



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27013958	IES MONTE CASTELO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAFD01	ENSINANZA E ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA

Módulo profesional

Código	Nome
MP1143	METODOLOXÍA DA ENSINANZA DAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
XERAL ORDINARIO		

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ALFONSO IGLESIAS GEADA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
2	A PROGRAMACIÓN DAS AFD			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Elabora programas de ensinanza de actividades físico-deportivas, relacionando os elementos que o compoñen	1.1 1. Identificar os elementos básicos dunha programación de AFD	SI	SI	TÁBOA SEGUINTE
RA3 - Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas, definindo criterios de eficacia e eficiencia	1.2 2. Aplicar estratexias e factores que interveñen na elaboración dos programas de AFD 1.3 3. Diferenciar as características básicas dos estilos activos e directivos	SI	SI	
RA4 - Deseña progresións de ensinanza de actividades físico-deportivas relacionándoas co tipo de actividade e coas persoas participantes	3.1 1. Identificar os criterios de secuenciación e temporización dos programas	SI	SI	
▪	3.2 2. Deseñar e dinamizar tarefas adaptadas ós distintos ritmos e progresións de aprendizaxe	SI	SI	

1.2 INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

INSTRUMENTOS	Avaliable	Peso	Observacións
▪ PARTICIPACIÓN TRABALLOS DE AULA (5 TAREFAS)	sí	20%	AVALIADO
▪ TAREFA PRÁCTICA 6	sí	10%	PENDENTE ENTREGA (15/05/2020)
▪ TAREFA PRÁCTICA 7	sí	10%	PENDENTE ENVÍO



▪ PROBA ESCRITA	sí	30%	PENDENTE REALIZACIÓN (semana ...?)
▪ SUPOSTO PRÁCTICO INDIVIDUAL	sí	30%	PENDENTE REALIZACIÓN (semana ...?)

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- Ter unha cualificación mínima de cinco (5), sumando todos os instrumentos de cualificación do trimestre
- Cada instrumento ten unha cualificación específica, e a cualificación final do módulo é a suma de todos os instrumentos do trimestre
- Nas tarefas de recuperación hai que obter un nota positiva (mínimo 50% do valor total para que sexan sumativas co resto das tarefas avaliáveis)
- No caso de non acadar a cualificación mínima (5), o/a alumno/a deberá realizar as tarefas de recuperación do trimestre nas datas previstas (ver apartado temporización)

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.1. Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1		AS TAREFAS MOTRICES		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		RA1 - Avalía a dificultade das tarefas motrices, analizando os mecanismos que se poñen en xogo e a súa repercusión no proceso de aprendizaxe en distintos momentos evolutivos	CA1.1 Analizáronse distintos modelos de ensinanza e as posibilidades que ofrecen para a aprendizaxe das habilidades motrices	▪ TAREFAS DE REPASO E REFORZO (4 TAREFAS)
		▪	CA1.2 Establecéronse os elementos da tarefa motriz que teñen que ver co mecanismo de percepción	▪ TAREFA RECUPERACIÓN 1 (1º TRIMESTRE)
		▪	CA1.3 Establecéronse os elementos da tarefa motriz que teñen que ver co mecanismo de decisión	▪ TAREFA RECUPERACIÓN 2 (1º TRIMESTRE)
		▪	CA1.4 Establecéronse os elementos da tarefa motriz que teñen que ver co mecanismo efector	



Nº	Unidade didáctica				
2	A PROGRAMACIÓN DAS AFD				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolve-se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
RA2 - Elabora programas de ensinanza de actividades físico-deportivas, relacionando os elementos que o compoñen	1.1 1. Identificar os elementos básicos dunha programación de AFD	SI	SI	▪ TAREFAS DE REPASO E REFORZO (4 TAREFAS)	
RA3 - Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas, definindo criterios de eficacia e eficiencia	1.2 2. Aplicar estratexias e factores que interveñen na elaboración dos programas de AFD 1.3 3. Diferenciar as características básicas dos estilos activos e directivos	SI	SI	▪ TAREFA RECUPERACIÓN 1 (2º TRIMESTRE)	
RA4 - Deseña progresións de ensinanza de actividades físico-deportivas relacionándoas co tipo de actividade e coas persoas participantes	3.1 1. Identificar os criterios de secuenciación e temporización dos programas	SI	SI	▪ TAREFA RECUPERACIÓN 2 (2º TRIMESTRE)	
▪	3.2 2. Deseñar e dinamizar tarefas adaptadas ós distintos ritmos e progresións de aprendizaxe	SI	SI		

6.2. Procedemento para definir as actividades de recuperación

- TRABALLOS PRÁCTICOS INDIVIDUAIS PARA RESOLVER E APLICAR CONCEPTOS DOS TEMAS OU UNIDADES TEMÁTICAS SUSPENSAS
- DESEÑO E PALNIFICACIÓN DE SESIÓN PRÁCTICAS DE XOGOS RELACIONADAS CUNHA TIPOLOXÍA DETERMINADA
- DESEÑO DO FICHEIRO DE XOGOS NAQUELES CASOS QUE ESTE NON RECOLLERA OS CRITERIOS MÍNIMOS DE PRESENTACIÓN E CONTIDOS
- PROBA ESCRITA (NO SEU CASO) CON PREGUNTAS Á RESOLVER SOBRE CONTIDOS RECOLLIDOS NOS TEMAS OU UNIDADES TEMÁTICAS AVALIADAS NEGATIVAMENTE

6.3. Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

- PROBA ESCRITA PARA RESOLVER VARIAS SITUACIÓNS DIDÁCTICAS E DIVERSOS SUPPOSTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS PLANTEXADOS RELACIONADOS COAS UNIDADES TEMÁTICAS DO 1º E 2º TRIMESTRE
- POSIBLE TRABAJO ESCRITO Á REALIZAR EN RELACIÓN COAS MESMAS UNIDADES TEMÁTICAS (VER APARTADO 6)



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

- COMUNIDADES PUNTUAIS REMITIDOS ÓS ALUMN@S POR MAÍLS (UN/SEMANA)
- POSIBLES VIDEOCONFERENCIAS INDIVIDUAIS E/OU GRUPAIS POR WASAP, SKIPE, MESSENGER ETC (A PLATAFORMA OFICIAL CISCO A MIN NON ME FUNCIOANA?) PARA ATENDER CONSULTAS, ACLARACIÓNS, ORIENTACIÓNS DIDÁCTICAS..., ETC
- COMUNICACIÓN REBULAR POR MAÍL



9. ANEXO 1 : TEMPORIZACIÓN 3º TRIMESTRE.

9.1. Sigue un modelo de temporización das tarefas do trimestre (Este programa pode sufrir modificacións por diversos motivos)

SEM	DATAS	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	ALUMNOS COAS AVALIACIÓNS SUPERADAS
3	27-30 ABRIL	▪	▪ TAREFA PRÁCTICA 5 (Modelos 1-2-3-4) ▪ CORRECCIÓN E AVALIACIÓN TAREFAS PRACTICAS PENDENTES	
4	4-8 MAIO	SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DAS TAREFAS DO CONFINAMENTO (INFORME 2)		
5	11-15 MAIO	▪	▪ TAREFA PRÁCTICA 6 ▪ CORRECCIÓN E AVALIACIÓN TAREFA PRACTICA 6	
6	18-22 MAIO	▪	▪ TAREFA RECUPERACIÓN PENDENTE 1 (PROBA ESCRITA) ▪ TAREFA DE RECUPERACIÓN PENDENTE 2 (SUPOSTO PRÁCT.	
		SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DAS TAREFAS DO CONFINAMENTO (INFORME 3)		
7	25-29 MAIO	▪ TAREFA REPASO E REFORZO 1 ▪ TAREFA REPASO E REFORZO 2	▪ TAREFA REPASO E REFORZO 1 ▪ TAREFA REPASO E REFORZO 2	▪ TAREFA AMPLIACIÓN 1 (1º TRIMESTRE)
8	01-05 XUÑO	▪ TAREFA REPASO E REFORZO 4 ▪ TAREFA REPASO E REFORZO 5	▪ TAREFA REPASO E REFORZO 4 ▪ TAREFA REPASO E REFORZO 5	▪ TAREFA AMPLIACIÓN 2 (1º TRIMESTRE)
		SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DAS TAREFAS DO CONFINAMENTO (INFORME 4)		
9	09-12 XUÑO	▪ TAREFA RECUPERACIÓN 1 (1º TRIMESTRE) ▪ TAREFA RECUPERACIÓN 2 (1º TRIMESTRE)	▪ TAREFA RECUPERACIÓN 1 (2º TRIMESTRE) ▪ TAREFA RECUPERACIÓN 2 (2º TRIMESTRE)	▪ TAREFA AMPLIACIÓN 3 (2º TRIMESTRE)
10	15-19 XUÑO	▪ TAREFA RECUPERACIÓN 1 (1º TRIMESTRE) ▪ TAREFA RECUPERACIÓN 2 (1º TRIMESTRE)	▪ TAREFA RECUPERACIÓN 1 (2º TRIMESTRE) ▪ TAREFA RECUPERACIÓN 2 (2º TRIMESTRE)	▪ TAREFA AMPLIACIÓN 4 (2º TRIMESTRE)
		SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DAS TAREFAS DO CONFINAMENTO (INFORME 5)		



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

galicia



Xacobeo 2021



FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"