, recibirá un cuadernillo con actividades para preparar unha proba final.

A proba realizarase tendo en conta os seguintes parámetros: 15% writing, 20% reading y 65% grammar and vocabulary.

3º ESO

A avaliación nesta materia é continuada e progresiva.

O primeiro trimestre terá un peso do 20% da cualificación final.

O segundo trimestre terá un peso do 30% da cualificación final.

O terceiro trimestre terá un peso do 50% da cualificación final.

A cualificación trimestral conformarase coa seguinte ponderación:

1. **COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 20%**

Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de relacionar.

2. **PRODUCCIÓN ORAL (CA1.3): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

3. **PRODUCCIÓN ESCRITA (CA1.4 + CA1.5): 15%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

4. **LÉXICO, CONVENCIONS E UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS**

(CA1.1 + CA1.2 + CA1.3 + CA1.4 + CA1.5 + CA1.6 + CA1.7, CA1.8 + CA1.9): 40%

Instrumentos de avaliación: Léxico. Completar, reescribir, ordenar, contestar preguntas, preguntas para respostas,....

5. **INTERACCIÓN (CA1.6 + CA1.7): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

5. **MEDIACIÓN (CA1.8 + CA1.9): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

6. **PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

7 **INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3): 5%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

A cualificación final obterase calculando a media ponderada dos tres trimestres. A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.

Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,5.

Criterios de recuperación:

Dado o carácter continuado e progresivo da materia, unha cualificación negativa no primeiro trimestre poderá ser recuperada cunha nota igual ou superior a 5 nos seguintes trimestres, sen necesidade de repetir probas.

Logo da realización das probas da terceira avaliación, o alumnado que non obteña unha cualificación final positiva terá a oportunidade de recuperar a materia realizando unha proba final de comprensión oral e escrita e produción escrita ou tarefas específicas a criterio do departamento, tendo en conta a diversidade do alumnado, antes da sesión de avaliación final.

COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2): 25%

Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso, preguntas de completar e preguntas de relacionar.

PRODUCCIÓN ESCRITA (CA1.4 + CA1.5): 20%

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

PRODUCCIÓN ORAL (CA1.3): 5%

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

LÉXICO, CONVENCIONS E UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS (CA1.1 + CA1.2 + CA1.3 + CA1.4 + CA1.5 + CA1.6 + CA1.7, CA1.8 + CA1.9): 50%

Instrumentos de avaliación: Léxico. Completar, reescribir, ordenar, contestar preguntas, preguntas para respostas,....

Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

O alumnado coa materia pendente deberá seguir un protocolo de recuperación durante os tres trimestres, baseado na realización de boletíns e unha proba escrita cada avaliación.

- Os alumnos/as recibirán material de traballo para preparar a asignatura
- terán unhas dúas/tres semanas para realizar cada un dos bloques de exercicios
- cada dúas/tres semanas aproximadamente terán que entregar o bloque de exercicios para que o profesor/a ou xefe de Departamento revise o traballo realizado e si o considera necesario, proporcionar ó alumno/a material complementario para traballar algún aspecto no que mostre deficiencias
- cada dous bloques realizarase un control co fin de ter unha maior información sobre a evolución do alumno/a. Os devanditos controis realizaranse en momentos nos que non interfiran na marcha do curso no que se atopa o alumno/a, é dicir , non coincidirán cos exámes da avaliación. As probas terán como referencia os criterios do curso pasado
- boletíns 15%
- grammar and vocabulary 50%
- reading 20%
- writing 15%

A superación dos controis realizados suporá o aprobado na asignatura

Os alumno/as que non superen os controis ou non se presenten a eles terán que realizar un exáme final que terá lugar no mes de Maio, e de non superalo, terán outro na convocatoria ordinaria. Estes controis terán como referencia os criterios do curso pasado

- grammar and vocabulary 65%
 - reading 20%
 - writing 15%
- A superación da asignatura no curso no que o alumno/a estea matriculado, suporá a superación da materia pendente do curso ou cursos anteriores.

4º ESO

As actividades de avaliación poderían clasificarse en varios niveis:

- Actividades de avaliación formativa, onde o profesor/a avaliará o traballo continuado dos alumnos/as a través da observación e comprobación da realización de actividades coma:
 - Exercicios do Workbook
 - Exercicios de Consolidation (SB)
 - Exercicios de Cumulative review (SB)
 - Realización e participación activa nas tarefas da clase
 - Actitude ante a lingua
 - Respecto ás normas da aula e ós demais (convivencia)
 - etc

- Actividades de avaliación sumativa coa realización de actividades de avaliación (Tests). Consisten en probas nas que se recollen os puntos esenciais traballados nun grupo de Unidades, no caso das diferentes avaliacións, ou de todo o traballado no curso, no caso da avaliación final. **Haberá unha proba de Gramática e Vocabulario, unha de listening, unha de reading e unha de writing en cada avaliación.**

O tratarse dunha asignatura de contidos progresivos a cualificación final terá en conta a evolución e progresión do alumno/a, e será a nota da terceira avaliación.

A cualificación das avaliacións terá como referencia o seguinte:

5% traballo e participación na aula, realización de tarefas dentro e fora da aula, actitude cara a lingua, ...

95% Conceptos

- 5% Comprensión de textos orais (Listening)
- 5% Producción de textos orais (Speaking)
- 20% Comprensión de textos escritos (Reading)
- 15% Producción de textos escritos (Writing)
- 50% Coñecemento da Lingua (grammar and vocabulary)

Aqueles alumnos/as que sexan sorprendidos copiando nalgunha proba terán unha cualificación de 0 na devandita proba.

Na valoración das tarefas asignadas consideraranse ponderadamente a corrección nos aspectos formais da lingua, a coherencia das ideas expresadas e a adecuación do discurso á temática e á situación de comunicación.

Cálculo para obter a **cualificación final** de curso:

O alumnado que fose cualificado negativamente na terceira avaliación parcial, realizará unhas probas que axuden a determinar a súa cualificación definitiva: 15% writing, 20% reading y 65% grammar and vocabulary.

Se a nota obtida nesta proba é igual ou superior a 5 suporá a superación da materia na avaliación final

Procedemento para o seguimento e avaliación das materias pendente

Para realizar un seguimento e avaliar ós alumnos/as coa asignatura pendente o Departamento de Inglés decidiu tomar as seguintes medidas:

- os alumnos/as serán informados nunha reunión do proceso para recuperar as asignaturas pendentes
- Os alumnos/as recibirán material de traballo para preparar a asignatura
- terán unhas dúas/tres semanas para realizar cada un dos bloques de exercicios
 - cada dúas/tres semanas aproximadamente terán que entregar o bloque de exercicios para que o profesor/a ou xefe de Departamento revise o traballo realizado e si o considera necesario, proporcionar ó alumno/a material complementario para traballar algún aspecto no que mostre deficiencias
 - cada dous bloques realizarase un control co fin de ter unha maior información sobre a evolución do alumno/a. Os devanditos controis realizaranse en momentos nos que no interfiran na marcha do curso no que se atopa o alumno/a, é dicir , non coincidirán cos exámes da avaliación.
- a superación dos controies realizados suporá o aprobado na asignatura
 - os alumno/as que non superen os controis ou non se presenten a eles terán que realizar un exáme final que terá lugar no mes de Maio, e de non superalo, terán outro na convocatoria ordinaria.
- A superación da asignatura no curso no que o alumno/a estea matriculado, suporá a superación da materia pendente do curso ou cursos anteriores.

Os alumnos/as que teñan ademáis do Inglés do curso anterior outros anteriores, deberán realizar os parciais do nivel máis baixo e asistir á proba final do mesmo, se non superaron os parciais, e a proba final dos demais (por exemplo, se un alumno de 4º ten pendente o ingles de 2º e de 3º, traballará os cuadernillos de 2º e fará os controis de 2º, se non os aproba, asistira a proba final de 2º e máis a de 3º. Si aprobara os controis e polo tanto recuperara a de 2º , só tería que asistir o final de 3º).

Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:

Os cuadernillos que realizarán con periodicidade suporán o 15% da nota, e os cotrois o 85% (Grammar and vocabulary 60%, Reading 15% e writing 10%)

O alumnado ca materia pendente que non fose xa avaliado positivamente na terceira avaliación, por ter superado as probas realizadas ao longo do curso ou ter superada a materia do curso superior, recibirá un cuadernillo con actividades para preparar unha proba final.

A proba realizarase tendo en conta os seguintes parámetros: 15% writing, 20% reading y 65% grammar and vocabulary.

1º Bacharelato

Criterios de cualificación:

A avaliación nesta materia é continuada e progresiva. Como en cada avalización haberá preguntas referidas a materia anteriormente traballada, a nota da terceira avaliación será a nota final.

A cualificación trimestral conformarase coa seguinte ponderación:

1. **COMPRESIÓN ORAL E ESCRITA (CA1.1 + CA 1.2 + CA 1.3): 30%**

Instrumentos de avaliación: Cuestionarios de opción múltiple, preguntas de verdadeiro/falso e preguntas de completar e preguntas de léxico (Sinónimos, antónimos)

2. **PRODUCCIÓN ORAL E ESCRITA + INTERACCIÓN + MEDIACIÓN (CA1.4 + CA1.5 + CA1.6 + CA1.7 + CA1.8): 10%**

Instrumentos de avaliación: Rúbricas/guía de corrección.

3. **LÉXICO, CONVENCIONS E UNIDADES LINGÜÍSTICAS BÁSICAS**

(CA1.1 + CA1.2 + CA1.3 + CA1.4 + CA1.5 + CA1.6 + CA1.7, CA1.8 + CA1.9): 60%

Instrumentos de avaliación: vocabulario, completar oracións, reescribir oracións, ...

O **PLURILINGÜISMO E REFLEXIÓN SOBRE A APRENDIZAXE (CA2.1 + CA2.2 + CA2.3)** así como a **INTERCULTURALIDADE (CA3.1 + CA3.2 + CA3.3)** aparecerán recollidas nos apartados anteriores

Haberá pois 1 exame por trimestre. Dito exame incluírá comprensión lectora (20%), expresión escrita (10%), gramática e vocabulario (60%).

Tamén haberá unha proba de listening en cada avaliación. A esta proba correspóndelle o 10% da nota de avaliación. Valorarase tamén a expresión oral o longo do trimestre

A avaliación será positiva cunha cualificación igual ou superior a 5.

Todas as cualificacións redondearanse a partires de 0,5.

Criterios de recuperación:

Non se farán probas de recuperación, pero haberá preguntas referidas á materia anteriormente estudada.

Na convocatoria extraordinaria só haberá unha proba escrita con exercicios de comprensión lectora(10%), expresión escrita(20%), gramática e vocabulario (70%)

2º Bacharelato

Neste curso as avaliacións constarán de dúas probas, unha de contidos gramaticais e vocabulario sobre os distintos temas tratados na aula e unha tipo exame ABAU - utilizando para a súa corrección os criterios establecidos para as ABAU- (50% cada unha das dúas probas).

O tratarse dunha asignatura de contidos progresivos a cualificación final terá en conta a evolución e progresión do alumno/a, e será a nota da terceira avaliación. Así a todo, a aqueles alumnos/as de segundo de Bacharelato que teñan demostrado ó longo do curso unha actitude positiva, realizando as tarefas de clase, entregando os traballos e asistindo a clase e ós exames, poderán realizar unha proba extraordinaria a fin de curso que axude a determinar a súa cualificación final. De non cumprirse os requisitos mencionados o alumno/a poderá perder o dereito a realizar dita proba.

A proba extraordinaria consistirá nun exame tipo ABAU, utilizando para a súa corrección os criterios establecidos para as ABAU.

Procedemento de avaliación extraordinaria

A proba extraordinaria de Maio, así coma a convocatoria extraordinaria, consistirán nun exame tipo ABAU, utilizando para a súa corrección os criterios establecidos para dita proba

Na valoración das tarefas asignadas consideranse ponderadamente a corrección nos aspectos formais da lingua, a coherencia das ideas expresadas e a adecuación do discurso á temática e a situación de comunicación.

Procedemento para o seguimento e avaliación das materias pendentes

Para realizar un seguimento e avaliar ós alumnos/as coa asignatura pendente, o Departamento de Inglés acordou tomar as seguintes medidas:

- ⇒ Os/As alumnos/as serán informados nunha reunión do plan de traballo e as posibilidades que se lle ofrecerán para superala.
- ⇒ Os/As alumnos/as terán a posibilidade de solicitar material de traballo para preparar a asignatura.
- ⇒ Os/As alumnos/as terán dúas oportunidades para superar a asignatura ao longo do curso, unha a finais de Xaneiro ou principios de Febreiro (a Xefatura de Estudos elaborará un calendario) e no caso de non superala proba, terán outra en Abril na data que fixe a Xefatura de Estudos.
- ⇒ A superación da asignatura no curso no que o/a alumno/a estea maticulado, suporá a superación da materia pendente.
- ⇒ O alumnado que non fose xa avaliado positivamente, por ter superado as probas realizadas ao longo do curso ou ter superada a materia do curso superior, terá unha proba final extraordinaria.
- ⇒ A proba constará dunha parte de Coñecemento da Lingua (grammar and vocabulary - 80% da cualificación) e dunha parte de Producción de textos escritos (Writing - 20% da cualificación).