

LINGUA ESTRANXEIRA II: INGLÉS

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E
PENDENTES EN 2º BACHARELATO

AVALIACIÓN EN 2º DE BACHARELATO

1.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Os criterios para levar a cabo a avaliación da materia, aparecen expostos no Anexo II do Decreto 157/2022 que os enumera asociandóos cos obxectivos, contidos, estándares de aprendizaxe avaliáveis e competencias clave. Tendo en conta os contidos mínimos esixibles, o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe será do 50% para cada un deles.

2.-INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Os instrumentos de avaliación serán:

I.Probas obxectivas.

1. En 2º de Bacharelato realizaranse dúas probas en cada período de avaliación.
2. O contido destas probas será a materia obxecto de estudo durante ese período, máis a materia obxecto de exame en anteriores períodos ou avaliacións. Non haberá exames de recuperación.
3. As probas obxectivas serán as seguintes:

- a) PROBA DE USO DO INGLÉS: Gramática/ Vocabulario/ Fonética / Comunicación/ Cultura Anglosaxona.
- b) PROBA DE TEXTO TIPO PAU con LISTENING.

4. Cada profesora poderá temporalizar as distintas probas ao longo do período de avaliación da maneira en que lle resulte máis axeitada. Cada proba poderá ter unha duración de un ou varios períodos lectivos para dar suficiente tempo ao alumnado á súa realización.

II. Tarefas encomendadas.

As tarefas encomendadas reforzan os contidos e axudan aos alumnos a comprender e fixar os conceptos que se ensinan na clase. Tamén contribúen a desenvolver hábitos de estudo e traballo, así como a reflexionar sobre o aprendido. Para que estas tarefas sexan efectivas, o alumno deberá ser o autor único e ao completo do seu traballo.

Valorarase:

- Se o alumno/a fai as tarefas seguindo as instrucións que se lle deron e as entrega nos prazos indicados, no caso de tarefas encomendadas para facer fóra da aula (traballos, proxectos, actividades interactivas, etc).
- O contido das tarefas, o esforzo, a presentación, a creatividade, a innovación e, en xeral, o grao de implicación do alumno na tarefa encomendada.

III. Observación na aula, que incluírá estes aspectos:

- Traer a clase o material necesario e utilízalo seguindo as indicacións da profesora.
- Adquirir e desenvolver hábitos de traballo e disciplina como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas educativas.

- Facer un traballo continuado, tomando apuntes dun xeito organizado, con boa presentación e con corrección.
- Atender ás explicacións.
- Colaborar e participar nas actividades que se levan a cabo na aula.
- Manter unha actitude positiva de cara á aprendizaxe.
- Amosar actitudes de tolerancia e respecto hacia a cultura e costumes doutros países, así como hacia o resto de membros da comunidade educativa.
- Ter disposición para comunicarse en inglés de xeito espontáneo.
- Resolver exercicios orais e escritos realizados na aula e/ou de maneira telemática.

3.-CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS PARA ACREDITAR OS COÑECEMENTOS NOS CONTIDOS PROGRESIVOS

Os referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e o éxito dos obxectivos da etapa, nas avaliacións continua e final das materias dos bloques de materias troncais e específicas, serán os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliábeis que figuran nos cadros incluídos nesta programación, de acordo co Decreto 157/2022.

		PESO NA CUALIFICACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN
		1ªAvaliación	2ª Avaliación	3ªAvaliación
I.	PROBA DE USO DO INGLÉS: GRAMÁTICA/VOCABULARIO/ FONÉTICA /COMUNICACIÓN/ CULTURA ANGLOSAXONA	55%	45%	40%
	PROBA DE TEXTO TIPO PAU (con LISTENING)	35%	45%	50%
II. e III.	TAREFAS ENCOMENDADAS E OBSERVACIÓN NA AULA	10%	10%	10%

A final de curso, os alumnos suspensos de 2º de bacharelato poderán presentarse a unha proba final conxunta, non obrigatoria, que constará dunha proba de texto tipo PAU (sen Listening), co fin de facilitar a promoción de aqueles alumnos que estean a punto de acadar unha avaliación positiva do curso.

Non poderán presentarse a esta proba aqueles alumnos que non se presentaran ás Probas Obxectivas da 3ª avaliación (Ap.I), nin tampouco aqueles que non entregasen, de xeito reiterado, as Tarefas Encomendadas (Ap. II) ou obtivesen cualificación negativa en Observación na Aula nas diferentes avaliacións (Ap. III).

Neste exame, os alumnos terán que obter un mínimo de 5,5 puntos dos 8,5 dos que consta a proba escrita.

4.-PROCEDIMENTOS DE CUALIFICACIÓN

Por período de avaliación:

- a) Acadarán cualificación positiva na materia aqueles alumnos que obteñan unha nota de cinco (5) ou superior despois do cálculo ponderado das distintas probas, sempre e cando teñan unha nota mínima de catro (4), tanto na proba de Uso do Inglés como na proba tipo PAU con Listening.
- b) No caso de que un alumno non acade a nota mínima esixida de catro (4) na proba de Uso do Inglés ou proba tipo PAU con Listening, e que en aplicación do criterio xeral obtivese unha cualificación igual ou superior a cinco (5), terá como cualificación na avaliación a nota mínima obtida entre un catro (4) e a obtida polo criterio xeral.
- c) Non acadarán cualificación positiva aqueles alumnos que deixen seccións completas dos exames en branco ou cualificadas con 0 (cero) ou aqueles que entreguen probas coas respostas practicamente en branco ou tan escasas que fagan supoñer que non prepararon a materia.

Cualificación final:

- a) Obterán o aprobado os alumnos que teñan aprobadas as distintas avaliacións parciais.
- b) Tamén obterán o aprobado os alumnos que teñan unha evolución positiva na súa aprendizaxe e superen a terceira avaliación, ao ser a materia de inglés unha materia de contidos progresivos.

Cálculo da nota final:

O cálculo da nota final dos alumnos que aprobaron a terceira avaliación, poderase facer de dous xeitos:

1. A nota final será a nota da terceira avaliación.
2. A nota final será calculada segundo a media ponderada das tres avaliacións e coas seguintes porcentaxes: 1ª Avaliación (20% da nota); 2ª Avaliación (30% da nota); 3ª Avaliación (50% da nota).

Aplicarase o cálculo da nota que máis favoreza ao alumno/a.

5.-CRITERIOS ADICIONAIS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- a) No caso de existir evidencia de que un alumno copiara un exame total ou parcialmente, a proba quedará invalidada cunha puntuación de "0" e o alumno terá que presentarse á convocatoria seguinte da proba coa mesma entidade que estea fixada para todo o alumnado do seu grupo ou curso.
- b) O alumno/a deberá ser o autor das tarefas encomendadas. No caso de existir evidencia de que un alumno presenta traballos feitos total ou parcialmente por terceiras persoas ou tarefas plaxiadas, a tarefa quedará invalidada cunha puntuación de "0" e o alumno perderá a porcentaxe correspondente á nota dos apartados II e III.
- c) A asistencia dos alumnos ás probas sinaladas e datadas é obrigatoria e só se repetirán en caso de enfermidade, falecemento dun familiar de 1º ou 2º grao ou deber inexcusable de carácter xudicial. Todas estas circunstancias deberán estar debidamente documentadas de xeito oficial no prazo máximo de unha semana.

6.-CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

O exame da convocatoria extraordinaria constará dunha proba de texto tipo PAU con Listening e, para superar a materia nesta convocatoria extraordinaria, os alumnos terán que obter unha cualificación positiva de cinco (5).

Non acadarán cualificación positiva aqueles alumnos que deixen seccións completas dos exames en branco ou cualificadas con 0 (cero) ou aqueles que entreguen probas coas respostas practicamente en branco ou tan escasas que fagan supoñer que non prepararon a materia.

Durante os primeiros 15 minutos do exame, non poderá abandonar a aula ningún alumno e si poderán entrar aqueles alumnos que cheguen tarde, sempre e cando haxa un motivo xustificado. A partir dos 15 minutos, os alumnos que o desexen poderán abandonar a aula do exame e non poderá entrar ningún alumno que chegue tarde.

ORGANIZACIÓN DAS ACTIVIDADES DE SEGUIMENTO, DE RECUPERACIÓN E DE AVALIACIÓN PARA ALUMNOS DE 2º DE BACHARELATO COA MATERIA PENDENTE DE 1º DE BACHARELATO.

O alumnado que acade a promoción a segundo curso coa materia de 1º de Bacharelato pendente (Lingua Estranxeira I – Inglés), deberá matricularse dela e cursala ao longo do curso.

O plan de reforzo, o seu seguimento e a e avaliación da materia pendente serán feitos pola profesora que imparta a materia á alumna ou ao alumno no segundo curso de Bacharelato.

O alumnado recibirá indicacións precisas sobre as seguintes cuestións:

- a. Ritmo de traballo da materia pendente.
- b. Actividades e exercicios a realizar.
- c. Datas das distintas probas que se programen e natureza das mesmas.

A) ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN, CALENDARIO DAS PROBAS E DE ENTREGA, REALIZACIÓN E DEVOLUCIÓN DAS ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN

Os contidos esixibles serán os mesmos que os establecidos como contidos mínimos na lexislación vixente para o curso que corresponda.

1.As profesoras que imparten a materia de Lingua Estranxeira II- Inglés en 2º de Bacharelato proporcionarán aos seus respectivos alumnos as instrucións e o material complementario (bloques de exercicios) tendente á recuperación da materia.

2.- Os bloques de exercicios realizados deberán estar entregados o día da realización dos exames.

3.- Haberá dous exames finais cos contidos totais do curso:

-1º exame: mércores, 22 de xaneiro de 2025 ás 16:30 horas na aula Xurxo Lobato.

-2º exame: mércores, 9 de abril de 2025 ás 16:30 horas na aula Xurxo Lobato.

4.-Os criterios adicionais de avaliación e cualificación serán os mesmos que para a materia do curso actual de 1º de Bacharelato e os procedementos de cualificación os mesmos que para a convocatoria extraordinaria.

B) CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA PENDENTE

Considerarase que superaron a materia aqueles alumnos que realicen e entreguen os exercicios da materia pendente nas datas acordadas e aproben o exame na primeira data.

Os alumnos que non superaran o primeiro exame, deberán aprobar o segundo e derradeiro exame para a superación da materia, sendo imprescindible ter entregados os bloques de exercicios proporcionados polo seu profesor/a en tempo e forma.