

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL

CURSO: 3º ESO

MATERIA: Matemáticas orientadas ás ensinanzas aplicadas

DEPARTAMENTO: Matemáticas

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 12	CENTRO: IES RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL CURSO: 3º ESO MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSINANZAS APLICADAS
--	-------------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
UD1 NÚMEROS NATURAIS, ENTEIROS E DECIMAIS		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver operacións combinadas con números naturais, enteiros e decimais. 2. Calcular o mínimo común múltiplo de varios números. 3. Resolver problemas aritméticos con números decimais. 4. Coñecer e redondear os distintos tipos de números decimais e valorar os erros absoluto e relativo cometidos no redondeo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Resolve operacións combinadas con números naturais. 1.2. Resolve operacións combinadas con números enteiros. 1.3. Resolve operacións combinadas con números decimais e utiliza o redondeo para expresar a solución. 1.4. Resolve operacións combinadas nas que aparecen números naturais, enteiros e decimais. 2.1. Calcula o mínimo común múltiplo de varios números. 3.1. Resolve problemas aritméticos con números decimais. 3.2. Resolve problemas aritméticos con números decimais obtendo o resultado a través dunha expresión con operacións combinadas. 4.1. Coñece e redondea os distintos tipos de números decimais e valora os erros absoluto e relativo cometidos no redondeo.
UD 2 AS FRACCIÓNS		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coñecer os números racionais, a súa relación cos números enteiros e cos números decimais, e representalos na recta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Representa fraccións sobre a recta, descompón unha fracción impropia en parte enteira mais unha fracción propia.

	<p>2. Recoñecer e construír fraccións equivalentes. Simplificar fraccións. Comparar fraccións reducíndoas a común denominador.</p> <p>3. Realizar operacións con números racionais. Resolver expresións con operacións combinadas.</p> <p>4. Resolver problemas con fraccións.</p>	<p>1.2. Pasa unha fracción a forma decimal e un número decimal a fracción.</p> <p>1.3. Calcula a fracción dunha cantidade e a cantidade coñecendo a fracción correspondente.</p> <p>2.1. Simplifica e compara fraccións reducíndoas a común denominador.</p> <p>3.1. Realiza operacións combinadas con números racionais.</p> <p>4.1. Resolve problemas utilizando o concepto de fracción e as operacións con números racionais.</p> <p>4.2. Resolve problemas utilizando as fraccións e obtendo o resultado a través dunha expresión con operacións combinadas.</p>
UD 3		
POTENCIAS E RAÍCES		
	<p>1. Coñecer as potencias de expoñente enteiro e aplicar as súas propiedades nas operacións con números racionais.</p> <p>2. Coñecer e manexar a notación científica.</p> <p>3. Coñecer o concepto de raíz enésima dun número racional e calcular raíces exactas de números racionais.</p>	<p>1.1. Calcula potencias de expoñente enteiro e expresa un número como potencia de expoñente enteiro.</p> <p>1.2. Calcula e simplifica expresións aritméticas sinxelas aplicando as propiedades das potencias de expoñente enteiro.</p> <p>1.3. Resolve operacións combinadas nas que aparecen expresións con potencias de expoñente enteiro.</p> <p>2.1. Utiliza a notación científica para expresar números grandes ou pequenos e expresa con todas as súas cifras un número escrito en notación científica.</p> <p>2.2. Realiza operacións sinxelas con números en notación científica.</p> <p>2.3. Utiliza a calculadora para operar en notación científica.</p> <p>2.4. Resolve problemas utilizando a notación científica.</p> <p>3.1. Calcula raíces exactas de números racionais xustificando o resultado mediante o concepto de raíz enésima.</p>

UD 4 PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDADE E PORCENTAXES		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coñecer os conceptos de razón, proporción e relación de proporcionalidade. 2. Resolver problemas de proporcionalidade simple e composta. 3. Manexar con soltura as porcentaxes e resolver problemas con elas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Calcula un termo descoñecido dunha proporción e completa táboas de valores directamente proporcionais ou inversamente proporcionais. 2.1. Resolve problemas de proporcionalidade simple. 2.2. Resolve problemas de proporcionalidade composta. 3.1. Relaciona porcentaxes con fraccións e con números decimais, calcula a porcentaxe dunha cantidade, calcula a cantidade inicial dada a porcentaxe e acha a porcentaxe que representa unha parte. 3.2. Resolve problemas sinxelos de aumentos e diminucións porcentuais. 3.3. Resolve problemas nos que se encadean aumentos e diminucións porcentuais.
UD 5 PROGRESIÓNS		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coñecer e manexar a nomenclatura propia das sucesións e familiarizarse coa busca de regularidades numéricas. 2. Coñecer e manexar con soltura as progresións aritméticas e xeométricas e aplicarlas á resolución de problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Escribe un termo concreto dunha sucesión dada mediante o seu termo xeral ou de forma recorrente e obtén o termo xeral dunha sucesión dada polos seus primeiros termos (casos moi sinxelos). 2.1. Recoñece as progresións aritméticas e xeométricas, calcula a súa diferenza, a súa razón e, no caso das progresións aritméticas, o seu termo xeral. 2.2. Calcula a suma dos primeiros termos dunha progresión aritmética. 2.3. Resolve problemas utilizando as progresións aritméticas. 2.4. Resolve problemas utilizando as progresións xeométricas.

UD 6 A LINGUAXE ALXÉBRICA		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coñecer e manexar os conceptos e a terminoloxía propios da álgebra. 2. Operar con expresións alxébricas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Traduce á linguaxe alxébrica enunciados verbais de índole matemática. 1.2. Coñece e identifica os conceptos de monomio, polinomio, coeficiente, grao, parte literal, identidade e ecuación. 1.3. Calcula o valor numérico dun monomio e dun polinomio. 2.1. Opera con monomios e polinomios. 2.2. Coñece o desenvolvemento das identidades notables, exprésao como cadrado dun binomio ou como produto de dous factores e aplícao para desenvolver expresións alxébricas. 2.3. Saca factor común dun polinomio e factoriza utilizando as identidades notables. 2.4. Simplifica fraccións alxébricas sinxelas. 2.5. Multiplica por un número unha suma de fraccións alxébricas con denominador numérico e simplifica o resultado.
UD 7 ECUACIÓNS		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coñecer e manexar os conceptos propios das ecuacións. 2. Resolver ecuacións de primeiro e segundo grao. 3. Resolver problemas mediante ecuacións de primeiro e segundo grao. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Coñece os conceptos de ecuación, incógnita e solución; e utilízao para determinar se un número é solución dunha ecuación e para buscar por tenteo solucións enteiras de ecuacións sinxelas. 2.1. Resolve ecuacións sinxelas de primeiro grao. 2.2. Resolve ecuacións de primeiro grao con fraccións en cuxo numerador hai unha suma ou unha resta. 2.3. Resolve ecuacións sinxelas de segundo grao.
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 6 DE 12	CENTRO: IES RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL CURSO: 3º ESO MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS APLICADAS

		<p>2.4. Resolve ecuacións con parénteses e denominadores que dan lugar a unha ecuación de segundo grao.</p> <p>3.1. Resolve problemas numéricos sinxelos mediante ecuacións.</p> <p>3.2. Resolve problemas xeométricos sinxelos mediante ecuacións.</p> <p>3.3. Resolve mediante ecuacións problemas que impliquen o uso da relación de proporcionalidade.</p>
UD 8 SISTEMAS DE ECUACIÓN		
	<p>1. Coñecer e manexar os conceptos de ecuación lineal con dúas incógnitas, sistema de ecuacións lineais con dúas incógnitas e as solucións de ambos os dous.</p> <p>2. Resolver sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas.</p> <p>3. Formular e resolver problemas mediante sistemas de ecuacións.</p>	<p>1.1. Representa graficamente un sistema de ecuacións lineais con dúas incógnitas e observando a devandita representación indica o número das súas solucións.</p> <p>2.1. Resolve un sistema de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas mediante un método determinado (substitución, redución ou igualación...).</p> <p>2.2. Resolve un sistema de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas por calquera dos métodos e clasifícao segundo o tipo de solución.</p> <p>2.3. Resolve un sistema de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas simplificando previamente as ecuacións que o forman.</p> <p>3.1. Resolve problemas numéricos mediante sistemas de ecuacións.</p> <p>3.2. Resolve problemas xeométricos mediante sistemas de ecuacións.</p> <p>3.3. Resolve problemas que impliquen o uso da relación de proporcionalidade utilizando os sistemas de ecuacións.</p>
UD 9 FUNCIÓN E GRÁFICAS		
	<p>1. Interpretar e construír gráficas que correspondan a contextos coñecidos polo alumnado ou a táboas de</p>	<p>1.1. Responde a preguntas sobre o comportamento dunha función observando a súa gráfica e identifica aspectos relevantes desta (dominio, crecemento, máximos, etc.).</p>
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 7 DE 12	CENTRO: IES RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL CURSO: 3º ESO MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSEÑANZAS APLICADAS

	<p>datos e manexar os conceptos e a terminoloxía propios das funcións.</p> <p>2. Indicar a expresión analítica dunha función moi sinxela a partir dun enunciado.</p>	<p>1.2. Asocia enunciados a gráficas de funcións.</p> <p>1.3. Constrúe a gráfica dunha función a partir dun enunciado.</p> <p>1.4. Constrúe a gráfica dunha función a partir dunha táboa de valores.</p> <p>2.1. Indica a expresión analítica dunha función moi sinxela a partir dun enunciado.</p>
--	--	---

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>A avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado. A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliación de todo o curso. Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres (as dúas primeiras avaliáronse con probas presenciais) así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu aso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolveron durante o terceiro trimestre (dúbdidas, envío de exercicios e probas online, etc).</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Diferentes probas escritas, ademais da actitude e interese demostrados na aula antes do confinamento, así como o traballo desenvolvido polo alumnado durante o período non presencial.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Nota final = truncar(media aritmética(máximo(1ª avaliación, recuperación de la 1ª avaliación), 2ª avaliación) + 1 (sumaráselle un punto a aquel alumnado que seguise o ritmo da materia na fase non presencial)</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba de setembro será un exame no que se lle preguntarán cuestións das unidades impartidas antes do 13 de marzo. Considerarase aprobada a materia se a nota deste exame é maior ou igual a 5.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Nas materias pendentes o alumnado será avaliado tendo en conta as notas dos dous parciais feitos antes do 13 de marzo (na que se avaliou toda a materia pendente) xa que consideramos que é unha proba obxectiva e valorando positivamente o traballo neste período non presencial. Ademais o alumnado que aprobe a materia na que estea matriculado este curso 19/20 superará a materia pendente. Enviáronse uns exercicios ao alumnado para entregar no mes de maio.</p> <p>O alumnado que non supere a materia ao longo do curso poderá presentarse á proba extraordinaria de setembro.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Nota final = redondear(media aritmética(1º parcial+a súa bonificación no 1º trimestre*, 2º parcial+a súa bonificación no 2º trimestre*) + 1 (sumaráselle un punto a aquel alumnado que entregase os exercicios enviados na fase non presencial)</p>

	<p>Se o alumno supera a materia do curso no que se atopa, aprobará a materia pendente.</p> <p>*a bonificación é un punto que se lle suma ao alumnado se aproba o trimestre da materia na que estea matriculado.</p> <p>En setembro considerárase aprobada a materia se a nota desa proba é maior ou igual a 5.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Os exames feitos antes do confinamento, así como o traballo desenvolvido polo alumnado durante o período non presencial.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Exercicios do libro de texto e boletíns, probas, lecturas, xogos,...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Seguimento a través da aula virtual da materia con vídeos, solucionarios, exercicios, etc.
Materiais e recursos	Aula virtual, correo electrónico, editor de pdf, repositorio abalar, videoconferencia, libro de texto.

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Foro de novas na aula virtual, correo electrónico e abalar.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.