

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

EXTRAESCOLARES E COMPLEMENTARIAS

IES DO MILLADOIRO

CURSO 2024/25



INTRODUCCIÓN.....	. 3
OBXECTIVOS.....	. 4
RECURSOS.....	. 4
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DURANTE OS RECREOS.....	. 4
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS OS MARTES A MEDIODÍA.....	. 6
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN COLABORACIÓN CON ASOCIACIÓNS E OUTRAS INSTITUCIÓNS ORGANIZADAS POLO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.	. 7
CONMEMORACIÓNS E CELEBRACIÓNS CONXUNTAS ORGANIZADAS EN COLABORACIÓN CON VARIOS DEPARTAMENTOS, A BIBLIOTECA E A ANPA.....	10
PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS NO CENTRO.....	. 10
ANEXO 1.....	. 52

INTRODUCCIÓN

As actividades complementarias e extraescolares contribúen dun xeito importante ao desenvolvemento integral do alumnado, xa que fomentan as súas capacidades creativas, físicas e de relación interpersonal e constitúen, por iso, un dos eixes fundamentais no Proxecto Educativo do IES do Milladoiro.

O seu obxectivo fundamental é complementar a educación do alumnado, tanto no ámbito académico como no de desenvolvemento dos valores persoais de esforzo, respecto, tolerancia e participación. As actividades complementarias e extraescolares proporcionan un contexto diferente e máis axeitado para acadar os obxectivos referentes a unha educación en valores máis ampla.

Estas actividades deben ser na súa maioría formativas, sociais, culturais, lúdicas nalgúns casos, e, en maior ou menor grao, interdisciplinares e integradoras, para permitir a coordinación e unha visión global das diversas materias do currículo e a socialización coa contorna.

No IES do Milladoiro confluímos case vinte nacionalidades, unha riqueza en potencia para construír unha aprendizaxe intercultural e transitar novos camiños de entendemento.

O noso proxecto de centro neste curso, **SOMOS DIFERENTES, SOMOS REFERENTES**, será o eixo vertebrador das nosas actividades.

A realización dalgunhas propostas nesta programación dependerá das posibles modificacións do protocolo de actividades extraescolares, previo acordo da CCP e do Consello Escolar de outubro de 2024.

Para poder avaliar axeitadamente o cumprimento dos obxectivos desta programación, os departamentos cubrirán unha enquisa (Anexo I) tras a realización de cada actividade.

OBXECTIVOS

- Fomentar o esforzo, a responsabilidade e a autonomía persoal.
- Potenciar a curiosidade, a sensibilidade e a creatividade do alumnado.
- Promover a integración, a socialización e o sentido de pertenza do alumnado á unha comunidade educativa.
- Favorecer as relacións fóra do ámbito escolar e axudarlles a adquirir habilidades sociais e de comunicación.
- Posibilitar o acceso ás actividades culturais e deportivas a todos os alumnos e alumnas ampliando as súas perspectivas culturais e académicas.
- Exercer como un elemento de compensación de desigualdades sociais tratando de diminuír as diferenzas socioeconómicas existentes no noso centro.
- Reforzar e complementar os coñecementos acadados na aula a través da exemplificación e posta en práctica na realidade.
- Estimular o coñecemento, valoración e conservación do patrimonio cultural e medioambiental.
- Educar para o uso enriquecedor do tempo de ocio.

RECURSOS

Contamos cun sistema de altofalante portátil con micrófonos, ademais de material de pintura e cartelería variado. Co presuposto do departamento sufragaremos, como en cursos anteriores, o IVE do transporte ás distintas actividades, así como os casos nos que algún alumno ou alumna pida axuda económica para poder participar nunha saída dun día.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DURANTE OS RECREOS.

O recreo é un tempo non regrado no que o alumnado con maiores problemas de integración, particularmente o acabado de chegar ao centro, pode sentirse moi desamparado. Co obxectivo de diversificar e ampliar os momentos de ocio, e ao mesmo tempo como elemento integrador, ofrécense este curso as seguintes actividades voluntarias abertas a todo o alumnado:

1. Clubs de lectura.

Consideramos fundamental a continuidade dos clubs de lectura no noso centro, xa que temos unha dinámica consolidada durante os pasados anos, entre o alumnado e tamén entre o profesorado e quizais co tempo entre toda a comunidade docente. Contamos coa positiva experiencia dos cursos anteriores e pretendemos novamente o mantemento ao longo de todo o curso de varios clubs para potenciar a lectura no centro e fóra das aulas, intentando ademais chegar non só ao alumnado ao que xa lle gusta ler, senón tamén aos que presentan dificultades de aprendizaxe ou falta de habilidades sociais.

O club de lectura será impulsado desde a Biblioteca, en colaboración coas titorías, o departamento de orientación e a Dirección, co obxectivo de facer desta un centro de encontro ao que se acuda tanto á busca de recursos e de lugar de lectura como de reunión para falar de libros cos compañeiros. Impulsará ademais o Plan Lector de centro, xa que ambos incentivarán a lectura de autores e xéneros diversos. Entroncaranse tamén nas actividades da biblioteca en colaboración con varios departamentos, e en particular co de Galego e de Dinamización lingüística coa finalidade de fomentar a lectura en lingua galega.

2. Dinamización dos recreos con actividades lúdico-deportivas organizadas polo Departamento de Educación Física.

Dende outubro e ata final de curso celebraranse campionatos de xogos e deportes nos recreos. O profesorado de educación física será o encargado de organizar os campionatos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS OS MARTES A MEDIODÍA.

As actividades do club de ciencias teñen lugar un martes cada dúas semanas dende as tres da tarde ata o comezo das clases e nelas participa alumnado de distintos niveis así como profesorado dos departamentos de matemáticas, bioloxía, ciencias, artes plásticas e tecnoloxía.

A finalidade do club é impulsar vocacións científico-tecnolóxicas mediante a indagación e a aprendizaxe colaborativa, na que o alumnado adquire coñecemento mediante un método activo, propoñendo cuestións e resolvendo problemas.

Este curso a temática elixida polo alumnado é As Ondas e así todas as actividades terán este eixo vertebrador.

Realizaranse tamén saídas didácticas, como a visita a Sotavento, exposicións dos experimentos para o alumnado de 1º ESO e da escola de Ventín e actividades para conmemorar datas sinaladas como o día da nena na ciencia e a semana da ciencia en galego.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN COLABORACIÓN CON ASOCIACIONES E OUTRAS INSTITUCIÓNS ORGANIZADAS POLO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
1º TRIMESTRE	1º ESO		"MIRA TI"	ELIMINAR PREXUÍZOS, FOMENTAR O RESPECTO, FAVORECER A CONVIVENCIA
1º TRIMESTRE	4º ESO		EDUGAL	FOMENTAR A TOMA DE DECISIÓNS VOCACIONAL, INFORMAR AO ALUMNADO DE DIFERENTES ALTERNATIVAS FORMATIVAS E PROFESIONAL, CONTRIBUÍR AO DESENVOLVEMENTO DA MADUREZA VOCACIONAL
1º TRIMESTRE	ESO		PROGRAMA DE PREVENCIÓN DA VIOLENCIA DE XÉNERO	PREVIR A VIOLENCIA DE XÉNERO, FOMENTAR PRÁCTICAS DE CONVIVENCIA SAUDABLES, CONTRIBUÍR A ELIMINAR ESTEREOTIPOS SEXISTAS
1º OU 2º TRIMESTRE	2º E 4º ESO E FAMILIAS		OBRADOIRO "PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADITIVAS"	PREVIR E REDUCIR O USO E ABUSO DE SUBSTANCIAS PSICOACTIVAS, REFORZAR FACTORES PROTECTORES QUE PERMITAN O DESENVOLVEMENTO SAUDABLE E CONCIENCIAR SOBRE OS RISCOS DAS CONDUCTAS ADITIVAS (DROGAS, ALCOL, APOSTAS...)
1º TRIMESTRE	2º BAC	AULA DE REFERENCIA	OBRADOIRO "COIDADOSAMENTE"	CONTRIBUÍR AO DESENVOLVEMENTO DE PAUTAS E ESTRATEXIAS QUE FAVOREZAN A AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL, CANALIZAR E XESTIONAR A ANSIEDADE E O ESTRÉS, TOMAR CONCIENCIA DAS EMOCIÓNS

2º TRIMESTRE	2º ESO		"ESCOLA SEN ARMARIOS"	RESPECTAR AS DIFERENTES IDENTIDADES SEXUAIS OU DE XÉNERO, ELIMINAR A HOMOFOBIA/TRANSFOBIA E PREVER A VIOLENCIA SEXUAL
1º TRIMESTRE	2º ESO		OBRADOIRO CONVIVENCIA E BO TRATO	FAVORECER O BO CLIMA DO CENTRO, ESTABLECER PAUTAS DE ACTUACIÓN CONXUNTAS PARA MELLORAR AS RELACIÓNS INTERPERSOAIS, INCREMENTAR A CAPACIDADE DE REFLEXIÓN DO ALUMNADO DOTÁNDOOS DE ESTRATEXIAS PARA O DÍA A DÍA
1º TRIMESTRE	3º ESO	USOS MÚLTIPLES	ASOTRAME EN COLABORACIÓN CO DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA	SENSIBILIZAR AO ALUMNADO SOBRE A IMPORTANCIA DA DOAZÓN DE ÓRGANOS E TECIDOS. VALORAR A IMPORTANCIA DA INVESTIGACIÓN MÉDICA NO TRATAMENTO DE ENFERMIDADES. FOMENTAR A SOLIDARIEDADE COMO VALOR CÍVICO
2º TRIMESTRE	4º ESO 1º E 2º BAC		PROGRAMA KTORCE-18	PREVER CONDUCTAS DELITIVAS POR PARTE DOS MENORES E INFORMAR, PREVER E FACER MÁIS CONSCIENTE AO ALUMNADO DAS CONSECUCIAS SOCIAIS E XURÍDICAS DESTES COMPORTAMENTOS SEGUNDO A LEI DO MENOR
2º TRIMESTRE	2º ESO		PROGRAMA A PONTE	FOMENTAR A TOMA DE DECISIÓNS

				VOCACIONAL, INFORMAR AO ALUMNADO DE DIFERENTES ALTERNATIVAS FORMATIVAS E PROFESIONAL, CONTRIBUÍR AO DESENVOLVEMENTO DA MADUREZA VOCACIONAL
TODO O CURSO	1º 2º E 3º ESO		XERACIÓN CONTRAINFO_AGARESO	PREVIR OS DISCURSOS DE ODIOS, ATALLAR A RAÍZ DO MECANISMO QUE XERA OS DISCURSOS DE ODIOS, CONTRIBUÍR Á REFLEXIÓN SOBRE O CONSUMO ABUSIVO DE CONTIDOS DIXITAIS
2º TRIMESTRE	TODO O CENTRO		FEIRA DAS PROFESIÓNS	FOMENTAR A TOMA DE DECISIÓNS VOCACIONAL, INFORMAR AO ALUMNADO DE DIFERENTES ALTERNATIVAS FORMATIVAS E PROFESIONAL, CONTRIBUÍR AO DESENVOLVEMENTO DA MADUREZA VOCACIONAL
1º E 2º TRIMESTRE	CURSOS ESO E FAMILIAS		OBRADOIRO EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	
3º TRIMESTRE	1º E 3º ESO E FAMILIAS		"MENORES NIN UNHA GOTA"_FUNDACIÓN ALCOL E SOCIEDADE	INFORMAR Á MOCIDADE SOBRE CONCEPTOS BÁSICOS DO CONSUMO DE ALCOL, FACTORES CAUSANTES E CONSECUCIAS A CURTO E LONGO PRAZO. DAR A COÑECER OUTRAS ALTERNATIVAS DE LECER, CONCIENCIAR SOBRE O CONSUMO DE BEBIDAS ENERXÉTICAS

CONMEMORACIÓNS E CELEBRACIÓNS CONXUNTAS ORGANIZADAS EN COLABORACIÓN CON VARIOS DEPARTAMENTOS, A BIBLIOTECA E A ANPA.

- Día Internacional das Bibliotecas (29 de outubro)
- Magosto/Samaín (posibles datas 28 ou 29 outubro).
- Día da ciencia en galego (5 novembro)
- Día Mundial contra a Violencia de Xénero (Semana do 25 de novembro)
- Día da Declaración dos Dereitos Humanos (10 de decembro)
- Festa do Nadal (posible data 20 de decembro). Coordinado coa Anpa do IES do Milladoiro.
- Día da Paz (30 de xaneiro)
- Festival de Entroido (posible data 28 de febreiro). Colaboración coa Anpa do IES do Milladoiro
- Día da Muller Traballadora (8 de marzo)
- Día do Libro (23 a 26 de abril)
- Semana do Día das Letras Galegas (17 de maio)
- Acto de Graduación do alumnado de 2º BACH. (Data aínda sen determinar)
- Festa de fin de curso. Colaboración da Anpa do Milladoiro.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS NO CENTRO

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
EDUCACIÓN FÍSICA	DENDE OUTUBRO ATA FINAL DE CURSO	TODOS	PATIO	CAMPIONATOS DE XOGOS E DEPORTES NOS RECREOS	FOMENTAR A PRÁCTICA DEPORTIVA

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	1º TRIMESTRE	2º, 3º, 4º ESO, 1º BAC	XIMNASIO	BALONMÁN RIBADOSAR	XOGAR A BALONMÁN
	1º TRIMESTRE	1º E 2º ESO	XIMNASIO	CLUB ESGRIMA COMPOSTELA	ACHEGARSE Á ESGRIMA E ESPERTAR INTERESE POR DISTINTOS DEPORTES
	29/11/2024	1º, 2º E 3º ESO	SEN DETERMINAR	XOGADE	PRACTICAR CROSS E ORIENTACIÓN
	30/04/2025	SEN DETERMINAR			
	02/03/2025	TODOS	XIMNASIO	1º AUXILIOS	SOCORRER
	08 AO 15/03/2025	1º BAC	ANDORRA	SEMANA BRANCA	APRENDER A ESQUIAR
	04 E 11/04/2025	1º ESO	CORRUBEDO	PARQUE NATURAL CORRUBEDO	FOMENTAR O SENDEIRISMO
	2º E 3º TRIMESTRE	1º-4º ESO E 1º BAC		CHARLAS DIVULGATIVAS UNIVERSIDADE DA CORUÑA	

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
FÍSICA E QUÍMICA	2º TRIMESTRE	2º ESO	A CORUÑA	VISITA AOS MUSEOS INTERACTIVOS (DOMUS E MUNCYT)	CONTRIBUÍR Á EDUCACIÓN CIENTÍFICA E TECNOLÓXICA MEDIANTE A EXPERIMENTACIÓN E OBSERVACIÓN DO PATRIMONIO HISTÓRICO CIENTÍFICO, ASÍ COMO O ACHEGAMENTO O FUNCIONAMENTO DO SER HUMANO.
	3º TRIMESTRE	3º ESO		VISITA A UNHA INDUSTRIA QUÍMICA	COÑECER O FUNCIONAMENTO E IMPORTANCIA DUNHA EMPRESA QUÍMICA E AS APLICACIÓNS QUE TEÑEN DITOS PRODUTOS
	2º TRIMESTRE	4º ESO		CHARLAS DIVULGATIVAS DE CARÁCTER CIENTÍFICO	ORGANIZAR SESIÓNS INFORMATIVAS PARA O ALUMNADO CON RELADORES DEDICADOS A ACTIVIDADES CIENTÍFICAS QUE POIDAN SERVIR COMO INSPIRACIÓN VOCACIONAL.
	3º TRIMESTRE	4º ESO		VISITA DIDÁCTICA A UN PARQUE EÓLICO	COÑECER COMO SE CREA A ENERXÍA EÓLICA E A SÚA POSTERIOR DISTRIBUCIÓN.
	2º TRIMESTRE	1º BAC		VISITA A UNHA PLANTA DE INDUSTRIA QUÍMICA (POR EXEMPLO, Á REFINERÍA DE A CORUÑA, DE SER POSIBLE).	ANALIZAR A APLICACIÓN DE DIFERENTES CONTIDOS DE FÍSICA E QUÍMICA ABORDADOS E OBSERVAR O FUNCIONAMENTO DUNHA PLANTA INDUSTRIAL QUÍMICA.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	2º TRIMESTRE	1º E 2º BAC		CHARLAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DAS UNIVERSIDADES GALEGAS.	EN FUNCIÓN DA DISPOÑIBILIDADE. INVESTIGADORES DALGUNHA FACULTADE DE FÍSICA OU ENXEÑERÍA IMPARTEN UNHA CHARLA SOBRE ASPECTOS DE INTERESE PARA A MATERIA.
	3º TRIMESTRE	1º BAC		VISITA A ALGÚN CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE FÍSICA OU QUÍMICA DAS UNIVERSIDADES GALEGAS.	EN FUNCIÓN DA DISPOÑIBILIDADE. O ALUMNADO PODERÁ OBSERVAR EN DIRECTO O FUNCIONAMENTO DE LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN DE FÍSICA OU QUÍMICA E O TRABALLO REALIZADO POLOS INVESTIGADORES NESES CENTROS.
INGLÉS	2º TRIMESTRE	4º ESO 1º BAC		CHARLA SOBRE ASPECTOS DA CULTURA AMERICANA	-COÑECER E RESPECTAR OUTRAS CULTURAS -COMPRESIÓN ORAL
	1º TRIMESTRE	3º E 4º ESO		CINEMA	IR VER UNHA PELÍCULA EN INGLÉS AO CINE. COMPRESIÓN ORAL, INTERCULTURALIDADE, EDUCACIÓN CÍVICA

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	3º TRIMESTRE	4º ESO		SPRING WEEK	SOLICITUDE DO PROGRAMA SPRING WEEK. COMPRESIÓN E EXPRESIÓN ORAL, USO DA LINGUA EN CONTEXTOS REAIS, CONVIVENCIA, INTERCULTURALIDADE, PAZ.
LINGUA E LITERATURA CASTELÁ	AO LONGO DO CURSO	ESO	CENTRO	ENCONTRO CON AUTORES DAS OBRAS DE LECTURA OBRIGATORIA. (ESTAMOS PENDENTES DA CONFIRMACIÓN)	COÑECER O PROCESO DE CREACIÓN ARTÍSTICA E REFLEXIONAR SOBRE ALGÚNS ELEMENTOS DA OBRA, FUNDAMENTALMENTE SOBRE A TEMÁTICA E OS VALORES QUE TRANSMITE.
	3º TRIMESTRE	4º ESO		SAÍDA DIDÁCTICA PARA VISITAR LUGARES EMBLEMÁTICOS DO NOSO PATRIMONIO CULTURAL: MUSEO-FUNDACIÓN CAMILO JOSÉ CELA, CASA MUSEO VALLE-INCLÁN, CASA MUSEO ROSALÍA DE CASTRO...	1.COÑECER E VALORAR O NOSO PATRIMONIO ARTÍSTICO E CULTURAL. //2.AFONDAR NO COÑECEMENTO DOS NOSOS ESCRITORES E DAS SÚAS OBRAS..
	MARZO	3º ESO	Usos MÚLTIPLES	ENCONTRO CO ESCRITOR FERNANDO LALANA, AUTOR DE "EL MATARIFE"	COÑECER O PROCESO DE CREACIÓN ARTÍSTICA E REFLEXIONAR SOBRE ALGÚNS ELEMENTOS DA NOVELA: PERSONAXES, TEMÁTICA, SUBXÉNERO NARRATIVO ETC.
	POR DETERMINAR	ESO E BAC		COLABORAR NAS ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN LECTORA COORDINADAS DESDE A	FOMENTAR O DESENVOLVEMENTO DA COMPETENCIA COMUNICATIVA.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
				BIBLIOTECA E EN ACTIVIDADES INTERDEPARTAMENTAIS.	
	POR DETERMINAR	ESO E BAC		PARTICIPACIÓN NO PROGRAMA "A PONTE" DA USC	OS OBXECTIVOS ESTARÁN EN FUNCIÓN DA CHARLA QUE SE NOS CONCEDA.
MATEMÁTICAS	2º TRIMESTRE	1º, 2º ESO		CONCURSO MATEMÁTICO	RALLY CIENTÍFICO E MATEMÁTICO, CANGURO MATEMÁTICO, OLIMPIADA MATEMÁTICA MELLORA DA COMPETENCIA MATEMÁTICA
	2º TRIMESTRE	1º, 2º ESO		ACTIVIDADES PROPOSTAS POLA UNIVERSIDADE	PROGRAMAS "A PONTE ENTRE O ENSINO MEDIO E A USC", "ANAQUIÑOS MATEMÁTICOS" MELLORA DA COMPETENCIA MATEMÁTICA
	3º TRIMESTRE	1º, 2º ESO		ACTIVIDADES PROPOSTAS POLO INSTITUTO GALEGO DE ESTATÍSTICA	APROXIMACIÓN ÁS ENSEINANZAS CIENTÍFICO MATEMÁTICAS
	3º TRIMESTRE	2º, 3º, 4º ESO	A CORUÑA	VISITA AO MUNCYT	MELLORA DA COMPETENCIA MATEMÁTICA
	TODO O CURSO	3º, 4º ESO 1º e 2º BAC	CENTRO	PARTICIPACIÓN NO CLUB DE CIENCIA	REALIZAR PROXECTOS E ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN
	2º TRIMESTRE	4º ESO		PASEO GEOMÉTRICO	DESENVOLVERASE UNHA ACTIVIDADE POLA LOCALIDADE NA QUE SE REALIZARÁN DIFERENTES OBSERVACIÓNS, MEDIDAS E ESTIMACIÓNS DE CARA A RELACIONAR O ENTORNO COS CONTIDOS TRABALLADOS NA

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					MATERIA.
	2º E 3º TRIMESTRE	4º ESO 1º BAC		FASE AUTONÓMICA GALEGA DA OLIMPIADA MATEMÁTICA ESPAÑOLA ORGANIZADA POLA USC.	PARTICIPACIÓN NA OLIMPIADA MATEMÁTICA ESPAÑOLA ORGANIZADA POLA USC. MELLORAR A COMPETENCIA MATEMÁTICA
	TODO O CURSO	2º BAC		CONFERENCIA DE DIVULGACIÓN MATEMÁTICA	ACTIVIDADE DE DIVULGACIÓN MATEMÁTICA IMPARTIDA POR DOCENTES E/OU INVESTIGADORES EN MATEMÁTICA
MÚSICA	2º TRIMESTRE	2º ESO		OBRADOIROS DE REGUEIFA, ENCADRADOS NO PROXECTO "ENREGUEÍFATE"	CON ESTA ACTIVIDADE PRETÉNDESE O FOMENTO DO USO DO GALEGO, OUTORGAR FERRAMENTAS DISCURSIVAS A TRAVÉS DA IMPROVISACIÓN ORAL E PROPORCIONAR RECURSOS MUSICAIS PARA O DESENVOLVEMENTO DAS REGUEIFAS.
	1º TRIMESTRE	2º ESO	CENTRO	TALLER DE PERCUSIÓN CON MATERIAL DE REFUGALLO "ECOPERCUSIÓN"	CON ESTA ACTIVIDADE PRETÉNDESE GOZAR DA INTERPRETACIÓN MUSICAL EN GRUPO, COMPROBAR QUE SE PODE FACER MÚSICA CON CALQUERA OBXECTO QUE SOE E FOMENTAR A RECICLAXE.
	2º TRIMESTRE	3º ESO	SANTIAGO	SEN CONFIRMAR. CONCERTO DIDÁCTICO DA REAL FILHARMÓNIA NO AUDITORIO DE GALICIA. ESTA ACTIVIDADE	GOZAR DUN ESPECTÁCULO MUSICAL EN DIRECTO E APRENDER AS NORMAS DE COMPORTAMENTO QUE REXEN

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	2º TRIMESTRE	4º ESO Alumnado de música		PODERASE COMPLETAR COA VISITA Á CATEDRAL, A ALGÚN MUSEO OU UN PASEO POLA CIDADE VELLA.	ESTE TIPO DE EVENTOS.
	1º TRIMESTRE	2º BAC ARTES ESCÉNICAS	SANTIAGO	ASISTENCIA A UN ESPECTÁCULO DO FESTIVAL MARÉ – MÚSICA E ARTES ATLÁNTICAS	GOZAR DUN ESPECTÁCULO MUSICAL EN DIRECTO E APRENDER AS NORMAS DE COMPORTAMENTO QUE REXEN ESTE TIPO DE EVENTOS.
	1º TRIMESTRE	2º BAC ARTES ESCÉNICAS		ENCUNTROS CON MÚSICOS/AS	COÑECER E VALORAR DISTINTAS CULTURAS E GOZAR DE INTERPRETACIÓNS MUSICAIS.
	2º E 3º TRIMESTRE	2º BAC ARTES ESCÉNICAS	SANTIAGO	SEN CONCRETAR. ASISTENCIA A UNHA REPRESENTACIÓN TEATRAL NO AUDITORIO OU NO TEATRO PRINCIPAL	APRENDER O FUNCIONAMENTO E ORGANIZACIÓN DUN FESTIVAL DE MÚSICA E ARTES ESCÉNICAS
	3º TRIMESTRE	2º BAC ARTES ESCÉNICAS		COORDINACIÓN E PARTICIPACIÓN NO PROGRAMA "ENREGUEIFATE"	GOZAR DUN ESPECTÁCULO TEATRAL EN DIRECTO E APRENDER AS NORMAS QUE REXEN ESTE TIPO DE ESPECTÁCULOS, REFLEXIONAR SOBRE OS TEMAS TRANSVERSAIS QUE SE REFLECTEN NA OBRA E COÑECER LUGARES EMBLEMÁTICOS DA CIDADE DE SANTIAGO.
	3º TRIMESTRE	EUTERPE E CLUB REGUEIFA		PARTICIPACIÓN NO 7º ENCONTRO "REGUEIBERTSO"	O PROFESOR MANOLO MASEDA COORDINARÁ O ENCONTRO DE REGUEIFA "REGUEIFESTA"

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					DENTRO DO PROGRAMA "ENREGUEÍFATE" IMPULSADO POLO CONCELLO DE AMES ENTRE OUTROS. ESTA ACTIVIDADE ENGLOBA OS OBRADOIROS DE REGUEIFA PROGRAMADOS PARA 2º ESO.
	SEN CONCRETAR	SEN ESPECIFICAR	CONTORNA	ACTIVIDADE DE IMPROVISACIÓN ORAL EN VERSO EN COLABORACIÓN CON OUTROS IES DA CONTORNA.	ACTIVIDADE NA QUE PARTICIPA ALUMNADO DUN CENTRO DE EUSKADI, ADEMAIS DO ALUMNADO DO "CLUB DE REPENTE" DO MILLADOIRO E DO IES VILA DE CRUCES
	SEN CONCRETAR	SEN ESPECIFICAR	SANTIAGO	POSIBLES SAÍDAS A CICLOS DE CINE EN SANTIAGO (NÚMAX, CICLO AMAL, CURTOCIRCUITOS...).	PROXECTO EN COLABORACIÓN CO IES MARCO DE CABBALLÓN DE VILA DE CRUCES E O IES MAXIMINO ROMERO DE LEMA DE BAIO
	SEN CONCRETAR	SEN ESPECIFICAR		ACTIVIDADES QUE VAIAN XURDINDO AO LONGO DO CURSO	EN COLABORACIÓN CON OUTROS DEPARTAMENTOS
	TODO O CURSO	SEN ESPECIFICAR		PARTICIPACIÓN COA BIBLIOTECA E OS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS NAS CONMEMORACIÓN E ACTIVIDADES DE CENTRO QUE SE REALICEN AO LONGO DO CURSO.	NA MEDIDA DO POSIBLE, REALIZARANSE INTERCAMBIOS E SAÍDAS CONXUNTAS CON ALUMNADO DE OUTROS CENTROS EDUCATIVOS COS QUE TRABALLEMOS EN PROXECTOS DE CENTRO.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	TODO O CURSO	2º BAC ARTES ESCÉNICAS	CASA DA CULTURA DE MILLADOIRO E BERTAMIRÁNS	VISUALIZACIÓN DE MONTAXES ESCÉNICOS NA CASA DA CULTURA DE MILLADOIRO E BERTAMIRÁNS	APRENDIZAXE SIGNIFICATIVA DA PARTE CURRICULAR DE ESCENOGRAFÍA
ARTES PLÁSTICAS	1º TRIMESTRE	1º BAC	SANTIAGO	EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA / VISITA AO CGAC E MUSEO DO POBO GALEGO / PELÍCULA EN NUMAX	VISITA DIDÁCTICA CO ALUMNADO DE 1º DE BACHARELATO A SANTIAGO. VISITA A UNHA EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA, AO CGAC E AO MUSEO DO POBO GALEGO. PROXECCIÓN DUNHA PELÍCULA EN NUMAX. Obxectivos: 1. ACHEGAR AO ALUMNADO A DIFERENTES MANIFESTACIÓNS DA ARTE CONTEMPORÁNEO: FOTOGRAFÍA, CINEMA... 2. INTRODUCIR AO ALUMNADO DA CIDADE E CONCELLOS PRÓXIMOS NA LINGUAXE DO CINEMA, ENTENDIDA ESTA COMO FERRAMENTA EDUCATIVA E, AO TEMPO, COMO EXPRESIÓN ARTÍSTICA DE PLENO DEREITO. 3. DAR A COÑECER ENTRE O ALUMNADO ESPAZOS E ENTIDADES DE DIFUSIÓN DAS ARTES NA SUA CONTORNA.
	1º TRIMESTRE	4º ESO	SANTIAGO	A FORMA DA CIDADE:	

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
		EXPRESIÓN ARTÍSTICA		CARTOGRAFÍAS A TRAVÉS DOS SENTIDOS	
	2º TRIMESTRE	4º ESO	A CORUÑA	EXPOSICIÓN IRVING PENN (A CORUÑA)	EXPOSICIÓN DA FUNDACIÓN MARTA ORTEGA EN A CORUÑA SERÁ DE IRVING PENN. OBXECTIVOS:
	1º TRIMESTRE	1º ESO			1. ANALIZAR DE FORMA CRÍTICA AS OBRAS FOTOGRÁFICAS, IDENTIFICANDO ELEMENTOS COMO A COMPOSICIÓN E A LUZ. 2. FOMENTAR A CREATIVIDADE A TRAVÉS DO OBRADOIRO, PERMITINDO AOS ALUMNOS EXPERIMENTAR COA FOTOGRAFÍA. 3. APLICAR CONCEPTOS TEÓRICOS NA PRÁCTICA ARTÍSTICA, REFORZANDO O QUE APRENDERON EN CLASE.
	2º OU 3º TRIMESTRE	4º ESO EXPRESIÓN ARTÍSTICA		OBRADOIRO DE FOTOGRAFÍA	ESTE TALLER INTRODUCE AO ALUMNADO NAS TÉCNICAS BÁSICAS DA FOTOGRAFÍA. APRENDERÁN SOBRE O ENCADRE, O USO DA LUZ, A COMPOSICIÓN E A IMPORTANCIA DO PUNTO DE VISTA. O OBXECTIVO É QUE, A TRAVÉS DE EXERCICIOS PRÁCTICOS, DESENVOLVAN UNHA MIRADA CRÍTICA E CREATIVA QUE LLES PERMITA CONTAR

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					<p>HISTORIAS VISUAIS.</p> <p>OBXECTIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DESENVOLVER A CAPACIDADE DE OBSERVACIÓN E INTERPRETACIÓN DA REALIDADE A TRAVÉS DAS IMAXES. 2. COMPRENDER OS ASPECTOS TÉCNICOS BÁSICOS DA FOTOGRAFÍA E A SÚA APLICACIÓN PRÁCTICA. 3. FOMENTAR A CREATIVIDADE E A EXPRESIÓN PERSOAL MEDIANTE O USO DA CÁMARA FOTOGRÁFICA.
	2º OU 3º TRIMESTRE	3º ESO		OBRADOIRO DE STENCIL	<p>O OBRADOIRO DE STENCIL BUSCA ENSINAR AO ALUMNADO ESTA TÉCNICA ARTÍSTICA DE REPRODUCCIÓN DE IMAXES MEDIANTE PLANTILLAS. TRABALLARÁN EN DIFERENTES PROXECTOS, ONDE COMBINARÁN ARTE URBANA, CREATIVIDADE E MENSAXE, APRENDENDO A CREAR AS SÚAS PROPIAS PLANTILLAS E A APLICALAS SOBRE DISTINTAS SUPERFICIES.</p> <p>OBXECTIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. APRENDER A TÉCNICA DO

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					<p>STENCIL COMO FORMA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA E SOCIAL.</p> <p>2. DESENVOLVER HABILIDADES MANUAIS E CREATIVAS PARA A CREACIÓN DE IMAXES REPETIBLES.</p> <p>3. REFLEXIONAR SOBRE A RELACIÓN ENTRE ARTE, ESPAZO PÚBLICO E COMUNICACIÓN VISUAL.</p>
	1º OU 2º TRIMESTRE	1º ESO	PONTEVEDRA	VISITA AO MUSEO DE PONTEVEDRA	<p>O ALUMNADO VISITARÁ O MUSEO DE PONTEVEDRA PARA COÑECER AS COLECCIÓN DE ARTE GALEGA E INTERNACIONAL. A ACTIVIDADE BUSCA REFLEXIONAR SOBRE ESTILOS E TÉCNICAS VISTAS NO MUSEO, CONECTANDO OS CONTIDOS COA MATERIA DE EPVA.</p> <p>OBXECTIVOS:</p> <p>1. VALORAR O PATRIMONIO ARTÍSTICO E CULTURAL.</p> <p>2. DESENVOLVER A ANÁLISE CRÍTICA DE OBRAS DE ARTE.</p> <p>3. RELACIONAR AS OBRAS VISTAS CO CURRÍCULO DE EPVA.</p>
	2º OU 3º TRIMESTRE	1º E 3º ESO	SANTIAGO	VISITA Á CIDADE DA CULTURA	<p>O ALUMNADO PARTICIPARÁ NUNHA VISITA GUIADA Á EXPOSICIÓN TEMPORAL QUE SE</p>

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					<p>CELEBRE NA CIDADE DA CULTURA DURANTE A DATA DA SAÍDA. A TRAVÉS DA VISITA, COÑECERÁN AS OBRAS EXPOSTAS E OS SEUS CONTEXTOS, GUIADOS POR PROFESIONAIS QUE EXPLICARÁN DETALLES SOBRE AS PEZAS E O PROCESO CREATIVO DOS ARTISTAS.</p> <p>OBXECTIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AMPLIAR O COÑECEMENTO SOBRE ARTE CONTEMPORÁNEA MEDIANTE A ANÁLISE DAS OBRAS EXPOSTAS. 2. DESENVOLVER A CAPACIDADE DE INTERPRETACIÓN CRÍTICA E PERSOAL DAS PEZAS ARTÍSTICAS. 3. FOMENTAR O INTERESE POLA CREACIÓN ARTÍSTICA E OS SEUS DIFERENTES ENFOQUES CULTURALS E HISTÓRICOS.
TECNOLOXÍA	15/10/2024	1º E 2º BAC	Usos MÚLTIPLES	CHARLA DE ENXEÑARÍA AEROESPACIAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. ANALIZAR E COMPRENDER SISTEMAS TECNOLÓXICOS DOS DISTINTOS ÁMBITOS DA ENXEÑARÍA. 2. ANALIZAR DISTINTOS PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN CUNHA ACTITUDE CRÍTICA E EMPRENDEDORA.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					3. DESPERTAR VOCACIÓNS STEAM ENTRE O ALUMNADO, E QUE COÑEZAN AS POSIBILIDADES QUE TEÑEN NO SEU PROPIO ENTORNO.
	22/10/2024	3º ESO E 2º BAC	CESGA	VISITA AO CESGA	1) COÑECER QUE É E COMO FUNCIONA UN CENTRO DE SUPERCOMPUTACIÓN. 2) COÑECER OS RECURSOS DAS TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN CSS QUE TRABALLA, EN COLABORACIÓN CON OUTRAS INSTITUCIÓNS PÚBLICAS E PRIVADAS, PARA O BENEFICIO DA SOCIEDADE. 3) COÑECER O POLO DE TECNOLOXÍAS CUÁNTICAS, PARTE DAS TECNOLOXÍAS EMERXENTES. 4) DESPERTAR VOCACIÓNS STEAM ENTRE O ALUMNADO, E QUE COÑEZAN AS POSIBILIDADES QUE TEÑEN NO SEU PROPIO ENTORNO.
	20/03/2015	1º E 2º BAC	CITIUS	VISITA AO CITIUS	1. ANALIZAR E COMPRENDER SISTEMAS TECNOLÓXICOS DOS DISTINTOS ÁMBITOS DA ENXEÑARÍA. ANALIZAR DISTINTOS PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN CUNHA ACTITUDE CRÍTICA E

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					<p>EMPREDEDORA.</p> <p>2. DISEÑAR, CREAR E AVALIAR SISTEMAS TECNOLÓXICOS MEDIANTE INVESTIGACIÓN E APLICACIÓN DE TECNOLOXÍAS EMERXENTES.</p>
	POR CONCRETAR	2º BAC		VISITA A TALLERES, INDUSTRIA, EXPOSICIÓN... NA CONTORNA.	<p>1. XERAR COÑECEMENTOS E MELLORAR DESTREZAS TÉCNICAS TRANSFERINDO E APLICANDO SABERES DOUTRAS DISCIPLINAS CIENTÍFICAS CON ACTITUDE CREATIVA PARA CALCULAR E RESOLVER PROBLEMAS OU DAR RESPONSA A NECESIDADES DOS DISTINTOS ÁMBITOS DA ENXEÑARÍA. 2. ANALIZAR E COMPRENDER SISTEMAS TECNOLÓXICOS DOS DISTINTOS ÁMBITOS DA ENXEÑARÍA</p>
	TODO O CURSO	1º E 2º BAC		VIDEOCONFERENCIAS POLA ENXEÑARÍA E MATERIAS STEM	<p>1. ANALIZAR E COMPRENDER SISTEMAS TECNOLÓXICOS DOS DISTINTOS ÁMBITOS DA ENXEÑARÍA. 2. ANALIZAR DISTINTOS PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN CUNHA ACTITUDE CRÍTICA E EMPREDEDORA. DISEÑAR, CREAR E AVALIAR SISTEMAS TECNOLÓXICOS</p>

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					MEDIANTE INVESTIGACIÓN E APLICACIÓN DE TECNOLOXÍAS EMERXENTES.
	2º TRIMESTRE	3 E 4º ESO		INICIACIÓN SEGURA Á PEGADA DIXITAL E ÁS RRSS	1) REFORZAR A COMPETENCIA BÁSICA DO ALUMNADO NA XESTIÓN SEGURA DOS SEUS PERFÍS NAS REDES SOCIAIS. 2) EXPLICAR A IDENTIDADE DIXITAL E A IMPORTANCIA DA PEGADA DIXITAL. 3) AFONDAR NA CONFIGURACIÓN DAS OPCIÓNS DE SEGURIDADE E PRIVACIDADE DAS REDES SOCIAIS MÁIS ACTUAIS ENTRE NENOS E NENAS. 4) OFRECER AOS E ÁS MENORES FERRAMENTAS E RECURSOS AOS QUE PODER ACUDIR CANDO TEÑAN ALGUNHA DÚBIDA SOBRE O USO SEGURO DA TECNOLOXÍA.
	TODO O CURSO	TODOS		CLUB DE CIENCIAS	ANALIZAR, ESTUDAR E EXPERIMENTAR COAS ONDAS. FOMENTAR O TRABALLO EN GRUPO E A INVESTIGACIÓN.
LINGUA E LITERATURA	SEN DETERMINAR	TODOS	CENTRO	CHARLAS, OBRADOIROS, ENCONTROS CON AUTORES.	FOMENTAR A LECTURA, A ORALIDADE E POÑER DE RELEVO ACTOS CULTURAI

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
GALEGA	SEN DETERMINAR	TODOS		REPRESENTACIÓNS TEATRAIS E RECITAIS	FAMILIARIZAR CON ÁMBITOS CULTURAIS PRESTIXIOSOS
	SEN DETERMINAR	TODOS		COLABORACIÓN CON OUTROS DEPARTAMENTOS (ESPECIALMENTE EDLG)	
	SEN DETERMINAR	TODOS		INTERCAMBIO DE MENSAXES CON OUTROS CENTROS EN PORTUGUÉS	INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS ACHEGÁNDOSE Á CULTURA LUSÓFONA
	TODO O CURSO	TODOS	CENTRO	CLUB DE LECTURA EN PORTUGUÉS	PROMOVER O ENRIQUECEMENTO PERSOAL DO ALUMNADO
	SEN DETERMINAR	TODOS	PORTUGAL	SAÍDAS CULTURAIS A PORTUGAL	PROMOVER O ENRIQUECEMENTO PERSOAL DO ALUMNADO
	2º OU 3º TRIMESTRE	2º E 3º ESO	CONTORNA	OBRADOIRO NO SUPERMERCADO	POÑER EN PRÁCTICA O APRENDIDO NA AULA
FRANCÉS	1º/2º/3º TRIMESTRE	TODOS	CENTRO	PONENTE FRANCÓFONO. CHARLA CULTURAL	OBXECTIVOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAIS
	POR DETERMINAR	3º E 4º ESO 1º e 2º BAC		POSIBLE SAÍDA AO CINE/TEATRO	OBXECTIVOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAIS
	POR DETERMINAR	TODOS		ACTIVIDADES ALIANZA FRANCESA	OBXECTIVOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAIS

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	TODO O CURSO	TODOS	CENTRO	CORRESPONDENCIA CENTROS FRANCÓFONOS	OBXECTIVOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAI
	POR DETERMINAR	TODOS	CENTRO	CELEBRACIÓN FESTIVIDADES	OBXECTIVOS INTERCULTURAI
	POR DETERMINAR	TODOS	CENTRO	CLUBS DE LECTURA	OBXECTIVOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAI
	FEBREIRO/MARZO	3º E 4º ESO 1º e 2º BAC	CENTRO	XORNADA GASTRONÓMICA	OBXECTIVOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAI
	1º/2º/3º TRIMESTRE	TODOS	CENTRO	PREPARACIÓN DIPLOMA DELF B1/B2	OBXECTIVOS LINGÜÍSTICOS
	1º/2º/3º TRIMESTRE	3º E 4º ESO 1º e 2º BAC		POSIBLE ENCONTRO CON CENTROS FRANCESES OU NACIONAIS	OBXECTIVOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAI
	OUTUBRO	1º BAC	SANTIAGO	VISITA SANTIAGO	CINE NUMAX, EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA, CGAC

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
CIENCIAS SOCIAIS	MARZO	1º ESO		VISITA A UN CASTRO	
	NOVEMBRO	2º ESO	SANTIAGO	VISITA A CIDADE DA CULTURA	EXPOSICIÓN SOBRE OS VIKINGOS
	ABRIL	3º ESO	VIGO	VISITA VIGO	MUSEO DO MAR.....
	ABRIL	4º ESO	SANTIAGO	VISITA A SANTIAGO	
	ABRIL	2º BAC ARTE	SANTIAGO	VISITA A CATEDRAL DE SANT.	PÓRTICO DA GLORIA, CUBERTAS.
	POR CONCRETAR	3º ESO		OLIMPIADA JUNIOR DE XEOG.	
	POR CONCRETAR	2º BAC XEO		OLIMPIADA DE XEOGRAFÍA	
	POR CONCRETAR	TODOS		EXPOSICIÓN/CINE	CALQUERA ACTIVIDADE QUE AXUDE A ASENTAR OS COÑECEMENTOS DOS NOSOS ALUMNOS
BIOLOXÍA E XEOLOXÍA	1º TRIMESTRE	1º ESO		CHARLAS OU VISITAS DO MES DA CIENCIA EN GALEGO	
	1º TRIMESTRE	3º ESO	USOS MÚLTIPLES	OBRADOIRO ASOTRAME. EN COLABORACIÓN CON ORIENTACIÓN	SENSIBILIZAR AO ALUMNADO SOBRE A IMPORTANCIA DA DOAZÓN DE ÓRGANOS E

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					<p>TECIDOS.</p> <p>VALORAR A IMPORTANCIA DA INVESTIGACIÓN MÉDICA NO TRATAMENTO DE ENFERMIDADES.</p> <p>FOMENTAR A SOLIDARIEDADE COMO VALOR CÍVICO</p>
	2º TRIMESTRE	1º ESO		CHARLA MULLER CIENTÍFICA PARA O DÍA DA MULLER E DA NENA NA CIENCIA	
	POR CONCRETAR	1º ESO		PLAN PAISAXISMO. ACTIVIDADES PROXECTA.	
	TODO O CURSO	TODOS		CLUB DE CIENCIAS	
	POR CONCRETAR	3º ESO	CENTRO	INSTITUTO GALEGO DE CONSUMO	
	POR CONCRETAR	3º E 4º ESO 2º bac		IGACIENCIA. CONFERENCIA OU VISITA CIMUS.	

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	POR CONCRETAR	4º ESO E 1º E 2º BAC	CENTRO	PROGRAMA A PONTE USC	
	3º TRIMESTRE	4º ESO		ZONA DE INTERESE XEOLÓXICO	COÑECER E VISITAR ZONAS DE INTERESE XEOLÓXICO
	POR CONCRETAR	1º BAC		VISITA CENTRO DE INVESTIGACIÓN	
	POR CONCRETAR	2º BAC		CONFERENCIAS ON LINE	
EDLG	1º TRIMESTRE	TODOS		CELEBRACIÓN DÍA EUROPEO DAS LINGUAS	GRAVACIÓN DE VÍDEOS CON ALUMNADO E PROFESORADO EN DIFERENTES LINGUAS E VARIEDADES LINGÜÍSTICAS. OBXECTIVOS: 1. VALORAR A DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA E CULTURAL DO INSTITUTO. 2. FOMENTAR O RESPECTO POLA DIFERENZA. 3. PROMOVER O USO DO GALEGO COMO UNIFICADOR DA COMUNIDADE EDUCATIVA.
	1º TRIMESTRE	ALUMNADO EDLG E ARTES		COLABORACIÓN CO FESTIVAL DA MARÉ.	ENTREVISTA A ARTISTAS LUSÓFONOS QUE PARTICIPAN NO FESTIVAL DA MARÉ. 1.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
		ESCÉNICAS 2º BAC			FORTALECER OS VÍNCULOS COA LUSOFONÍA E CON OUTRAS REALIDADES LINGÜÍSTICAS COMO POSIBILIDADE DE INTERNACIONALIZACIÓN DA LINGUA GALEGA. 2. PROMOVER A RELACIÓN DO ALUMNADO COA CONTORNA. 3. VALORAR AS PRODUCCIÓNS ARTÍSTICAS COMO UNHA PARTE FUNDAMENTAL DA CULTURA.
	1º TRIMESTRE	TODOS		PARTICIPACIÓN NO CERTAME GALITIKTOKERS DO CONCELLO DE AMES NO CASO DE QUE SE VOLTE A CONVOCAR.	1. PROMOVER O USO DE GALEGO EN REDES. 2. FOMENTAR A RELACIÓN DO CENTRO COA SÚA CONTORNA. 3. MELLORAR AS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN GALEGO.
	1º TRIMESTRE			PARTICIPACIÓN NO CERTAME YOUTUBEIRAS.	1. PROMOVER O USO DE GALEGO EN REDES. 2. FOMENTAR A RELACIÓN DO CENTRO COA SÚA CONTORNA. 3. MELLORAR AS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN GALEGO.
	1º TRIMESTRE	TODOS		COLABORACIÓN CO CLUB DE CIENCIA NA ORGANIZACIÓN DO CERTAME "MEDIO MINUTO DE CIENCIA EN GALEGO."	1. PROMOVER O USO DE GALEGO EN CONTEXTOS EN QUE HABITUALMENTE NON SE USA PARA ELIMINAR OS PREXUÍZOS

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					SOBRE A LINGUA. 2. FOMENTAR O TRABALLO INTERDISCIPLINAR. 3. MELLORAR AS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN GALEGO.
	1º TRIMESTRE	TODOS		ORGANIZACIÓN DO CONCURSO DE RELATOS DE TERROR.	1. PROMOVER O USO DO GALEGO EN REXISTROS CULTOS. 2. POTENCIAR A CREACIÓN ARTÍSTICA. 3. DINAMIZAR AS ACTIVIDADES DA BIBLIOTECA.
	1º TRIMESTRE	TODOS		CAMPAÑA DE NADAL EN GALEGO.	1. REINVIDICAR AS TRADICIÓN GALEGAS PROPIAS DE NADAL (APALPADOR). 2. DAR A COÑECER PANXOLIÑAS E OUTROS CANTOS DE NADAL COMO O AGUINALDO OU OS CANTOS DE REIS. 3. PROMOVER O COÑECEMENTO INTERXERACIONAL.
	2º TRIMESTRE	TODOS		EFEMÉRIDE NACEMENTO DE CASTELAO	ACTIVIDADES ENTORNO Á FIGURA DE CASTELAO. 1. DAR A COÑECER A FIGURA DE CASTELAO. 2. POTENCIAR O USO DO HUMOR CON FINS REIVINDICATIVOS. 3. PROMOVER O USO DA LINGUA GALEGA EN DIFERENTES CONTEXTOS.
	2º TRIMESTRE	TODOS		CELEBRACIÓN ENTROIDO	ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					DO ENTROIDO E CONCURSOS DE COPLAS. 1. DAR A COÑECER O ENTROIDO TRADICIONAL. 2. POTENCIAR A CREACIÓN ARTÍSTICAS. 3. FOMENTAR O USO DO GALEGO EN DIFERENTES ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CO CLUB DE CIENCIA PARA DIVULGAR MULLERES GALEGAS CIENTÍFICAS. 1. CONTRIBUÍR Á IGUALDADE DE XÉNERO. 2. PROMOVER O USO DO GALEGO EN CONTEXTOS ONDE NORMALMENTE NON SE USA COMO NO DO COÑECEMENTO CIENTÍFICO. 3. FOMENTAR A RELACIÓN DO ALUMNADO CO SEU CONTEXTO SOCIAL.
	2º TRIMESTRE	TODOS		DÍA DA MULLER E DA NENA NA CIENCIA	ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CO CLUB DE CIENCIA PARA DIVULGAR MULLERES GALEGAS CIENTÍFICAS. 1. CONTRIBUÍR Á IGUALDADE DE XÉNERO. 2. PROMOVER O USO DO GALEGO EN CONTEXTOS ONDE NORMALMENTE NON SE USA COMO NO DO COÑECEMENTO CIENTÍFICO. 3. FOMENTAR A

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					RELACIÓN DO ALUMNADO CO SEU CONTEXTO SOCIAL.
	2º TRIMESTRE	TODOS		DÍA DE PI	ACTIVIDADES DE TEMÁTICA MATEMÁTICA. 1. DIVULGAR CONTIDOS MATEMÁTICOS. 2. PROMOVER O USO DO GALEGO EN CONTEXTOS ONDE NORMALMENTE NON SE USA COMO NO DO COÑECEMENTO CIENTÍFICO. 3. FOMENTAR O TRABALLO INTERDISCIPLINAR.
	2º TRIMESTRE	TODOS		DÍA DE ROSALÍA	ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN DA FIGURA DE ROSALÍA COMO A LECTURA DE POEMAS OU O CONCURSO DE RECITADO. POSIBLE CHARLA SOBRE A FIGURA DA AUTORA. 1. DIVULGAR A IMPORTANCIA DA FIGURA DE ROSALÍA. 2. DIFUNDIR A OBRA DA AUTORA. 3. POTENCIAR A CREATIVIDADE.
	2º TRIMESTRE			PARTICIPAR NA FEIRA DE INNOVAAMES	1. PROMOVER O USO DO GALEGO EN DIFERENTES CONTEXTOS. 2. FOMENTAR A RELACIÓN DO CENTRO COA SÚA CONTORNA. 3. MELLORAR AS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN GALEGO.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	2º TRIMESTRE			INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO	CONTINUACIÓN DO INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO COMEZADO O ANO PASADO. 1. OFRECER AO ALUMNADO CONTACTO CON OUTRO ALUMNADO MONOLINGÜE EN GALEGO. 2. FOMENTAR O USO DO GALEGO ORAL EN CONTEXTOS INFORMAIS. 3. PROMOVER A RELACIÓN DO ALUMNADO CO SEU CONTEXTO SOCIAL.
	3º TRIMESTRE	TODOS		DÍA DA REVOLUÇÃO DOS CRAVOS	ACTIVIDADES DE CONMEMORACIÓN ENTORNO Á REVOLUÇÃO DOS CRAVOS. 1. AFONDAR NA VISIÓN DA LINGUA GALEGA COMO PARTE DUN SISTEMA LINGÜÍSTICO MÁIS AMPLO. 2. FOMENTAR O CONTACTO COA LUSOFONÍA. 3. ELIMINAR OS PREXUÍZOS CARA O GALEGO COMO LINGUA MINORITARIA.
	3º TRIMESTRE	TODOS		MES DAS LETRAS	ACTIVIDADES DE CONMEMORACIÓN DAS LETRAS GALEGAS. 1. DIVULGAR A CULTURA GALEGA A TRAVÉS DAS FIGURAS HOMENAXEADAS. 2. FOMENTAR O USO DO GALEGO EN TODOS OS CONTEXTOS. 3.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					PROMOVER A CREATIVIDADE.
	3º TRIMESTRE	TODOS		LECTURAS INTERXERACIONAIS	ENSAIOS DE LECTURA EN ALTO E POSIBLE LECTURA NO CEIP DE VENTÍN. 1. FAVORECER AS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS. 2. FOMENTAR A RELACIÓN DO ALUMNADO COA CONTORNA. 3. PROMOVER A CREATIVIDADE.
	TODO O ANO	TODOS		PARTICIPACIÓN NAS POSIBLES ACTIVIDADES ORGANIZADOS POLO CONCELLO DE AMES COMO AS ANDAINAS DO DÍA DE ROSALÍA.	
	TODO O ANO	TODOS		SAÍDAS DIDÁCTICAS E CHARLAS QUE PODAN XURDIR AO LONGO DO CURSO QUE SEXAN DE INTERESE PARA O FOMENTO DA LINGA GALEGA.	
	TODO O ANO	TODOS		VOLUNTARIADO E ACOLLEMENTO LINGÜÍSTICO	PROMOVERASE A INTEGRACIÓN DO ALUMNADO QUE CHEGA DE FÓRA E PROMOCIONARASE O USO DA LINGUA GALEGA NOS PERÍODOS DE LECER A TRAVÉS DA CAMPAÑA DE ACOLLEMENTO LINGÜÍSTICO LEVADO POR VOLUNTARIOS E VOLUNTARIAS GALEGO-FALANTES. 1. AXUDAR O ALUMNADO NON FALANTE DE

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					GALEGO A QUE POIDA APRENDER A NOSA LINGUA EN CONTEXTOS INFORMAIS E ENTRE IGUAIS. 2.VISIBILIZAR O ALUMNADO QUE TEN DOMINIO PLENO DA LINGUA GALEGA (AÍNDA QUE NON O USE NO CENTRO) E EMPODERALO COMO POSUIDOR DUN COÑECEMENTO QUE O FAI VALIOSO E NECESARIO. 3. VALORAR A DIVERSIDADE DO CENTRO COMO UNHA FONTE DE RIQUEZA.
	TODO O ANO	TODOS		RADIO MILLAFALADOIRO	1. INTRODUCIR O ALUMNADO NO MUNDO DA RADIO A TRAVÉS DE PODCAST DE DIFERENTES TEMÁTICAS. 2.PROMOVER O USO ORAL DA LINGUA A TRAVÉS DA LOCUCIÓN POR PARTE DUN ALUMNADO MAIORITARIAMENTE CASTELANFALANTE. 3. PROMOVER A REFLEXIÓN E USO DA LINGUA POR PARTE DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA QUE PARTICIPE NO PROXECTO.
	TODO O ANO	TODOS		BLOG MILLAFALADOIRO REDES SOCIAIS	1.PRIORIZAR AS COMPETENCIAS ACTIVAS DA LINGUA.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					2. DIFUNDIR AS ACTIVIDADES PLANIFICADAS E EXECUTADAS POLO EDLG ASÍ COMO TRABALLOS OU POSICIÓNS PUNTUAIS DO CENTRO ESCOLAR CON RESPECTO A CUESTIÓNS DIFERENTES RELACIONADAS CON MÚLTIPLES TEMÁTICAS, ALÉN DA SITUACIÓN OU PROBLEMÁTICA LINGÜÍSTICA. 3. CREAR UN ESPAZO NA REDE EXCLUSIVO PARA O EDLG QUE SIRVA DE REFERENCIA PARA COLOCAR TODAS AS NOSAS ACTIVIDADES.
	TODO O ANO	TODOS			1. FACER MÚSICA EN GALEGO E DIFUNDIR MÚSICA FEITA EN GALEGO. 2. PROMOVER O USO ORAL DO GALEGO. 3. CREAR ESPAZOS EN GALEGO PARA A CREATIVIDADE. 4. LIGAR A LINGUA COA MÚSICA E A POESÍA.
ECONOMÍA	1º TRIMESTRE	4º ESO ECONOMÍA		PROGRAMA DE EDUCACIÓN CÍVICO TRIBUTARIA	É UNHA ACTIVIDADE NA QUE FAISE FINCAPÉ NOS VALORES QUE DEBEN PRESIDIR EN TODA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					MODERNA, DENDE O RESPECTO POLO COMÚN AO PRINCIPIO DE SOLIDARIEDADE NO PAGO DE IMPOSTOS. TRÁTASE DUNHA ACTIVIDADE TRANSVERSAL QUE PRETENDE ENFATIZAR NA EDUCACIÓN EN VALORES E DAR A COÑECER ÓS CONTRIBUÍNTES DE MAÑÁ A IMPORTANCIA DE CONTRIBUÍR POLO BEN COMÚN.
	1º TRIMESTRE	1º BAC ECONOMÍA		FINANZAS PARA MORTAIS PROGRAMA DO BANCO SANTANDER	ANÁLISE E PRINCIPAIS INDICADORES DA ECONOMÍA DUN PAÍS.
	2º TRIMESTRE	4º ESO ECONOMÍA E FOPP		FINANZAS PARA MORTAIS PROGRAMA DO BANCO SANTANDER	FINANZAS PERSOAIS
	2º TRIMESTRE	1º BAC ECONOMÍA		FINANZAS PARA MORTAIS PROGRAMA DO BANCO SANTANDER	SEGURIDADE NAS TÚAS FINANZAS
	3º TRIMESTRE	4º ESO ECONOMÍA E FOPP		VISITA A EMPRESA	
	3º TRIMESTRE	1º BAC ECONOMÍA		VISITA A EMPRESA	

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	1º TRIMESTRE	3º ESO CULTURA FINANCEIRA		CHARLA	
	2º TRIMESTRE	3º ESO CULTURA FINANCEIRA		CHARLA	
	3º TRIMESTRE	3º ESO CULTURA FINANCEIRA		CHARLA	
GREGO	2º TRIMESTRE	4º ESO 1º E 2º BAC	SANTIAGO	OBRA DE TEATRO	<p>ASISTIR A UNHA OBRA DE TEATRO RELACIONADA CO MUNDO CLÁSICO. PODE SER UNHA OBRA ORIXINAL, ADAPTADA OU CON CONTIDOS REFERIDOS Á CULTURA CLÁSICA.</p> <p>OBXECTIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -VALORAR O PAPEL DA CIVILIZACIÓN ROMANA NA ORIXE DOS XÉNEROS LITERARIOS. -COÑECER OS ASPECTOS BÁSICOS DO TEATRO LATINO E A SÚA PEGADA NA ACTUALIDADE. -DESCUBRIR, COÑECER E VALORAR O PATRIMONIO CULTURAL E ARTÍSTICO ROMANO
	POR CONCRETAR	2º ESO		ENCUNTRO DXXPV DE ALUMNADO E	SESIÓN DE FORMACIÓN E

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
				PROFESORADO	ACOMPAÑAMENTO EN CADA TRIMESTRE PARA O DESENVOLVEMENTO DO PROGRAMA EDUCATIVO CORRESPONDENTES XUVENÍS ENMARCADO NO PROXECTA+
	2º TRIMESTRE	2º ESO		ENCONTROS PROVINCIAIS DXXPV	FORMACIÓN DO ALUMNADO NAS DESTREZAS QUE SE APLICAN NESTE PROGRAMA
	3º TRIMESTRE	2º ESO		ALBERGUE XUVENIL XUNTA FIN DE SEMANA	FORMACIÓN EN MATERIA DE FERRAMENTAS DIXITAIS E DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN E CON ACTIVIDADES LÚDICAS.
RELIXIÓN	CALQUERA	TODOS		CLASES NO ENTORNO INMEDIATO E EXTERIOR DO CENTRO	APROVEITAR O ESPAZO EXTERIOR PRÓXIMO AO CENTRO ESCOLAR PARA A REFLEXIÓN E O TRABALLO SOBRE A NATUREZA E A CREACIÓN COMO PARTE DO DESENVOLVEMENTO ESPIRITUAL E DA CONEXIÓN COA FE CRISTIÁ.
	CALQUERA	TODOS		CAPELA OU IGREXA PARROQUIAL	PROMOVER A CONEXIÓN DO ALUMNADO CO PATRIMONIO RELIXIOSO LOCAL, FOMENTANDO A REFLEXIÓN SOBRE A VIDA COMUNITARIA RELIXIOSA.
	CALQUERA	3º E 4º ESO 2º BAC		CRUCEIROS DA CONTORNA	EXPLORAR A SÚA IMPORTANCIA NO PATRIMONIO RELIXIOSO E

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					CULTURAL DE GALICIA. COMPRENDER O SIGNIFICADO HISTÓRICO E ESPIRITUAL DESTES MONUMENTOS, ASÍ COMO A SÚA INFLUENCIA NA VIDA COMUNITARIA E NA DEVOCIÓN POPULAR. OS CRUCEIROS SON UN TESTEMUÑO IMPORTANTE DA ARTE E DO SIMBOLISMO CRISTIÁN NA REXIÓN, E A SÚA ANÁLISE PROPORCIONARÁ UNHA VISIÓN MÁIS AMPLA DO IMPACTO DO CRISTIANISMO NA CULTURA LOCAL.
	CALQUERA	TODOS		CATEDRAL DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	ACHEGAR AO ALUMNADO Á HISTORIA DA PEREGRINACIÓN E O SIMBOLISMO RELIXIOSO DO CAMIÑO DE SANTIAGO.
	CALQUERA	TODOS		MOSTEIRO DE SAN MARTIÑO PINARIO	COMPRENDER O PAPEL DA VIDA MONÁSTICA NA HISTORIA DE GALICIA E A SÚA INFLUENCIA NA ESPIRITUALIDADE CRISTIÁ.
	CALQUERA	TODOS		CSIC PADRE SARMIENTO	EXPLORAR O PAPEL DO CSIC NA PRESERVACIÓN E ESTUDO DO PATRIMONIO HISTÓRICO E CULTURAL DE GALICIA, ESPECIALMENTE EN RELACIÓN CO

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					CRISTIANISMO. COMPRENDER A IMPORTANCIA DA INVESTIGACIÓN E A DOCUMENTACIÓN NA CONSERVACIÓN DA HISTORIA RELIXIOSA E CULTURAL DA REXIÓN.
	2º OU 3º TRIMESTRE	4º ESO 1º e 2º bac		XULGADOS SANTIAGO DE COMPOSTELA	REFLEXIONAR SOBRE A ÉTICA E A XUSTIZA DESDE UNHA PERSPECTIVA CRISTIÁ, CONECTANDO A FE CO CONCEPTO DE XUSTIZA SOCIAL.
	CALQUERA	TODOS		RUTA POLO CAMIÑO DE SANTIAGO- TREITO CURTO	FOMENTAR O VALOR DO ESFORZO E A REFLEXIÓN ESPIRITUAL A TRAVÉS DA EXPERIENCIA DO CAMIÑO DE SANTIAGO.
	2º OU 3º TRIMESTRE	1º E 2º ESO		MOSTEIRO DE SOBRADO DOS MONXES	COÑECER A VIDA CISTERCIENSE E O SEU IMPACTO NA ESPIRITUALIDADE E NO PATRIMONIO CULTURAL GALEGO.
	2º OU 3º TRIMESTRE	3º ESO		TELEVISIÓN ESPAÑOLA RTVE / TELEVISIÓN DE GALICIA TVG	REFLEXIONAR SOBRE O PAPEL DOS MEDIOS NA TRANSMISIÓN DE VALORES ÉTICOS E RELIXIOSOS.
	2º OU 3º TRIMESTRE	TODOS		PEREGRINACIÓN A SANTIAGO, FÁTIMA OU LOURDES	FOMENTAR A ESPIRITUALIDADE E O VALOR DO ENCONTRO PERSOAL COA FE EN SANTUARIOS RECOÑECIDOS INTERNACIONALMENTE.

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	2º OU 3º TRIMESTRE	3º E 4º ESO 1º bac		VISITA A ASÍS, VATICANO E ROMA	DESCUBRIR O IMPACTO DE FIGURAS COMO SAN FRANCISCO DE ASÍS E O VATICANO XUNTO CON ROMA E O MUNDO ROMANO NA HISTORIA DO CRISTIANISMO.
	2º OU 3º TRIMESTRE	3º E 4º ESO 1º bac		VISITA A TOLEDO E MADRID OU MONSERRAT E BARCELONA	REFLEXIONAR SOBRE A XUSTIZA SOCIAL, OS MEDIOS DE COMUNICACIÓN E A ARTE SACRA DESDE UNHA PERSPECTIVA CRISTIÁ. COÑECER O VALOR DO ENCONTRO PERSOAL COA FE EN SANTUARIOS E CIDADES REFERENTES PARA O CRISTIANISMO.
BIBLIOTECA	1º TRIMESTRE			CONVOCATORIAS CLUB DE LECTURA, RADIO, BIBLIOTECAS SOLIDARIAS	FOMENTO DA LECTURA
	1º TRIMESTRE			DÍA DAS ESCRITORAS. LECTURAS	LECTURA TEXTOS ESCRITOS POR MULLERES
	1º TRIMESTRE			DÍA INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS	DINAMIZACIÓN DA BIBLIOTECA
	1º TRIMESTRE			SAMAÍN	DINAMIZACIÓN DA BIBLIOTECA
	1º TRIMESTRE	TODOS		XORNADA POLA ELIMINACIÓN VIOLENCIA DE XÉNERO	SENSIBILIZACIÓN CARA A VIOLENCIA CONTRA AS MULLERES

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	1º TRIMESTRE	TODOS		DÍA INTERNACIONAL DDHH	SENSIBILIZACIÓN E DEFENSA DOS DDHH
	2º TRIMESTRE	TODOS		XORNADA POLA PAZ	SENSIBILIZACIÓN HACIA RESOLUCIÓN PACÍFICA DOS CONFLITOS
	2º TRIMESTRE	TODOS		DÍA DA MULLER TRABALLADORA	DEFENSA DOS DEREITOS DA MULLER
	2º TRIMESTRE	TODOS		DÍA DE ROSALÍA	HOMENAXE A ROSALÍA
	1º TRIMESTRE	TODOS		MES DA CIENCIA EN GALEGO	VISIBILIZACIÓN DO USO DO GALEGO NO ÁMBITO CIENTÍFICO
	2º TRIMESTRE	TODOS		CONCURSOS LITERARIOS	
	1º E 2º TRIMESTRE	TODOS		ENCONTROS CON ESCRITORAS/ES	DINAMIZACIÓN E FOMENTO DA LECTURA
	3º TRIMESTRE	TODOS		SEMANA DO LIBRO	DINAMIZACIÓN E FOMENTO DA LECTURA
	3º TRIMESTRE	TODOS		SEMANA DAS LETRAS GALEGAS	FOMENTO DA LECTURA EN GALEGO
	3º TRIMESTRE	TODOS		RENOVACIÓN PLAMBE 25-26	
	3º TRIMESTRE	TODOS		ELABORACIÓN MEMORIAS	

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	3º TRIMESTRE	TODOS		POSIBLES SAÍDAS DIDÁCTICAS CLUBS DE LECTURA	FOMENTO DA LECTURA. COÑECEMENTO DO PATRIMONIO
	3º TRIMESTRE	TODOS		ROTEIROS LITERARIOS/CINE/TEATRO	
	SEN CONCRETAR	TODOS		SAÍDAS A OUTRAS BIBLIOTECAS	
	SEN CONCRETAR	TODOS		POSIBLES SAÍDAS LECTURAS COMPARTIDAS CO CIP DE VENTÍN E OUTROS	
VICEDIRECCIÓN	1º TRIMESTRE	TODOS		SAMAÍN INTERCULTURAL E MAGOSTO	FOMENTAR O INTERESE E O RESPECTO POR DIFERENTES CULTURAS. PROMOVER A BOA CONVIVENCIA NO CENTRO, A PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EN GRUPO E A VALORACIÓN DO TRABALLO DOS/DAS COMPAÑEIROS/AS E DO NOSO CENTRO. PARTICIPAR NO PROXECTO DE CENTRO DESTE CURSO, SOMOS DIFERENTES, SOMOS REFERENTES, QUE SERÁ O EIXO VERTEBRADOR DAS NOSAS ACTIVIDADES.
	1º TRIMESTRE	TODOS		FESTA DO NADAL INTERCULTURAL. COLABORACIÓN ANPA	
	2º TRIMESTRE	TODOS		ENTROIDO INTERCULTURAL. COLABORACIÓN ANPA	
	3º TRIMESTRE	TODOS		FESTA FIN CURSO. COLABORACIÓN ANPA	
	3º TRIMESTRE	2º BAC		ACTO GRADUACIÓN	RECOÑECER O ESFORZO DO ALUMNADO DE 2º BAC E GOZAR

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					DUNHA ACTIVIDADE DE DESPEDIDA DO IES DO MILLADOIRO.
	3º TRIMESTRE	4º ESO		SAÍDA DIDÁCTICA FIN DE ETAPA	AUMENTAR O INTERESE E CURIOSIDADE POR OUTROS LUGARES, CULTURAS, IDIOMAS... MEDIANTE UNHA SAÍDA EN GRUPO A UNHA CIDADE EUROPEA RELACIONADA COAS LINGUAS ESTRANXEIRAS QUE SE TRABALLAN NO NOSO INSTITUTO (INGLÉS, FRANCÉS OU PORTUGUÉS). REALIZARASE PREVIAMENTE UN TRABALLO INTERDISCIPLINAR CO ALUMNADO DE 4º DA ESO EN COLABORACIÓN CO PROFESORADO DOS GRUPOS.
CLUB DE CIENCIAS	TODO O CURSO	ESO	CENTRO	PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN E ACTIVIDADES CIENTÍFICAS	1. FOMENTAR VOCACIÓNS STEM
	16-20/12/2024		CENTRO	EXPOSICIÓNS DO MES DA CIENCIA EN GALEGO	2. VISIBILIZAR O TRABALLO DE MULLERES CIENTÍFICAS E PROMOVER O ACCESO DAS ALUMNAS ÁS CIENCIAS

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	11/02/2025		CENTRO	DIA DA MULLER E DA NENA NA CIENCIA	3. INCENTIVAR O USO DO GALEGO NO EIDO CIENTÍFICO
	06/05/2025		SOTAVENTO	VISITA A SOTAVENTO E AO LAGO DAS PONTES	
	3º TRIMESTRE		CENTRO	EXPOSICIÓNS PROXECTOS	
COMITÉ DE IGUALDADE	22/11/2024	4ºESO		OBRA TEATRAL DESEXO	<p>REFLEXIONAR SOBRE A EDUCACIÓN SEXUAL, COMO AFRONTAR AS RELACIÓNS E EDUCAR ÁS PRÓXIMAS XERACIÓNS.</p> <p>TOMAR CONCIENCIA SOBRE ONDE APRENDEN O QUE SABEN SOBRE SEXO, SE É O XEITO ADECUADO E QUE CONSECUCIAS TEN FORMARSE ASÍ.</p> <p>MEDITAR SOBRE O FEITO DE QUE VIVEN NA SOCIEDADE DO DESEXO, A MÁIS SEXUALIZADA DA HISTORIA, PERO NA QUE TODAS ESTAS CUESTIÓNS SEGUEN A</p>

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					SEREN TABÚ.
	POR CONCRETAR	ALUMNADO COMITÉ IGUALDADE		NUMAX NA ESCOLA	ASISTENCIA Á PROXECCIÓN DUNHA PELÍCULA AXEIDADA Á SÚA IDADE PARA SEGUIR EDUCANDO EN IGUALDADE E ERRADICAR OS ESTEREOTIPOS SOCIOCULTURAI VINCULADOS AO XÉNERO DESDE UNHA PERSPECTIVA AUDIOVISUAL.
	POR CONCRETAR	ALUMNADO COMITÉ IGUALDADE		OBRADOIROS, CHARLAS E/OU CONFERENCIAS NO PROPIO CENTRO.	IDENTIFICAR E ANALIZAR CUESTIÓNS RELACIONADAS COA DESIGUALDADE, SEXISMO E VIOLENCIA DE XÉNERO PRESENTES NOS CÓMICS, MÚSICA, PUBLICIDADE, CURTAS OU VÍDEOS SUBIDOS NAS REDES SOCIAIS ETC, PROMOVENDO QUE AS NENAS E OS NENOS REALICEN AS SÚAS PROPIAS CREACIÓNS. IDENTIFICAR CRENZAS, ROLES E ESTEREOTIPOS QUE CONDICIONAN AS ACTITUDES E COMPORTAMENTOS NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS. CONSTATAR O ENRIQUECEMENTO SOCIAL QUE SUPÓN FORMAR

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
					PARTE DUNHA SOCIEDADE ONDE PRIMEN VALORES DE RESPECTO, TOLERANCIA E IGUALDADE EN RELACIÓN COAS DIFERENZAS POR RAZÓN DE SEXO, IMAXE, ORIXE, RAZA, ETNIA, COSTUMES CULTURAI, CAPACIDADES FÍSICAS, INTELECTUAIS, ORIENTACIÓN SEXO-AFECTIVA.
	POR CONCRETAR	ALUMNADO COMITÉ IGUALDADE		EXCURSIÓN PECHE CURSO	AGASALLAR E VALORAR O ESFORZO E COMPROMISO DOS INTEGRANTES DO COMITÉ E COHESIONAR AÍNDA MÁIS O GRUPO DE TRABALLO DE CARA AO VINDEIRO CURSO.
COORDINACIÓN DE BENESTAR E CONVIVENCIA	04/10/2024	1º E 3º ESO		ANDAINA EMOCIONAL AO BANQUETE DE CONXO. COLABORACIÓN DA ANPA	TECER REDES EMOCIONAIS DE COÑECEMENTO MUTUO ENTRE O ALUMNADO RECÉN CHEGADO DE PRIMEIRO DA ESO E O ALUMNADO ACOLLEDOR DE TERCEIRO DA ESO MELLORAR A CONVIVENCIA POSITIVA DO NOSO CENTRO E SEGUIR AVANZANDO NA CONTINUIDADE DO SELO DE VIDA SAUDABLE

DEPARTAMENTO	TEMPORALIZACIÓN	NIVEL	LUGAR	ACTIVIDADE	OBXECTIVOS
	POR CONCRETAR	ESO E BAC		OBRADOIROS, CHARLAS E VISITAS.	MELLORAR A CONVIVENCIA POSITIVA DO NOSO CENTRO E SEGUIR AVANZANDO NA CONTINUIDADE DO SELO DE VIDA SAUDABLE

ANEXO 1

ENQUISA DE VALORACIÓN DAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

Actividade:	Departamento organizador:	Data de celebración:

Expressa a túa valoración sobre a actividade, nunha escala do 1 (nada de acordo) ao 5 (totalmente de acordo)

1.- A actividade potenciou a curiosidade, a sensibilidade e/ou a creatividade do alumnado.	1 2 3 4 5
2.- A actividade promoveu a integración, a socialización e o sentido de pertenza do alumnado a unha comunidade educativa.	1 2 3 4 5
3.- A actividade reforzou e complementou os coñecementos adquiridos na aula.	1 2 3 4 5
4.- A actividade educou para o uso enriquecedor do tempo de ocio.	1 2 3 4 5
5.- O alumnado tiña información previa sobre a actividade.	1 2 3 4 5
6.- A actividade foi anunciada ao profesorado con suficiente anticipación para non entorpecer o desenvolvemento das clases.	1 2 3 4 5
7.- A data e horario de realización da actividade foron axeitados.	1 2 3 4 5
8.- O lugar de realización da actividade foi axeitado.	1 2 3 4 5
9.- A duración da actividade foi axeitada	1 2 3 4 5
10.- A encargada ou encargado da actividade soubo manter o	1 2 3 4 5

interese do alumnado e fomentar a súa participación.	
11.- O número de profesoras ou profesores acompañantes foi suficiente para atender correctamente ao alumnado participante.	1 2 3 4 5
12.- Recoméndase a repetición desta actividade en cursos vindeiros	1 2 3 4 5

SUXERENCIAS OU COMENTARIOS: