

ADAPTACIÓN DAPROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA.  
CURSO 2021/2022

CENTRO:  
CURSO:  
1º ESO  
MATERIA:  
E.F.  
DEPARTAMENTO:

Ordedo 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1.Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1ºAvaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 1º avaliación:</b></p> <p>A avaliación realizarase a nivel teórico (coñecementos) e práctico (rendemento).</p> <p>Cada un dos aspectos a valorar presentará a seguinte porcentaxe en relación á nota:</p> <p style="text-align: center;">CONTIDOS PROCEDIMENTAIS 50% (5 puntos)  CONTIDOS CONCEPTUAIS 30 % (3 puntos)  CONTIDOS ACTITUDINAIS (traballo na clase, actividades propostas, tarefas requiridas, interés..) 20% (2 puntos)</p> <p><b>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</b></p> <p>Proba práctica ou teórica en función da proba que rexistrase a puntuación máis baixa acadada na avaliación</p>
<b>2ºAvaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 2º avaliación:</b></p> <p>A avaliación realizarase a nivel teórico (coñecementos) e práctico (rendemento).</p> <p>Cada un dos aspectos a valorar presentará a seguinte porcentaxe en relación á nota:</p> <p style="text-align: center;">CONTIDOS PROCEDIMENTAIS 50% (5 puntos)  CONTIDOS CONCEPTUAIS 30 % (3 puntos)  CONTIDOS ACTITUDINAIS (traballo na clase, actividades propostas, tarefas requiridas, interés..) 20% (2 puntos)</p> <p><b>Procedemento de recuperación da 2ºavaliación:</b></p> <p>Proba práctica ou teórica en función da proba que rexistrase a puntuación máis baixa acadada na avaliación</p>
<b>3ºAvaliación</b>	<p><b>Cálculo da nota da 3º avaliación:</b></p> <p>A avaliación realizarase a nivel teórico (coñecementos) e práctico (rendemento).</p> <p>Cada un dos aspectos a valorar presentará a seguinte porcentaxe en relación á nota:</p> <p style="text-align: center;">CONTIDOS PROCEDIMENTAIS 50% (5 puntos)  CONTIDOS CONCEPTUAIS 30 % (3 puntos)  CONTIDOS ACTITUDINAIS (traballo na clase, actividades propostas, tarefas requiridas, interés..) 20% (2 puntos)</p> <p><b>Procedemento de recuperación da 3ºavaliación:</b></p> <p>Proba práctica ou teórica en función da proba que rexistrase a puntuación máis baixa acadada na avaliación</p>

<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Alumnado coa materia suspensa:</b> Probas teórico-prácticas relacionadas cos contidos traballados ao longo do curso debendo de acadar un 5 (resultante da media aritmética destas probas) para superar a asignatura.</li>   <li>- <b>Alumnado coa materia superada:</b> Este alumnado contará coa posibilidade de mellorar a súa cualificación da 3ª avaliación ata un máximo de 0,5 puntos sobre a súa nota facendo unhas <u>probas prácticas finais de condición física xeral</u>, de carácter voluntario. Unha puntuación de 10 (resultante da media aritmética) implica unha mellora de 0,5 puntos. Estas probas finais formularanse en base ós contidos de condición física traballados no curso, e estará deseñada pensando na mellora das competencias que peor rendemento rexistraran. Nesta derradeira cualificación non aplicará ningunha bonificación ou redondeo por actitude, comportamento, interés e traballo, xa que as sesións de traballo son escasas (previsiblemente 4).</li> </ul>
-----------------------------------	---

**2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO  
(apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)**

<b>Metodoloxía</b>	Traballo en base a exercicios prácticos , teóricos.. tendo en conta os mínimos esixibles para o alumnado coa materia suspensa e en base ós contidos impartidos no curso para o resto de alumnado
<b>Actividades tipo</b>	Exercicios de repaso, reforzo e ampliación. Probas escritas ou prácticas de recuperación da materia e de mellora de cualificación segundo os criterios descritos.
<b>Materiais e recursos</b>	Os empregados durante o curso tanto a nivel práctico como teórico

