

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN PRÁCTICA. CURSO 2021/2022

CEIP Carballiño nº1
CURSO: 2º Bach
MATERIA: Historia de España
DEPARTAMENTO: Xeografía Historia
DATA: 05/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1º Avaliación	Cálculo da nota da 1º avaliación: En base a proba escrita (95%), e traballo na aula (5%).
	Procedemento de recuperación da 1º avaliación: Evaluación continua.
2º Avaliación	Cálculo da nota da 2º avaliación: En base a proba escrita (95%), e traballo na aula (5%).
	Procedemento de recuperación da 2º avaliación: Evaluación continua.
3º Avaliación	Cálculo da nota da 3º avaliación: En base a proba escrita (95%), e traballo na aula (5%).
	Procedemento de recuperación da 3º avaliación: Realiza unha proba escrita (100%)
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso: Media das tres avaliacións, ou nota da 3ª avaliación (a que sea superior).
Proba extraordinaria para BAC	Consistente en: Proba escrita (100%).
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	

2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación,

Metodoloxía	
Actividades tipo	
Materiais e recursos	

2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC

Metodoloxía	O alumnado que ten a materia suspensa, realizará diferentes probas atendendo a cada un dos instrumentos de avaliación. Estas actividades seguirán a dinámica habitual do curso, e será necesario acadar os contidos mínimos para superar satisfactoriamente a materia.
Actividades tipo	Unha proba escrita, na que o alumno demostre ter coñecementos sobre os contidos mínimos da materia. (95%). Traballo de aula, realizando exercicios e simulacros de exame. (5%)
Materiais e recursos	Aula, proxector, e fichas de traballo.

