

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN PRÁCTICA. CURSO 2021/2022

CE  
CU  
MA  
DE  
DA

IES N°1 do Carballiño  
1º ESO  
Módulo: Xeografía e Historia  
DOCUMENTO: Xeografía e Historia  
-04-2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>A cualificación responde á nota media dos 2 exames, á que se lle sumou ata un máximo de 0,5 puntos acadados por outros instrumentos de avaliación (rexistro persoal, caderno... como recolle a programación)</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>-exame no caso de que o alumno non a poda superar ca media ca 2º avaliación</p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>A cualificación responde á nota media dos 2 exames, á que se lle sumou ata un máximo de 0,5 puntos acadados por outros instrumentos de avaliación (rexistro persoal, caderno... como recolle a programación)</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>-exame no caso de que o alumno non a poda superar ca media ca 1º avaliación</p>
<b>3º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>A cualificación responde á nota media dos 2 exames, á que se lle sumou ata un máximo de 0,5 puntos acadados por outros instrumentos de avaliación (rexistro persoal, caderno... como recolle a programación)</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>-pódese recuperar no exame final</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Calculado o resultado da media das notas das 3 avaliacións, deberase acadar o 4.5 para unha avaliación positiva. De non ser positiva dita media, poderase superar a materia co exame e as actividades programados para o periodo posterior á 3º avaliación ,correspondéndose un 60% da nota co resultado dun exme final e un 40% ca nota acadada a través dos outros instrumentos de avaliación (actividades) abaixo sinalados; cos mesmos procedementos poderán subir nota os alumnos que xa obtivesen unha cualificación positiva (1 punto como máximo)</p> <p>Se dita nota leva decimais, para o redondeo cara ao enteiro seguinte (en todo caso deberán ser ao menos 5 décimas) ou cara ao anterior, teranse en conta variables como o esforzo, traballo, actitude, participación nas aulas...</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p>-Non temos alumnos ca materia de 3ºESO pendente</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

## 2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

<b>Metodoloxía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizarse a metodoloxía expositiva para repasar puntos clave dos contidos mínimos, combinada ca metodoloxía indagatoria para a resolución de cuestións prantexadas nas actividades, así como para traballos individuais ou colectivos; todas as tarefas deberán estar recollidas no cadernos de aula</li> <li>-diariamente faranse preguntas sobre o traballo que se está a desenvolver ( valorarase que os alumnos costenten de forma voluntaria)</li> </ul>
<b>Actividades tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-exercicios do libro ou propostos polo profesor para reforzo dos contidos mínimos destinados aos alumnos ca materia non superada, e exercicios máis complexos ou de ampliación, destinados aos alumnos ca materia avaliada positivamente</li> <li>-traballo sobre textos históricos ou xeográficos sinxelos (comprensión, clasificación, comentario) destinados ao alumnado que non superou a materia, e sobre textos máis complexos para alumnos cunha avaliación ordinaria positiva             <ul style="list-style-type: none"> <li>-proxeccións e repaso de comentarios referente ao estudo da historia da arte, e ampliación de obras dos estilos incluídos no curso, para alumnos ca materia xa avaliada positivamente</li> </ul> </li> <li>-exposición por parte dos alumnos ca materia non superada, de traballos referentes aos contidos mínimos</li> <li>-exposición por parte dos alumnos ca materia superada, de traballos de investigación e ampliación dos contidos vistos no curso</li> <li>-traballos requeridos polo profesor ou voluntarios, sobre os contidos mínimos, dirixidos aos alumnos que non superaron a materia</li> <li>-traballos voluntarios de investigación (ampliación) para os alumnos ca materia xa avaliada positivamente</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-libro de texto e libros de consulta</li> <li>-proyector (canón)</li> <li>-documentos en diferentes soportes (texto, mapas, gráficos...)</li> <li>-textos escollidos para o seu comentario</li> <li>-internet</li> <li>-recursos recollidos na aula virtual</li> </ul>

## 2.2 Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo na materia pendente (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

<b>Metodoloxía</b>	
<b>Actividades tipo</b>	

<b>Materiais e recursos</b>	
-----------------------------	--

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.	PÁXINA 3 DE 4	
---------------------------------------	---------------	--

