

¿Qué pienso de mi futuro?

¿Has pensado si los estudios que quieres realizar son de corta, larga o media duración?

Si realizas este cuestionario con sinceridad podrás tener una idea más clara sobre ello.



CUESTIONARIO DE AUTOCHEQUEO

Instrucciones para su realización

1. Lee las preguntas que vienen en el cuestionario.
2. Marca con una X la respuesta que más se adecue a lo que piensas.
3. Procura no abusar demasiado de la opción marcada con interrogación.
4. Suma las elecciones de cada una de las 3 columnas y anótalo en la última fila.
5. Ten cuidado ya que el orden de las respuestas SI y NO varía.

QUESTIONARIO DE AUTOCHEQUEO

	1ª C	2ª C	3ª C
1. Generalmente estoy atento en clase	SI	¿?	NO
2. Me gustaría trabajar cuanto antes	NO	¿?	SI
3. En casi todas las evaluaciones me suelen caer más de un suspenso	NO	¿?	SI
4. Estudiar es un gran fastidio para mí	NO	¿?	SI
5. Existen bastantes asignaturas que me gustan	SI	¿?	NO
6. Creo que estudiar no sirve para nada	NO	¿?	SI
7. Desearía ponerme a trabajar en cualquier cosa y dejar de estudiar	NO	¿?	SI
8. Cuando termine este año pienso seguir estudiando	SI	¿?	NO
9. Me desanimo cuando pienso que tengo que ponerme a estudiar	NO	¿?	SI
10. Sería feliz si no tuviese que estudiar	NO	¿?	SI
11. Pienso que lo que estudio me va a servir poco	NO	¿?	SI
12. Me gustaria estudiar y prepararme bien antes de buscar trabajo	SI	¿?	NO
13. Cuanto más aprenda ahora más posibilidades tendré de conseguir un buen trabajo.	SI	¿?	NO
14. Para estudiar necesito siempre tener a alguien encima de mí	NO	¿?	SI
15. Es necesario estudiar mucho para tener una buena situación el día de mañana	SI	¿?	NO
16. En la mayoría de las clases me aburro	NO	¿?	SI
17. El tiempo que dedico al estudio se me hace muy largo	NO	¿?	SI
18. Creo que podré estudiar una carrera universitaria	SI	¿?	NO
19. Cuando estudio me suelo levantar con frecuencia	NO	¿?	SI
20. El año que viene me gustaría seguir estudiando	SI	¿?	NO
21. Estoy estudiando este curso porque no tengo otro remedio	NO	¿?	SI
22. Generalmente estudio en casa todos los días	SI	¿?	NO
23. Cuando suspendo una asignatura procuro recuperarla lo antes posible	SI	¿?	NO
24. Me preocupa perderme una clase	SI	¿?	NO
25. Estoy decidido a seguir estudiando para encontrar un mejor trabajo	SI	¿?	NO
26. Cuando me sale mal un examen preparo con más esfuerzo la recuperación	SI	¿?	NO
27. Si pudiera trabajar dejaría ahora mismo los estudios	NO	¿?	SI
28. Solo estudio porque me obligan	NO	¿?	SI
29. Mi deseo es estudiar sólo algún año más y buscar trabajo	NO	¿?	SI
30. Creo que para mí aprender un oficio es lo más adecuado	NO	¿?	SI
31. Es probable que vaya a la Universidad	SI	¿?	NO
32. Si hago el bachillerato creo que tendré dificultades para terminarlo	NO	¿?	SI
33. Me gustaría hacer unos estudios cortos de Formación Profesional	NO	¿?	SI
34. Me interesa hacer el bachillerato aunque venga que repetir algún curso	SI	¿?	NO
35. Desearía que éste fuera mi último año de estudio	NO	¿?	SI
36. Si fuera solo por mi voluntad dejaría de estudiar este curso	NO	¿?	SI
Suma total.....			

Obtención del resultado

Para obtener el resultado de los datos de este cuestionario deberás realizar las siguientes operaciones:

1. Multiplica por 2 el total de la suma de la 1ª columna.
2. Multiplica por 1 el total de la suma de la 2ª columna.
3. Halla la suma total.

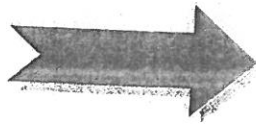
Total 1ª columna x 2 =	
Total 2ª columna x 1 =	
Total 3ª columna x 0 =	0
Suma total =	

En la página siguiente podrás interpretar la puntuación obtenida.

Interpretación de los resultados

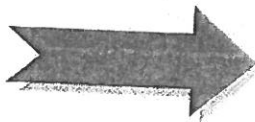
Observa ahora esta situación en función del resultado obtenido:

**Menos de
20 puntos**



No sientes demasiado interés por los estudios. Sería poco realista que te plantees hacer unos estudios de larga duración. Quizás lo más rentable sería que obtuvieras el graduado e hicieras algún Ciclo Formativo de Grado Medio.

**Entre 20 y
50 puntos**



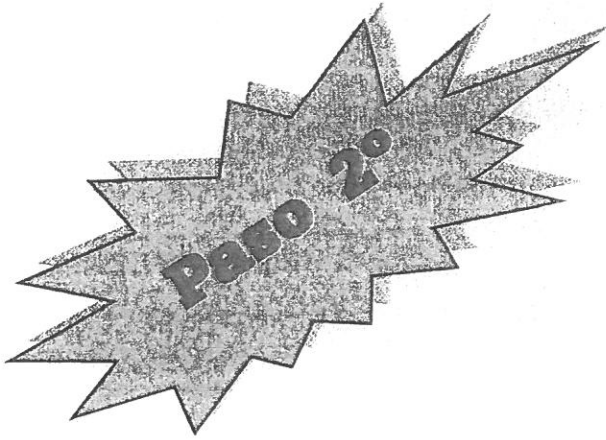
Tienes cierto interés por estudiar, sin embargo éste no parece suficiente para hacer una carrera larga. Lo más interesante sería que apruebas el Bachillerato y puedas acceder a algún Ciclo Formativo de Grado Superior o a alguna carrera corta.

**Más de
50 puntos**



Tu interés parece dirigido a estudios de mayor exigencia y duración.

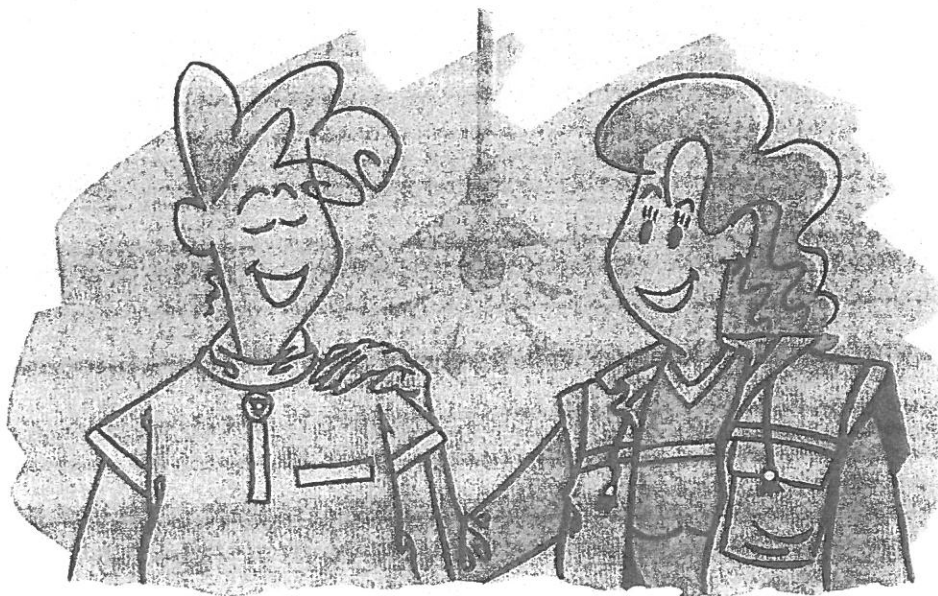
Esta primera actividad ha pretendido ponerte en la pista de tu situación ante futuros estudios. No lo tomes como algo definitivo. A partir de ahora es cuando vas a trabajar el proceso de conocerte a ti mismo y de búsqueda de la información para la toma de decisión que has de realizar.



¿Tengo claro lo que me gusta?

¿Tienes claro los estudios que quieres realizar?

Si realizas bien este cuestionario tendrás más datos sobre los estudios que realmente te interesan.



CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES

Instrucciones para su realización

A continuación te presentamos una serie de actividades profesionales o de estudio

1. Léelas detenidamente
2. Coloca en la hoja de respuestas (página 23) la puntuación que le otorgas a cada una según la siguiente escala

1 No me gusta nada

2 No me gusta

3 Me resulta indiferente

4 Me gusta

5 Me gusta mucho

3. Asegúrate de que coincida el número de la pregunta y el de la casilla correspondiente

Recuerda:

No me gusta nada

Me gusta mucho

1

2

3

4

5

1. Montar un circuito eléctrico.
2. Trabajar en un hospital.
3. Ayudar a resolver los problemas que tienen las familias necesitadas.
4. Ser escritor o escritora.
5. Dar clases de música.
6. Hacer reacciones químicas en un laboratorio.
7. Participar en programas de rehabilitación de enfermos.
8. Preocuparme por los problemas sociales del barrio o la ciudad donde vivo.
9. Estudiar formas de vida de poblaciones prehistóricas.
10. Interpretar obras de teatro.
11. Participar en un equipo de investigación científica.
12. Hacer un curso de socorrismo y primeros auxilios.
13. Atender y educar a personas con deficiencias físicas o psicológicas.
14. Estudio de los fósiles para reconstruir formas de vida antiguas.
15. Modelar objetos de cerámica.
16. Recoger muestras de tierra y estudiar su composición.
17. Ayudar en tareas sanitarias.
18. Escribir artículos para revistas o periódicos.
19. Dar clases de tu idioma a extranjeros.
20. Tocar algún instrumento musical en una orquesta.
21. Diseñar el trazado de una autopista.
22. Trabajar en una unidad de tratamiento del dolor.
23. Estudiar los gustos de la gente para vender mejor un producto.
24. Traducir un libro a otro idioma.
25. Restaurar cuadros y obras de arte antiguos.
26. Plantear de manera práctica en el laboratorio principios o fórmulas físicas.
27. Trabajar en una farmacia.
28. Trabajar en un servicio de atención al consumidor.
29. Estudiar las características de diferentes lenguas y sus relaciones.
30. Trabajar en la impresión de un periódico.

Recuerda:

No me gusta nada

1

2

3

4

5

Me gusta mucho

31. Montar el sistema de iluminación en un espectáculo.
32. Pertenecer a un equipo de trasplantes de órganos.
33. Defender a una persona en un juicio.
34. Colaborar en una revista literaria.
35. Hacer labores de estética personal, moda y peluquería.
36. Montar y probar motores de coches.
37. Elaborar dietas adecuadas a diferentes tipos de enfermedades.
38. Hacer estudios sobre la opinión de la gente ante determinados temas.
39. Hacer de intérprete en una conferencia.
40. Pintar un cuadro.
41. Diseñar una máquina a través del ordenador.
42. Realizar prótesis, moldes o piezas dentales.
43. Trabajar en una agencia de viajes.
44. Trabajar en una biblioteca.
45. Diseñar moda de vestir.
46. Arreglar un enchufe eléctrico.
47. Realizar ecografías o radiografías a pacientes.
48. Trabajar en publicidad.
49. Dialogar sobre las cualidades de una película, libro, obra de arte.
50. Dar clases de dibujo y pintura.
51. Obtener, a través de una práctica de laboratorio, la fórmula de un fenómeno físico.
52. Revisar y solucionar los problemas dentales de las personas.
53. Participar en el proceso de selección de personal de una empresa.
54. Ordenar y clasificar documentos en un archivo.
55. Decorar habitaciones, casas e interiores.
56. Analizar la composición química de los alimentos.
57. Curar enfermedades de los animales domésticos.
58. Confeccionar las nóminas de los empleados de una empresa.
59. Escribir cuentos, poesías, novelas.
60. Componer la música de una canción.

Recuerda:

No me gusta nada

Me gusta mucho

1

2

3

4

5

61. Estudiar nuevas formas de producción de energía.
62. Realizar sesiones de relajación, concentración mental y yoga para la rehabilitación de enfermos.
63. Estudiar las costumbres de diferentes pueblos.
64. Enseñar un idioma.
65. Maquillar a un artista.
66. Conocer cómo se construye un edificio.
67. Asesorar a un agricultor sobre las condiciones más favorables para realizar un cultivo.
68. Participar en una excavación arqueológica.
69. Analizar las causas y consecuencias de hechos o acontecimientos históricos.
70. Hacer una escultura.
71. Analizar en el laboratorio una muestra de sangre.
72. Mantener y cuidar un acuario.
73. Trabajar en un banco u oficina.
74. Asistir a conferencias sobre temas culturales, historia, literatura, etc.
75. Visitar museos de pintura o escultura.
76. Realizar el mantenimiento de la maquinaria de una fábrica.
77. Mejorar el tono físico y el rendimiento de un atleta o deportista.
78. Me gustaría llevar la contabilidad de una empresa.
79. Leer el periódico, libros...
80. Hacer grabaciones y montajes en video.
81. Determinar el grupo sanguíneo de una persona.
82. Cuidar enfermos de todo tipo (curarles, asearles, darles de comer...)
83. Aprender recetas de cocina y cocinar.
84. Las lenguas clásicas como el latín o el griego.
85. Pintar retratos de personas.
86. Participar en un programa de control de residuos ambientales.
87. Estudiar la influencia de determinados alimentos sobre la salud de las personas.
88. Llevar las relaciones de una empresa con el exterior.
89. Estudiar la cultura y costumbres de diferentes países.
90. Hacer el montaje de una película.

Recuerda:

No me gusta nada

Me gusta mucho

1

2

3

4

5

91. Realizar los planos y medidas topográficas para urbanizar una zona de la ciudad.
92. Trabajar en el desarrollo de cultivos marinos.
93. Estudiar la distribución de la población en un área geográfica determinada.
94. Hacer el guión de una obra de teatro.
95. Asistir a clases de música.
96. Trabajar en una refinería de petróleo.
97. Hacer el diagnóstico de una enfermedad.
98. Ser corresponsal de un periódico en un país.
99. Estudiar la gramática de una lengua.
100. Asistir a conciertos de música clásica.

CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES

Hoja de respuestas

	CAMPO 1	CAMPO 2	CAMPO 3	CAMPO 4	CAMPO 5
1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	
36	37	38	39	40	
41	42	43	44	45	
46	47	48	49	50	
51	52	53	54	55	
56	57	58	59	60	
61	62	63	64	65	
66	67	68	69	70	
71	72	73	74	75	
76	77	78	79	80	
81	82	83	84	85	
86	87	88	89	90	
91	92	93	94	95	
96	97	98	99	100	
Total					
Entre 10 (un decimal)					

- Suma las puntuaciones por columnas apuntando el resultado en la celda "Total".
- Divide cada resultado entre 10 y anótalo en su lugar correspondiente.
- Posteriormente deberás anotar en la "Tabla resumen del autoconocimiento" de la página 49 los datos de la última fila.

Interpretación de los resultados

En la página siguiente podrás comprobar a qué tipo de estudios se corresponden los campos en los que has obtenido mayor puntuación.

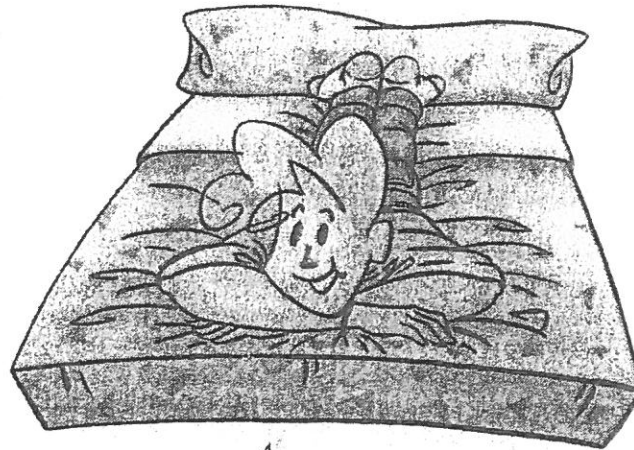
No pienses que ya has tomado la decisión, tan sólo has dado el primer paso, y deberás realizar el programa completo para tener una visión global.



Campo	Estudios o carreras propias de este campo
Campo 1: Científico Técnico	<p>Carreras universitarias de: Arquitectura, Ingenierías, Administración y Direc. de empresas, C.Económicas, C.del Mar, C.Biológicas, Físicas, Químicas, Matemáticas, Geológicas, Estadística, Navegación marítima, Radioelectrónica naval, Óptica, Estructuras marinas, Informática, Estudios Empresariales, Gestión y Administración Pública, Traducción e Interpretación...</p> <p>Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Actividades físico-deportivas, Marítimo pesqueras, Artes gráficas, Comunicación, imagen y sonido, Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica, Fabricación mecánica, Industrias alimenticias, Informática, Madera y mueble, Mantenimiento de vehículos, Mantenimiento y servicios a la producción, Química, Textil, Vidrio y cerámica, Agricultura y ganadería.</p>
Campo 2: Biosanitario	<p>Carreras universitarias de: Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Físicas, Geología, Ciencias Ambientales, Logopedia, Medicina, Odontología, Podología, Química, Terapia Ocupacional...</p> <p>Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Industrias alimentarias, Química, Sanidad, Marítimo pesquera, Imagen personal, Vidrio y Cerámica, Textil, Actividades físico-deportivas.</p>
Campo 3: Ciencias Sociales	<p>Carreras universitarias de: Adm y Dir.de empresas, Estudios empresariales, Comunicación audiovisual, Ciencias de la información, Derecho, Economía, Educ.Social, Geografía, Historia, Hª del Arte, Humanidades, Logopedia, Ciencias de la Educación, Magisterio, Psicología, Publicidad y Rel. Públicas, Relaciones Laborales, Terapia ocupacional, Ciencias Políticas, Sociología, Gestión y Adm. pública, Trabajo Social...</p> <p>Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Actividades físico-deportivas, Administración y gestión, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Servicios Socioculturales.</p>
Campo 4: Humanístico	<p>Carreras universitarias de: Ciencias de la Información, Ciencias Políticas, Comunicación Audiovisual, Derecho, Ed.Social, Gestión y Adm.pública, Filologías, Filosofía, Geografía, Historia, Historia del Arte, Humanidades, Periodismo, Psicología, Publicidad y Rel. Públicas, Ciencias de la Educación, Biblioteconomía y Documentación, Traducción e Interpretación...</p> <p>Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Actividades físico deportivas, Hostelería y turismo.</p>
Campo 5: Artístico	<p>Carreras universitarias de: Bellas Artes, Música y Danza, Arte dramático, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Artes Plásticas y Diseño (Vidrio, Cerámica y Diseño).</p> <p>Ciclos Formativos de las familias profesionales de: Comunicación, imagen y sonido, Imagen personal, Vidrio y Cerámica, Artes gráficas, Música y Danza y todas las relacionadas con Artes plásticas y diseño (Interiores, Cerámica artística, Diseño gráfico...).</p>



¿Para qué valgo más?



A continuación vas a explorar las aptitudes que piensas que tienes para determinadas situaciones a través de un cuestionario.

Cada aptitud está compuesta por 5 actividades que deberás puntuar según la habilidad que crees que tienes para cada una de ellas.

ESCALA DE APTITUDES

Instrucciones para su realización

La actividad que viene a continuación te va a permitir obtener más datos para tu conocimiento personal. Se trata de descubrir, a través de la valoración que des a determinados comportamientos, las habilidades y aptitudes que destacan más en ti. Hazlo con sinceridad.

1. Marca con una X la valoración que corresponde a tu realidad en cada situación.

2. Utiliza para ello, la siguiente escala:

- 1 Muy poco o nada
- 2 Poco o algo
- 3 Normal
- 4 Bastante bien
- 5 Mucho o muy bien

3. En cada bloque suma los números señalados y anota este resultado en la casilla correspondiente.

Recuerda:1 Muy poco
o nada2 Poco o
algo

3 Normal

4 Bastante
o bien5 Mucho o
muy bien**1. Habilidades manuales o mecánicas.**

Se me da muy bien:

	Nada				Mucho
	1	2	3	4	5
1. El dibujo lineal					
2. Reparar aparatos (bicicletas, patines, juegos...)					
3. Componer algo después de desmontado					
4. El bricolaje					
5. Manejar herramientas					
Suma ⇒					

2. Habilidades para el cálculo.

	Nada				Mucho
	1	2	3	4	5
6. Tengo rapidez y exactitud en el cálculo mental					
7. Resuelvo problemas sin cometer errores en las operaciones					
8. Se me dan bien los ejercicios de ecuaciones					
9. Suelo hacer bien las operaciones tanto con números enteros como con decimales					
10. Aplico fácilmente un porcentaje de aumento o descuento a una cantidad					
Suma ⇒					

Elegir en la E.S.O.

Recuerda:1 Muy poco
o nada2 Poco o
algo

3 Normal

4 Bastante
o bien5 Mucho o
muy bien**3. Aptitud verbal.**

	Nada		Mucho		
11. Encuentro con facilidad palabras adecuadas para lo que quiero decir	1	2	3	4	5
12. Cuando estudio suelo entender el significado de la mayoría de las palabras	1	2	3	4	5
13. Si me dan una palabra, tengo facilidad para encontrar sinónimos de la misma	1	2	3	4	5
14. Me gusta la lectura	1	2	3	4	5
15. Redacto bien	1	2	3	4	5

Suma ⇒

4. Habilidades para las relaciones sociales.

	Nada		Mucho		
16. Me gusta conocer gente nueva	1	2	3	4	5
17. Soy sociable, me relaciono con facilidad	1	2	3	4	5
18. Si desconozco algo no tengo problemas en preguntarlo	1	2	3	4	5
19. No me importa hablar en público	1	2	3	4	5
20. Soy capaz de animar a mis amigos/as si se encuentran tristes o deprimidos/as	1	2	3	4	5

Suma ⇒

Recuerda:1 Muy poco
o nada2 Poco o
algo

3 Normal

4 Bastante
o bien5 Mucho o
muy bien**5. Aptitud espacial.**

	Nada		Mucho		
21. Hago los puzzles con gran facilidad	1	2	3	4	5
22. Me oriento bien sobre un mapa	1	2	3	4	5
23. Cuando veo el plano de una vivienda me hago una idea clara de su distribución y dimensiones	1	2	3	4	5
24. Si me dan tres vistas de una figura (alzado, planta y perfil), me la imagino fácilmente	1	2	3	4	5
25. Me oriento con facilidad por ciudades desconocidas	1	2	3	4	5
Suma ⇒	<input type="text"/>				

6. Memoria.

	Nada		Mucho		
26. Suelo reconocer a personas a las que sólo he visto una vez	1	2	3	4	5
27. Cuando leo u oigo algo me suelo quedar con la mayoría de los datos	1	2	3	4	5
28. Recuerdo bien lo estudiado	1	2	3	4	5
29. Se me quedan bien los datos y fechas históricas	1	2	3	4	5
30. Si observo con atención una película, soy capaz de retener casi todos sus detalles	1	2	3	4	5
Suma ⇒	<input type="text"/>				

Recuerda:1 Muy poco
o nada2 Poco o
algo

3 Normal

4 Bastante
o bien5 Mucho o
muy bien**7. Razonamiento.**

	Nada		Mucho		
31. Planteo bien y sin dificultad los problemas	1	2	3	4	5
32. Resuelvo bien las series tanto de números como de letras	1	2	3	4	5
33. Sigo y comprendo bien las demostraciones matemáticas	1	2	3	4	5
34. Tengo facilidad para entender las explicaciones en clase	1	2	3	4	5
35. Al leer un problema reconozco con facilidad el principio o fórmula a aplicar	1	2	3	4	5

Suma ⇒

8. Aptitud artística.

	Nada		Mucho		
36. Tengo facilidad para tocar instrumentos musicales	1	2	3	4	5
37. Soy creativo/a en los trabajos que realizo	1	2	3	4	5
38. La gente se admira cuando ve mis dibujos	1	2	3	4	5
39. Se me dan muy bien los trabajos manuales	1	2	3	4	5
40. La gente me suele alabar mis cualidades artísticas	1	2	3	4	5

Suma ⇒

Obtención de los resultados

Traslada las puntuaciones obtenidas en cada bloque al Cuadro-Resumen y realiza las operaciones que se te indican:

CUADRO-RESUMEN			
Aptitudes	Total	Dividido entre 5	Multiplicado por 2 (Puntuación Global)
Mecánicas			
Cálculo			
Verbal			
Relaciones Sociales			
Espacial			
Memoria			
Razonamiento			
Artística			

Interpretación de los resultados

Ahora es el momento de que encuentres qué tipo de estudios están más de acuerdo con tus aptitudes. Para ello:

1. Pon la puntuación global obtenida en cada rasgo en la casilla correspondiente.
2. Multiplica esa puntuación por el número que se indica en cada casilla de la columna que corresponda.
3. Suma las distintas puntuaciones de cada fila y anótalo en la casilla del subtotal.
4. Divide este resultado entre 30 (un decimal) y anótalo en la última columna. Obtendrás un número del 1 al 10.
5. Posteriormente deberás trasladar los datos de la última columna a la *"Tabla resumen del autoconocimiento"* de la página **49**.

APTITUDES										
	Mecánic.	Cálculo	Verbal	Rel. Soc.	Espacial	Memoria	Razona.	Artístic.	Subtotal	Divide entre 30 (1 decimal)
Punt. Global										
Científico técnico	x6=	x6=	x2=	x1=	x5=	x2=	x7=	x1=		
Biosanitario	x2=	x4=	x3=	x5=	x3=	x7=	x5=	x1=		
C. Sociales	x1=	x5=	x6=	x6=	x2=	x5=	x4=	x1=		
Humanidades	x1=	x1=	x9=	x5=	x2=	x7=	x4=	x1=		
Artístico	x6=	x1=	x4=	x1=	x5=	x1=	x2=	x10=		

Analizando estos resultados puedes ver en qué área profesional tienes más aptitudes.

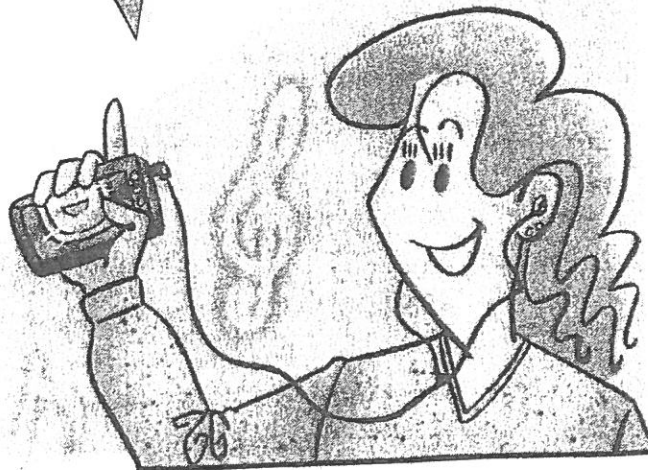




¿Cómo me veo?

El siguiente cuestionario pretende que obtengas datos sobre los rasgos que definen tu forma de ser.

De esta manera podrás ver la relación entre estos rasgos y los diferentes campos profesionales.



CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD

Instrucciones para su realización

El siguiente cuestionario pretende que obtengas datos sobre los rasgos que definen tu forma de ser. De esta manera podrás ver la relación entre estos rasgos y los diferentes campos profesionales.

1. Lee atentamente cada una de las siguientes frases.
2. Contesta en la hoja de respuestas, puntuando según el grado de acuerdo o desacuerdo que muestres con cada una de ellas.
3. Utiliza para ello, la siguiente escala:

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Total desacuerdo |
| 2 | Desacuerdo |
| 3 | Indiferente |
| 4 | Acuerdo |
| 5 | Total acuerdo |

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD (I)

Recuerda:

1 Total
desacuerdo

2 Desacuerdo

3 Indiferente

4 Acuerdo

5 Total
acuerdo

1. Me gusta el manejo de máquinas o aparatos.
2. Me gusta analizar y producir nuevas ideas.
3. Los sentimientos son algo importante en mi vida.
4. Considero muy importante ayudar a otras personas.
5. Soy de carácter impulsivo y emprendedor.
6. Creo que las normas son muy necesarias.
7. Me considero realista, materialista.
8. Disfruto con todo lo relacionado con el lenguaje.
9. Disfruto con las manifestaciones artísticas.
10. Soy servicial y comprensivo.
11. No me detengo en planteamientos y prefiero pasar a la acción.
12. Me siento a gusto con las tareas que tienen normas muy claras.
13. Me atrae lo concreto de las cosas más que el mundo de la imaginación.
14. Me gusta analizar detenidamente las cosas.
15. Me gusta la poesía, la música, el arte, etc...
16. Me implicaría decididamente en una ONG por el trabajo solidario que realiza.
17. Soy audaz, dominante y enérgico.
18. No tengo problemas con aceptar las reglas establecidas.

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD (II)

Recuerda:

- 1 Total desacuerdo 2 Desacuerdo 3 Indiferente 4 Acuerdo 5 Total acuerdo

19. No me atrae lo relacionado con el arte.
20. Busco las razones y causas de las cosas.
21. Me considero poco realista y, a veces, me dejo llevar por intuiciones.
22. Prefiero el trabajo con personas antes que con máquinas.
23. Me considero un buen vendedor.
24. Soy ordenado y sistemático en mis tareas.
25. Me va más lo científico y lo técnico que lo relacionado con las letras y humanístico.
26. Soy una persona crítica e independiente.
27. Me considero creativo e imaginativo.
28. Creo que soy sociable y cooperativo.
29. Pienso que se me darían bien los negocios.
30. Me preocupa más lo económico que lo estético.
31. Me gusta ver rápidamente los resultados de mi esfuerzo.
32. Cuando se me plantea un problema le doy vueltas y no paro hasta encontrar una solución al mismo.
33. Considero que la creatividad es un elemento importante en mi vida.
34. Me esfuerzo por entender los sentimientos de los demás.
35. Me considero capaz de montar en un futuro un negocio por mi cuenta.
36. Creo que siempre se debe sancionar a quien se salta las normas establecidas.

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD

Hoja de respuestas

	1	2	3	4	5	6
1		2	3	4	5	6
7		8	9	10	11	12
13		14	15	16	17	18
19		20	21	22	23	24
25		26	27	28	29	30
31		32	33	34	35	36
Total						

* Suma la puntuación por columnas apuntando el resultado en la casilla "Total".

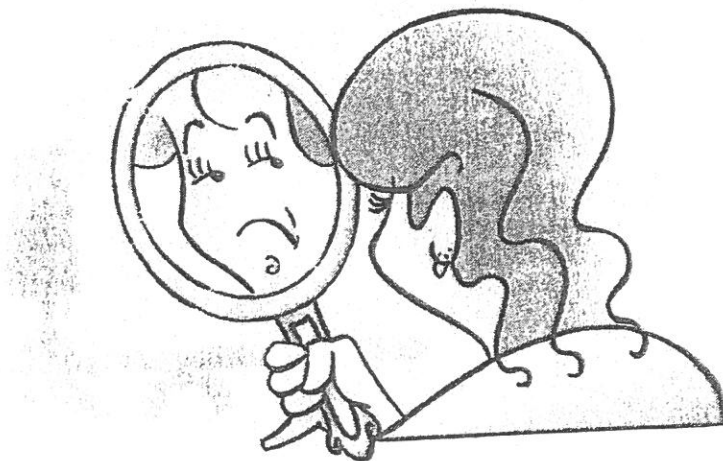
Interpretación de los resultados

Ahora es el momento de que encuentres qué tipo de estudios están más de acuerdo con tu forma de ser. Para ello:

1. Pon la puntuación total obtenida en cada rasgo en la casilla correspondiente.
2. Multiplica esa puntuación por el número que se indica en cada casilla de la columna que corresponda.
3. Suma las distintas puntuaciones de cada fila y anótalo en la casilla del subttotal.
4. Divide este resultado entre 30 (un decimal) y anótalo en la última columna. Obtendrás un número del 1 al 10.
5. Posteriormente deberás trasladar los datos de la última columna a la "Tabla resumen del autoconocimiento" de la página 49.

PERSONALIDAD								
	1 Realista	2 Intelectual	3 Artístico	4 Social	5 Emprend.	6 Convencio.	Subtotal	Divide entre 90 (1 decimal)
Total ↴								
Científico técnico	x10=	x9=	x2=	x2=	x5=	x2=		
Biosanitario	x6=	x9=	x2=	x9=	x2=	x2=		
C. Sociales	x1=	x4=	x3=	x12=	x8=	x2=		
Humanidades	x2=	x8=	x9=	x7=	x2=	x2=		
Artístico	x1=	x4=	x18=	x2=	x4=	x1=		

* Las puntuaciones de la última columna te ofrecen datos sobre los campos profesionales que se adaptan mejor a tu personalidad.



8ª SESIÓN: ENQUISA PARA TOMAR A DECISIÓN E ESCOLLER AS MATERIAS DE 4º ESO:

1º TÁBOA RESUMO DE AUTOCONECIMENTO:

CAMPO		INTERESES	APTITUDES	PERSOALIDADE	SUMA
Campo 1	Científico – Técnico				
Campo 2	Biosanitario				
Campo 3	Social				
Campo 4	Humanidades				
Campo 5	Artístico				

2º SELECCIONO OS ESTUDOS RELACIONADOS COS CAMPOS:

- Colle os 3 campos profesionais de maior puntuación e escribeos na columna de campos.
- Escolle o tipo de bacharelato relacionado co campo ou o nome da familias de formación profesional que máis che interesen, pero que estean relacionadas cos campos.

CAMPOS	TIPO DE BACHARELATO OU CICLO FORMATIVO DE GRAO MEDIO
1º	1 2 3
2º	4 5 6
3º	7 8 9

3º TOMO UNHA DECISIÓN:

"DECÍDOME E ESCOLLO UN CAMIÑO"

Agora, despois de pensalo ben, estou decidido/a a escoller un camiño. Despois da ESO eu vou estudar:

- Bacharelato. Modalidade:
- Ciclo Formativo:
- FP Básica:
- Proba de acceso a ciclos formativos de grao medio:
- ESA. Módulos:

Materias que necesito cursar en 4º de ESO:

- Opción ensinanzas académicas
- Opción ensinanzas aplicadas

Dúas materias troncais:

Dúas materias opcionais:

