

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



CENTRO: IES MONTE CASTELO
CURSO: 2º BACHARELATO ADULTOS
MATERIA: LATÍN II (LATÍN I PENDENTE)
DEPARTAMENTO: LATÍN
DATA: 11 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B2.1. Coñecer as categorías gramaticais.</p> <p>LA2B2.1.1. Nomea e describe as categorías, e sinala os trazos que as distinguen</p>	<p>B2.1. Morfoloxía nominal e pronominal: formas menos usuais e irregulares</p>
<p>LA2B2.3.1. Analiza morfoloxicamente palabras presentes nun texto latino, identifica correctamente os seus formantes e sinala o seu enunciado</p> <p>GMC. Analiza correctamente as formas requeridas</p>	<p>B2.3. Realizar a análise morfolóxica das palabras dun texto latino e enuncialas.</p>
<p>LA2B2.4.1. Identifica con seguridade e axudándose do dicionario calquera tipo de formas nominais e pronominais, declínaas e sinala o seu equivalente en galego e en castelán</p> <p>LA2B2.4.2. Aplica os seus coñecementos da morfoloxía nominal e pronominal latina para realizar traducións e retroversións, axudándose do dicionario.</p> <p>GMC. Traduce correctamente todas as formas nominais e pronominais</p>	<p>B2.4. Identificar, declinar e traducir todas as formas nominais e pronominais</p>
<p>B3.1. Coñecer e aplicar os coñecementos da sintaxe nominal e pronominal para a tradución de textos latinos</p> <p>LA2B3.1.1. Utiliza axeitadamente a análise da sintaxe nominal e pronominal dun texto para efectuar correctamente a súa tradución</p>	<p>B3.1. Estudo pormenorizado da sintaxe nominal e pronominal</p>

GMC. Analiza correctamente os nomes e pronomes en textos	
B3.2. Recoñecer e clasificar as oracións e as construcións sintácticas latinas LA2B3.2.1. Recoñece, distingue e clasifica os tipos de oracións e as construcións sintácticas latinas, e relaciónaaas con construcións análogas existentes noutras linguas que coñeza GMC. Recoñece correctamente as construcións sintácticas latinas	B3.2. Tipos de oracións e construcións sintácticas

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

A avaliación e cualificación adáptase tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.

Avaliación	Procedementos: Análise da produción do alumnado: monografías, resúmenes, traballos de aplicación e síntese, caderno de clase, textos escritos, producións orais. Probas específicas: obxectivas, abertas, exposicións de temas, resolución de exercicios.
	Instrumentos: Exercicios e probas abertas situadas no aula virtual ou outra plataforma online axeitada á teletraballo docente (Aula Cesga)
Cualificación final	Básicamente teranse en conta as cualificacións obtidas na 1ª e a 2ª avaliacións e matizarase a cualificación co traballo diario do alumnado neste 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	A proba de setembro constará dunha proba escrita para comprobar que o alumno acada o grao mínimo de consecución dos contidos incluídos nesta programación.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Avaliarase ó alumnado de materia pendente cos contidos mínimos desta programación.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:



3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación: As actividades de recuperación serán exercicios colgados no aula virtual do centro que os alumnos deberán enviar ó profesor a través do aula virtual ou por correo electrónico. -Repaso e reforzo: Haberá tamén actividades de repaso e reforzo no aula virtual ou plataformas afíns como aula cesga para que os alumnos poidan repasar e reforzar os contidos que eles precisen. - Ampliación (de ser o caso): Haberá poucos contidos de ampliación, pois case todos van ser de repaso doutras avalizacións
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>A metodoloxía será integradora, inclúense contidos lingüísticos, léxicos e culturais que corresponden aos diferentes bloques temáticos, cohesionados polos textos, para que o alumnado teña unha vision globalizadora do mundo grego e romano.</p> <p>Individualizada e flexible, adaptada a cada alumno en particular e atendend a diversidade do grupo.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Os materiais serán dixitais colgados no aula virtual do centro ou na aula cesga, poderán ser documentos escritos, leccións, videos, e tamán utilizaranse as videoconferencias cos alumnos tanto individuais como colectivos.</p>

As alumnas que hai matriculadas no 2º de Bacharelato de adultos de latín II non viñeron a clase nos dous primeiros trimestres con lo cal eu teño que darlles os contidos mínimos relatados nesta programación agora para que poidan sacar o curso. Ambas alumnas están facendo un bo traballo e con isto xa darase por completado tamén o Latín I que unha delas teña como pendente.



4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O profesorado informará ao alumnado segundo a canle de comunicación que xa teña establecida. As familias serán informadas pola publicación deste documento na páxina web do centro así como por abalar móbil.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.