

# **LINGUA ESTRANXEIRA I: INGLÉS**

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN E  
PENDENTES EN 1º BACHARELATO**

## AVALIACIÓN EN 1º BAC

### 1.-CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Os criterios para levar a cabo a avaliación da materia, aparecen expostos nos Anexos II e III do Decreto 157/2022, que os enumera asociandóos cos obxectivos, contidos, estándares de aprendizaxe avaliáveis e competencias clave. Tendo en conta os contidos mínimos esixibles, o grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe será do 50% para cada un deles.

### 2.-INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Os instrumentos de avaliación serán:

#### I. Probas obxectivas.

A materia de Inglés é unha materia de contidos progresivos. Polo tanto, o contido das probas de cada avaliación será a materia obxecto de estudo durante ese período, máis a materia obxecto de estudo en anteriores períodos ou avaliacións. Non haberá exames de recuperación.

Cada profesor poderá temporalizar as distintas probas ao longo do período de avaliación da maneira en que lle resulte máis axeitada:

	1ª Avaliación	2ª Avaliación	3ª Avaliación
a) PROBA ESCRITA (Use of English), que poderá incluír os seguintes aspectos: comunicación, gramática, vocabulario, tradución directa e/ou inversa, cultura anglosaxona, fonética.	✓	✓	✓
b) LECTURA E COMPRENSIÓN (Reading Comprehension)	✓	✓	✓
c) EXPRESIÓN ESCRITA (Essay)	✓	✓	✓
d) COMPRENSIÓN ORAL (Listening)	✓	✓	✓
e) EXPRESIÓN ORAL (Speaking) por medio de proba ou observación na aula.	-	-	✓

As probas de Expresión Escrita terán unha extensión aproximada de 120 palabras.

## **II. Tarefas encomendadas.**

As tarefas encomendadas, tanto dentro como fóra da aula, reforzan os contidos e axudan aos alumnos a comprender e fixar os conceptos que se ensinan na clase. Tamén contribúen a desenvolver hábitos de estudo e traballo, así como a reflexionar sobre o aprendido. Para que estas tarefas sexan efectivas, o alumno deberá ser o autor único e ao completo do seu traballo.

Valorarase:

-Se o alumno/a fai as tarefas seguindo as instrucións que se lle deron e as entrega nos prazos indicados, no caso de tarefas encomendadas para facer fóra da aula.

-O contido das tarefas, o esforzo, a presentación, a creatividade, a innovación e, en xeral, o grao de implicación do alumno na tarefa encomendada.

## **III. Observación na aula, que incluíra estes aspectos:**

-Traer a clase o material necesario e utilizalo seguindo as indicacións do profesor/a.

-Adquirir e desenvolver hábitos de traballo e disciplina como condición necesaria para unha realización eficaz das tarefas educativas.

-Facer un traballo continuado no caderno, tomando apuntes dun xeito organizado, con boa presentación e con corrección.

-Atender ás explicacións.

-Colaborar e participar nas actividades que se levan a cabo na aula.

-Manter unha actitude positiva de cara á aprendizaxe.

-Amosar actitudes de tolerancia e respecto hacia a cultura e costumes doutros países, así como hacia o resto de membros da comunidade educativa.

-Ter disposición para comunicarse en inglés de xeito espontáneo.

-Resolver exercicios orais e escritos realizados na aula e/ou de maneira telemática.

### 3.-CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS PARA ACREDITAR OS COÑECEMENTOS NOS CONTIDOS PROGRESIVOS

Os referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e o éxito dos obxectivos da etapa, nas avaliacións continua e final das materias dos bloques de materias troncais e específicas, serán os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe avaliábeis que figuran nos cadros incluídos nesta programación, de acordo co Decreto 157/2022.

I. PROBAS OBXECTIVAS:			
	1ª Avaliación	2ª Avaliación	3ª Avaliación
	PESO NA CUALIFICACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN	PESO NA CUALIFICACIÓN
a) PROBA ESCRITA (Use of English), que incluírá os seguintes aspectos: comunicación, gramática, vocabulario, tradución directa e/ou inversa, cultura anglosaxona, fonética.	50%	50%	40%
b) LECTURA E COMPRESIÓN (Reading Comprehension)	10%	10%	10%
c) EXPRESIÓN ESCRITA (Essay)	20%	20%	20%
d) COMPRESIÓN ORAL (Listening)	10%	10%	10%
e) EXPRESIÓN ORAL (Speaking) por medio de proba ou observación na aula.	-	-	10%
II.TAREFAS ENCOMENDADAS e III. OBSERVACIÓN NA AULA:			
TAREFAS ENCOMENDADAS e OBSERVACIÓN NA AULA	10%	10%	10%

### 4.-PROCEDEMENTOS DE CUALIFICACIÓN

#### **Por período de avaliación:**

a) Acadarán cualificación positiva na materia aqueles alumnos que obteñan unha nota de cinco (5) ou superior despois do cálculo ponderado dos distintos apartados, sempre e cando teñan unha nota mínima de catro (4), tanto na proba de Uso do Inglés como na de Expresión Escrita.

b) No caso de que un alumno non acade a nota mínima esixida de catro (4) na proba de Uso do

Inglés ou Expresión Escrita ou en ambas, e que en aplicación do criterio xeral obtivese unha cualificación igual ou superior a cinco (5), terá como cualificación na avaliación a nota mínima obtida entre un catro (4) e a obtida polo criterio xeral.

c) Non acadarán cualificación positiva aqueles alumnos que deixen seccións completas dos exames en branco ou cualificadas con 0 (cero) ou aqueles que entreguen probas coas respostas practicamente en branco ou tan escasas que fagan supoñer que non prepararon a materia.

***Cualificación final:***

a) Obterán o aprobado os alumnos que teñan aprobadas as distintas avaliacións parciais.

b) Tamén obterán o aprobado os alumnos que teñan unha evolución positiva na súa aprendizaxe e superen a terceira avaliación, ao ser a materia de Inglés unha materia de contidos progresivos.

***Cálculo da nota final:***

O cálculo da nota final dos alumnos que aprobaron a terceira avaliación, poderase facer de dous xeitos:

1. A nota final será a nota da terceira avaliación.

2. A nota final será calculada segundo a media ponderada das tres avaliacións e coas seguintes porcentaxes: 1ª Avaliación (20% da nota); 2ª Avaliación (30% da nota); 3ª Avaliación (50% da nota).

Aplicarase o cálculo da nota que máis favoreza ao alumno/a.

**5.- CRITERIOS ADICIONAIS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN**

a) No caso de existir evidencia de que un alumno copiara un exame total ou parcialmente, a proba quedará invalidada cunha puntuación de "0" e o alumno terá que presentarse á convocatoria seguinte da proba coa mesma entidade que estea fixada para todo o alumnado do seu grupo ou curso.

b) O alumno/a deberá ser o autor das tarefas encomendadas. No caso de existir evidencia de que un alumno presenta traballos feitos total ou parcialmente por terceiras persoas ou tarefas plaxiadas, a tarefa quedará invalidada cunha puntuación de "0" e o alumno perderá a porcentaxe correspondente á nota dos apartados II e III.

c) A asistencia dos alumnos ás probas sinaladas e datadas é obrigatoria e só se repetirán en caso de enfermidade, falecemento dun familiar de 1º ou 2º grao ou deber inexcusable de carácter xudicial. Todas estas circunstancias deberán estar debidamente documentadas de xeito oficial no prazo máximo de una semana.

**6.-CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

O período abranguido desde a realización da avaliación final ordinaria ata o remate do período lectivo adicarase á preparación e á realización das probas extraordinarias, e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría. A metodoloxía e materiais utilizados nesta fase do curso escolar será a mesma que para o resto do curso.

Os exames da convocatoria extraordinaria terán un contido global e serán similares en forma aos da avaliación final das probas de Uso do Inglés e Expresión Escrita. O peso na cualificación será de 70% no caso de Uso do Inglés e 30% no caso de Expresión Escrita.

Superarán a materia na convocatoria extraordinaria aqueles alumnos que acaden unha cualificación positiva de cinco (5) na proba, sempre e cando teñan unha nota mínima de catro (4), tanto na parte de Uso do Inglés como na de Expresión Escrita.

No caso de que un alumno non acade a nota mínima esixida de catro (4) na proba de Uso do Inglés ou Expresión Escrita, e que no cálculo da nota media obtivese unha cualificación igual ou superior a cinco (5), terá como cualificación na convocatoria extraordinaria a nota mínima obtida entre un catro (4) e a obtida polo cálculo da nota media.

Durante os primeiros 15 minutos do exame, non poderá abandonar a aula ningún alumno e si poderán entrar aqueles alumnos que cheguen tarde, sempre e cando haxa un motivo xustificado. A partir dos 15 minutos, os alumnos que o desexen poderán abandonar a aula do exame e non poderá entrar ningún alumno que chegue tarde.