

ADAPTACIÓN DAPROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO:
CURSO:
2º ESO
MATERIA:
E.F.
DEPARTAMENTO:

Ordedo 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1.Criterios sobre a avaliación e cualificación	
1ºAvaliación	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>A avaliación realizarase a nivel teórico (coñecementos) e práctico (rendemento).</p> <p>Cada un dos aspectos a valorar presentará a seguinte porcentaxe en relación á nota:</p> <p style="text-align: center;">CONTIDOS PROCEDIMENTAIS 50% (5 puntos) CONTIDOS CONCEPTUAIS 30 % (3 puntos) CONTIDOS ACTITUDINAIS (traballo na clase, actividades propostas, tarefas requiridas, interés..) 20% (2 puntos)</p> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Proba práctica ou teórica en función da proba que rexistrase a puntuación máis baixa acadada na avaliación</p>
2ºAvaliación	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>A avaliación realizarase a nivel teórico (coñecementos) e práctico (rendemento).</p> <p>Cada un dos aspectos a valorar presentará a seguinte porcentaxe en relación á nota:</p> <p style="text-align: center;">CONTIDOS PROCEDIMENTAIS 50% (5 puntos) CONTIDOS CONCEPTUAIS 30 % (3 puntos) CONTIDOS ACTITUDINAIS (traballo na clase, actividades propostas, tarefas requiridas, interés..) 20% (2 puntos)</p> <p>Procedemento de recuperación da 2ºavaliación:</p> <p>Proba práctica ou teórica en función da proba que rexistrase a puntuación máis baixa acadada na avaliación</p>
3ºAvaliación	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>A avaliación realizarase a nivel teórico (coñecementos) e práctico (rendemento).</p> <p>Cada un dos aspectos a valorar presentará a seguinte porcentaxe en relación á nota:</p> <p style="text-align: center;">CONTIDOS PROCEDIMENTAIS 50% (5 puntos) CONTIDOS CONCEPTUAIS 30 % (3 puntos) CONTIDOS ACTITUDINAIS (traballo na clase, actividades propostas, tarefas requiridas, interés..) 20% (2 puntos)</p> <p>Procedemento de recuperación da 3ºavaliación:</p> <p>Proba práctica ou teórica en función da proba que rexistrase a puntuación máis baixa acadada na avaliación</p>

<p>Cualificación final</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alumnado coa materia suspensa: Probas teórico-prácticas relacionadas cos contidos traballados ao longo do curso debendo de acadar un 5 (resultante da media aritmética destas probas) para superar a asignatura. - Alumnado coa materia superada: Este alumnado contará coa posibilidade de mellorar a súa cualificación da 3ª avaliación ata un máximo de 0,5 puntos sobre a súa nota facendo unhas <u>probos prácticas finais de condición física xeral</u>, de carácter voluntario. Unha puntuación de 10 (resultante da media aritmética) implica unha mellora de 0,5 puntos. Estas probas finais formularanse en base ós contidos de condición física traballados no curso, e estará deseñada pensando na mellora das competencias que peor rendemento rexistraran. Nesta derradeira cualificación non aplicará ningunha bonificación ou redondeo por actitude, comportamento, interese e traballo, xa que as sesións de traballo son escasas (previsiblemente 4).
<p>Alumnado de materia pendente</p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</p> <p>O alumno/a deberá de entregar un traballo de investigación relacionado cos contidos do curso e defendelo de forma oral cunha exposición onde poderá utilizar recursos dixitais para a súa presentación e consecución. A materia quedará superada cunha puntuación de un 5 sobre 10</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>O traballo de recuperación de pendentes abarcarán un traballo de investigación relacionado cos contidos do curso. A planificación da recuperación da materia pendente parte sempre nos mínimos esixibles do nivel</p>

**2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO
(apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)**

Metodoloxía	Traballo en base a exercicios prácticos , teóricos.. tendo en conta os mínimos esixibles para o alumnado coa materia suspensa e en base ós contidos impartidos no curso para o resto de alumnado
Actividades tipo	Exercicios de repaso, reforzo e ampliación. Probas escritas ou prácticas de recuperación da materia e de mellora de cualificación segundo os criterios descritos.
Materiais e recursos	Os empregados durante o curso tanto a nivel práctico como teórico

