

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN PRÁCTICA. CURSO 2021/2022

CE
CU
MA
DE
DA

IES N°1 do Carballiño
3º ESO
Módulo: Xeografía e Historia
DOCUMENTO: Xeografía e Historia
-04-2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>A cualificación responde á nota media dos 2 exames, á que se lle sumou ata un máximo de 0,5 puntos acadados por outros instrumentos de avaliación (rexistro persoal, caderno... como recolle a programación)</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>-exame no caso de que o alumno non a poida superar ca media ca 2º avaliación</p>
2º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>A cualificación responde á nota media dos 2 exames, á que se lle sumou ata un máximo de 0,5 puntos acadados por outros instrumentos de avaliación (rexistro persoal, caderno... como recolle a programación)</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>-exame no caso de que o alumno non a poida superar ca media ca anterior avaliación</p>
3º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>A cualificación responde á nota media dos 2 exames, á que se lle sumou ata un máximo de 0,5 puntos acadados por outros instrumentos de avaliación (rexistro persoal, caderno... como recolle a programación)</p>
	<p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>-pódese recuperar no exame final</p>
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Calculado o resultado da media das notas das 3 avaliacións, deberase acadar o 4.5 para unha avaliación positiva. De non ser positiva dita media, poderase superar a materia co exame e as actividades programados para o periodo posterior á 3º avaliación ,correspondéndose un 60% da nota co resultado dun exme final e un 40% ca nota acadada a través dos outros instrumentos de avaliación (actividades) abaixo sinalados; cos mesmos procedementos poderán subir nota os alumnos que xa obtivesen unha cualificación positiva (1 punto como máximo)</p> <p>Se dita nota leva decimais, para o redondeo cara ao enteiro seguinte (en todo caso deberán ser ao menos 5 décimas) ou cara ao anterior, teranse en conta variables como o esforzo, traballo, actitude, participación nas aulas...</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p>-non temos alumnos ca materia de 2º ESO nin de 3º ESO pendente</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	<ul style="list-style-type: none"> -utilizarse a metodoloxía expositiva para repasar puntos clave dos contidos mínimos, combinada ca metodoloxía indagatoria para a resolución de cuestións prantexadas nas actividades, así como para traballos individuais ou colectivos; todas as tarefas deberán estar recollidas no cadernos de aula -diariamente faranse preguntas sobre o traballo que se está a desenvolver (valorarase que os alumnos costenten de forma voluntaria)
Actividades tipo	<ul style="list-style-type: none"> -exercicios do libro ou propostos polo profesor para reforzo dos contidos mínimos destinados aos alumnos ca materia non superada, e exercicios máis complexos ou de ampliación, destinados aos alumnos ca materia avaliada positivamente -traballo sobre textos históricos ou xeográficos sinxelos (comprensión, clasificación, comentario) destinados ao alumnado que non superou a materia, e sobre textos máis complexos para alumnos cunha avaliación ordinaria positiva <ul style="list-style-type: none"> -proxeccións e repaso de comentarios referente ao estudo da historia da arte, e ampliación de obras dos estilos incluídos no curso, para alumnos ca materia xa avaliada positivamente -exposición por parte dos alumnos ca materia non superada, de traballos referentes aos contidos mínimos -exposición por parte dos alumnos ca materia superada, de traballos de investigación e ampliación dos contidos vistos no curso -traballos requeridos polo profesor ou voluntarios, sobre os contidos mínimos, dirixidos aos alumnos que non superaron a materia -traballos voluntarios de investigación (ampliación) para os alumnos ca materia xa avaliada positivamente
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> -libro de texto e libros de consulta -proxector (canón) -documentos en diferentes soportes (texto, mapas, gráficos...) -textos escollidos para o seu comentario -internet -recursos recollidos na aula virtual

2.2 Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo na materia pendente (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

Metodoloxía	
Actividades tipo	

Materiais e recursos	
-----------------------------	--

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.	PÁXINA 3 DE 4	
---------------------------------------	---------------	--

