

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Anexo. Criterios de Cualificación CURSO 2016-2017

IES MOSTEIRÓN

INDICE

Segundo as indicacións da inspección educativa, presentase o seguinte anexo relativo a programación de matemáticas para os catro cursos da ESO, en relación ao punto 5. Inclúese tamén aclaración para o punto 6. Este anexo, presentarase a xefatura de estudos do centro para que a presente a inspección educativa, así coma no taboleiro da aula na que se imparte a materia de matemáticas a os distintos grupos de alumnos informando-os previamente do carácter público do documento.

3-Obxectivos, contidos, criterios de avaliación, mínimos esixibles, competencias clave e temporalización.

5-Procedementos e instrumentos de avaliación. Criterios de cualificación.

6-Programa de reforzo para a recuperación das materias pendentes

5. PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN. Criterios de cualificación.

5.1 Procedementos de avaliación

O alumnado será informado a principio de curso dos procedementos e criterios aplicados para avaliálo e cualificalo. Para facilitar o estudo do alumnado, os contidos a avaliar separaranse en tres avaliacións independentes, canto a cualificación se refire. O rexistro de datos que proporciona información sobre o proceso de ensino aprendizaxe realizarase a través dos instrumentos de avaliación, que se detallarán mais adiante na programación. A cada instrumento se lle asociará unha porcentaxe sobre o valor final da cualificación. A porcentaxe e o procedemento para establecer a cualificación detállanse no apartado correspondente a procedementos de cualificación. Os resultados da avaliación na educación secundaria obrigatoria expresaranse nos termos seguintes: insuficiente (IN), suficiente (SU), ben (BE), notable (NT) e sobresaliente (SB), acompañadas dunha cualificación numérica na escala do 1 ao 10, sen cifras decimais, considerándose cualificación negativa o insuficiente e positivas as restantes, correspondendo ao IN do 1 ao 4, ao SU o 5, ao BE o 6, ao NT o 7 e 8 e ao SB o 9 e 10.

Na última sesión de avaliación (3ª) procederase a proporcionar datos de cada alumno, reunido o equipo educativo coordinado polo titor, para emitir o informe sobre o nivel de competencias.

Se na avaliación inicial realizada na ESO, ou ao longo dun trimestre, se detectasen graves carencias formativas no alumnado que impedisen aborda-los contidos programados, tomaríanse as medidas correctoras oportunas e introduciríanse os cambios necesarios na programación para corrixi-las deficiencias observadas.

5.2 Procedementos de avaliación en caso de non recibir unha avaliación positiva.

Se un alumno/a non supera algunha das avaliacións establecerase un procedemento para que poida demostrar se, coas medidas axeitadas e o seu esforzo persoal, logra acadar os obxectivos propostos para a avaliación con cualificación negativa. Especificase no apartado de criterios de cualificación o procedemento a seguir en caso de non ter superada algunha avaliación.

5.3 Procedementos de avaliación ante a baixa non cuberta do profesorado.

Se por calquera circunstancia un profesor/a do departamento está de baixa e esta non é cuberta, tendo que outro profesor do departamento avaliar ao alumnado do profesor ausente, seguirá o seguinte procedemento: recebará, se é posible, información do alumnado e dos instrumentos cualificados polo profesor ausente e coa información anterior aplicará os criterios de cualificación establecidos polo departamento. Se non houberse datos dos instrumentos de avaliación obrigatorios en cada trimestre (proba escrita, “actitude, comportamento e traballo diario”) valorarase a posibilidade de facela en función das circunstancias. Se é imposible aplicar os criterios ordinarios de cualificación o departamento establecerá a forma na que se apliquen os novos criterios de cualificación, informando destes cambios ao alumnado e tratando de non prexudicalos.

5.3 Instrumentos de avaliación

Os instrumentos que se utilizarán para determinar se o alumnado acadar os obxectivos planificados na ESO son: “Probas escritas”, “traballos, e calidade do traballo diario”, “actitude, comportamento e realización do traballo diario”. Estes instrumentos servirán para avaliar o grao en que cada alumno acadou as competencias básicas.

Probas Escritas: Realizarase unha por trimestre como mínimo. Faranse “controis” nos que se avaliaren una ou dúas unidades didácticas e farase un “exame de avaliación” nos que se avaliaren todos os contidos do trimestre. O “exame de avaliación” terá valor dobre a efectos de puntuación, de xeito que se fai a media aritmética do distintos controis e do exame de avaliación, asignándolle a esta última a puntuación obtida multiplicada por dous.

Cada unha das probas mencionadas anteriormente nos apartados debe puntuarse de 0 a 10.

Non se superará a avaliación con menos dun 5 neste instrumento, independentemente da nota do resto dos instrumentos utilizados na avaliación correspondente. O peso deste instrumento sobre a cualificación de cada avaliación será dun 80 % na ESO.

Traballos: Boletíns de problemas, traballos monográficos, exposicións orais, caderno de clase, traballo de aula etc. Terán relación cos contidos traballados nas unidades didácticas. Valorarase a “calidade do traballo” Puntuaranse de 0 a 10. Para superar este instrumento precísase un 5.

Se as circunstancias impiden planificar a avaliación a través do instrumento “traballos” a porcentaxe adicada a este instrumento sumarase á do instrumento probas.

Actitude e comportamento, Traballo diario

Con este instrumento preténdese determinar o grao de interese do alumnado pola materia, o seu esforzo persoal para superar os atrancos, e o comportamento e traballo diario amosado en cada trimestre. O traballo diario cuantificarase a través do seguimento das tarefas realizadas polo alumnado no trimestre. En relación á actitude e comportamento indicar que se espera que o alumnado colabore en crear un clima que favoreza a aprendizaxe na aula sendo respectuoso cos compañeiros e co profesorado. Preténdese acostumar ao alumnado a aceptar e poñer en práctica as normas que rexen a convivencia no centro. Puntuarase de 0 a 10. Para superar este instrumento precísase un 5.

5.4 Criterios de cualificacións

Especifícanse a continuación os criterios seguidos para cualificar os instrumentos de avaliación.

Criterios de cualificación das probas escritas

- As respostas deben axustarse ao enunciado da pregunta.
- Terase en conta a claridade da exposición dos conceptos, procesos, os pasos seguidos, a orde lóxica e a utilización adecuada da linguaxe matemática.
- Os erros graves de concepto anulan o apartado correspondente.
- Os parágrafos/apartados que esixen a solución dun apartado anterior cualifícanse independentemente do resultado do devandito apartado.
- Cando a resposta deba ser razoada ou xustificada, non facelo suporá unha puntuación de cero no apartado correspondente.
- Un resultado erróneo, que non implique un erro conceptual, pero cun razoamento axeitado valorarase cun 50% da puntuación do apartado.
- Na resolución de problemas non chega con que o alumno “faga as contas” e indique o resultado. Debe de tomalos datos do exercicio e expoñela súa resolución. Non facelo rebaixa a cualificación ao 50% da cualificación do exercicio. A reiteración deste feito en distintas probas por parte do alumno pode anular o exercicio.
- Na resolución de problemas de ecuacións os alumnos deben de indicar a toma de datos, o desenvolvemento, a resolución e a comprobación do mesmo. Se fora o caso, deberán indicar os debuxos ou táboas correspondentes.
 - Unha formulación incorrecta dunha igualdade matemática puntuará como máximo o 75% da nota do apartado.
- Nun problema numérico a resposta correcta, sen razoamento ou xustificación, pode ser valorada cun 0 se o corrector/a non é capaz de ver de onde saíu o devandito resultado.

- Os erros nas unidades, ou non poñelas, descontará un 25% da nota do apartado.
- Un erro no cálculo considerárase leve e descontárase o 25 % da nota do apartado. Nos exercicios exclusivamente de cálculo poderán descontar ata o 100% da puntuación dependendo da dificultade do mesmo.
- Valorárase a simplicidade e axilidade no cálculo. No caso de cálculo con fraccións a non simplificación dun resultado no final dun exercicio ou no seu proceso de cálculo, rebaixa a súa puntuación ata un 50%.

Criterios de cualificación xerais para o instrumento traballo

Caderno : Para recibir unha cualificación positiva ademais de ter os exercicios feitos, debe conter a data, os apuntamentos, anotacións, e correccións que lle permitan afrontar as probas propostas en cada avaliación. Valorárase positivamente a boa presentación, e organización. Puntúaranse de 0 a 10.

Traballos escritos: Deben axustarse ás indicacións realizadas polo profesor/a. Pódense realizar dixitalmente ou manuscritos. Deben contestar ao que preguntan. Valorárase positivamente a boa presentación e o uso de linguaxe matemática nos razoamentos realizados. Os traballos deben de presentarse na data indicada. Puntúaranse de 0 a 10.

Traballo de aula: Fai relación a observación directa por parte do profesor do traballo realizado polo alumno na aula: intercambios orais, posta en común dos contidos, exposición de traballos na pizarra... Valorárase positivamente a resposta correcta os exercicios ou cuestións desenvolvidas polo alumnado. Puntúaranse de 0 a 10.

Criterios de cualificación xerais do instrumento “actitude, comportamento e traballo diario”

A actitude e comportamento cualifícase observando as condutas amosadas polo alumnado en clase cara ás actividades propostas.

O traballo diario pode valorarse a través do seguimento das tarefas realizado polo profesor, cumprimento de prazos de entrega, etc. Valorárase como positivo o respecto mutuo entre compañeiros e ao profesor/a, a realización das tarefas a diario, a entrega de traballos en prazo, e o interese amosado en relación aos contidos da materia. Puntúaranse de 0 a 10.

Porcentaxe asignada aos instrumentos para establecer a cualificación

ESO	
Instrumento	%
Probas	80
Traballos	10
Actitude ...	10

Notas importantes:

: Só se terán en conta os traballos e a actitude se se supera o instrumento probas escritas cun 5. En caso contrario a avaliación estará supensa independentemente da nota do resto dos instrumentos.

Si un alumno falla a realización dunha proba escrita deberá presentar a documentación xustificativa oficial correspondente (Xustificante médico, do xulgado, da policía....) para que se lle repita dita proba noutra data. Si non a presenta, non se lle repetirá a proba e o alumno será avaliado cos instrumentos de avaliación dos que se teña rexistro.

No caso de copiar ou utilizar calquera procedemento fraudulento na realización dun exame, procederase a retirada do mesmo e obterase un cero coma cualificación. Si se copia ou deixa copiar nun traballo tamén se obterá un cero nese instrumento.

Está prohibido o uso e a presenza do móbil, auriculares... durante a realización das probas escritas. Os alumnos os poden deixar na mesa do profesor ou no espazo que este designe durante a realización das probas. De non ser así o profesor poderá aplicar segundo o seu criterio as mesmas medidas que si estivese copiando.

Instrumentos non superados

“Recuperacións”

Proporase ao alumnado no 2º trimestre unha proba escrita para superar os contidos da 1ª avaliación e na 3ª outra proba para superar os contidos da 2ª avaliación. A final de curso e no mes de xuño o alumnado poderá realizar un exame final no que se poderán superar os contidos da 1ª, 2ª avaliación que teña pendentes. Os alumnos que teñan pendente unicamente unha avaliación examinaranse unicamente de esa parte. Os que teñan dúas avaliación examinaranse da materia de todo o curso. É requisito indispensable para poder optar a esta proba final de xuño ter polo menos unha das avaliacións aprobadas. Indicar que os contidos non superados do 3º trimestre só se poderán superar na proba final mencionada anteriormente. Estas probas deben realizarse en horario lectivo, debido ao carácter obrigatorio da ESO.

Avaliación convocatoria ordinaria

Como é preceptivo na avaliación da ESO, a cualificación que figurara na terceira avaliación e a na ordinaria de xuño será a mesma.

A nota da avaliación ordinaria obterase calculando a media aritmética das tres avaliacións. Para aprobar esta media ten que se de 5 ou mais. Para aproximalo resultado farase por defecto ou por exceso en función dos instrumentos traballo e actitude. Se teñen balance positivo subirá e do contrario baixará.

No caso de que un alumno fixera algunha recuperación de algunha avaliación utilizarase par o calculo da media aritmética a maior das notas entre a avaliación e a recuperación.. Os alumnos que no exame de xuño teña que avaliarse de todo o curso, obterán coma máximo un cinco por ter que examinarse de contidos mínimos.

Convocatoria extraordinaria

Os alumnos que non superen a materia na convocatoria ordinaria, poderán facelo na extraordinaria. Teñen que obter una cualificación de 5 nunha proba escrita relativa a os contidos traballados durante o curso

6. PROGRAMA DE REFORZÓ PARA A RECUPERACIÓN DAS MATERIAS PENDENTES.

O xefe de departamento asumirá o seguimento e avaliación do alumnado coas matemáticas pendentes de cursos anteriores, aínda que poderá contar coa colaboración do profesorado que imparta a materia de matemáticas.

Procedemento

- A diferenza do último curso, en vez dun único exame, repartirase a materia impartida durante o curso anterior en dous exames.
- Se lles darán aos alumnos boletíns de exercicios que lles orientarán para preparar cada un dos exames. Os exercicios NON os teñen que entregar, NIN se van avaliar, pero os alumnos pódenos entregar para facer seguimento e resolver dúbidas e dificultades.
- Para aprobar cada parte hai que sacar un 5 en cada exame.
- O exame da primeira parte será á volta do Nadal.
- O exame da segunda parte será á volta da Semana Santa.
- A data do primeiro exame concretarase antes das vacacións do Nadal e a da segunda parte antes das vacacións de Semana Santa.
- Se algún alumno non aproba algún ou os dous exames, poderá presentarse a un exame final no mes de maio. Se ten algunha parte aprobada, en maio só se presentaría coa parte suspensa.

Os alumnos que non superen a materia na avaliación ordinaria, poderán facelo na extraordinaria. Para aprobar o alumno terá que obter un 5 na proba escrita (exame) que abrangue todo los contidos do curso anterior.

En Sada, Abril 2016

A xefa de Departamento
(Eva María Deus García)