



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
27013958	IES MONTE CASTELO	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSAFD01	ENSINANZA E ANIMACION SOCIODEPORTIVA

Módulo profesional

Código	Nome
MP1139	ACTIVIDADES FISICO DEPORTIVAS INDIVIDUAIS

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ORDINARIO	PRESENCIAL	1º CS EAS

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
SALVADOR LOPEZ GARCIA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
3	ACTIVIDADES ATLÉTICAS: ATLETISMO			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1.- Analiza as actividades atléticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas 	<ul style="list-style-type: none"> Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades atléticas Interpretáronse as regras básicas e a nomenclatura específica das actividades atléticas, adaptándoas ao nivel de execución das persoas usuarias Experimentáronse os usos dos materiais específicos, adaptados, alternativos e auxiliares relacionados coa ensinanza das actividades atléticas 	NON	NON	<p>Traballo investigación alumn@ seguindo pautas marcadas</p> <p>Proba con preguntas de resposta curta vía telemática</p>
<ul style="list-style-type: none"> RA2.- Organiza os recursos implicados nos programas de actividades, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade 	<ul style="list-style-type: none"> Definíronse a organización das persoas, a localización dos materiais e a utilización do tempo e do espazo nas actividades atléticas 	NON	NON	<p>Traballo investigación alumn@ seguindo pautas marcadas</p> <p>Proba con preguntas de resposta curta vía telemática</p>
<ul style="list-style-type: none"> RA3.- Deseña sesións de ensinanza de actividades atléticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e o grupo de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> Descríbense os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes 	SI	SI	<p>Traballo investigación alumn@ seguindo pautas marcadas</p> <p>Proba con preguntas de resposta curta vía telemática</p>



<ul style="list-style-type: none"> RA4.-Dirixe e dinamiza sesións de actividades atléticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos 	SI	SI	<p>Traballo investigación alumn@ seguindo pautas marcadas</p> <p>Proba con preguntas de resposta curta vía telemática</p>
<ul style="list-style-type: none"> RA5.-Avalía as actividades atléticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza 	<ul style="list-style-type: none"> Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas 	SI	SI	<p>Traballo investigación alumn@ seguindo pautas marcadas</p> <p>Proba con preguntas de resposta curta vía telemática</p>

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



- Descríbóronse os obxectivos didácticos, os contidos e a metodoloxía das sesións das actividades atléticas, a partir da programación xeral
- Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades atléticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais
- Tivéronse en conta os criterios fisiolóxicos e psicolóxicos no deseño das progresións das actividades, respectando a dinámica dos esforzos e o ritmo de aprendizaxe individual
- Deseñáronse adaptacións das tarefas motrices específicas en función das características das persoas participantes
- Adaptáronse os niveis de intensidade e de dificultade ás características das persoas participantes, variando os espazos, o material e a información que se transmite
- Demostráronse as accións motrices específicas das actividades atléticas coa calidade suficiente para posibilitar a un/unha suposto/a aprendiz a representación mental adecuada da tarefa que debe realizar
- Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos
- Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades atléticas
- Delimitáronse os aspectos físicos significativos na avaliación das actividades atléticas

CRITERIOS CUALIFICACIÓN:

- Enviaráselles por correo electrónico aos alumnos/as propostas de TRABALLOS para a súa realización, relacionados cos contidos máis importantes da unidade didáctica, que deberán enviar de volta no prazo establecido, e adaptándose as pautas marcadas na descrición dos mesmos. Para a cualificación destes traballos terase en conta a entrega en prazo (10%), a presentación (10%), a adecuación aos criterios solicitados para a realización do traballo (20%), a calidade do contido do traballo (60%)
- Poderáse plantexar, vía telemática unha PROBA CON PREGUNTAS DE RESPONSA CURTA que deberán realizar no período de tempo establecido (se a Autoridade Sanitaria o permite, poderíase facer de forma presencial). No seu caso, esta proba faría media aritmética con apartado anterior de traballos.
- A nota final do módulo calcularase tendo en conta a media das notas acadadas durante os dous primeiros trimestres. Esta nota poderá incrementarse ata en 2 puntos polo traballo realizado no terceiro trimestre.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1 2		INICIACIÓN AS ACTIVIDADES ACUÁTICAS: NATACIÓN O SALVAMENTO ACUÁTICO EN PISCINAS		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1.- Analiza as actividades acuáticas, tendo en conta as posibles modificacións das variables para a elaboración de propostas didácticas RA2.- Organiza os recursos implicados nos programas de actividades acuáticas, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade RA3.- Deseña sesións de ensinanza de actividades acuáticas, relacionándoas co programa de base, co tipo de actividade e co grupo de referencia RA4.-Dirixe e dinamiza sesións de actividades acuáticas, adaptándoas á actividade e ás características do grupo RA5.- Avalía as actividades acuáticas, analizando os indicadores que permiten a súa optimización en procesos recreativos e de ensinanza 	<ul style="list-style-type: none"> Cuantifícase o peso do compoñente físico, do técnico e, de ser o caso, do táctico, nas actividades acuáticas Comprobouse o estado dos elementos específicos de seguridade e prevención de riscos relativos á súa área de responsabilidade, na ensinanza de actividades acuáticas Integráronse os contidos físicos e técnicos das actividades acuáticas, na proposta de tarefas de ensinanza de actividades físico-deportivas individuais Corrixíronse os erros de execución detectados, intervindo sobre as súas posibles causas e nos momentos oportunos Determináronse os aspectos técnicos significativos para ter en conta na avaliación da aprendizaxe das actividades acuáticas 	<p>Traballo investigación alumn@ seguindo pautas marcadas</p> <p>Proba con preguntas de resposta curta vía telemática</p>



	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1.- Organiza os recursos implicados no socorrismo acuático, definindo criterios de versatilidade, eficacia e seguridade ▪ RA2.- Rescata persoas en casos simulados de accidente ou situación de emerxencia no medio acuático, aplicando protocolos de salvamento e rescate 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describíronse as normas para cumprir nas instalacións acuáticas, para garantir a convivencia e a seguridade das persoas usuarias, aplicando técnicas de comunicación eficaces ▪ Revisáronse a instalación acuática, os medios materiais e a súa operatividade, tendo en conta as medidas de prevención de riscos e efectuando as operacións auxiliares de mantemento e reparación que permitan o seu uso segundo a normativa ▪ Identifícanse os signos que indiquen problemas que supoñan risco real para a persoa usuaria, considerando as condicións da situación ▪ Estableceuse a xerarquía das situacións de perigo dunha instalación acuática dada, indicando o protocolo de vixilancia que se utiliza e as modificacións necesarias para as reducir ▪ Defíníronse as condutas potencialmente perigosas das persoas usuarias nunha instalación acuática e as posibles consecuencias sobre elas mesmas ou sobre o resto de persoas usuarias, indicando as medidas que o/a socorrista debe adoptar para as poder evitar ▪ Defíníronse os protocolos e as técnicas para a posta en práctica dos labores de vixilancia, prevención e actuación ante unha modificación das condicións de salubridade do centro acuático e en caso de accidente ▪ Deseñouse o programa de ensaio ou actuación dos protocolos de actuación ▪ Decidíronse a intervención e, de ser o caso, as técnicas que cómpre realizar, valorando a situación da suposta persoa accidentada, do resto das persoas usuarias e da instalación, e as propias condicións ▪ Utilizáronse os materiais adecuados nun suposto formulado durante a realización das técnicas de entrada, aproximación, control, traslado e extracción da persoa accidentada 	<p>Traballo investigación alumn@ seguindo pautas marcadas</p> <p>Proba con preguntas de resposta curta vía telemática</p>
		▪	▪	



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- Enviaráselles por correo electrónico aos alumnos/as propostas de TRABALLOS para a súa realización, relacionados cos contidos máis importantes da unidade didáctica, que deberán enviar de volta no prazo establecido, e adaptándose as pautas marcadas na descrición dos mesmos. Valorarase a entrega en prazo, presentación, adaptación ao guión establecido, e calidade dos contidos.
- Poderáse plantexar, vía telemática, unha PROBA CON PREGUNTAS DE RESPONSA CURTA que deberán realizar no período de tempo establecido (se a Autoridade Sanitaria o permite, poderíase facer de forma presencial)
- A nota máxima que se poderá obter derivada destas actividades de recuperación será de 5.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Consistirá na realización das seguintes probas :

- PROBA TEÓRICA (50%) : Tentarase facer de xeito presencial, de non poder ser así, farase un exame oral a través da aplicación zoom ou similar . O exame constará dun máximo de 20 preguntas cortas . Para superar a proba será necesario obter un mínimo dun 5.
- TRABALLOS (50%) : Consistirá na elaboración dunha programación de ensino - aprendizaxe para un grupo dunhas características determinadas. O traballo deberá entregarse como data límite o 8 de xuño. Despois desa data non se recollerá ningún traballo. A realización do mesmo require poñerse en contacto previamente vía correo electrónico co profesor do módulo para o establecemento dos criterios do mesmo. Para superar este apartado será necesario obter unha puntuación mínima dun 5.

NOTA : Será necesario superar os dous apartados anteriores para aprobar o módulo.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que presente algún tipo de dificultade añadida respecto a algunhos costidos:

- Farase unha explicación individualizada dos mesmos vía telemática ou videoconferencia.
- Desenvolveráanse actividades puntuais de xeito individualizado adaptadas as dificultades manifestadas
- Flexibilizaranse e adaptaranse na medida do posible, os contidos que ofrezcan maiores dificultades.