

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL 2021-2022

1.-OBXECTIVOS

-EN RELACIÓN CO ALUMNADO:

- 1.-Coñecemento do alumnado en todos aqueles aspectos que inflúan no seu rendemento escolar.
- 2.-Axuda na integración no centro, no grupo clase e nas actividades escolares, principalmente nos cursos que comezan ciclo.
- 3.-Creación dun clima de cooperación, comprensión e respecto dentro do grupo-clase e deste co resto do centro.
- 4.-Axuda en grupo e individual ao alumnado nas súas tarefas escolares con especial dedicación ao que presenta necesidades educativas especiais.
- 5.-Asesoramento e información sobre as posibilidades académicas ou profesionais que se lle presentan ao alumnado, sobre todo nos cursos finais de ciclo.

-EN RELACIÓN CO PROFESORADO

- 1.-Camiñar cara a unificación de criterios en canto a obxectivos e metodoloxía.
- 2.-Fixar de criterios de avaliación.
- 3.-Preparar, coordinar e valorar as sesións de avaliación.
- 4.-Dotar ao profesorado de estratexias para traballar na titoría .
- 5.-Acadar unha boa coordinación vertical e horizontal, especialmente na ESO

-EN RELACIÓN COAS FAMILIAS

- 1.- Impulsar e apoiar as relacións familia-centro.
- 2.- Fomento das entrevistas individuais periódicas, sobre todo coas do alumnado con necesidades educativas especiais.
- 2.-Informacións mediante charlas.

2.-PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN

- A orientación escolar e profesional é un dereito do alumnado e unha dimensión formativa que implica a todo a profesorado.
- A persoa titora é a coordinadora do equipo de profesores e profesoras e o eixo vertebrador de todas as accións dirixidas ao grupo-clase.
- As actividades de orientación son compartidas por todo o equipo docente, pero concretanse no momento das reunións da persoa titora co seu alumnado.
- As actividades de orientación referiranse a:
 - coñecemento das aptitudes, intereses, e aspectos da personalidade do alumnado que incidan no proceso de ensino-aprendizaxe.
 - identificación e corrección de dificultades escolares.
 - información e asesoramento sobre posibilidades de continuación de estudos ou de acceso ao mundo laboral.
 - coordinación do labor educativo do equipo docente.
 - creación dun clima de mutuo respecto, comunicación e cooperación.

O Departamento de Orientación coordinará e facilitará a realización de todas as tarefas citadas.

3.-ACTIVIDADES

3.1.-ACTIVIDADES CO ALUMNADO

3.1.1.-Actividades comúns a todo o alumnado do centro:

Plan de acollida: obxectivos, horario, plano de estudos, metodoloxía, avaliación, normativa do centro....

- Cuestionario de coñecemento de cada alumn@.
- Traballo para cohesionar o grupo.
- Elección de delegada/o
- Diagnose dos hábitos de estudo que teñen.
- Discusión sobre factores condicionantes do estudo. Intentar obter compromisos personais de cada alumn@ para mellorar as súas técnicas de traballo.
- Inicio ao estudo das técnicas de traballo intelectual.
- Participación nas campañas transversais que programe o centro.
- Preparación das sesións de avaliación.
- Análise dos resultados das avaliacións.
- Mellora do clima de convivencia.

3.1.2.- Actividades específicas para alumnado da ESO :

- Plan de acollida para todo o novo alumnado que favoreza a integración na aula e no centro
- Test sociométrico.
- Análise de desenvolvemento persoal e social do alumnado.
- Traballo sobre habilidades sociais
- Co primeiro curso da ESO incidencia na necesidade de alimentación sá e equilibrada facendo unha semana de almorzos no centro.
- Dinamización dos recreos con xogos que faciliten o exercicio físico
- Prevención de drogodependencias: tabaco, alcohol...
- Actividades sobre Educación para a paz, coeducación e educación afectivo sexual que melloren a educación emocional, autoestima e resolución pacífica de conflitos.
- Axuda na elección de optativas
- Charlas informativas académicas e profesionais (2º, 3º ,e 4º da ESO).

3.1.3.-Actividades específicas para o alumnado que cursa Bacharelatos:

- Charlas sobre saídas académicas e profesionais
- Proceso de orientación para a elección de optativas.
- Información de carreiras de grado medio e superior a partir de cada un dos bacharelatos.
- Visitas a centros educativos e facultades, según os estudos que se cursen
- Charlas específicas
- Preparación da avaliación final
- Informacións sobre a selectividade

3.1.4.-Actividades específicas para o alumnado que cursa FP-Ciclos Formativos:

- Charlas sobre saídas académicas e profesionais
- Información sobre as posibles opcións: traballo, estudos universitarios
- Análise do mercado de traballo na comarca e empregos a corto e medio prazo.
- Formación en técnicas de pescuda de emprego.
- Visitas a empresas.
- Charlas específicas.

3.2.-ACTIVIDADES ENTRE O PROFESORADO:

- Cada persoa titora se entrevista co titor/a anterior do grupo para recabar información do alumnado
- Asistencia a sesión de avaliación inicial do mes de outubro na ESO
- Asistencia participativa nas Xuntas de Avaliación.
- Reunións periódicas de cada titor/a co profesorado do seu grupo para coordinación.
- Reunións semanais persoas titoras da ESO co Departamento de Orientación.
- Entrevistas sempre que xurda algún problema co alumnado.

3.3.-ACTIVIDADES COAS FAMILIAS :

- Charla colectiva ao inicio do curso para explicar características da adolescencia, hábitos saudables e axuda no estudo para todas as familias de alumnado da ESO.
- Charla persoal individualizada ao longo do curso, preferentemente no primeiro trimestre, empezando polas familias do alumnado máis necesitado de atención (alumnado con NEE e alumnado novo no centro).
- Charla colectiva sobre saídas académicas e profesionais durante o terceiro trimestre (4º da ESO).

3.4.-ACTIVIDADES COA COMUNIDADE EDUCATIVA E CO ENTORNO :

- Participación nas campañas transversais que programa o centro: Día da paz, Semana da muller traballadora, Día do medio ambiente, Campañas prevención drogodependencias...
- Participación en actividades e programas do Concello de A Coruña, das diferentes Consellerías ou de ONGs....
- Reunións cos Departamentos de Orientación ou profesorado titor dos centros adscritos a final de curso.

4.-RECURSOS

4.1.-PERSONAIS

-Cada persoa titora e as que forman parte do Departamento de Orientación

4.2.-MATERIAIS

Usaranse todo tipo de materiais impresos ou audiovisuais publicados que consideremos axeitados. Ás veces usaremos os elaborados polo Departamento de Orientación.

O Departamento proporciona unha pequena guía de recursos a cada persoa titora ao inicio do curso.

4.3.-ORGANIZATIVOS

-Usarase basicamente a hora destinada a titoría para levar a cabo as actividades co alumnado.

-Haberá reunións periódicas persoas titoras-Departamento de Orientación para presentar o plano, facer o seguimento e para avalialo. Tamén todas as necesarias para levalo plan adiante.

5.- TEMPORALIZACIÓN

-O primeiro trimestre desenvolveranse as actividades de coñecemento, consolidación do grupo e técnicas de traballo intelectual

-No segundo trimestre preferentemente as actividades ligadas aos temas transversais e inicio das que teñen que ver coa orientación académica.

-No terceiro trimestre ademais de continuar coas temáticas iniciadas nos dous trimestres anteriores, dedicaranse máis sesións á orientación académico- profesional.

Especifícase máis adiante un calendario dos principais temas a traballar na ESO.

6.- AVALIACIÓN

Prantexámonos facer unha avaliación continua, de xeito que utilizaremos os resultados acadados para ir adecuando a programación.

Avaliaremos os obxectivos propostos de forma realista, pero tamén con xenerosidade e entusiasmo.

Usaremos os cuestionarios que vaiamos preparando e os intercambios de opinións como técnicas avaliativas.

Anexo
Calendario de actuacións nas titorías

TITORÍA 1º de ESO

1º TRIMESTRE

Aspectos xenéricos sobre titoría

Normas Covid

Cuestionario Individual

A Axenda (agasállaselle a cada alumna/o unha axenda)

Características do grupo. Preavaliación (mediados de outubro)

Dereitos e deberes do alumnado

Reunión coas familias. Guión

Materiais de control:

- Calendarios de exames
- Control de deberes.

Elíxeme. Acta da elección de Delegada/o. Consello Escolar

Clima de aula. A miña aula. Son responsable dos demais?

Vídeos. Cadea de favores

Mediación

Persoas socialmente elegantes

Autoestima/Sentimentos

O estudo.

Obradoiros Adafad: : " A rede e as súas redes"

Pre e postavaliación

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

TITORÍA

1º de ESO

2ª AVALIACIÓN

Alimentación. Hábitos saudables. Descanso.

Respecto ás diversidades existentes.

Igualdade: 8 de marzo

O estudo:

- Postavaliación. Aínda estamos a tempo.
- A aula.
- A Axenda
- O estudo na casa
- Calendarios de exames
- Control de deberes.

Pre e (postavaliación)

- Aulas acolledoras. Formo parte da solución ou do conflito?
- Cambios para mellorar.
- Autoestima/Sentimentos

Obradoiro ACLAD: Prevención do consumo de drogas

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

TITORÍA

1º de ESO

3ª AVALIACIÓN

O estudo:

- Postavaliación. Aínda estamos a tempo.
- A aula. Clima de aula.
- Control: Axenda, calendarios de exames, control de deberes.
- O éxito escolar: orde, disciplina, esforzo, constancia,

A motivación:

- Cambios para mellorar: Tolemia é facer o mesmo unha vez tras outra e esperar resultados diferentes (Albert Einstein)
Que debo cambiar? Concretar na axenda.
- Pensamentos positivos: autoinstrucións

Obradoiros:

- ONG Fundación Vicente Ferrer. Desenvolvemento.
- Sesións creativas: aprender Igualdade creando.

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

TITORÍA NA ESO: 2º CURSO 2021-22

1º avaliación:

Aspectos xenéricos sobre titoría.

Normas Covid

Cuestionario inicial

A miña aula. Clima de aula.

Dereitos e deberes

ASF. Transformación do espazo para o COIDADO

Reunión coas familias. Guión

Participación. A elección de Delegados. Consello Escolar

O Estudo. A Axenda. Os deberes. Os exames.

O Estudo:

Un pouco de autoanálise.

A Lectura e ...

O método estrela

Máximo resultado

Relacións entre iguais. A mediación.

ADAFAD: "Habilidades sociais fronte ás drogas"

Contra a violencia de xénero.

Pre e postavaliación

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

TITORÍA NA ESO: 2º

2ª avaliación:

El arte de amargarse la vida. Sentimentos. Decálogo da amabilidade. Clima de aula.

Alimentación. Hábitos saudables, deporte, descanso... Reparto froita

O Estudo: (aínda estamos a tempo)

Un pouco de autocrítica. A fórmula secreta dos bos estudantes.

Cuestionario de hábitos de estudo.

A aula. Clima de aula.

Materiais de control: Deberes, a Axenda (seguimento).

Calendarios de exames

Igualdade: 8 de marzo.

Obradoiro impartido por ACLAD: Sentidiño na rede

Pre e postavaliación

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

TITORÍA NA ESO: 2º

3ª avaliación:

Postavaliación

Comportamento. Mellora clima de aula.

O Estudo: (aínda estamos a tempo)

A Axenda. Materiais de control: deberes, calendarios de exames

O éxito escolar. Como enfrontarse ao estudo. Pensamentos positivos.

Motivación

Obradoiro de saúde afectivo sexual

Orientación académico profesional.

O noso SE. A ESO. Escollas de 3º

Alumnado para FP Básica

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

1º TRIMESTRE

Aspectos xenéricos sobre titoría

Normas Covid

Cuestionario Individual

Dereitos e deberes do alumnado

Participación do alumnado.

 Elección de Delegada/o. Consello Escolar

A Axenda

Reunión coas familias. Guión

Materiais de control: Calendario de exames

Clima de aula

Autoestima/Sentimentos

 Novas experiencias

 Como son eu?

O estudo:

 Autoanálise

 Planificación

 TTIs

Pre e postavaliación

Obradoiros Adafad. Prevención, abordaxe e xestión de conflitos

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

TITORÍA CURSO
2º AVALIACIÓN

3º de ESO

O Estudo: (Que fixemos no 1º trimestre que nos queda por facer?)

Postavaliación. Reflexión persoal. Un pouco de autocrítica//Materiais de control: Calendarios//Clima de aula//Estudo na casa. Silencio zona de estudo//Axudas externas?

PREVIOS: 0 Autoanálise//00 Optimizar//000 Como traballamos.

Enquisa sobre métodos de estudo//0000 Enquisa 3º. Por que estudo?//000000 Horario

TTIs:

- 1A Planificación.
- 1B Entorno físico.
- 2 A Subliñado.
- 2B Técnica do subliñado
- 2C Técnica do resume
- 3A Esquemas.
- 3B Técnica do esquema.
- 4A Memorización
- 5A Mellora da escrita
- 6A Apuntamentos
- 7A Exames
- 8A A postavaliación.

Obradoiro ASF:" Dereito ao habitat"

Obradoiros Aclad. Prevención do consumo de drogas.

Igualdade: 8 de marzo.

OMIC. Publicidade e consumo

Pre e postavaliación

Orientación Académica profesional

3º TRIMESTRE

3º de ESO

O Estudo:

Postavaliación. Reflexión persoal.

Clima de aula

Seguimento individual

Orientación Académica. 4º LOMCE.

O bacharelato

A formación profesional

Consello orientador

Obradoiros:

ASF: Dereito ao habitat

Coruña educa: Igualdade

OMIC. Publicidade e consumo

1º TRIMESTRE

Aspectos xenéricos sobre titoría

Normas Covid

Cuestionario Individual

Dereitos e deberes do alumnado

Reunión coas familias. Guión

Materiais de control: Calendarios/axendas

Participación:

Elección de Delegada/o - Consello Escolar

Clima de aula

Autoestima. Como manexar os sentimentos. Novas experiencias

Orientación Académica/profesional.

Valores

O Estudo:

Cuestionario inicial

Os exames

ADAFAD: control de sentimentos: "CON-TACTO CON PALABRAS"
SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

2º TRIMESTRE CURSO

4º de ESO

O Estudo:

Postavaliación. Reflexión persoal.

Materiais de control.

O éxito escolar

Estudo na casa

Cambios para mellorar.

Igualdade: 8 de marzo

Obradoiro ACLAD.Tod@s contamos 2: "Surfeando as drogas"

Taller de prevención no uso de internet, redes sociais e xogos interactivos

Orientación Académica.

Pre e postavaliación

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

TITORÍA CURSO

4º de ESO

3º TRIMESTRE

O Estudo:

Postavaliación. Reflexión persoal.

Aínda estamos a tempo

Materiais de control.

O Estudo na casa

Orientación Académica. Que facer ao rematar a ESO?

O bacharelato

A formación profesional

Consello orientador

Obradoiro educación afectivo sexual

SEGUIMIENTO INDIVIDUAL

