Traballo trimestral: diabetes vs insulina

Tratremos de estruturar a materia que debemos impartir neste primeiro trimestre arredor dunha enfermidade e a súa solución ou posible solución.

A enfermidade elixida é a diabetes; pero hai distintos tipos de diabetes. Así que terás que averiguar:

* Sintomatoloxía da diabetes
* Tipos de diabetes e causas de cada unha delas
* Historia da enfermidade
* Métodos para previla e retrasar os seus efectos (sen medicación)

E agora imos coa nosa protagonista real: A insulina

Fai unha liña do tempo no que inclúas (como mínimo aos seguintes científicos): Thomas Cawley, Charles Best, Paulescu, Pauloff, Kleiner , Zuelzer, Scott (Ernest L), Fraser, Zahn, Hodgkin, Sanger, Murling, Jensen, Kramer, Langerhans, Frederick G Banting, Macleod, Guillemin, Schally

Xa coñeces aos protagonistas da obra e telos máis ou menos organizados no tempo!!

Agora, de cada un dos autores (e podes ir engadindo algún máis que ti atoparas) indica a súa aportación nesta longa e incrible investigación (unha referencia)

E de todo isto imos afondar nalgúns aspectos:

1º.- Definición da insulina: que é, onde e como se produce, que efecto produce no noso corpo

2º.- Estrutura da insulina: listaxe de aminoácidos que a componen, nivel estrutural que acada, forma activa. A historia da súa cristalización

3º.- Que diferenzas hai entre a insulina humana e a que se comezou a inxectar (procedente de diferentes animais). Porque os efectos da de orixe animal eran nefastos?

4º- Como logramos producir insulina humana? Busca algunha imaxe que che permita “entendelo”

5º.- Como se administra a insulina hoxe en día? Como fai un neno diabético?

6º Por que as persoas maiores se axudan con medicación, control de dieta, vida activa…para tratar de controlar esta enfermidade? Por que aparece dita enfermidade en persoas de certa idade?

7º Que efectos produce a longo prazo ser diabético? Que complicacións comporta