



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27013958	IES MONTE CASTELO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAFD01	ENSEÑANZA E ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA

Módulo profesional

Código	Nome
MP1141	ACTIVIDADES FÍSICODEPORTIVAS DE IMPLEMENTOS

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	1º CURSO

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
ROBERTO RAMALLAL COMENDEIRO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
4	O PÁDEL NA ANIMACIÓN DEPORTIVA			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> Organiza os recursos implicados nos programas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade 	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionáronse as instalacións, os equipamentos e os materiais necesarios para o desenvolvemento de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, procurando a máxima participación e en condicións de máxima seguridade Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa Adaptáronse os espazos de xogo de xeito que faciliten a aprendizaxe, a recreación e a participación Deseñáronse ferramentas para o control permanente do estado do material, os equipamentos e as instalacións Utilizáronse os recursos de apoio e consulta (informáticos, bibliográficos, audiovisuais, etc.) Concretáronse a vestimenta e o material persoal que deben achegar as persoas participantes para garantir a súa idoneidade coa actividade físico-deportiva de implementos de espazo dividido e participación alternativa Elaborouse o protocolo de seguridade e de prevención de riscos relativo á súa área de responsabilidade na ensinanza de actividades físico-deportivas de espazo dividido e participación alternativa 	NON	NON	LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DE SESIÓNS.
		NON	NON	LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DE SESIÓNS.
		NON	NON	LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DE SESIÓNS.
		NON	NON	LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DE SESIÓNS.
		NON	SÍ	LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN
		NON	SI	LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN
		NON	SÍ	LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN



<ul style="list-style-type: none"> Deseña sesións de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> Identificáronse as fases dunha sesión de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, e asimiláronse as características de cada unha Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía da sesión, a partir da programación xeral Integráronse os contidos técnicos e os táctico-estratéxicos na secuencia de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa 	<p>NON</p> <p>NON</p> <p>SÍ</p>	<p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p>	<p>LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN.</p> <p>LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN</p>
<ul style="list-style-type: none"> Dirixe e dinamiza sesións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, adaptándoas á actividade e ás características do grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Tivéronse en conta criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño de progresións das actividades e o ritmo de aprendizaxe individual Deseñáronse adaptacións nas tarefas motrices específicas, en función das características das persoas participantes Prevíuse o tipo de reforzos de aprendizaxe que deben proporcionarse Elaboráronse actividades alternativas para solucionar as continxencias que poidan presentarse en relación coas persoas, os recursos materiais, os espazos e o medio Prevíronse as situacións de risco que poden producirse no desenvolvemento das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, e propuxéronse as medidas necesarias de seguridade e prevención de riscos Proporcionouse a información pertinente ao principio e ao final da sesión, tratando de motivar cara á participación nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa Explicouse a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, coa calidade suficiente para lle posibilitar ao alumnado a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos 	<p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>SÍ</p> <p>SÍ</p> <p>NO</p> <p>SÍ</p>	<p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NON</p> <p>NO</p> <p>NO</p>	<p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DE SESIÓN.</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DE SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p> <p>LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DAS SESIÓN</p>



<ul style="list-style-type: none"> Avalía o programa de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, analizando os indicadores que permiten a súa optimización 	<ul style="list-style-type: none"> Determináronse os aspectos técnicos e tácticos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa 	SÍ	SÍ	LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes técnicas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, en función dos obxectivos formulados 	NON	SÍ	LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes tácticas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, en función dos obxectivos formulados 	NON	NON	LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DE SESIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Deseñáronse ferramentas para a avaliación do proceso metodolóxico, seguindo criterios de máxima participación e satisfacción das persoas participantes 	NON	NON	LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DA SESIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboráronse propostas de mellora a partir da análise da información e as conclusións recollidas na avaliación de todo o proceso 	NON	NON	LISTA DE CONTROL NA DIRECCIÓN DA SESIÓN

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



Os mínimos exixibles son os seguintes:

- Integráronse os contidos técnicos e os táctico-estratéxicos na secuencia de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos.
- Determináronse os aspectos técnicos e tácticos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Os instrumentos de avaliación serán os seguintes :

TRABALLOS SOLICITADOS: Solicitárase a entrega de fichas de observación de xestos técnicos. Valorarase a calidade, presentación, contidos. coñecemento técnico ... dos mesmos.

A avaliación do segundo trimestre non se puido levar a cabo empregando tódolos instrumentos de avaliación previstos , e para poder ter mais datos obxectivos de cara á avaliación final, enviaráselles por correo electrónico a tódolos alumno@s propostas de Traballos para a súa realización, relacionados cos contidos máis importantes das unidades didácticas.

A valoración farase según a seguinte táboa:

Coñecemento técnico-táctico dos supostos plantexados.....8 ptos.
Presentación (calidade, formato)2 ptos.

- A nota final do módulo calcularase tendo en conta a media das notas acadadas durante os dous primeiros trimestres. Ademáis terase en conta o traballo realizado polo alumno no terceiro trimestre, seguindo os criterios de valoración especificados anteriormente.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica		
2	O TENIS NA ANIMACIÓN DEPORTIVA		
1ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	<ul style="list-style-type: none"> Deseña sesións de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> Determináronse os aspectos técnicos e tácticos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa 	LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN DOS GOLPES DO TENIS
	<ul style="list-style-type: none"> Dirixe e dinamiza sesións de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, adaptándoas á actividade e ás características do grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Explicouse a realización das tarefas motrices propostas, resaltando os seus aspectos salientables, anticipando posibles erros de execución e utilizando diferentes canles de información. Demostráronse as accións motrices específicas das modalidades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, coa calidade suficiente para lle posibilitar ao alumnado a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar. Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos. 	LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN DOS GOLPES DO TENIS
	<ul style="list-style-type: none"> Avalía o programa de ensinanza de actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, analizando os indicadores que permiten a súa optimización 	<ul style="list-style-type: none"> Determináronse os aspectos técnicos e tácticos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa Seleccionáronse as actividades e os instrumentos adecuados para avaliar as aprendizaxes tácticas nas actividades físico-deportivas de implementos de espazo dividido e participación alternativa, en función dos obxectivos formulados 	LISTA DE CONTROL NA ELABORACIÓN DAS FICHAS DE OBSERVACIÓN DOS GOLPES DO TENIS.



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Estas actividades procurarán potenciar aquelas capacidades nas que o alumno@ presente maior dificultade. Con esta finalidade desenvolveranse actividades do seguinte tipo:

- Explicación por parte do profesor a través da aplicación "Zoom" daqueles contidos que presenten un maior grado de dificultade.
 - Visualización de enlaces de vídeos sobre os contidos a reforzar.
 - Entrega de contidos teóricos axeitados ás necesidades dos alumn@s e resolución de traballos sobre os mesmos.
 - Proposta de elaboración de fichas de observación sobre os golpes básicos dos deportes.
 - Calquera outra actividade que puidera xurdir durante as actividades de recuperación, buscando sempre que o alumn@ acade os mínimos esixibles.
- ✓ De cara á avaliación dos contidos, enviaráselles por correo electrónico ós alumn@s propostas de Traballos para a súa realización, relacionados cos contidos máis importantes da unidade didáctica, que deberán entregar por correo electrónico no prazo establecido, e adaptándose as pautas marcadas na descrición dos mesmos.



6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Consistirá na realización das seguintes probas :

- Proba teórica : Realización dun exame oral a través da aplicación zoom . O exame constará de 20 preguntas cortas . Para superar a proba será necesario contestar correctamente ó 70% das preguntas .
- Traballos : Consistirá na elaboración dunha programación de ensino - aprendizaxe para un grupo dunhas características determinadas. O traballo deberá entregarse antes das dúas da tarde do 8 de xuño. Despois desa data non se recollerá ningún traballo. A realización do mesmo require poñerse en contacto previamente vía correo electrónico co profesor do módulo para o establecemento dos criterios do mesmo.

VALORACIÓN :

- Proba teórica : 80 %
- Traballos : 20 %

NOTA : Será necesario superar os dous apartados anteriores para aprobar o módulo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo irán enfocadas na seguinte liña atendendo á casuística de cada alumno:

- Preparación de temas complementarios (xestos técnicos , aspectos regulamentarios ...) sobre algún apartado a reforzar.
- Explicación individualizada dos contidos de mais dificultade de asimilación a través da aplicación zoom.
- Preparación de contidos por parte do alumnado para a posterior exposición vía aplicación Zoom ó profesor.
- Visualización de enlaces de vídeos sobre os contidos a reforzar.

A unidade didáctica nº 5 “Aprendizaxe do mazaball, lacrosse e florbball a través do xogo “ e a nº 6 “ Aprendizaxe do golf a través do xogo “ ó seren totalmente prácticas non se van poder impartir.

A unidade didáctica nº 7 “Aprendizaxe do béisbol a través do xogo” xa foi impartida no segundo trimestre.