

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

CENTRO: IES DE MONTERROSO  
CURSO:  
MATERIA:  
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA  
DATA: 08/04/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

## 1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <p>Realizaranse unha ou varias probas por trimestre. En cada proba entrarán os contidos impartidos ata o momento da proba e non avaliados anteriormente, se ben poden ser necesarios para o desenvolvemento da mesma coñecementos impartidos con anterioridade e xa avaliados.</p> <p>Consideraranse, para a determinación da nota de avaliación os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A media aritmética das probas escritas representará o 90% da nota.</li><li>- O traballo, caderno, tarefas e actitude en clase representará o 10 %.</li></ul> <p>- Cando haxa decimais neste resultado redondearase a nota matematicamente, se a cifra das décimas e 5 ou superior aumentarase unha unidade, en caso contrario non se aumentará nada.</p> <p>- Para obter unha avaliación positiva será necesario obter un cinco. En caso contrario o alumno deberá recuperar a materia correspondente á devandita avaliación.</p> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Mediante actividades de reforzo e realización dunha proba de avaliación trimestral, para avaliar o grao de consecución dos estándares imprescindibles (grado de consecución do 100%), coas mesmas características e condicións para a súa superación que as probas ordinarias.</p> <p>Esta proba de recuperación poderá ser antes ou despois da avaliación en función do tempo dispoñible.</p> <p>A nota correspondente ao traballo individual, en grupo e caderno de clase manterase para calcular a nota da avaliación aplicando os mesmos criterios de cualificación recollidos con anterioridade.</p> <p>Considerarase que, os alumnos que aproben este exame, superarían a materia correspondente a ese trimestre cunha nota final dun 5.</p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:</p> <p>Realizaranse unha ou varias probas por trimestre. En cada proba entrarán os contidos impartidos ata o momento da proba e non avaliados anteriormente, se ben poden ser necesarios para o desenvolvemento da mesma coñecementos impartidos con anterioridade e xa avaliados.</p> <p>Consideraranse, para a determinación da nota de avaliación os seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A media aritmética das probas escritas representará o 90% da nota.</li><li>- O traballo, caderno, tarefas e actitude en clase representará o 10 %.</li></ul> <p>- Cando haxa decimais neste resultado redondearase a nota matematicamente, se a cifra das décimas e 5 ou superior aumentarase unha unidade, en caso contrario non se aumentará nada.</p>

	<p>Para obter unha avaliación positiva será necesario obter un cinco. En caso contrario o alumno deberá recuperar a materia correspondente á devandita avaliación.</p> <p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:</p> <p>Mediante actividades de reforzo e realización dunha proba de avaliación trimestral, para avaliar o grao de consecución dos estándares imprescindibles (grado de consecución do 100%), coas mesmas características e condicións para a súa superación que as probas ordinarias.</p> <p>Esta proba de recuperación poderá ser antes ou despois da avaliación en función do tempo dispoñible.</p> <p>A nota correspondente ao traballo individual, en grupo e caderno de clase manterase para calcular a nota da avaliación aplicando os mesmos criterios de cualificación recollidos con anterioridade.</p> <p>Considerarase que, os alumnos que aproben este exame, superarán a materia correspondente a ese trimestre cunha nota final dun 5.</p>
<p><b>3º Avaliación</b></p>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:</p> <p>A nota da 3ª avaliación será a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións ou trimestres.</p> $Nota da 3ª aval. = \frac{Nota de 1ª aval. + Nota da 2ª aval. + Nota do 3º trimestre}{3}$ <p>Para calcular esta nota teranse en conta as seguintes consideracións:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcularase unha nota provisional da terceira avaliación (nota do terceiro trimestre) cos mesmos criterios que na primeira e na segunda avaliación. Para obter unha avaliación positiva no terceiro trimestre, será necesario obter un cinco. En caso contrario o alumno deberá recuperar a materia correspondente ao terceiro trimestre nunha proba de recuperación que se realizará antes da terceira avaliación.</li> <li>- Para superar a materia, a nota final en cada unha das tres avaliacións trimestrais ha de ser igual ou superior a 5.</li> <li>- Para este cálculo se toma como nota de cada avaliación o valor exacto da aplicación dos porcentaxes correspondentes e non a nota redondeada que aparece nos boletíns trimestrais de avaliación.</li> </ul> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:</p> <p>Antes da 3ª avaliación, haberá unha proba de recuperación da materia vista no terceiro trimestre. Coincidindo con esta recuperación, haberá unha última proba de recuperación final. Poderán facer esta proba os alumnos que teñan como mínimo unha avaliación trimestral aprobada.</p> <p>Considerarase que, os alumnos/as que aproben esta proba, superarán a materia correspondente a ese ou a eses trimestres cunha nota final dun 5.</p>

<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A nota final de curso coincidirá coa nota na terceira avaliación</p> <p>Para o alumnado que non supere a materia logo de realizada a terceira avaliación, se realizará un breve informe de avaliación individualizado que servirá de base para o deseño das correspondentes actividades de recuperación. Nestas actividades, que poden incluír a realización dalgún tipo de proba, se avaliarán os estándares imprescindibles de todo o curso.</p> <p>Para estes alumnos/as, a cualificación final será a cualificación destas actividades de recuperación.</p> <p>Os alumnos coa materia aprobada, realizarán actividades de apoio, reforzo, recuperación e ampliación. Estas actividades terán unha valoración positiva de ata 1 punto a sumar á nota da terceira avaliación.</p>
<p><b>Proba extraordinaria para BAC</b></p>	<p>Consistente en:</p> <p>A realización dunha proba extraordinaria nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar para cada curso.</p> <p>Será unha proba para avaliar o grao de consecución dos estándares imprescindibles de todo o curso coas mesmas características e condicións para a súa superación que as probas ordinarias.</p> <p>Por tratarse dunha convocatoria extraordinaria, e tal como se contempla na lexislación, para a avaliación do alumnado só se terá en conta a proba realizada polo alumnado en dita convocatoria extraordinaria.</p> <p>A cualificación na avaliación extraordinaria será a nota desta proba extraordinaria.</p> <p>Os alumnos coa materia aprobada, realizarán actividades de apoio, reforzo, recuperación y ampliación. Estas actividades terán unha valoración positiva de ata 1 punto a sumar á nota da terceira avaliación.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendiente</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendiente:</p> <p>Neste curso 2021/2022, non hai alumnos/as con materia pendiente.</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Neste curso 2021/2022, non hai alumnos/as con materia pendiente.</p>

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía de traballo seguirá os seguintes pasos de modo xeral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación dos contidos teóricos, realizando esquemas conceptuais e extraendo as ideas fundamentais do tema.</li> <li>• Resolución de problemas, exercicios e cuestións para revisar os conceptos, aplicalos e estimular o razoamento dos alumnos.</li> <li>• Propoñer actividades de avaliación de diferentes tipos, exercicios de resposta aberta e pechada, problemas, esquemas, interpretación de gráficos, ... para motivar aos alumnos, evitar o tedio e abordar as cuestións desde perspectivas diferentes para afianzar os coñecementos e chegar a dominar os contidos básicos da materia, así como as técnicas propias dela.</li> <li>• Ofrecer ao alumnado actividades modelo por escrito, onde apareza a súa resolución paso a paso.</li> <li>• Utilizar material multimedia na medida do posible, como vídeos, presentacións, laboratorios virtuais, recursos dixitais, ...</li> <li>• Fomentar o traballo individual do alumnado, proporcionando exercicios cuidadosamente seleccionados que abarquen as cuestións fundamentais.</li> <li>• Observación das dificultades do alumnado cando realicen actividades na clase, resolvendo as dificultades que lles poidan xurdir.</li> </ul>
<b>Actividades tipo</b>	<p>As actividades poderán ser de reforzo, repaso, recuperación e/ou ampliación dependendo do alumno/a en cuestión, das súas capacidades e necesidades. O profesorado decidirá que tipo de actividades son máis axeitadas en cada caso.</p> <p>Os tipos de actividades que levarán a cabo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de introdución: A través dunha selección de organizadores previos e mapas conceptuais o docente fará unha introdución da unidade didáctica a tratar.</li> <li>• Actividades de aula: Exercicios, problemas e cuestións para afianzar os conceptos teóricos.</li> <li>• Actividades modelo: Actividades resoltas a modo de exemplo para orientar ao alumnado no método de resolución de cada un dos problemas tipo de cada unidade.</li> <li>• Actividades de domicilio: Serven ao alumnado para repasar en casa de forma autónoma, afianzar os conceptos vistos en clase e expor dúbidas, as cales serán resoltas nas sesións posteriores.</li> <li>• Actividades de recuperación e diversidade: Estas actividades están destinadas tanto para o alumnado con dificultades de aprendizaxe como para aqueles con altas capacidades, co fin de atender ás súas necesidades. Haberá tanto actividades de reforzo como de ampliación curricular.</li> <li>• Actividades do plan lector: Series de lecturas recomendadas, de carácter científico e que estean intimamente relacionadas cos contidos teóricos destinadas a fomentar e promover a lectura, o diálogo, o debate e a argumentación razoada sobre cuestións referidas á relación entre ciencia, tecnoloxía, sociedade e medio ambiente.</li> </ul>

<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os materiais e recursos didácticos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto.</li> <li>• Calculadora e caderno persoal.</li> <li>• Material didáctico complementario, confeccionado e proporcionado polo docente: desenvolvemento teórico da unidade, mapas conceptuais, presentacións, boletíns de exercicios, lecturas complementarias, ....</li> <li>• Vídeos sobre os contidos de cada unidade.</li> <li>• Aula virtual do centro.</li> <li>• Táboa periódica.</li> </ul>
-----------------------------	---

**2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)**

<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía de traballo seguirá os seguintes pasos de modo xeral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación dos contidos teóricos, realizando esquemas conceptuais e extraendo as ideas fundamentais do tema.</li> <li>• Resolución de problemas, exercicios e cuestións para revisar os conceptos, apicalos e estimular o razoamento dos alumnos.</li> <li>• Propoñer actividades de avaliación de diferentes tipos, exercicios de resposta aberta e pechada, problemas, esquemas, interpretación de gráficos, ... para motivar aos alumnos, evitar o tedio e abordar as cuestións desde perspectivas diferentes para afianzar os coñecementos e chegar a dominar os contidos básicos da materia, así como as técnicas propias dela.</li> <li>• Ofrecer ao alumnado actividades modelo por escrito, onde apareza a súa resolución paso a paso.</li> <li>• Utilizar material multimedia na medida do posible, como vídeos, presentacións, laboratorios virtuais, recursos dixitais, ...</li> <li>• Fomentar o traballo individual do alumnado, proporcionando exercicios coidadosamente seleccionados que abarquen as cuestións fundamentais.</li> <li>• Observación das dificultades do alumnado cando realicen actividades na clase, resolvendo as dificultades que lles poidan xurdir.</li> </ul>
--------------------	--

<b>Actividades tipo</b>	<p>As actividades poderán ser de reforzo, repaso, recuperación e/ou ampliación dependendo do alumno/a en cuestión, das súas capacidades e necesidades. O profesorado decidirá que tipo de actividades son máis axeitadas en cada caso.</p> <p>Os tipos de actividades que levarán a cabo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de introdución: A través dunha selección de organizadores previos e mapas conceptuais o docente fará unha introdución da unidade didáctica a tratar.</li> <li>• Actividades de aula: Exercicios, problemas e cuestións para afianzar os conceptos teóricos.</li> <li>• Actividades modelo: Actividades resoltas a modo de exemplo para orientar ao alumnado no método de resolución de cada un dos problemas tipo de cada unidade.</li> <li>• Actividades de domicilio: Serven ao alumnado para repasar en casa de forma autónoma, afianzar os conceptos vistos en clase e expor dúbidas, as cales serán resoltas nas sesións posteriores.</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de recuperación e diversidade: Estas actividades están destinadas tanto para o alumnado con dificultades de aprendizaxe como para aqueles con altas capacidades, co fin de atender ás súas necesidades. Habrá tanto actividades de reforzo como de ampliación curricular.</li> <li>• Actividades do plan lector: Series de lecturas recomendadas, de carácter científico e que estean intimamente relacionadas cos contidos teóricos destinadas a fomentar e promover a lectura, o diálogo, o debate e a argumentación razoada sobre cuestións referidas á relación entre ciencia, tecnoloxía, sociedade e medio ambiente.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os materiais e recursos didácticos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto.</li> <li>• Calculadora e caderno persoal.</li> <li>• Material didáctico complementario, confeccionado e proporcionado polo docente: desenvolvemento teórico da unidade, mapas conceptuais, presentacións, boletíns de exercicios, lecturas complementarias ....</li> <li>• Vídeos sobre os contidos de cada unidade.</li> <li>• Aula virtual do centro.</li> <li>• Táboa periódica .</li> </ul>
<b>2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	<p>A metodoloxía de traballo seguirá os seguintes pasos de modo xeral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación dos contidos teóricos, realizando esquemas conceptuais e extraendo as ideas fundamentais do tema.</li> <li>• Resolución de problemas, exercicios e cuestións para revisar os conceptos, aplicarlos e estimular o razoamento dos alumnos.</li> <li>• Resolución de exames ABAU de anos anteriores.</li> <li>• Resolución de cuestións sobre as prácticas de laboratorio e, volver a realizar algunha das prácticas no laboratorio se se considera necesario.</li> <li>• Propoñer actividades de avaliación de diferentes tipos, exercicios de resposta aberta e pechada, problemas, esquemas, interpretación de gráficos, ... para motivar aos alumnos, evitar o tedio e abordar as cuestións desde perspectivas diferentes para afianzar os coñecementos e chegar a dominar os contidos básicos da materia, así como as técnicas propias dela.</li> <li>• Ofrecer ao alumnado actividades modelo por escrito, onde apareza a súa resolución paso a paso.</li> <li>• Utilizar material multimedia na medida do posible, como vídeos, presentacións, laboratorios virtuais, recursos dixitais, ...</li> <li>• Fomentar o traballo individual do alumnado, proporcionando exercicios cuidadosamente seleccionados que abarquen as cuestións fundamentais.</li> <li>• Observación das dificultades do alumnado cando realicen actividades na clase, resolvendo as dificultades que lles poidan xurdir.</li> </ul>
<b>Actividades tipo</b>	<p>Os tipos de actividades que levarán a cabo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de introdución: A través dunha selección de organizadores previos e mapas conceptuais o docente fará unha introdución da unidade didáctica a tratar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aula: Exercicios, problemas e cuestións para afianzar os conceptos teóricos.</li> <li>• Actividades modelo: Actividades resoltas a modo de exemplo para orientar ao alumnado no método de resolución de cada un dos problemas tipo de cada unidade.</li> <li>• Actividades de domicilio: Serven ao alumnado para repasar en casa de forma autónoma, afianzar os conceptos vistos en clase e expor dúbidas, as cales serán resoltas nas sesións posteriores.</li> <li>• Actividades de laboratorio e guións das prácticas: A finalidade destas actividades é a de poñer en práctica o aprendido, nun ambiente diferente como é o laboratorio.</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Os materiais e recursos didácticos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto.</li> <li>• Calculadora e caderno persoal.</li> <li>• Material didáctico complementario, confeccionado e proporcionado polo docente: desenvolvemento teórico da unidade, mapas conceptuais, presentacións, boletíns de exercicios, lecturas complementarias, guións de prácticas, ....</li> <li>• Exames de ABAU de anos anteriores.</li> <li>• Vídeos sobre os contidos de cada unidade.</li> <li>• Aula virtual do centro.</li> <li>• Instrumentos y material básico de laboratorio.</li> <li>• Táboa periódica.</li> </ul>