

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: *I.E.S. RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL*

CURSO: 2º BACHILLERATO

MATERIA: CIENCIAS DA TIERRA

DEPARTAMENTO: : BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DATA: 11/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1.1 Criterio de avaliación

1.2 Estándar de aprendizaxe

1.1-SECUENCIAS DE OBXECTIVOS, CONTIDOS E CRITERIOS DE AVALIACIÓN

CIENCIAS DA TIERRA 2º BACHILLERATO		
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación
BLOQUE 1	Bloque 1. Medio ambiente e fontes de información ambiental	TEMAS 1, 2 e 3
i l	B1.1. Concepto de medio ambiente e dinámica de sistemas. Modelos da teoría de Sistemas.	B1.1. Realizar modelos de sistemas considerando as variables, analizando a interdependencia dos seus elementos e establecendo as súas relacións causais.
i l	B1.2. O medio natural como sistema. Aplicación da teoría de sistemas ao sistema natural. B1.3. Humanidade e medio ambiente. Historia das relacións da humanidade coa natureza.	B1.2. Aplicar a dinámica de sistemas aos cambios ambientais acontecidos como consecuencia da aparición da vida e as actividades humanas ao longo da historia.
i l	B1.4. Recursos naturais, riscos e impactos ambientais.	B1.3. Identificar recursos, riscos e impactos, asociándoos á actividade humana sobre o medio ambiente.
BLOQUE2	Bloque 2. Dinámica dos sistemas fluídos	TEMAS 4, 5 e 6
i l	B2.1. A radiación solar como recurso enerxético. B2.2. As masas fluídas e a súa relación co funcionamento do clima.	B2.1. Identificar os efectos da radiación solar na dinámica das capas fluídas, no clima e na xeodinámica externa.
i l	B2.2. As masas fluídas e a súa relación co funcionamento do clima.	B2.2. Comprender o funcionamento das capas fluídas establecendo a súa relación co clima.
CIENCIAS DA TIERRA 2º DE BACHILLERATO		
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación

i l	B2.3. Compoñentes da atmosfera, orixe e importancia biolóxica.	B2.3. Recoñecer os compoñentes da atmosfera relacionándoos coa súa procedencia e importancia biolóxica.
i l	B2.4. Capa de ozono: orixe e importancia. B2.5. Diminución da capa de ozono: efectos e medidas preventivas.	B2.4. Comprender a importancia da capa de ozono e a súa orixe.
i l	B2.6. Efecto invernadoiro: relación coa vida na Terra. Causas e consecuencias do aumento do efecto invernadoiro.	B2.5. Determinar a orixe do efecto invernadoiro e a súa relación coa vida na Terra.
i l	B2.7. A hidrosfera e o seu papel como regulador climático.	B2.6. Comprender o papel da hidrosfera como regulador climático.
i l	B2.8. Relación das correntes oceánicas coa circulación dos ventos e o clima e con algúns fenómenos climáticos.	B2.7. Asociar algúns fenómenos climáticos coas correntes oceánicas (ou a temperatura superficial da auga).
i l	B2.9. Formación das precipitacións. Tipos de precipitacións. B2.10. Interpretación de mapas meteorolóxicos.	B2.8. Explicar a formación de precipitacións en relación aos movementos de masas de aire e interpretar mapas meteorolóxicos.
b i l p	B2.11. Os riscos climáticos, causas e consecuencias. Medidas de predición, prevención e corrección.	B2.9. Identificar os riscos climáticos, valorando os factores que contribúen a favorecelos e a paliar os seus efectos.
BLOQUE3	Bloque 3. Contaminación atmosférica	TEMAS 7
i l p	B3.1. Orixe e efectos da contaminación atmosférica.	B3.1. Argumentar a orixe da contaminación atmosférica e identificar os efectos sociais, ambientais e sanitarios que produce.
h i l	B3.2. Medidas preventivas e correctoras da contaminación atmosférica e do efecto invernadoiro.	B3.2. Propor medidas que favorecen a diminución da contaminación atmosférica e do efecto invernadoiro.
i l	B3.1. Orixe e efectos da contaminación atmosférica. B3.3. Factores que inflúen na dispersión dos contaminantes atmosféricos.	B3.3. Relacionar a contaminación atmosférica cos seus efectos biolóxicos e con certas condicións meteorolóxicas e/ou topográficas.

i l	B3.4. Efectos da contaminación atmosférica segundo o seu raio de influencia.	B3.4. Clasificar os efectos locais, rexionais e globais da contaminación atmosférica.
i l	B3.5. Ozono troposférico e ozono estratosférico.	B3.5. Distinguir a orixe e os efectos do ozono troposférico e do ozono estratosférico.
BLOQUE4	Bloque 4. Contaminación de augas	TEMAS 7
i l	B4.1. Ciclo hidrolóxico. B4.2. Orixe e efectos da contaminación das augas superficiais e subterráneas.	B4.1. Clasificar os contaminantes da auga en relación á súa orixe e aos seus efectos.
i l	B4.3. Parámetros de medida da calidade da auga.	B4.2. Coñecer os indicadores de calidade da auga.
h i l p	B4.2. Orixe e efectos da contaminación das augas superficiais e subterráneas. B4.4. Prevención e corrección da contaminación da auga.	B4.3. Valorar as repercusións para a humanidade da contaminación da auga, e propón medidas que a eviten ou diminúan.
i l	B4.5. Sistemas de tratamento e depuración das augas.	B4.4. Coñecer os sistemas de potabilización e depuración das augas residuais.
BLOQUE 6	Bloque 6. Circulación de materia e enerxía na biosfera	TEMAS 4
i l	B6.1. Circulación de materia e enerxía na biosfera. B6.2. Relacións tróficas nos ecosistemas, cadeas e redes tróficas. Representacións gráficas. B6.3. Factores limitantes da produción primaria.	B6.1. Recoñecer as relacións tróficas dos ecosistemas, valorando a influencia dos factores limitantes da produción primaria e daqueles que aumentan a súa rendibilidade.
i l	B6.4. Ciclos bioxeoquímicos do osíxeno, o carbono, o nitróxeno, o fósforo e o xofre.	B6.2. Comprender a circulación de bioelementos (sobre todo O, C, N, P e S) entre os subsistemas terrestres.
i l	B6.5. Os ecosistemas no tempo: sucesión, autorregulación e regresión.	B6.3. Comprender os cambios que se suceden nos ecosistemas ao longo do tempo.
h	B6.6. Autorregulación dos ecosistemas e repercusión da acción humana sobre eles.	B6.4. Comprender os mecanismos naturais de autorregulación dos ecosistemas e valorar a repercusión da

i l		acción humana sobre eles.
a b h i l p	B6.7. Concepto de biodiversidade. B6.8. Causas e repercusións da perda da biodiversidade.	B6.5. Distinguir a importancia da biodiversidade e recoñecer as actividades que teñen efectos negativos sobre ela.
i l	B6.9. O solo como interfase. B6.10. Edafoxénese e tipos de solos.	B6.6. Identificar os tipos de solo, en relación coa litoloxía e o clima que os orixinou.
b h i l p	B6.11. Usos e fragilidade do solo como recurso.	B6.7. Valorar o solo como recurso fráxil e escaso.
i l	B6.12. Impactos sobre o solo. Técnicas de valoración do grao de alteración dun solo.	B6.8. Coñecer técnicas de valoración do grao de alteración dun solo.
a h i l p	B6.13. Impactos sobre a biosfera producidos pola deforestación, a agricultura e a gandaría.	B6.9. Analizar os problemas ambientais producidos pola deforestación, a agricultura e a gandaría.
i l	B6.14. O sistema litoral como interfase.	B6.10. Comprender as características do sistema litoral.
a h i l p	B6.15. Importancia ecolóxica dos recursos do sistema litoral, impactos derivados da súa sobreexplotación.	B6.11. Analizar e valorar a evolución dos recursos pesqueiros.
a b	B6.16. Importancia da conservación das zonas litorais.	B6.12. Valorar a conservación das zonas litorais polo seu elevado valor ecolóxico.

h i l p		
BLOQUE 7	Bloque 7. A xestión do planeta e o desenvolvemento	TEMA 3
a b e h m	B7.1. Xestión dos impactos ambientais; alternativas ante a problemática ambiental: desenvolvemento incontrolado, conservacionismo e desenvolvemento sustentable.	B7.1. Establecer diferenzas entre o desenvolvemento incontrolado, o conservacionismo e o desenvolvemento sustentable.
g i l	B7.2. Avaliación do impacto ambiental. B7.3. Instrumentos de xestión ambiental.	B7.2. Coñecer algúns instrumentos de avaliación ambiental.
a b h m	B7.4. Relación entre desenvolvemento, calidade de vida e problemas ambientais no ámbito internacional.	B7.3. Identificar a relación, a nivel internacional, entre o desenvolvemento dos países, a calidade de vida e os problemas ambientais.
a h i l	B7.5. Modelos de xestión de recursos.	B7.4. Determinar a orixe dos residuos, as consecuencias da súa produción e do seu consumo, e as alternativas á súa xestión.
a g i l p	B7.2. Avaliación do impacto ambiental. B7.3. Instrumentos de xestión ambiental.	B7.5. Valorar a importancia do uso de novas tecnoloxías nos estudos ambientais e interpretar matrices sinxelas para a ordenación do territorio.
CIENCIAS DA TIERRA 2º BACHILLERATO		
Obxectivos	Contidos	Crterios de avaliación

a b d e h p	B7.6. Influencia dos organismos nacionais e internacionais en materia ambiental. B7.7. Lexislación ambiental.	B7.6. Coñecer os principais organismos nacionais e internacionais en materia ambiental, e a lexislación estatal e autonómica sobre algúns impactos ambientais.
a b m p	B7.8. Protección dos espazos naturais. B7.9. Espazos naturais en España e, en particular, en Galicia.	B7.7. Valorar a protección dos espazos naturais.

1.2-SECUENCIAS: ESTÁNDARES, INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN, COMPETENCIAS CLAVE POR UNIDADE DIDÁCTICA

Mínimos en negra.

	Estándares de aprendizaxe	Instrumentos de avaliación	Temporalización	Competencias clave
BLOQUE 1	Bloque 1. Medio ambiente e fontes de información ambiental	TEMAS 1, 2, 3, 4 e 5		
	CTMAB1.1.1. Contrasta a interdependencia dos elementos dun sistema establecendo as súas relacións.	Realizar modelos de sistemas considerando as distintas variables	1ª Av.	CMCCT
	CTMAB1.1.2. Elabora modelos de sistemas nos que representa as relacións causais, interpretando as consecuencias da variación dos distintos factores.	Analizar a interdependencia dos elementos dun sistema.	1ª Av	CAA
	CTMAB1.2.1. Analiza, a partir de modelos sinxelos, os cambios ambientais que tiveron lugar como consecuencia da aparición da vida e da acción humana ao longo da historia.	Aplicar a dinámica de sistemas aos cambios ambientais producidos como consecuencia da aparición da vida e da acción humana.	1ª Av	CCEC CAA

	CTMAB1.3.1. Identifica e clasifica recursos, riscos e impactos ambientais asociados.	Asociar os distintos tipos de impactos ambientais ás distintas actividades humanas.	1ª Av	CMCCT
	CTMAB1.4.1. Coñece e enumera os principais métodos de información ambiental.	Identificar os instrumentos de información ambiental.	1ª Av	CMCCT CD
	CTMAB1.4.2. Extrae conclusións sobre cuestións ambientais a partir de distintas fontes de información.	Elaborar listas e táboas de conclusións sobre as cuestións ambientais a partir das fontes de información	1ª Av	CCL CD CSIEE
BLOQUE2	Bloque 2. Dinámica dos sistemas fluídos	TEMAS 6		
	CTMAB2.1.1. Valora a radiación solar como recurso enerxético.	Identificar os efectos de radiación solar nas capas fluídas.	2ª Av	CMCCT CSC
	CTMAB2.1.2. Relaciona a radiación solar coa dinámica das capas fluídas e o clima.	Recoñecer e valorar os efectos da radiación solar en todas as masas fluídas.	2ª Av	CMCCT
	CTMAB2.1.3. Explica a relación entre radiación solar e xeodinámica externa.	Relacionar os efectos da radiación solar nos axentes xeolóxicos externos.	2ª Av	CMCCT
	CTMAB2.2.1. Explica a dinámica da atmosfera e as súas consecuencias no clima.	Relacionar os compoñentes da atmosfera coa súa procedencia.	2ª Av	CMCCT CAA
	CTMAB2.3.1. Identifica os compoñentes da atmosfera en relación coa súa procedencia, a súa distribución e a súa dinámica.	Recoñecer os compoñentes da atmosfera.	2ª Av	CMCCT CAA
	CTMAB2.3.2. Relaciona os compoñentes da atmosfera coa súa importancia biolóxica.	Relacionar a procedencia dos compoñentes das atmosfera coa súa importancia biolóxica.	2ª Av	CMCCT CAA

	CTMAB2.4.1. Determina a importancia da capa de ozono e valora os efectos da súa diminución.	Comprender a importancia da capa de ozono e a súa orixe.	2ª Av	CMCCT CSC
	CTMAB2.4.2. Sinala medidas que preveñen a diminución da capa de ozono.	Valorar e enumerar actitudes humanas tendentes a previr a diminución da capa de ozono.	2ª Av	CSIEE
	CTMAB2.5.1. Valora o efecto invernadoiro e a súa relación coa vida na Terra.	Entender a importancia do efecto invernadoiro e a súa orixe.	2ª Av	CMCCT CSC
	CTMAB2.5.2. Comprende e explica que factores provocan o aumento do efecto invernadoiro e as súas consecuencias.	Discernir entre efecto invernadoiro natural e aumento do efecto invernadoiro provocado polas actividades humanas.	2ª Av	CMCCT CAA
	CTMAB2.6.1. Razona o funcionamento da hidrosfera como regulador climático.	Comprender o papel da hidrosfera como regulador do clima na Terra.	2ª Av	CMCCT
	CTMAB2.6.2. Determina a influencia da circulación oceánica no clima.	Analizar o papel da hidrosfera na regulación do clima.	2ª Av	CMCCT CAA
	CTMAB2.7.1. Explica a relación entre as correntes oceánicas e fenómenos como "El Niño" e os furacáns, entre outros.	Asociar determinados fenómenos climáticos coas correntes oceánicas.	2ª Av	CMCCT
	CTMAB2.7.2. Asocia as correntes oceánicas coa circulación dos ventos e o clima.	Analizar parámetros como a temperatura superficial da auga coas correntes oceánicas.	2ª Av	CMCCT
	CTMAB2.8.1. Relaciona a circulación de masas de aire cos tipos de precipitacións.	Explicar a formación de precipitacións.	2ª Av	CMCCT
	CTMAB2.8.2. Interpreta mapas meteorolóxicos.	Relacionar a formación de precipitacións co movemento das masas de aire.	2ª Av	CMCCT CAA
	CTMAB2.9.1. Relaciona os riscos climáticos cos factores que os orixinan e coas súas consecuencias.	Identificar riscos climáticos e valorar os factores que tenden a favorecelos	2ª Av	CMCCT CAA
	CTMAB2.9.2. Propón medidas para evitar ou diminuír os efectos dos riscos climáticos.	Valorar factores que tenden a diminuír os riscos climáticos	2ª Av	CSIEE

	Estándares de aprendizaxe	Instrumentos de avaliación	Temporalización	Competencias clave
BLOQUE 3	Contaminación atmosférica	TEMAS 7		
	CTMAB3.1.1. Identifica os efectos biolóxicos da contaminación atmosférica.	Argumentar a orixe da contaminación atmosférica.	3ª Av.	CMCCT
	CTMAB3.1.2. Asocia os contaminantes coa súa orixe e recoñece as súas consecuencias sociais, ambientais e sanitarias.	Comprender as repercusións sociais e sanitarias da contaminación atmosférica.	3ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB3.2.1. Describe medidas que prevenen ou atenúan a contaminación atmosférica e o efecto invernadoiro.	Analizar as causas da contaminación atmosférica e do efecto invernadoiro.	3ª Av.	CMCCT CAA CSIEE
	CTMAB3.3.1. Relaciona o grao de contaminación con certas condicións meteorolóxicas e/ou topográficas.	Estudar a relación entre a topografía, a meteoroloxía e a contaminación atmosférica.	3ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB3.3.2. Explica os efectos biolóxicos producidos pola contaminación atmosférica.	Analizar a repercusión da contaminación atmosférica nos seres vivos.	3ª Av.	CMCCT
	CTMAB3.4.1. Describe os efectos locais, rexionais e globais ocasionados pola contaminación do aire.	Clasificar os efectos locais, rexionais e globais da contaminación atmosférica.	3ª Av.	CMCCT
	CTMAB3.5.1. Distingue a orixe e os efectos do ozono troposférico e do estratosférico	Comprender e explicar o papel que xoga o ozono na troposfera e na estratosfera.	3ª Av.	CMCCT
BLOQUE4	Bloque 4. Contaminación das augas	TEMAS 7		
	CTMAB4.1.1. Coñece e describe a orixe e os efectos da contaminación das augas superficiais e subterráneas.	Clasificar os contaminantes dsa auga respecto da súa orixe e dos efectos que producen.	3ª Av.	CMCCT
	CTMAB4.1.2. Relaciona os principais contaminantes da auga coa súa orixe e cos seus efectos.	Analizar a orixe dos distintos tipos de contaminación da auga.	3ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB4.2.1. Coñece e describe os principais indicadores de calidade da auga.	Explicar en qué consisten os distintos tipos de indicadores das calidade da auga.	3ª Av.	CMCCT

	CTMAB4.3.1. Describe o proceso de eutrofización das augas e valora as súas consecuencias.	Valorar a importancia da contaminación da auga para as sociedades humanas.	3ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB4.3.2. Propón actitudes e accións individuais, estatais e intergubernamentais, que reduzan as repercusións ambientais da contaminación da auga.	Analizar os distintos tipos de medidas tendentes a reducir a contaminación da auga.	3ª Av.	CMCCT CSIEE CSC
	CTMAB4.4.1. Esquematiza as fases de potabilización e depuración da auga nunha EDAR.	Realizar un esquema dunha EDAR, relacionando cada unha das súas partes coa súa función.	3ª Av.	CMCCT
BLOQUE 6	Bloque 6. Circulación de materia e enerxía na biosfera	TEMA 4		
	CTMAB6.1.1. Identifica os factores limitantes da produción primaria e aqueles que aumentan a súa rendibilidade.	Recoñecer relacións tróficas dos ecosistemas.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.1.2. Esquematiza as relacións tróficas dun ecosistema.	Representar graficamente cadeas e redes tróficas dun ecosistema.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.1.3. Interpreta gráficos, pirámides, cadeas e redes tróficas.	Observar gráficos de relacións tróficas e saber interpretalos.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.1.4. Explica as causas da diferenza de produtividade en mares e continentes.	Realizar esquemas comparativos da produtividade en mares e continentes.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.2.1. Esquematiza os ciclos bioxeoquímicos e argumenta a importancia do seu equilibrio.	Representar graficamente os distintos ciclos bioxeoquímicos.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.3.1. Identifica os cambios que se producen nas sucesións ecolóxicas e interpreta a variación dos parámetros tróficos.	Realizar táboas coas etapas dos mecanismos naturais de autorregulación de ecosistemas.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.4.1. Coñece os mecanismos naturais de autorregulación dos ecosistemas.	Enumerar os mecanismos naturais de regulación dos ecosistemas.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.4.2. Argumenta e relaciona as actividades humanas coas repercusións na dinámica dos ecosistemas.	Recoñecer actividades humanas que repercutan negativamente na biodiversidade.	1ª Av.	CMCCT CAA CSIEE

	CTMAB6.5.1. Argumenta a importancia da biodiversidade e os riscos que supón a súa diminución.	Explicar o concepto de biodiversidade e o perigo da súa diminución.	1ª Av.	CMCCT CCEC CSC
	CTMAB6.5.2. Relaciona as accións humanas coa súa influencia na biodiversidade do ecosistema.	Enumerar actividades humanas negativas para os ecosistemas.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.6.1. Clasifica os tipos de solo en relación coa litoloxía e o clima que os orixina.	Identificar os distintos tipos de solo en gráficos e fotografías.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.7.1. Valora o solo como recurso fráxil e escaso.	Enumerar as propiedades e características do solo que o fan indispensable para a vida.	1ª Av.	CSC CCEC
	CTMAB6.8.1. Identifica o grao de alteración dun solo aplicando distintas técnicas de valoración.	Explicar as distintas técnicas de valoración do grao de alteración do solo.	1ª Av.	CMCCT CSIEE
	CTMAB6.9.1. Analiza os problemas ambientais producidos pola deforestación, a agricultura e a ganadería.	Facer táboas de enumeración dos problemas ambientais causados pola deforestación, a agricultura e a ganadería.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB6.10.1. Coñece as características dos sistema litoral.	Enumerar nun esquema as características do sistema litoral.	1ª Av.	CMCCT
	CTMAB6.11.1. Valora o sistema litoral como fonte de recursos e biodiversidade.	Analizar a biodiversidade do sistema litoral, relacionandoa coas características de dito sistema.	1ª Av.	CSC CCEC
	CTMAB6.11.2. Relaciona a sobreexplotación dos recursos pesqueiros con impactos nas zonas litorais.	Facer unha enumeración das distintas actividades da industria pesqueira que supoñen sobreexplotación de recursos.	1ª Av.	CMCCT CAA CCEC
	CTMAB6.12.1. Establece a importancia da conservación das zonas litorais.	Saber enumerar as características das zonas litorais que as fan importantes para a biodiversidade.	1ª Av.	CCEC CSC
	Estándares de aprendizaxe	Instrumentos de avaliación	Temporalización	Competencias clave
BLOQUE 7	Bloque 7. A xestión do planeta e o desenvolvemento	TEMAS 1, 2, e 3		

	CTMAB7.1.2. Argumenta as diferenzas entre o desenvolvemento incontrolado, o conservacionismo e o desenvolvemento sustentable.	Analizar comparativamente os pros e os contras de cada un dos tres modelos de desenvolvemento.	1ª Av.	CCL CSC CCEC
	CTMAB7.2.1. Analiza a información facilitada por algúns instrumentos de avaliación ambiental, e conclúe impactos e medidas correctoras.	Cofiecer e enumerar os instrumentos de avaliación ambiental.	1ª Av.	CD CAA CSIEE
	CTMAB7.3.1. Analiza o desenvolvemento dos países en relación con problemas ambientais e coa calidade de vida.	Determinar a orixe dos residuos, as súas consecuencias e a súa xestión.	1ª Av.	CSC CAA CSIEE
	CTMAB7.4.1. Relaciona o consumo dalgúns produtos e a deterioración do medio.	Facer táboas que analicen a elaboración e o consumo dalgún produto coa degradación ambiental.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB7.4.2. Expón políticas ambientais adecuadas á defensa do medio.	Facer esquemas de enumeración de medidas ambientais positiva.	1ª Av.	CCL CCEC CSIEE
	CTMAB7.4.3. Argumenta a orixe dos residuos valorando a súa xestión.	Estudar a procedencia dos distintos tipos de residuos e a xestión particular de cada tipo.	1ª Av.	CCL CMCCT CAA
	CTMAB7.5.1. Comprende e explica a importancia do uso de novas tecnoloxías nos estudos ambientais.	Interpretar matrices sinxelas para a ordenación do territorio.	1ª Av.	CMCCT CCL CSC
	CTMAB7.5.2. Analiza a información de matrices sinxelas, valorando o uso do territorio.	Elaborar un esquema da valoración do uso do territorio, a partir dunha matriz sinxela.	1ª Av.	CMCCT CAA
	CTMAB7.6.1. Cofiece e explica os principais organismos nacionais e internacionais, e a súa influencia en materia ambiental.	Facer unha táboa de enumeración dos orñaismos de regulación ambiental.	1ª Av.	CD CCL CCEC
	CTMAB7.6.2. Cofiece a lexislación española e galega sobre algúns impactos ambientais e as normas de prevención aplicables.	Facer unha lista das principais normativas locais sobre impactos ambientais e a súa prevención.	1ª Av.	CCL CAA
	CTMAB7.7.1. Argumenta a necesidade de protección dos espazos naturais e as súas consecuencias; en particular, os do seu contorno máis próximo.	Facer unha lista das medidas encamiñadas á protección dos espazos naturais.	1ª Av.	CCL CSC

				CCEC
--	--	--	--	------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Recompilación das actividades realizadas polos alumnos e enviadas por correo electrónico para a súa corrección.</p>
	<p>Instrumentos: Actividades de razoamento e comprensión, indagación, elaboración de táboas comparativas visionado de documentais cun guión de preguntas, esquemas mudos...</p>
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso: -Se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso: media da 1ª e 2ª Avaliación. Así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma; estas poderán sumar ata 2 puntos a media da 1ª e 2ª Avaliación. -Para os alumnos cunha media inferior a 3 as actividades de recuperación feitas correctamente permitiran obter unha cualificación de 5.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>O exame extraordinario de setembro será dos estándares mínimos sinalados nas unidades temáticas. A proba se cualificará de 0 a 10 puntos e se precisará na mesmas a cualificación de cada pregunta.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p style="text-align: center; color: green;">Non hai alumnado de materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3.	Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)
-----------	---

<p>Actividades</p>	<p>Actividades de razoamento e comprensión, indagación, elaboración de táboas comparativas, visionado de documentais cun guión de preguntas , esquemas mudos... Todas elas poderán ser de repaso ou ampliación para alumnos co a 1ª e 2ª avaliación superadas. Os alumnos con avaliacións suspensas realizarán actividades de recuperación.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>Na páxina web do centro estarán os traballos a realizar por semana, e as explicacións. Os alumnos envían os traballos e dúbidas por correo electrónico e se devolven corrixidos e contestadas pola mesma vía. Para os alumnos con avaliacións suspensas, mándaselles un traballo especial de recuperación. Todo o alumnado está conectado.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Libro de texto, internet, vídeos, cuestionarios, esquemas mudos.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Abalar, Aula Virtual e correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.