

HISTORIA DE ESPAÑA

O exame consta de 4 preguntas de 5 puntos, das que poderá responder un **MÁXIMO DE 2**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corruxirán as 2 primeiras respondidas**.

PREGUNTA 1. RESPONDA OS DOUS APARTADOS SEGUINTE:

1.1. Defina brevemente catro dos oito termos: (0,5 puntos por definición)

1. Economía predadora, 2. Mozárabe, 3. Xuntas do Reino de Galicia, 4. Desamortización, 5. Ludismo, 6. Sistema de quenda, 7. Fronte Popular, 8. Lexión Cóndor.

1.2. Desenvolva un dos catro temas:

1.2.1. Os pobos prerromanos da Península Ibérica. (3 puntos)

1.2.2. Reconquista e repoboación. (3 puntos)

1.2.3. Os Decretos de Nova Planta e os seus efectos. (3 puntos)

1.2.4. O reformismo borbónico en Galicia. (3 puntos)

PREGUNTA 2. ELABORE UNHA COMPOSICIÓN HISTÓRICA A PARTIR DOS TEXTOS PROPOSTOS.

Os seguintes textos deben permitirle facer unha redacción sobre as Cortes de Cádiz e a constitución de 1812. Tendo en conta os documentos e o seu contexto, debe atender cando menos ás razóns para a convocatoria das Cortes en Cádiz, ás características dos deputados e aos aspectos esenciais da Constitución de 1812. (5 puntos)

Doc. 1. Declaración da constitución das Cortes, 24 de setembro de 1810:

“As Cortes xerais e extraordinarias da Nación española, congregadas na Real Isla de León, conforme en todo coa vontade xeral [...], recoñecen, proclaman e xuran de novo polo seu único e lexítimo Rei ao Señor don Fernando VII de Borbón; e declaran nula [...] a cesión da coroa que se di feita a favor de Napoleón, non só pola violencia que interveu naqueles actos inxustos e ilegais, senón principalmente por faltarlle o consentimento da Nación”.

Doc. 2. Composición social dos deputados das Cortes de Cádiz:

Condición	Número	%
Clero	89	29,5
Funcionarios e cargos	82	27,2
Avogados e profesións liberais	53	17,6
Militares	42	13,9
Nobres e propietarios	23	7,6
Comerciantes e industriais	12	3,9
Total	301	100

Fonte: QuintíCasals, *La representación parlamentaria en España durante el Primer Liberalismo (1800-1836)*, Lleida, Universitat, 2014, p. 82.

Doc. 3. Título I da Constitución de Cádiz, «Da Nación española e dos españois»:

“Artigo 1. A Nación española é a reunión de todos os españois de ambos os hemisferios.

Art. 2. A Nación española é libre e independente, e non é, nin pode ser, patrimonio de ningunha familia nin persoa.

Art. 3. A soberanía reside esencialmente na Nación, e polo mesmo pertence a esta exclusivamente o dereito de establecer as súas leis fundamentais.

Art. 4. A Nación está obrigada a conservar e protexer por leis sabias e xustas a liberdade civil, a propiedade e os demais dereitos lexítimos de todos os individuos que a compoñen”.

PREGUNTA 3. ELABORE UNHA COMPOSICIÓN HISTÓRICA A PARTIR DOS TEXTOS PROPOSTOS.

Os seguintes textos deben permitirle facer unha redacción sobre a Primeira república. Tendo en conta os documentos e o seu contexto, debe atender cando menos ao establecemento da república, aos problemas aos que debeu enfrontarse, con especial atención ao movemento cantonal, así como ás características básicas do proxecto de Constitución federal. (5 puntos)

Doc. 1. Discurso pronunciado por Emilio Castelar nas Cortes a véspera da proclamación da República:

“Señores deputados, aquí o partido republicano non reivindica a gloria que sería para el destruír a Monarquía. [...] Non, ninguén destruíu a Monarquía en España; ninguén a matou. Eu, que tanto contribuíu a que este momento viñese, eu debo dicir que non sinto na miña conciencia, non, o mérito de concluír coa Monarquía.

Señores, con Fernando VII morreu a Monarquía tradicional; coa fuga de dona Isabel II, a Monarquía parlamentaria; coa renuncia de don Amadeo de Savoia, a Monarquía democrática; ninguén acabou con ela; morreu por si mesma”.

Doc. 2. Proxecto de Constitución federal da república española, 17 de xuño de 1873:

“Art. 39. A forma de goberno da Nación española é a República federal.

Art. 41. Todos os poderes son electivos, amovibles e responsables.

Art. 42. A soberanía reside en todos os cidadáns, e é exercida en representación súa polos organismos políticos da República constituída por medio do sufraxio universal.

Art. 43. Estes organismos son: O Municipio. O Estado rexional. O Estado federal ou Nación”.

Doc. 3. Manifesto da Xunta Revolucionaria de Cartaxena, 12 de xullo de 1873:

“CARTAXENEROS: Os que pola vontade da maioría do pobo republicano desta localidade constituímos a Xunta de Saúde Pública da mesma, temos o deber imprescindible de facer unha declaración categórica [...] dos nosos principios. Proclamada como forma de goberno para España a República Federal, o pobo republicano, na súa inmensa maioría reclamaba, [...] que se organizase a Federación establecendo inmediatamente a división rexional dos cantóns e dando a estes e ao municipio a autonomía suspirada.

A Xunta de Saúde Pública vén atender tan sacros intereses...Viva a República Federal! Viva a soberanía do pobo!”

PREGUNTA 4. ELABORE UNHA COMPOSICIÓN HISTÓRICA A PARTIR DOS TEXTOS PROPOSTOS.

Os seguintes textos deben permitirlle facer unha redacción sobre as formas de oposición ao franquismo. Tendo en conta os documentos e o seu contexto, debe atender cando menos ás identidades, aos obxectivos e ás actividades desenvolvidas por diversos sectores opoñentes ao longo da existencia do réxime. (5 puntos)

Doc. 1. O guerrilleiro Francisco Rey lembra o movemento dos anos 40:

“Alí onde había homes perseguidos que se viron na necesidade de fuxir, fixérono antes de caer de novo no cárcere ou ante un pelotón de execución. Marcharon así ao monte homes de todas as tendencias, socialistas, anarquistas, algúns católicos e, sobre todo, numerosos militantes comunistas. [...] Ao principio as nosas accións tiñan un carácter case exclusivamente de fuxidos que se moven organizadamente buscando puntos de apoio, falando coas xentes da necesidade de crear o movemento guerrilleiro. Eramos os fuxidos, os escapados, como nos chamaba o pobo”.

Doc. 2. Fragmento da sentenza do Consello de Guerra 650/59 contra a Agrupación Socialista Universitaria de Valencia, 3 de agosto de 1959:

“Nos últimos meses de 1958 [...] maniféstanse en Madrid e outras universidades, grupos de estudantes opostos ao SEU, baixo as denominacións Asociación Socialista Universitaria, Nova Esquerda Universitaria, Democracia Cristiá Estudantes e Estudantes Comunistas. E a instancia destes últimos [...] constitúese un Comité de Coordinación Universitaria.

[...] Unha destas consignas é axuntar os esforzos de todos os elementos desconformes coa política do Réxime vixente en España, especialmente no social e económico, para producir unha xornada de protesta pacífica en forma de folga de vinte e catro horas, que tería que ter lugar o 18 de xuño do ano en curso. Folga pacífica que fracasou rotundamente pola repulsa do pobo español”.

Doc. 3. Proxecto de resolución aprobado por aclamación no Congreso de Múnic:

“O Congreso do Movemento Europeo, reunido en Múnic os días 7 e 8 de xuño de 1962, estima que a integración, xa en forma de adhesión, xa de asociación de todos os países a Europa, esixe de cada un deles institucións democráticas, o que significa no caso de España [...] o seguinte:

1º. A instauración de institucións autenticamente representativas e democráticas que garantan que o Goberno se basea no consentimento dos gobernados.

2º. A efectiva garantía de todos os dereitos da persoa humana, en especial os de liberdade persoal e de expresión, con supresión da censura gubernativa.

3º. O recoñecemento da personalidade das distintas comunidades naturais”.

HISTORIA DE ESPAÑA

El examen consta de 4 preguntas de 5 puntos, de las que podrá responder un **MÁXIMO DE 2**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se corregirán las 2 primeras respondidas**.

PREGUNTA 1. RESPONDA LOS DOS APARTADOS SIGUIENTES:

1.1. Defina brevemente cuatro de los ocho términos: (0,5 puntos por definición)

1. Economía predadora, 2. Mozárabe, 3. Juntas del Reino de Galicia, 4. Desamortización,
5. Ludismo, 6. Sistema de turnos, 7. Frente Popular, 8. Legión Cóndor.

1.2. Desarrolle uno de los cuatro temas:

1.2.1. Los pueblos prerromanos en la Península Ibérica. (3 puntos)

1.2.2. Reconquista y repoblación. (3 puntos)

1.2.3. Los Decretos de Nueva Planta y sus efectos. (3 puntos)

1.2.4. El reformismo borbónico en Galicia. (3 puntos)

PREGUNTA 2. ELABORE UNA COMPOSICIÓN HISTÓRICA A PARTIR DE LOS TEXTOS PROPUESTOS.

Los siguientes textos deben permitirle hacer una redacción sobre sobre las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. Teniendo en cuenta los documentos y su contexto, debe atender cuando menos a las razones para la convocatoria de las Cortes en Cádiz, las características de los diputados y los aspectos esenciales de la Constitución de 1812. (5 puntos)

Doc. 1. Declaración de la constitución de las Cortes, 24 de septiembre de 1810:

“Las Cortes generales y extraordinarias de la Nación española, congregadas en la Real Isla de León, conforme en todo con la voluntad general [...], reconocen, proclaman y juran de nuevo por su único y legítimo Rey al Señor don Fernando VII de Borbón; y declaran nula [...] la cesión de la corona que se dice hecha a favor de Napoleón, no solo por la violencia que intervino en aquellos actos injustos e ilegales, sino principalmente por faltarle el consentimiento de la Nación”.

Doc. 2. Composición social de los diputados de las Cortes de Cádiz:

Condición	Número	%
Clero	89	29,5
Funcionarios y cargos	82	27,2
Abogados y profesiones liberales	53	17,6
Militares	42	13,9
Nobles y propietarios	23	7,6
Comerciantes e industriales	12	3,9
Total	301	100

Fuente: Quintí Casals, *La representación parlamentaria en España durante el Primer Liberalismo (1800-1836)*, Lleida, Universitat, 2014, p. 82.

Doc. 3. Título I de la Constitución de Cádiz, «De la Nación española y de los españoles»:

“Artículo 1. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2. La Nación española es libre e independiente, y no es, ni puede ser, patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a esta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 4. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad, y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen”.

PREGUNTA 3. ELABORE UNA COMPOSICIÓN HISTÓRICA A PARTIR DE LOS TEXTOS PROPUESTOS.

Los siguientes textos deben permitirle hacer una redacción sobre sobre la Primera república. Teniendo en cuenta los documentos y su contexto, debe atender cuando menos al establecimiento de la república, los problemas a los que debió enfrentarse, con especial atención al movimiento cantonal, así como las características básicas del proyecto de Constitución federal. (5 puntos)

Doc. 1. Discurso pronunciado por Emilio Castelar en las Cortes la víspera de la proclamación de la República:

“Señores diputados, aquí el partido republicano no reivindica la gloria que sería para él haber destruido la Monarquía. [...] No, nadie ha destruido la Monarquía en España; nadie la ha matado. Yo, que tanto he contribuido a que este momento viniera, yo debo decir que no siento en mi conciencia, no, el mérito de haber concluido con la Monarquía. Señores, con Fernando VII murió la Monarquía tradicional; con la fuga de doña Isabel II, la Monarquía parlamentaria; con la renuncia de don Amadeo de Saboya, la Monarquía democrática; nadie ha acabado con ella; ha muerto por sí misma”.

Doc. 2. Proyecto de Constitución federal de la república española, 17 de junio de 1873:

“Art. 39. La forma de gobierno de la Nación española es la República federal.

Art. 41. Todos los poderes son electivos, amovibles y responsables.

Art. 42. La soberanía reside en todos los ciudadanos, y se ejerce en representación suya por los organismos políticos de la República constituida por medio del sufragio universal.

Art. 43. Estos organismos son: El Municipio. El Estado regional. El Estado federal o Nación”.

Doc. 3. Manifiesto de la Junta Revolucionaria de Cartagena, 12 de julio de 1873:

“CARTAGENEROS: Los que por la voluntad de la mayoría del pueblo republicano de esta localidad hemos constituido la Junta de Salud Pública de la misma, tenemos el deber imprescindible de hacer una declaración categórica [...] de nuestros principios.

Proclamada como forma de gobierno para España la República Federal, el pueblo republicano, en su inmensa mayoría reclamaba, [...] que se organizase la Federación estableciendo inmediatamente la división regional de los cantones y dando a éstos y al municipio la autonomía suspirada.

La Junta de Salud Pública viene a atender a tan sagrados intereses...¡Viva la República Federal! ¡Viva la soberanía del pueblo!”

PREGUNTA 4. ELABORE UNA COMPOSICIÓN HISTÓRICA A PARTIR DE LOS TEXTOS PROPUESTOS.

Los siguientes textos deben permitirle hacer una redacción sobre las formas de oposición al franquismo. Teniendo en cuenta los documentos y su contexto, debe atender cuando menos a las identidades, los objetivos y las acciones desarrolladas por diversos sectores opositores a lo largo de la existencia del régimen.(5 puntos)

Doc. 1. El guerrillero Francisco Rey recuerda el movimiento de los años 40:

“Allí donde había hombres perseguidos que se vieron en la necesidad de huir, lo hicieron antes de caer de nuevo en la cárcel o ante un pelotón de ejecución. Marcharon así al monte hombres de todas las tendencias, socialistas, anarquistas, algunos católicos y, sobre todo, numerosos militantes comunistas. [...] Al principio nuestras acciones tenían un carácter casi exclusivamente de huidos que se mueven organizadamente buscando puntos de apoyo, hablando con las gentes de la necesidad de crear el movimiento guerrillero. Éramos los huidos, los escapados, como nos llamaba el pueblo”.

Doc. 2. Fragmento de la sentencia del Consejo de Guerra 650/59 contra la Agrupación Socialista Universitaria de Valencia, 3 de agosto de 1959:

“En los últimos meses de 1958 [...] se manifiestan en Madrid y otras universidades, grupos de estudiantes opuestos al SEU, bajo las denominaciones Asociación Socialista Universitaria, Nueva Izquierda Universitaria, Democracia Cristiana Estudiantes y Estudiantes Comunistas. Y a instancia de estos últimos [...] se constituye un Comité de Coordinación Universitaria.

[...] Una de estas consignas es aunar los esfuerzos de todos los elementos disconformes con la política del Régimen vigente en España, especialmente en lo social y económico, para producir una jornada de protesta pacífica en forma de huelga de veinticuatro horas, que tendría que tener lugar el 18 de junio del año en curso. Huelga pacífica que fracasó rotundamente por la repulsa del pueblo español”.

Doc. 3. Proyecto de resolución aprobado por aclamación en el Congreso de Munich:

“El Congreso del Movimiento Europeo, reunido en Munich los días 7 y 8 de junio de 1962, estima que la integración, ya en forma de adhesión, ya de asociación de todos los países a Europa, exige de cada uno de ellos instituciones democráticas, lo que significa en el caso de España [...] lo siguiente:

1º. La instauración de instituciones auténticamente representativas y democráticas que garanticen que el Gobierno se basa en el consentimiento de los gobernados.

2º. La efectiva garantía de todos los derechos de la persona humana, en especial los de libertad personal y de expresión, con supresión de la censura gubernativa.

3º. El reconocimiento de la personalidad de las distintas comunidades naturales”.