Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15005257	IES Ramón Menéndez Pidal	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMCOM01	Ciclo Medio en Actividades Comerciais

Módulo profesional

Código	Nome
MP1236	Formación e Orientación Laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Xeral-ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Sonia Arias Raposo

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
9	A prevención de riscos laborais: normativa e conceptos básicos			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación (dado que non se pode avaliar, non serían instrumentos de avaliación propiamente ditos)**
▪ RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral	▪ CA1.1 - Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA1.2 - Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA1.3 - Apreciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA1.4 - Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA1.5 - Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA1.6 - Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector de comercio e márketing	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA1.7 - Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
Nº	**Unidade didáctica**			
10	Organización e xestión da prevención na empresa			

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera-se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados	CA3.1 - Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
	CA3.2 - Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
	CA3.4 - Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
	CA3.5 - Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
	CA3.6 - Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
	CA3.7 - Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en Actividades Comerciais	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos

Nº	Unidade didáctica
11	Factores de risco e a súa prevención

Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolvera-se neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector de comercio e márketing	CA2.1 - Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en Actividades Comerciais	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
	CA2.2 - Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos

▪	▪ CA2.3 - Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en Actividades Comerciais	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA2.4 - Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en Actividades Comerciais	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA2.5 - Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪ RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación técnico en Actividades Comerciais	▪ CA4.1 - Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA4.2 - Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA4.3 - Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
Nº	**Unidade didáctica**			
12	Emerxencias e primeiros auxilios			
Resultado de aprendizaxe	**Criterio de avaliación**	**Imprescindible (si, non)**	**Desenvolverase neste curso (si, non)**	**Instrumento de avaliación**
▪ RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados	▪ CA3.8 - Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título	Non	Non	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪ RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en Actividades Comerciais	▪ CA4.4 - Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos
▪	▪ CA4.5 - Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade	Non	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos

▪	▪ CA4.6 - Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias	Si	Si	Cuestionario subido ao Google Drive que debe ser resolto polos alumnos

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles para aprobar o módulo serán os de ter superadas a primeira e segunda avaliación (ben a través dos exames ordinarios ou ben nas distintas recuperacións). A nota final será a media de ambas que poderá ser incrementada ata un máximo dun punto no caso de que o alumno, durante o terceiro trimestre, se conectase ás clases online, entregara os cuestionarios rigorosa e puntualmente resoltos e mostrase interese na materia.

Durante o terceiro trimestre impártense clases telemáticas varios días á semana a través de Skype onde se tratan aspectos novos do temario, se solucionan dúbidas e se corrixen exercicios. Os materiais se comparten a través de Google Drive, onde os alumnos teñen o seu espazo para ir subindo as tarefas. Considerando as instrucións fixadas pola Consellería de Educación o 27 de abril de 2020, as avaliacións do terceiro trimestre terán en todo caso carácter diagnóstico e formativo, e en ningún caso poderán perxudicar ao alumnado, co que non existen uns mínimos exixibles para acadar unha avaliación positiva.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	O dereito do traballo			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo	CA2.1 - Identificáronse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo	Exercicios de reforzo durante a terceira avaliación (30%) e exame no mes de xuño (70%)
			CA2.5 - Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral	Exercicios de reforzo durante a terceira avaliación (30%) e exame no mes de xuño (70%)
Nº	**Unidade didáctica**			
2	O contrato de traballo			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
x		RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo	CA2.4 - Analizáronse as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos	Exercicios de reforzo durante a terceira avaliación (30%) e exame no mes de xuño (70%)
Nº	**Unidade didáctica**			
3	A xornada de traballo. Salario e nómina			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
X		RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo	CA2.6 - Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en Actividades Comerciais	Exercicios de reforzo durante a terceira avaliación (30%) e exame no mes de xuño (70%)

		▪	▪ CA2.8 - Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran ▪ CA2.8.1 - Analizouse o recibo de salarios ▪ CA2.8.2 - Calculouse o recibo de salarios	Exercicios de reforzo durante a terceira avaliación (30%) e exame no mes de xuño (70%)
Nº	**Unidade didáctica**			
4	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	X	▪ RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo	▪ CA2.9 - Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral ▪ CA2.9.1 - Identificáronse as causas e os efectos da modificación, suspensión e a extinción do contrato de traballo ▪ CA2.9.2 - Calculouse o finiquito	Exercicios de reforzo durante a terceira avaliación (30%) e exame no mes de xuño (70%)
Nº	**Unidade didáctica**			
5	A participación dos traballadores na empresa			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	x	▪ RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo	▪ CA2.10 - Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa	Cuestionario resolto (100%)
Nº	**Unidade didáctica**			
6	A Seguridade Social			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
		▪ RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións	▪ CA3.5 - Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico	Cuestionario resolto (100%)
Nº	**Unidade didáctica**			

7	O traballo en equipo			
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	X	RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización	CA1.2 - Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces	Cuestionario resolto (100%)
			CA1.5 - Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo	Cuestionario resolto (100%)
Nº	**Unidade didáctica**			
8				
1ª aval.	**2ª aval.**	**Resultado de aprendizaxe**	**Criterio de avaliación**	**Instrumento de avaliación**
	X	RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida	CA4.1 - Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais	Cuestionario resolto (100%)
			CA4.8 - Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego	Cuestionario resolto (100%)

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Entrega de exercicios similares aos feitos na clase e aos dos exames para que os alumnos que teñen pendente algunha parte puideran practicar. Corrección, comentarios e orientación individualizados. Tamén fixemos algunha sesión para solucionar dúbidas por Skype.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Os alumnos coa perda do dereito á avaliación continua terán que facer un exame de todo o módulo no mes de xuño, no que será examinados tendo en conta os criterios mínimos imprescindibles das unidades impartidas antes do 13 de marzo. Durante o terceiro trimestre os alumnos puideron ir facendo e entregando as tarefas que tiñan pendentes dos dous primeiros trimestres, consultando as dúbidas e recibindo orientación pola miña parte. Estas tarefas contarán de maneira positiva na cualificación final do módulo (un 30%) sempre que se acade un 5 no exame.

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

De detectar o caso de alumnos que precisen unha dedicación especial pola feito de presentar algunha particularidade como pode ser: alumnos con problemas de dificultades técnicas, de conectividade a rede ou con problemas coa formación a distancia ou teleformación, farase un seguimento máis profundo a hora de realizar os exercicios prácticos ou o seguimento nas explicacións ofrecendo alternativas ou a axuda que sexa precisa, tales como envío de fotos de exercicios feitos a man ou envío por vía que sexa precisa dos apuntes da materia.