

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36020295	IES Mestre Landín	Marín	2024/2025	En elaboración

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	09/10/24
Data aprobación consello	15/10/24
Data aprobación claustro	15/10/24

2. Introducción

O Plan Dixital do noso centro deriva da seguinte normativa

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

Contextualización do PD no centro e contribución ao Proxecto Educativo.

- O centro participa no proxecto ABALAR dende o ano 2010/11 e foi un dos primeiros centros de secundaria en entrar no proxecto EDIXGAL, accedendo

1º e 2º da ESO

- no curso 2015-16. Por este motivo o centro atópase nos centros de vanguaría na aplicación das ferramentas dixitais no eido educativo.
- O Plan dixital do centro contribúe no Proxecto Educactivo do centro e por ende nas PXA anuais nos obxetivos de mellora dos resultados académicos e da mellora da convivencia. Levaróñse a cabo proxectos de innovación educativa de dinamización dixital como os plan proxecta de Aprendo programando; implantouse a materia de programación dende o curso 2019-20; ampliouse a implantación do programa EDIXGAL aos cursos de 3º e 4º da ESO dende o ano 2021-22.

Proceso de elaboración

O procedemento para a elaboración do presente Plan Dixital de centro seguir as instrucións recibidas pola consellería de educación dentro do programa organizado, e que tivo os seguintes pasos:

Año1

- 1º PASO: Análise da situación do centro por medio do cuestionario SELFIE.
- 2º PASO: Análise da competencia dixital docente.
- 3º PASO: Análise DAFO para detectar necesidades.
- 4º PASO: Establecemento dos obxetivos do Plan de Acción.
- 5º PASO: Elaboración do plan dixital

Año actual:

Revisión dos obxetivos completados no ano anterior para a súa renovación, edición ou substitución. Recoller propostas de mellora dentro da comunidade educativa

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

- Informe Selife
- Test CDD

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	H Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes nos equipos EDIXGAL	Alumnado	Si
Debilidade	H Falta de hábitos de seguridade na xestión de contas e usuarios	Alumnado	Non
Debilidade	H Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes na plataforma EDIXGAL	Alumnado	Non
Debilidade	H Falta de sensibilidade ante os riscos da protección de datos	Alumnado	Non
Debilidade	H Falta de retroalimentación	Alumnado	Si
Debilidade	Falta de acceso xeneralizado a Internet de alta velocidade	Familias	Non
Debilidade	Falta de sensibilidade ante os riscos da protección de datos	Familias	Non
Debilidade	Falta de retroalimentación	Familias	Non
Debilidade	Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes nos equipos EDIXGAL	Familias	Si
Debilidade	Falta de hábitos de seguridade na xestión de contas e usuarios	Familias	Non
Debilidade	C8 Cableado desconectado no equipo de profesor da aula	Infraestruturas	Non
Debilidade	C3.Falta de cobertura no pavillón e no patio	Infraestruturas	Non
Debilidade	C7 A dirección e administración non ten equipos corporativos	Infraestruturas	Non
Debilidade	C2 3. Proxectores antigos que non dan boa intensidade	Infraestruturas	Non
Debilidade	Falta de continuidade dunha materia de contido dixital na etapa educativa	Oferta	Non
Debilidade	Mantense os problemas de conectividade para a realización de clases virtuais	Oferta	Non
Debilidade	Falta de disco virtual compartido no servidor para archivar datos educativos	Organización de centro	Non
Debilidade	Non dispoñibilidade das instalacións e recusus TIC fora do horario lectivo	Organización de centro	Non
Debilidade	Baixa cobertura da garantía dos equipos de alumnado ante danos derivados dun uso ordinario	Organización de centro	Non
Debilidade	Falta de espazos comúns TIC para o uso do alumnado	Organización de centro	Non
Debilidade	Falta de instrucións no NOF para o arquivo e control de datos educativos.	Organización de centro	Non
Debilidade	A3 Descoñecemento das configuración das pizarras, equipos EDIXGAL	Persoal docente	Si
Debilidade	A3. Descoñecemento da ferramenta EPOPTES	Persoal docente	Si
Debilidade	A3 Falta de hábitos de seguridade na xestión de contas e usuarios	Persoal docente	Non
Debilidade	E3 Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes en EDIXGAL	Persoal docente	Si

Debilidade	E3 Falta de hábitos na xestión dixital de datos confidenciais	Persoal docente	Si
Debilidade	G1. descoñecemento da xestión de equipos informáticos	Persoal non docente	Non
Debilidade	G1 Falta de hábitos de seguridade na xestión de contas e usuarios	Persoal non docente	Non
Debilidade	G1 Falta de hábitos na xestión dixital de datos confidenciais	Persoal non docente	Non
Fortaleza	C8 Disposición ao emprego de ferramentas TIC	Alumnado	Non
Fortaleza	C8. Nativos no eido dixital	Alumnado	Si
Fortaleza	H Disposición ao emprego de ferramentas corporativas	Alumnado	Si
Fortaleza	Acceso xeneralizado á conexión a internet nos domicilios	Familias	Non
Fortaleza	Disposición ao emprego de ferramentas corporativas	Familias	Non
Fortaleza	C3 Conexión de Fibra de gran velocidade	Infraestruturas	Non
Fortaleza	C8. Todo o alumnado conta con equipos corporativos	Infraestruturas	Non
Fortaleza	C2 Todo o profesorado conta con equipos corporativos	Infraestruturas	Non
Fortaleza	C3. Cobertura wifi en todas aulas de grupo e administración	Infraestruturas	Non
Fortaleza	C2. Todas as aulas de grupo contan con proxectores e pizarras dixitais	Infraestruturas	Non
Fortaleza	C8. A maqueta docente ABALAR non permite modificacións	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Nova modalidade de Bacharelato de ciencia e tecnoloxía	Oferta	Non
Fortaleza	Dispoñibilidade da plataforma de educación DIXITAL`	Oferta	Non
Fortaleza	Nova materia de Tecnoloxía e dixitalización	Oferta	Non
Fortaleza	Emprego de ferramentas corporativas por norma xeral	Organización de centro	Non
Fortaleza	Emprego de ferramentas de videochamada para a realización de reunións.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Existencia do soporte Premium para todo o alumnado e profesorado	Organización de centro	Non
Fortaleza	Creación do equipo do Plan Dixital	Organización de centro	Non
Fortaleza	E4 Acceso á formación por parte dos CFR	Persoal docente	Non
Fortaleza	E1. Uso xeneralizado dos equipos informáticos como recurso docente puntual	Persoal docente	Non
Fortaleza	D1 Recoñecemento da necesidade de incluír contidos TIC na docencia	Persoal docente	Non
Fortaleza	B2. Disposición ao emprego de ferramentas corporativas	Persoal docente	Non
Fortaleza	G10 OP Disposición ao emprego de ferramentas corporativas	Persoal non docente	Non
Fortaleza	G1 Coñecemento de ferramentas básicas de ofimática	Persoal non docente	Non
Fortaleza	G3 Dispoñibilidade horaria para atender incidencias do alumnado	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Falta de cobertura dos danos nos equipos do alumnado pola garantía	Administración educativa	Non
Ameaza	Restricción do uso de ferramentas non corporativas	Administración educativa	Non
Ameaza	Falta de sensibilidade ante os riscos da protección de datos	Contorna	Si
Ameaza	Existencia de Fenda dixital nas familias de baixos recursos	Contorna	Si
Ameaza	Disparidade entre o marco legal o sentir xeral do uso das tecnoloxías	Lexislación	Non
Ameaza	Grandes restricción no uso de datos confidenciais	Lexislación	Non
Ameaza	Grandes restriccións no emprego de ferramentas non corporativas	Lexislación	Si
Ameaza	Fiscalización dos conflitos do alumnado polo uso das TIC.	Lexislación	Non
Ameaza	Negativa do profesorado ao uso das TIC polas restrccións normativas	Lexislación	Non
Ameaza	Falta de implicación das empresas nas formación do alumnado	Outras	Non
Ameaza	Baixa implicación do concello na dixitalización do rural	Outras	Non
Oportunidade	Disposición cara a dixitalización da docencia	Administración educativa	Si
Oportunidade	Fomento do uso de ferramentas corporativas	Administración educativa	Non
Oportunidade	Participación no programa EDIXGAL	Administración educativa	Non
Oportunidade	Implantación xeneralizado dun coñecemento das TIC	ANPA	Non
Oportunidade	Fomento do uso correcto das redes sociais	Contorna	Non
Oportunidade	Organización de actividades de formación nas TIC	Contorna	Si
Oportunidade	Gran poder de convocatoria e comunicación coas familias	Contorna	Non
Oportunidade	Protocolo de protección de datos actualizado	Lexislación	Si
Oportunidade	Protección dos dereitos dos datos persoais no uso das aulas virtuais EDIXGAL	Lexislación	Si
Oportunidade	Protección dos dereitos de autor grazas ao emprego de EDIXGAL	Lexislación	Si
Oportunidade	Creación do Plan Dixital como base legal	Lexislación	Si
Oportunidade	Plan de dixitalización da administración	Lexislación	Non
Oportunidade	Proximidade de centros educativos con proxectos TIC	Outras	Non
Oportunidade	Implicación do Concello de Marín polo fomento das TIC	Outras	Non
Oportunidade	Implicación da UVIGO na realización de proxectos TIC nos centros	Outras	Non
Oportunidade	Participación da Policía nacional na formación en riscos TIC	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	Fomentar o emprego das comunicacións de mensaxería entre o profesorado e familias para anticipar os problemas académicos ou de convivencia.
O02PD	Consolidar as normas básicas de uso dos equipos EDIXGAL nas NOF do centro
O03PD	Colaborar con outras entidades para desenvolver a competencia dixital (B3*)
O04PD	Creación dun espazo virtual no EDIXGAL para a compartición de recursos dixitais para o profesorado
O05PD	Divulgar as melloras no eido Dixital no centro e compartir experiencias con centros da proximidade (D3*)
O06PD	Empregar a ferramenta de Epopotes por parte dos docentes para realizar o apoio e supervisión das actividades do alumnado
O07PD	Promover o uso de EDIXGAL entre o alumnado para comunicarse co profesorado (E3*)

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Lexislación - Grandes restricións no emprego de ferramentas non corporativas

Debilidade - Familias - Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes nos equipos EDIXGAL

Debilidade - Persoal docente - E3 Falta de hábitos na xestión dixital de datos confidencias

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de docentes que empregaron unha vez ao mes o servizo de mensaxaría (Instrumento: Memoria anual)	0	30	40			

4.2.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.1: Realizar unha enquisa ao persoal docente sobre as ferramentas que emprega	18/11/2024	
Responsables	Coordinador Edixgal	
Destinatario	Profesorado	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.2: Remitir un recordatorio da importancia de empregar a ferramenta de abalar pro.	30/11/2024	
Responsables	Coordinador Edixgal	
Destinatario	Docentes	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO1.3: Realizar unha enquisa final para recoller o aumento de docentes que empregan e trasladalo 3 memoria final	30/06/2025	
Responsables	Coordinador Edixgal	
Destinatario	DOCENTES	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

C3digo	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Falta de sensibilidade ante os riscos da protecci3n de datos
Ameaza - Lexislaci3n - Grandes restricci3ns no emprego de ferramentas non corporativas
Debilidade - Familias - Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes nos equipos EDIXGAL
Debilidade - Persoal docente - E3 Falta de h3bitos na xesti3n dixital de datos
confidencias
Fortaleza - Alumnado - C8. Nativos no eido dixital
Fortaleza - Alumnado - H Disposici3n ao emprego de ferramentas corporativas

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de docentes que coñecen as normas de uso das TIC do centro (Instrumento: Enquisa Memoria anual)	0	30	30			

4.3.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO2.1: Presentar e debater na CCP as propostas de normas TIC do centro	01/03/2025	
Responsables	Direcci3n	
Destinatario	Docentes	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO2.2: Difundir as normas aprobadas sobre o uso das TIC entre a comunidade educativa.	01/05/2025	
Responsables	Coordinador Edixgal	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO2.3: Realizar unha enquisa final para recoller o aumento de docentes que empregan e trasladalo 3 memoria final	30/06/2025	xu3o
Responsables	direcci3n	
Destinatario	Docente	

4.4. Datos do obxectivo O03PD

C3digo	Estado
O03PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Falta de sensibilidade ante os riscos da protecci3n de datos
Ameaza - Lexislaci3n - Grandes restricci3ns no emprego de ferramentas non corporativas
Debilidade - Familias - Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes nos equipos EDIXGAL
Debilidade - Persoal docente - E3 Falta de h3bitos na xesti3n dixital de datos confidencias
Fortaleza - Alumnado - C8. Nativos no eido dixital
Fortaleza - Alumnado - H Disposici3n ao emprego de ferramentas cooperativas
Oportunidade - Administraci3n educativa - Disposici3n cara a dixitalizaci3n da docencia
Oportunidade - Contorna - Organizaci3n de actividades de formaci3n nas TIC

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
N3mero de colaboraci3ns con outras entidades (Instrumento: Enquisa da memoria anual)	1	3	3			

4.4.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.2: Invitar a profesionais do eido dixital para dar charlas como o Plan Director	01/05/2025	
Responsables	Orientador/a do centro	
Destinatario	Alumnado	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.1: Solicitar as charlas do programa "Navegar con Rumbo"	01/05/2025	
Responsables	Orientador/a do centro	
Destinatario	alumnado	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO3.3: Contabilizar e avaliar na memoria final as colaboraci3ns realizadas	30/06/2025	
Responsables	Orientador/a do centro	
Destinatario	Alumnado	

4.5. Datos do obxectivo O04PD

C3digo	Estado
O04PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Falta de sensibilidade ante os riscos da protecci3n de datos
 Ameaza - Lexislaci3n - Grandes restricci3ns no emprego de ferramentas non corporativas
 Debilidade - Familias - Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes nos equipos EDIXGAL
 Debilidade - Persoal docente - E3 Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes en EDIXGAL
 Debilidade - Persoal docente - E3 Falta de h3bitos na xesti3n dixital de datos confidencias
 Fortaleza - Alumnado - C8. Nativos no eido dixital
 Fortaleza - Alumnado - H Disposici3n ao emprego de ferramentas cooperativas
 Oportunidade - Administraci3n educativa - Disposici3n cara a dixitalizaci3n da docencia
 Oportunidade - Contorna - Organizaci3n de actividades de formaci3n nas TIC

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Valoraci3n por parte do profesorado da utilidade dos recursos compartidos (Instrumento: Enquisa da memoria anual)	0	3	5			

4.5.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO4.1 Crear ou copia do ano ano anterior unha materia en Edixgal de Recursos docentes para engadir o material preciso para o profesorado titor, material de orientaci3n,ect	31/12/2024	
Responsables	Xefatura	
Destinatario	PProfesorado	

Revisi3n	Data	Arquivo
Cr3ase un tema dentro da Materia de titor3a	30/11/2023	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO4.2 Realizar unha enquisa final para recoller a valoraci3n dos docentes e trasladalo 3 memoria final	30/06/2025	
Responsables	Coordinador Edixgal	
Destinatario	Docentes	

Revisi3n	Data	Arquivo
Completado: un 33 empregou esta ferramenta	25/06/2024	

4.6. Datos do obxectivo O05PD

C3digo	Estado
O05PD	Pendente

4.6.1. Elementos DAFO relacionados

Oportunidade - Lexislaci3n - Protocolo de protecci3n de datos actualizado

Oportunidade - Lexislaci3n - Protecci3n dos dereitos dos datos persoais no uso das aulas virtuais EDIXGAL

Oportunidade - Lexislaci3n - Protecci3n dos dereitos de autor grazas ao emprego de EDIXGAL

4.6.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
N3mero de experiencias ou v3as de compartir no centro	0	2	2			

4.6.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.1: Reanudar o uso das redes sociais do centro seguindo as instrucións do protocolo de protección de datos.	01/03/2025	
Responsables	Dirección do centro	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO5.2: Recoller na memoria final o número de experiencias ou vías de comunicación e a súa avaliación.	01/06/2025	
Responsables	Dirección do centro	
Destinatario	Comunidade	

4.7. Datos do obxectivo O06PD

Código	Estado
O06PD	Pendente

4.7.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - A3 Descoñecemento das configuración das pizarras, equipos EDIXGAL

Debilidade - Persoal docente - A3. Descoñecemento da ferramenta EPOPTES

Debilidade - Persoal docente - E3 Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes en EDIXGAL

Oportunidade - Lexislación - Creación do Plan Dixital como base legal

4.7.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de docentes que empregan regularmente esta ferramenta (Instrumento: Enquisa da memoria final)	0	60	60			

4.7.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO07.2: Divulgar as instrucci3ns sobre o uso da ferramenta EPOPTES do centro	01/12/2024	
Responsables	Coordinador Edixgal	
Destinatario	Docentes	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO06.1: Actualizar a configuraci3n do Epopotes nos equipos de aula.	01/01/2025	
Responsables	Coordinador Edixgal	
Destinatario	Docentes	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO07.3. Consultar a trav3s da enquisa final o n3mero de docentes que emprega esta ferramenta	30/06/2025	xu3o
Responsables	Direcci3n	
Destinatario	Docentes	

4.8. Datos do obxectivo O07PD

C3digo	Estado
O07PD	Pendente

4.8.1. Elementos DAFO relacionados

Ameaza - Contorna - Existencia de Fenda dixital nas familias de baixos recursos
 Debilidade - Alumnado - H Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes nos equipos EDIXGAL
 Debilidade - Alumnado - H Falta de retroalimentaci3n
 Debilidade - Persoal docente - A3 Desco3ncemento das configuraci3n das pizarras, equipos EDIXGAL
 Debilidade - Persoal docente - E3 Desaproveitamento dos recursos dixitais presentes en EDIXGAL
 Oportunidade - Lexislaci3n - Creaci3n do Plan Dixital como base legal

4.8.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe do alumnado que empegou EDIXGAL para comunicarse cos docente (Instrumento: Enquisa da memoria ,inal)	0	11	40			

4.8.3. Acci3ns

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO7.1: Divulgar as ferramentas de comunicaci3n EDIXGAL do centro.	20/11/2024	
Responsables	Xefe de estudos do centro	
Destinatario	Comunidade educativa	

Acci3n	Data m3xima	Temporalizaci3n
AO7.2. Consultar a trav3s da enquisa final o n3mero de docentes que emprega esta ferramenta	30/06/2025	
Responsables	Coordinador Edixgal	
Destinatario	Docentes	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Seguimento das acci3ns a trav3s do seguimento das acci3ns
Enquisa realizada a trav3s do Plan Dixital

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliaci3n

6.1. Procedemento para a avaliacion

Reunions de avaliacion do equipo do plan dixital

6.2. Valoracion xeral

6.3. Propostas de mellora

Non hai

7. Comunicaci3n e difusi3n

7.1. Procedemento para a comunicaci3n e a difusi3n

Este plan estar3 a disposici3n da comunidade educativa e poder3 ser consultado na web do centro, dentro do apartado de documentos organizativos

8. Outros datos

9. Anexos

Descripción	Archivo
Selfie	36020295_IES MESTRE LANDIN_SELFIGE_291121_151221-2.pdf
Informe test CDD	informe test dixital centro.pdf

borrador