

Programación de módulo:

Relacións na Contorna de Traballo

Ciclo: Coidados Auxiliares de Enfermería.

Probas libres

Departamento de FOL

Curso: : 2023/2024

1.	Identificación da programación	3
1.1	Centro educativo	3
1.2	Ciclo formativo	3
1.3	Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)	3
1.4	Profesorado responsable	3
2.	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.	4
2.1.	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.	5
3.	Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.	6
4.	Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento.	7

1. Identificación da programación

1.1 Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
	IES MONTE CASTELO	BURELA	2023/2024

1.2 Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
19SAN	SANITARIA	CM19001	COIDADOS AUXILIARES DE ENFERMARIA	MEDIO	PROBA LIBRE

1.3 Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome			Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións Anuais
	RELACIÓNS DE TRABALLO	NA	CONTORNA	1º	0	55	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración.

1.4 Profesorado responsable

Elaboración	MARÍA DEL CARMEN NAVEIRA GRELA, FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ NÉCEGA.
--------------------	---

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.

Este módulo contribuirá a acadar as seguintes **Capacidades terminais elementais**:

- Describir as distintas etapas que existen, dentro de calquera proceso de comunicación, así como os elementos do proceso.
- Describir as distintas etapas que existen, dentro de calquera proceso de comunicación, así como os elementos do proceso.
- Diferencias dos distintos tipos de comunicación.
- Recoñecer gráfica e conceptualmente as distintas redes comunicativas.
- Enumerar e diferenciar as máis significativas dificultades e barreiras comunicativas.
- Coñecer as causas dos conflitos segundo os distintos autores.
- Coñecer que é conveniente ter en conta ao analizar un conflito.
- Identificar as formas de exteriorización e solución de conflitos.
- Describir os aspectos a ter en conta na etapa de primeiros pasos dunha negociación.
- Diferenciar os conceptos de cooperación e competición.
- Identificar as distintas fases dunha negociación.
- Traballar as técnicas de dinámicas de grupos que favorezan a adaptación de todos os alumnos ao grupo-aula.
- Coñecer a formación de grupos informais nos alumnos e tratar de orientar establecendo metas comúns que sexan perseguidas por todo o grupo de traballo.
- Favorecer a toma de decisións persoais dentro do grupo.
- Aplicar determinadas dinámicas de grupo que permitan a adecuación dos membros e o desenvolvemento de obxectivos.
- Definir a motivación no entorno laboral.
- Explicar as grandes teorías da motivación.

-Identificar as técnicas de motivación aplicables ao entorno laboral.

(*) Só no caso de módulos profesionais ao abeiro da LOE

2.1. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)
Enumeráronse as vantaxes dos equipos de traballo fronte ao traballo individual
Descríbóronse a función e o método de planificación das reunións, definindo, a través de casos simulados, obxectivos, documentación, orde do día, asistentes e convocatoria dunha reunión.
Definíronse e describíronse os diferentes tipos e funcións das reunións.
Identificáronse a tipoloxía dos participantes.
Descríbóronse as etapas do desenvolvemento dunha reunión.
Definiuse a motivación no entorno laboral
Explicáronse as grandes teorías da motivación.
Identificáronse as técnicas da motivación aplicables no entorno laboral
En casos simulados seleccionouse e aplicáronse as técnicas de motivación adecuadas a cada situación
Descríbóronse os elementos básicos dun proceso de comunicación
Clasificáronse e caracterizáronse as etapas dun proceso de comunicación
Identificáronse barreiras e interferencias que dificultan un proceso de comunicación
Recoñecéronse as distintas redes comunicativas
Explicouse o concepto de conflito

<p>Clasificáronse e caracterizáronse as clases de conflito</p>
<p>Identificáronse as principais formas de extereorización de conflitos e as súas solución.</p>
<p>Definiuse o concepto e os elementos da negociación</p>
<p>Identificáronse os tipos e a eficacia dos comportamentos posibles nunha situación de negociación</p>
<p>Explicouse o concepto de conflito</p> <p>Clasificáronse e caracterizáronse as clases de conflito</p> <p>Identificáronse as principais formas de extereorización de conflitos e as súas solución.</p> <p>Definiuse o concepto e os elementos da negociación</p> <p>Identificáronse os tipos e a eficacia dos comportamentos posibles nunha situación de negociación</p> <p>Identificáronse estratexias de negociación relacionándoas coas situacións máis habituais da aparición de conflitos na empresa</p> <p>Identificouse o método para preparar unha negociación tendo en conta as fases de recollida de información, avaliación de relación de forzas e previsión dos posibles acordos. Identificáronse estratexias de negociación relacionándoas coas situacións máis habituais da aparición de conflitos na empresa</p> <p>Identificouse o método para preparar unha negociación tendo en conta as fases de recollida de información, avaliación de relación de forzas e previsión dos posibles acordos.</p>

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

3. Mínimos esixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.

Os elementos a considerar para a avaliación positiva dos aspirantes a superar o módulo son os seguintes:

PROBA TEÓRICA tipo test sobre os contidos do módulo “RelaciónS na Contorna de Traballo”. Esta proba teórica farase sobre un total de 50 cuestións. Para superar esta proba o aspirante deberá obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos, tendo en conta que por cada dúas respostas erróneas anularase unha correcta. Puntuarase sobre 10 puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento.

Exame teórico tipo test sobre os contidos do módulo de RCT. Constará dun total de 50 cuestións que deberá responder o aspirante. O aspirante disporá de 50 minutos para a realización da proba.